

VOORWOORD

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

De herfstvakantie is begonnen. Voor de leerkrachten even een momentje om te reflecteren.

.... **Loop ik in de pas met de methoden?**

.... Hoe staat het met het welbevinden?

.... **Heb ik alle kinderen goed in beeld?**

.... Waar kan ik de betrokkenheid nog verhogen?

.... **Hoe is de samenwerking in de groep?**

.... Is mijn klas wel leerrijk genoeg?

.... **Heb ik Social Schools voldoende ingezet?**

.... Hoe kan ik ouders meer informeren?

.... **Heb ik een passend aanbod voor mijn groep?**

.... Zijn de Cito's resoluten mij voldoende duidelijk?

.... **Hoe vergroot ik nog meer de succeservaringen?**

.... Hoe plan ik onderwijs op maat in mijn groep

.... **Hoe stem ik onderwijs op maat af met collega's?**

.... Hoe kan ik kinderen laten GROEIEN en BLOEIEN?

maar vooral ook:

.... Hoe kan ik de vakantie ook even gebruiken om even te genieten van **mooi herfstweer!**

We zien de kinderen graag weer op maandag 26 oktober. **FIJNE VAKANTIE!**

Willem-Jan van Hest
interim-directeur

BRIEF OUDERBIJDRAGE

Onze oudercommissie De Schoolbel verzoekt u om de vrijwillige schoolbijdrage voor dit schooljaar weer aan hen over te maken.

In een aparte mailing (via Social Schools) zal deze brief aan alle ouders worden verzonden. De vrijwillige ouderbijdrage is tijdens de Algemene Leden Vergadering vastgesteld. Van deze bijdrage kan de oudercommissie bepaalde activiteiten extra ondersteunen en/of financieren.

Het vriendelijke verzoek om deze bijdrage voor 20 november aan de Oudercommissie te voldoen. Mocht het u om een of andere reden niet lukken om deze bijdrage niet te kunnen voldoen, kunt u dit altijd in een vertrouwelijk gaan de directeur aangeven. Samen lossen we het op!

WIJ FELICITEREN
JUF SIMONE
MET DE
GEBORTE VAN
JULOT.

JULOT LIET NIET
LANGER OP ZICH
WACHTEN!

VEEL GELUK!!



29 SEPTEMBER 2020

Kwaliteitsforum

Sinds de start van het schooljaar ben ik elke twee weken met een afvaardiging van het kwaliteitsforum in gesprek. Het voornaamste doel van deze gesprekken is om met elkaar in gesprek te zijn en te blijven, waarbij het forum voor mij als een klankbord dient van wat er speelt bij u als ouders of de kinderen.

De gesprekken hebben altijd een positief kritische insteek waarbij zowel de ouders als ik openhartig en eerlijk durven te zijn. Afgelopen woensdag hebben we geconstateerd dat we goed op weg zijn. De frequentie van de gesprekken brengen we daarom terug naar één keer per maand.

Toch blijven wij u vragen niet met vragen of onvrede te blijven lopen, maar deze direct bij de leerkracht, school of bij het kwaliteitsforum neer te leggen. Door zaken bespreekbaar te maken kunnen we werken aan verbetering, dat geldt niet alleen voor nu maar voor het hele schooljaar!

CORONA HOUDT ONS BEZIG!

In de vorige nieuwsbrief heb ik u al wat geïnformeerd over 'onze lessons learned'. De afgelopen week hebben alle leerkrachten voor hun leefgroep het scenariodocument verder uitgewerkt. In dit document staat in grote lijnen beschreven hoe er in de leefgroep omgegaan zal worden bij kort- of langdurende afwezigheid van leerlingen en leerkrachten in geval van Corona.

We willen dat uw kind zoveel mogelijk betrokken wordt bij het lesprogramma dat ook op dat moment op school wordt gegeven. Dat kan zijn door extra werkt, online les of online hulp!

