



Autisme en stress

Doelstelling:

Na de lezing 'Autisme anders bekijken', of in aanvulling op uw reeds aanwezige kennis, zoomt deze lezing in op het onderwerp 'Stress en autisme'. Kinderen én volwassenen met autisme hebben grote moeite stress bij zichzelf te (h)erkennen en te reguleren. Dit is één van de hoofdoorzaken van een stagnerende ontwikkeling, probleemgedrag en soms zelfs uitval en (langdurig) thuiszitten.

In deze lezing wordt uitgebreid ingegaan op verschillende verklaringsmodellen over het ontstaan van stress bij kinderen met autisme. Onder andere het model van het drievoudige brein en de Window of Tolerance komen hierbij aan bod, maar natuurlijk ook autisme-specifieke stress veroorzakers als zintuiglijke en sociale overprikkeling en 'anders begrijpen' van contexten.

Maar veel belangrijker dan het inzicht in hoe stress wérkt is natuurlijk tools en uitleg krijgen hoe je stress bij kinderen met autisme kunt voorkomen en/ of hanteerbaar kunt maken. Hierbij is psycho-educatie van groot belang. In dit deel komen modellen aan bod die je hierbij kunt gebruiken, zoals een toerenteller(blad) of signaleringsplannen. Deze modellen krijgen de deelnemers ook tot hun beschikking.

Als ingestoken wordt op het verlagen van stress bij leerlingen met autisme, kunnen zij beter leven en leren. Zelfs ernstigprobleemgedrag kan al sterk verminderd worden door stress-signalen en factoren serieus te nemen en hierop te handelen.

Doelgroep:

Groepsleerkrachten, studenten die in deze periode in een van de SPOG / SPO Condor scholen stagelopen, KC/AC-ers en directeuren.

Aanbieder:

Spectrumvisie Trainer: Suzanne Rouwhorst, bekend van eerder gegeven lezing over autisme bij meisjes en anders kijken bij ADHD

Datum en Tijd:

dinsdag 11 maart 2025
16.00 uur - 17.30 uur

Locatie:

Basisschool de Biezenkamp, Roerdompstraat 2 in Beek-Ubbergen

Voorwaarden:

Er zijn geen specifieke voorwaarden voor deze bijeenkomst

Studiebelasting

3 uur inclusief reistijd

[Inschrijven](#)