



## GAUS 3

Autisme binnen de verschillende levensdomeinen

### Inhoud:

In deze module werk je planmatig en cyclisch aan onder meer: de sociale ontwikkeling, participatie en zelfstandigheid van leerlingen met autisme, waarin maatschappelijke redzaamheid centraal staat. Je vertaalt de beeldvorming en ontwikkelbehoeftes van een leerling naar verschillende levensgebieden en komt tot concreet handelen in samenspraak met de leerling met autisme. Je leert enkele basisprincipes vanuit Structured Teaching in te zetten, waarin verschillende gevisualiseerde stappenplannen uitgewerkt worden. Je onderzoekt sociale situaties en kijkt kritisch naar het risico van onder- en overvragen met het doel een autismevriendelijke leeromgeving te creëren.

### Thema's:

- Leren, leven en werken met autisme, welke werkvaardigheden en werk-gedrag is nodig, wat is een taakanalyse en hoe kom je van taakanalyse naar een stappenplan?
- Sociaal gedrag in de klas en op het werk (stage)
- Sociaal gedrag en vrije tijd, hoe deel je vrije tijd in? (informeel onderzoek naar vrijetijdsvaardigheden)
- Sociaal gedrag en begeleiding bij transities
- Zelfredzaamheid en maatschappelijke redzaamheid

### Wat kun je na deze module?

- Je handelen als professional aanpassen aan de behoeften en de mogelijkheden van de leerling/ student met autisme over een van de verschillende aan de orde gekomen levensgebieden.
- Een taakanalyse uitvoeren, evalueren en beoordelen en op basis hiervan onderzoek doen bij je leerlingen en een planmatige interventie plannen, uitvoeren en evalueren.

**Locatie:** SBO De Windroos locatie Lindenholt, De Gildekamp 60-22 in Nijmegen

<b>Datum en Tijd:</b>	dinsdag 11 februari 2025	16:30 uur - 20:00 uur
	dinsdag 25 februari 2025	16:30 uur - 20:00 uur
	dinsdag 18 maart 2025	16:30 uur - 20:00 uur
	dinsdag 25 maart 2025	16:30 uur - 20:00 uur

Voor een broodje wordt gezorgd.

**Aanbieder:** Fontys Hogeschool

[Inschrijven](#)