



Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt het tweede Berkenblad van het nieuwe schooljaar 2020-2021!
Zoals altijd vindt u meer informatie op onze website: www.kbsdeberkenhof.nl

Hieperdepiephoera!

De volgende jarigen worden van harte gefeliciteerd door alle kinderen en het team van de Berkenhof:

Chloë Kooijman	voorschool/ 11 september
	naar groep 1
Emie Gersonius	groep 7 14 september



Richtlijnen Corona

Volwassenen zijn welkom op het schoolterrein voor de hoofdingang en bij groep 1/2 achter de poort. Hierbij geldt dat de **afstandsregel leidend** is. Bij de hoofdingang gaat dit over het algemeen goed! Dat is fijn!

We merken bij de ingang Pettelaar (ingang voorschool en groep 1/2) dat het niet meevalt om de afstand van 1.5m te bewaren. We begrijpen het, want het is ook een regel die niet passend is voor mensen, maar het is tóch van belang om zich hier aan te houden. Werkt u hier a.u.b. aan mee!

Graag aandacht hiervoor!

Informatie van de leerkracht

Zoals vermeld in het eerste Berkenblad is de reguliere informatie-avond geannuleerd. De leerkrachten zijn op dit moment druk bezig om de belangrijkste informatie bij elkaar te zetten. U hoort z.s.m. wanneer dit klaar is. Mocht u zelf al ergens informatie over willen hebben: Aan de poort **na 15.30u** kunt u altijd buiten en op gepaste afstand uw vragen stellen.

De ouders van groep 3 worden bij elke nieuwe kern van Veilig Leren Lezen via een brief ingelicht, waar o.a. in staat welke letters er worden aangeboden.

Ventilatie en luchten

Ventileren doen we de hele dag. In klaslokalen staan ramen open. Soms zijn dat de ramen aan de gangkant (bovenin het lokaal), omdat er op dit moment aan de straatkant makkelijk wespen naar binnen vliegen.

Omdat deze ramen hoog in het lokaal zitten, merken de kinderen hier niet veel van, maar de lucht wordt wel ververs! In de midden- en bovenbouw zijn dit vaker de ramen aan de gangkant, omdat deze kinderen al groter zijn en meer fysieke ruimte innemen in een klaslokaal.

Daarnaast hebben we op school extra aandacht voor het luchten van alle ruimtes. Na schooltijd als de kinderen naar huis zijn, zetten we geruime tijd de ramen tegen elkaar open in de lokalen en in de aula.

Vanwege de extra aandacht voor open ramen in het lokaal, graag nogmaals uw aandacht voor de kleding van uw kind: Een extra vest mee of aan is hierbij het meest effectief. Zeker omdat het al wat frisser wordt.

Loop op de stoep

De directie ontving onderstaand mailtje en we zien dat ook volwassenen(!) dwars door de perkjes lopen. Wie moet hier nu het voorbeeld geven aan de kinderen?

De ouder en spreek uw eigen kind erop aan, want het is uw verantwoordelijkheid om uw kind te corrigeren:

“Ik sta daar steeds als een politieagent de kinderen van andere mensen uit de bosjes te halen. Zo groeien de plantjes nooit. Tot de gemeente het zat is met het planten van nieuwe plantjes en er gras laat groeien. Gevolg hiervan is dat honden hier weer gaan poepen en het niet opgeruimd wordt. Kids met hondenpoep in school en thuis.”

Informatie vanuit de oudervereniging

Door alle maatregelen m.b.t. corona gaat de jaarvergadering die gepland staat op maandag 14 september NIET door. De oudervereniging zorgt ervoor dat er binnenkort een jaarverslag en cijfers klaarliggen die ouders in kunnen zien (na 15.30u als de kinderen naar huis zijn en op afstand).

In het volgende Berkenblad komt er meer informatie vanuit de OV.



OUDERVERENIGING



Informatie vanuit de Medezeggenschapsraad

De MR gaat dit schooljaar een onderzoek uitvoeren m.b.t. andere schooltijden. Welke opties zijn er? Hier hoort ook het opstellen en uitvoeren van een enquête onder ouders bij etc. U hoort daar t.z.t meer over vanuit de MR geleding.

Kinderen moeten zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school worden gebracht

De voordelen van kinderen lopend of met de fiets naar school brengen zijn groot:

Er is minder verkeersdruk bij school, de verkeersveiligheid neemt toe.

Kinderen ontwikkelen hun motoriek beter en dat is hard nodig bij veel kinderen.

Kinderen leren in de praktijk verkeerssituaties inschatten.

Ze zijn lekker buiten en in beweging voordat de school begint. Zo bouwen ze gelijk hun conditie op.