Verder vragen we speciale aandacht voor de volgende zaken:

- **KOORTS:** bij koorts van u of bij één van uw kinderen, blijven IEDEREEN thuis. Ook al is broer of zus niet ziek!
- **HOOFDLUIS:** Op school wordt NIET gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer u hoofdluis aantreft graag wél melden aan school. Dan kunnen we de andere ouders in de groep op de hoogte brengen om extra thuis te controleren en/of te behandelen!
- **PARKEREN:** Na de herfstvakantie willen we kijken hoe het gaat als we de auto's weer toestaan om te parkeren op de parkeerplaats. We constateren dat nu het weer slechter wordt er meer kinderen met de auto gebracht en gehaald worden. Nu de P-plaats dicht is krijgen we signalen dat het aan de Timberwolfstraat niet altijd veilig is voor de kinderen. We staan parkeren dus weer toe. Blijkt dat we wederom maatregelen moeten nemen dan wordt de P-plaats weer afgesloten.
- **1,5 METER:** Bij het wachten voor het ophalen willen we u verzoeken, 1,5 meter afstand van elkaar te houden.

NATIONAAL COHORTONDERZOEK ONDERWIJS

In de bijlage vindt u ook een brief van het bestuur over het NCO (Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs).

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs maakt slim gebruik van data die er al zijn. Daardoor wordt het onderwijs minder lastiggevallen voor onderzoek. Het geeft scholen relevantere informatie terug voor hun onderwijspraktijk.

Vanwege de AVG regels zijn we verplicht om u te vragen of u hier bezwaar tegen heeft. In de bijlage vindt u een brief van de Borgesiusstichting met daarin beschreven hoe u hier tegen bezwaar kunt maken.



FIJNE VAKANTIE



ERVARINGEN EGO

We zijn vorig jaar gestart met ErvaringsGericht Onderwijs. Een nieuw onderwijs concept dat veel moois bij kinderen kan brengen en uitgaat van Welbevinden en Betrokkenheid!. Vrijdag werd ik verrast door de berichten uit onze leefgroepen die met de ouders van de leefgroepen zijn gedeeld. Een mooie kijk over het functioneren in de groep en de werking van EGO. Zoiets moois wil ik graag delen met u allen, uit de up-dates van afgelopen week, hieronder enkele stukjes ervan!

Update leefgroep 2

Het is alweer herfstvakantie. Wat zijn de afgelopen schoolweken snel gegaan en wat zijn we blij de kinderen gewoon weer lekker op school les te kunnen geven. Maar in sommige gevallen is er ook vanuit thuis hard gewerkt! Fijn dat de kinderen ook dan met de leerstof en weektaak bezig zijn geweest en we op een andere manier contact konden hebben. Veel dank aan de ouders die hun kind hierbij hebben geholpen! Het werken met de nieuwe weektaak van leefgroep 2 gaat erg goed. Het was echt even wennen in het begin, maar veel kinderen kunnen er inmiddels al veel zelfstandiger mee aan de slag. Na de vakantie zullen we gaan werken met weektaken die wat meer op maat zijn. Dit houdt in dat er voor sommige kinderen bijvoorbeeld uitdagendere werkjes voor rekenen op staan of dat kinderen juist wat minder af hoeven te hebben of extra oefenen met iets wat ze lastig vinden. Door te werken met aangepaste weektaken, willen we beter aansluiten bij de behoeften van de kinderen.

.....
Om nog meer aan te sluiten bij het ervaringsgerichte onderwijs, willen we na de herfstvakantie meer gebruik gaan maken van de leefgroep. Zo hebben we een instructiekring, brengen we de hoeken naar beneden en creëren meer rustige werkplekken. Ook zullen we dan aan de slag gaan met DaVinci. Een groeps-doorbrekende wereldoriëntatiemethode, waarbij interessante onderwerpen aan bod komen en een beroep wordt gedaan op de creativiteit, ontdekkingsvermogen en samenwerken van de kinderen.

Update leefgroep 3

De herfstvakantie staat alweer voor de deur. Wat gaat het snel, en wat hebben de kinderen hard gewerkt. We kunnen goed merken dat ze steeds meer hun plaatsje in de groep vinden en wennen aan de werkwijze in de leefgroep. Verder lijken ze het werken met de weektaak steeds meer in de vingers te krijgen en geven ze aan het over het algemeen heel prettig te vinden op deze manier te werken.

De afgelopen weken hebben de leerlingen hard moeten werken aan verschillende toetsen. Zo hebben alle leerlingen de citoperiode achter de rug en hebben de groepen 6 en 8 de NSCCT en NIO toets gemaakt....dat was best even spannend. Zodra de resultaten allemaal bekend zijn, zullen we u hierover informeren.



Update leefgroep 1

De volgende foto willen wij u ook niet onthouden. Kleuters anno 2020. Wat heb je gemaakt?????? Juist, een mondkapje !!!!!

