

Didactisch coachen, de didactiek van hoge verwachtingen in concrete vaardigheden

Inspiratiemiddag

Doelstelling:

In deze bijeenkomst, maken deelnemers kennis met de concrete aanpak van Didactisch Coachen als aanvulling op het bestaande repertoire van leraren en leidinggevenden. Met behulp van het stellen van leerbevorderende vragen, het geven van effectieve feedback en het beperken van het aantal aanwijzingen, wordt het werken vanuit hoge verwachtingen concreet gemaakt.

Voor zowel leerlingen als voor volwassenen onderling.

Onderwijs zo inrichten dat leerlingen hun talenten maximaal kunnen ontplooiën, vraagt nogal wat van leraren en leidinggevenden. Naast de traditionele bekwaamheden, is het nodig andere bekwaamheden te ontwikkelen en te leren inzetten. Feedback geven is hierin misschien wel de meest essentiële vaardigheid. Het geven van leerprocesgerichte feedback blijkt namelijk één van de belangrijkste pijlers bij leren en motivatie.

Bij Didactisch Coachen wordt ervan uitgegaan dat mensen al heel veel kwaliteit in huis hebben en dat je hen kunt helpen die kwaliteit uit te bouwen. Dat is voor mensen een plezieriger en motiverender uitgangspunt dan wanneer uitgegaan wordt van wat ze nog niet kunnen. De methode Didactisch Coachen is gebaseerd op de laatste theoretische inzichten over leren en feedback geven en is in de praktijk ontwikkeld en uitgewerkt.

De ervaring is dat het leraren en leidinggevenden een instrument in handen geeft om leerlingen en leraren systematisch te coachen en feedback te geven. En daarbij zowel op proces als op inhoud. De ervaring leert ons tevens dat leraren en leidinggevenden zo'n 3 jaar nodig hebben om Didactisch Coachen tot nieuwe grondhouding te maken. Deze middag is een eerste kennismaking met Didactisch Coachen.

Doelgroep:

Groepsleerkrachten 1-8, intern begeleiders, directeuren.

Aanbieder:

VF Consults

Datum:

Woensdag 21 april 2021

Tijd:

14.00 uur – 17.00 uur

Locatie:

Afhankelijk van aantal deelnemers en situatie.

Voorwaarden zijn:

Er zijn geen specifieke voorwaarden voor deze inspiratiebijeenkomst. Wel geniet het de voorkeur om in een duo van directeur-leerkracht of directeur-intern begeleider in te schrijven. Dit is niet verplicht.

Studiebelasting:

4 uur (incl. reistijd)

Inschrijven