We begrijpen dat voor sommige kinderen de school te ver ligt of dat er andere redenen zijn om kinderen met de auto te brengen. Maar als het even kan, pak die fiets of ga lopen. Om bovenstaande te stimuleren, doen we ieder jaar mee met de **Verkeersactie Groene Voetstappen verzamelen**.



Maandag 21 september t/m 25 september starten we weer met de jaarlijkse verkeersactie Groene Voetstappen. Vorig schooljaar hebben we ook meegedaan met de groepen 1 t/m 8.

Iedere Groene Voetstap staat voor een duurzame verplaatsing van huis naar school en omgekeerd, dat wil zeggen: **Niet met de auto gebracht**.

We zijn benieuwd hoeveel Groene Voetstappen we samen verzamelen deze week!



Rapportmappen op school

Veel kinderen hebben de rapportmap al mee naar school genomen, maar we missen er nog een aantal.

Wilt u de rapportmappen als u dat nog niet heeft gedaan, weer meegeven aan uw kind?

Het is fijn als alles weer op school aanwezig is.

Studiemiddag

Dinsdag 22 september heeft het team een studiemiddag. De kinderen van groep 1 t/m 8 hebben dan geen school en zijn vrij vanaf 12.15u.

De voorschool is wel open!



Nieuwe methode



Dit schooljaar starten we vanaf groep 1 t/m 8 met Breinhelden, een methode voor de ontwikkeling van de executieve functies van kinderen. Het is een leuke en speelse methode om planmatig en leeftijdsadequaat met het versterken van de executieve functies aan de slag te gaan.

Door het inzetten van de stripfiguren Effi en Furon als Breinhelden, het omzetten van het begrip executieve functies naar Breinkrachten en de duidelijke symboolkaartjes voor iedere Breinkracht is het een sprekende en herkenbare methode voor kinderen. Maar ook voor leerkrachten en ouders.

Hieronder een uitleg over de executieve functies, doelen en krachten.

Executieve functies, doel en kracht:

Werkgeheugen:

Informatie in het geheugen vast kunnen houden bij het uitvoeren van complexe taken.

Onthoud- en doekracht.

Flexibiliteit:

Kunnen schakelen tussen verschillende taken, om kunnen gaan met veranderingen en tegenslag en plannen kunnen herzien en aanpassen. Regels kunnen toepassen in verschillende situaties.

Buigkracht.

Responsinhibitie:

Nadenken voordat je iets doet en je reactie kunnen uitstellen of tegenhouden.
Stopkracht.

Planning en organisatie:

Een plan kunnen maken om een doel te bereiken of een taak te voltooien en hierbij kunnen beslissen welke stappen het belangrijkste zijn om dit doel te behalen.

Mogelijkheid om systemen te ontwikkelen en onderhouden om op de hoogte te blijven van informatie en de benodigde materialen.

Plan- en regelkracht.

Timemanagement:

Vaardigheid om de tijd in te kunnen schatten en de tijd goed te kunnen verdelen.
Tijdkracht.

Emotieregulatie:

Emoties kunnen reguleren om doelen te bereiken, taken af te maken en gedrag aan te passen.

Gevoelskracht.

Volgehouden aandacht:

Aandacht kunnen blijven geven aan een taak of een opdracht.

Aandachtskracht.

Doelgericht doorzettingsvermogen:

Doelen kunnen formuleren en deze binnen een gestelde tijd kunnen behalen.

Doorzetkracht.

Bij iedere kracht hoort een symbool die zichtbaar is voor de kinderen als er mee gewerkt wordt (zie afbeelding).

**Fijn: Op tijd aanwezig op school**

Om 8.45u starten zoals u weet de lessen voor alle groepen.

Fijn om te zien dat heel veel kinderen mooi op tijd zijn!

Bij groep 1/2 gaat de poort om 8.45 op slot. Bent u toch te laat? Dan loopt u via de hoofdingang binnendoor naar de kleutergroep. We herhalen dit nog een keer, omdat er nog ouders zijn (groep 1/2) die te laat komen.

Plan inzet middelen werkdrukverlaging schooljaar 2020-2021

Zoals u vast heeft gehoord of gelezen, ontvangen alle basisscholen vanuit de overheid extra gelden, die ingezet moeten worden om de werkdruk die leerkrachten ervaren, te verlagen. De personeelsgeleding van de MR, juf Angela en juf Klaartje, hebben met het team het plan daarvoor gemaakt en het is eind vorig schooljaar goedgekeurd door de clusterdirecteur.

Wat houdt het plan van de Berkenhof in?

Hoe wordt werkdruk op jouw school aangepakt?

Er is voor komend schooljaar 2019-2020 **meer geld** voor de aanpak van werkdruk: **333 miljoen** euro. Dit komt neer op **€220** per leerling.

Dit is ongeveer **€49.500** voor een school met gemiddeld **225** leerlingen.

Dit geld om de **werkdruk** op school terug te dringen is **structureel**.

