



## GSEL4

### Handelen in complexe onderwijssituaties met betrekking tot externaliserend gedrag

#### Inhoud:

In deze module staan complexe onderwijssituaties waarin externaliserend gedrag, zoals druk, impulsief, brutaal en agressief gedrag, voorkomt centraal. De module geeft inzicht in de rol die het onderwijs heeft om alle leerlingen en vooral de leerlingen met externaliserend gedrag, professioneel te ondersteunen en de complexiteit van de onderwijssituatie te verminderen. Daarbij wordt op de verschillende niveaus van gelaagdheid ingegaan; omgaan met externaliserend gedrag in de school, bij kleine groepen leerlingen en bij de individuele leerling.

#### Thema's:

- Externaliserend gedrag
- Planmatig werken aan complexe onderwijssituaties m.b.t. externaliserend gedrag
- Dwars, dwingend en brutaal gedrag
- Agressief en regel schendend gedrag
- Druk, ongeconcentreerd en impulsief gedrag
- Wisselende buien en explosief gedrag

#### Wat kun je na deze module?

- Je signaleert vanuit de complexe onderwijssituatie ontwikkelingskansen voor leerlingen/ studenten als er sprake is van externaliserend gedrag vanuit een meervoudig perspectief en je stelt de complexiteit van het praktijkvraagstuk vast.
- Je bent in staat om op planmatige wijze te handelen bij externaliserend gedrag en neemt de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen/ studenten op de verschillende niveaus van afstemming als uitgangspunt. Je verantwoordt je onderzoeksmatige aanpak die aansluit bij de praktijkcontext en betreft tijdig relevante betrokkenen zoals ouders en/of jeugdhulpverleners.
- Je maakt onderbouwde keuzes gericht op eigen professionele ontwikkeling met betrekking tot het omgaan met externaliserend gedrag. Je ontwerpt hiervoor methodologisch verantwoorde aanpakken om gestelde doelen te bereiken
- Je onderbouwt je handelen vanuit de paradigma's gedrag en doorgrondt theoretische concepten en expliciteert de betekenis daarvan voor de complexe onderwijssituatie.
- Je draagt bij aan duurzame oplossingen voor complexe onderwijssituaties bij externaliserend gedrag en evalueert met betrokkenen de bijdrage aan de onderwijsontwikkeling en draagt bij aan borging en doorwerking.

**Locatie:** Albertinum Klooster, Heyendaalseweg 129D, 6525 AJ Nijmegen

**Datum en Tijd:** Woensdag 27 maart 2024 16:30 uur - 20:00 uur  
Woensdag 10 april 2024 16:30 uur - 20:00 uur  
Woensdag 24 april 2024 16:30 uur - 20:00 uur  
Woensdag 22 mei 2024 16:30 uur - 20:00 uur  
Voor een broodje wordt gezorgd.

**Aanbieder:** Fontys Hogeschool

[Inschrijven](#)