

AFNAME HART EN ZIEL MONITOR

Voor de herfstvakantie zal bij alle kinderen de **Hart & Ziel** monitor worden afgenomen. Met de afname van deze monitor (vragenlijsten) kunnen wij het algemeen welbevinden en de sociale veiligheid van de kinderen in kaart brengen en daardoor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen bevorderen.

De resultaten en rapportages worden door ons bekeken en geanalyseerd op school-, groeps- en leerlingniveau. Deze overzichten geven inzicht om een passend plan van aanpak te maken voor bijvoorbeeld:

- het verbeteren van het school- en klassenklimaat,
- een aanpak in de klas (of bij een individuele leerling) bij gesignaleerde problemen en
- passende preventieve trainingen.



Deze monitor wordt ook in het najaar afgenomen. Voor groep 1 t/m 4 voert de leerkracht de lijsten in bij groep 5-8 naast de leerkracht ook de leerling.

Met de wetenschap dat eind volgende week de Cito's klaar zijn en een week later ook Hart & Ziel hebben we de kinderen voor de herfstvakantie goed in beeld weten te brengen, waardoor we het onderwijs in Leefgroepen nog beter kunnen afstemmen.

VOORWOORD

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Graag wil ik het volgende met u delen.

Nog steeds is het vanwege de RIVM richt-lijnen niet zomaar mogelijk om 'even' de school in te lopen. Wij krijgen signalen binnen dat sommige ouders 'het praatje aan de deur' missen. Om misverstanden te voorkomen... Wij missen deze gesprekjes ook! Het gemis creëert een afstand die we liever niet willen hebben.

U mag ervan uitgaan dat wij bij zorg, contact met U opnemen, **maar ik nodig u ook van harte uit om met de leerkracht in gesprek te gaan wanneer u daar behoefte aan heeft.**

Via Social Schools, mail, telefoon of een teams afspraak kunt u de leerkracht snel bereiken en bent u weer volledig op de hoogte van het welbevinden van uw kind.

Niet aarzelen ... maar doen!

Een fijn weekend,
Willem-Jan van Hest (interim-directeur)



Maandag
5 oktober

studiedag

alle kinderen
zijn dan
VRIJ!

De studiedag aanstaande maandag zal in het teken staan van verdieping van ErvaringsGericht Onderwijs in onze leefgroepen

Hoe kunnen we de betrokkenheid in de groep verhogen?

Wat kunnen wij hier als leerkrachten extra aan toe bijdragen?

Welke organisatievormen kunnen hier het beste een bijdrage aan leveren of anders gezegd: Wat heeft mijn groep of een deel van mijn groep voor organisatievorm op dit moment nodig?

Bijvoorbeeld:

- vormen die de autonomie versterken van de leerling (weektaak)
- vormen die verbinding bewerkstelligen (kringactiviteit)
- vormen die competentieversterkend werken (projectwerk)

Wij kijken er naar uit om praktisch aan de slag te gaan en vol nieuwe inspiratie de dag weer af te sluiten. De studiedag is in handen van **Tweemonds**.

CORONA: HOE GAAN WE OM MET AFWEZIGHEID?

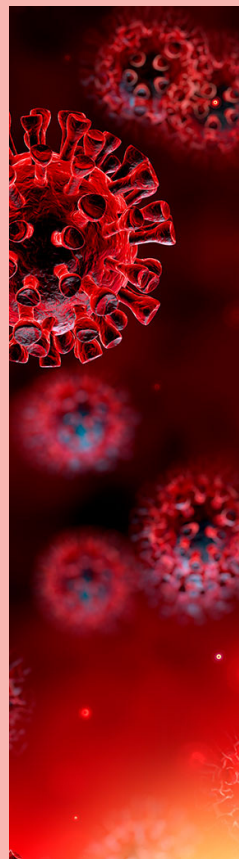
In het kader van *'lessons learned'* hebben we van de lockdown in het voorjaar veel kunnen leren. Daar zijn we de afgelopen weken met het team mee aan de slag gegaan.

We hebben een viertal scenario's uitgewerkt, waar we volgens ons rekening mee moeten houden. Bij al deze scenario's zijn we uitgegaan van de gedachte dat we **géén vervanging** kunnen realiseren. De scenario's wil ik hieronder even benoemen en kort toelichten.

- 1) **Leerling kortdurend** AFWEZIG (2-3 dagen) --> i.v.m. ziekte of wachtlijst voor Covid-19 test
- 2) **Leerling langdurend** AFWEZIG (4 dagen of meer) --> i.v.m. ziekte of wegens quarantaine
- 3) **Leerkracht kortdurend** AFWEZIG (1-3 dagen) --> i.v.m. ziekte of wachtlijst voor Covid-19 test
- 4) **Leerkracht langdurend** AFWEZIG (> 3 dagen) --> i.v.m. ziekte of wegens quarantaine

Binnen alle scenario's wordt gekeken naar wat mogelijk is door gebruik te maken van onder andere Extra werk / thuiswerken (bijvoorbeeld aan Snappet) / EHBA-pakket (**EersteHulpBijAfwezigheid**-pakket) / verdelen van leerlingen / inzet onderwijs assistenten / online spreekuur voor korte instructies en vragen voor leerlingen die kortdurend afwezig zijn / online aansluiten bij (instructie) lessen op school / of bij langdurig afwezigheid (lock down) online lessen op vaste tijdstippen .

Zodra het plan klaar is wil ik het met het kwaliteitsforum/MR doorspreken. Ongetwijfeld zullen er gaandeweg praktische aanpassingen gedaan worden. Het doel blijft dat wij zoveel mogelijk het onderwijs op de primaire vakken en in goed contact tussen thuis en school doorgang willen laten vinden.



HET GROENE SCHOOL- PLEIN!



Beste ouder(s), verzorger(s),

Graag willen wij, de werkgroep **'Het groene schoolplein'**, uw medewerking vragen voor de klusdagen op **31 oktober en 7 november** aanstaande. Deze dagen zullen er veel, heel veel stoeptegels van het huidige plein verwijderd moeten worden. Ook gaan we met behulp van vakmensen met deze tegels een heus buitenlokaal in de vorm van een 'arena' bouwen. We starten de klusdagen om 9 uur's ochtends en werken door tot 16.00 uur.

Heeft u tijd en zin om aan deze klusdagen deel te nemen? Aanmelden kan via een reactie op dit bericht. Graag uiterlijk woensdag 14 oktober. Ook aangeven welke datum/data en of u de gehele dag komt helpen of alleen in de ochtend of middag. Alle hulp is meer dan welkom! Nog even belangrijk: **Deze dagen worden er i.v.m. de veiligheid geen kinderen toegelaten.** Verder zullen we natuurlijk de Covid-voorschriften in acht nemen. Wij hopen op een grote opkomst deze dagen! Samen gaan we er een heel mooi **natuurlijk, avontuurlijk en gezond schoolplein** van maken.

Alvast heel erg bedankt voor uw medewerking.

Met vriendelijke groet, de Werkgroep Petra vd Klundert, Pim Christianen en Jaco Santing (ouders), Petra Wevers (Krachtig Buiten) Willem-Jan (directie), Els en Tonny (leerkrachten)



VELE HANDEN MAKEN LICHT WERK !