Dus ieder jaar is er **opnieuw** geld beschikbaar voor elke school.

Ga voor schooljaar 2019-2020 met elkaar in gesprek over de besteding van het geld:

- ✓ Waar willen jullie het geld komend jaar aan uitgeven?
- ✓ Maak een passend plan voor jullie school!
- ✓ Hoe kijken jullie terug op de besteding van afgelopen schooljaar?
- ✓ Stem het plan tijdig af met de P-MR.

Loopt het besluitvormingsproces niet naar wens? Neem dan contact op via meldpunt@werkdruk.nl

We willen per groep de leerkracht(en) flexibel in te zetten dagen aanbieden, waarbij de leerkracht vrij geroosterd wordt van zijn/haar lesgebonden taken. Deze dagen komen per groep beschikbaar. Wordt een groep door meerdere leerkrachten onderwezen, verdelen de leerkrachten deze flexdagen onderling. De tijd die hiermee voor de leerkracht vrijgemaakt wordt, mag de leerkracht naar eigen inzicht inzetten met als doel werkdrukverlaging. Voorbeeld: De leerkracht schrijft de groepsplannen tijdens een flexdag. Deze flexdagen zijn niet plaatsgebonden, dus de leerkrachten mogen ook thuis werken.

Daarnaast zetten we een vakdocent gym in vanuit MOOVE die iedere vrijdag de lessen bewegingsonderwijs geeft van groep 3 t/m 8. Dat is dit schooljaar meneer Thom.

Vanuit Delta-onderwijs is dit schooljaar 2020-2021 voor de Berkenhof juf Oumaima (maandag) en juf Annick (vrijdag) ingezet om bovenstaand plan uit te voeren.

Extra inzet meneer Leon

Delta-onderwijs heeft aan al haar scholen extra gelden beschikbaar gesteld om binnen de eigen school iemand aan te stellen voor vervanging bij ziekte van leerkrachten: Een zgn. eigen "vervangingschil".

Meneer Leon is hiervoor op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag aangesteld. We hopen dat ook dit schooljaar de leerkrachten gezond blijven. Hoeft meneer Leon niet in te vallen, dan voert hij andere onderwijstaken uit zoals de organisatie van het groepsoverstijgende Leesparade (voortgezet technisch lezen) en de begeleiding van leerlingen.

Kinder Oogcheck Weekend bij Loonen

Bijziendheid, dus veraf slecht zien, is een groeiend probleem onder kinderen. Op dit moment is al een kwart van de 13-jarigen in Nederland bijziend. En een bril is niet altijd de oplossing: dit helpt niet op lange termijn. Maar hun ogen hebben ze wél hun hele leven nodig. Niet alleen dat, maar ook de mate van bijziendheid wordt steeds extremer. Als een kind al jong bijziend wordt, gaat de min sterkte hard achteruit wat relateert in een hoge(re) min sterkte op volwassen leeftijd. De sterkste toename vindt meestal plaats tussen de leeftijd van 6 en 17 jaar. Deze groep loopt gevaar om hoog bijziend te worden.

Een hoge mate van bijziendheid staat direct in relatie met oogaandoeningen zoals staar, maculadegeneratie, glaucoom en netvliesloslating. Niet alleen zijn deze aandoeningen erg vervelend, maar ze kunnen zelfs leiden tot blindheid.

Het bestrijden van de toename van bijziendheid bij kinderen is dan ook van groot belang om ernstige oogproblemen in de toekomst te voorkomen.

Het leefpatroon heeft een belangrijke invloed op de ontwikkeling van bijziendheid bij kinderen. Uit recent onderzoek in opdracht van Jantje Beton blijkt dat slechts 14% van de kinderen elke dag buiten speelt. Dat terwijl buiten spelen erg belangrijk is. De vitamine D en de lichtintensiteit buitenshuis hebben een gunstig effect op het netvlies.

Help ons mee met de strijd tegen bijziendheid en stimuleer uw kind(eren) om veel buiten te spelen en om nabijwerk (tablet, laptop of smartphone) te beperken.

Op **2 en 3 oktober** wordt een "Kinder Oogcheck Weekend" georganiseerd bij Loonen Brillenmakers. Hierbij nodigen wij de leerlingen uit voor dit evenement. Tijdens dit evenement wordt uitleg gegeven door Gabi Steenbekkers, de myopie management specialist, over myopie en myopie-controle. Er is een mogelijkheid voor een korte screening door de contactlens specialisten/ optometristen, en er worden vouchers uitgegeven aan de bezoekers voor een gratis aanmeting (ter waarde van €99,-).

Heeft u vragen, neem dan gerust contact met ons op via ons emailadres: optometrie-loonenbrillenmakers@oogwereld.nl. U ontvangt dan z.s.m. een reactie.

Het 3^e Berkenblad kunt u op dinsdag 22 september verwachten.

