



## VOORWOORD

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

In deze nieuwsbrief wil ik u een update geven over de afgelopen periode dat ik hier als interim-directeur werkzaam ben. Wij zijn inmiddels ruim twee maanden met dit schooljaar onderweg en er is een **mooie** start gemaakt. In deze tijd heb ik een aardig beeld gekregen van BS Aventurijn. *Hoe werkt het hier, wat had het afgelopen jaar anders gekund, waar heeft het team behoefte aan, wat heeft u als ouders gemist, waar zijn zaken snel op te pakken, hoe ervaren de kinderen het op dit moment en hoe ziet de toekomst eruit?*

Veel vragen (maar niet alle) zijn mij duidelijk. In deze nieuwsbrief zal ik wat dieper ingaan op een aantal zaken die we wel hebben kunnen constateren .

De collega's zijn gemotiveerd van start gegaan om er een goed en fijn schooljaar van te maken. Ook de meeste kinderen hebben inmiddels ook hun draai in hun leefgroep gevonden. We constateren rust in de school!

Dat is mooi en waardevol in het kader van **welbevinden** en **betrokkenheid**.

*Willem-Jan van Hest  
interim-directeur*



## Gesprek met de inspecteur

Vorige week heeft de directie een digitaal gesprek met de onderwijs inspecteur mogen hebben. Normaal komt de inspecteur op bezoek, maar vanwege Corona gaat ook dit in deze tijd digitaal. Er zijn verschillende soorten inspectiebezoek. Dit was een **thema**bezoek met als thema **kwaliteitsverbetering** en **leerling populatie**.

Over de leerling populatie waren we relatief snel klaar. Aventurijn is de enige school in Standdaarbuiten. Dus vrijwel alle kinderen komen ook vanuit het dorp. Er zitten op Aventurijn weinig kinderen met een migratie achtergrond. Het aantal kinderen met een extra hulpvraag loopt in lijn met wat men mag verwachten.

Ten aanzien van kwaliteitsverbetering dit jaar, hebben we 4 onderwerpen met de inspecteur besproken, te weten communicatie, ervaringsgericht onderwijs, onderwijs op maat (scenariodocument) en de Cito resultaten.

De inspecteur was vooral geïnteresseerd in de wijze waarop wij onze doelen nastreven en hoe deze dan geëvalueerd worden. Hoe pakken we die evaluatie op, welke instrumenten gebruiken we en hoe zetten we die getrokken conclusies om in een nieuwe aanpak?

Aventurijn is goed op weg en wij kregen complimenten van de inspecteur voor de wijze waarop wij evalueren en met onze verbeterpunten omgaan.

Andere opmerkingen van de inspecteur waren:

- De introductie van EGO vorig jaar had wellicht meer gefaseerd ingevoerd kunnen worden.
- Durf methodes **los te laten** (toon lef !)
- Vertrouw op de vaardigheden van de leerlingen.
- Er wordt goed gebruik gemaakt van (zelfontwikkelde) evaluatie instrumenten.
- Maak lezen nog meer aantrekkelijk.
- Geef een overstap van jaarstofklassensysteem naar EGO vooral ook tijd (wil niet te snel)
- **Blijf ambitieus!**

**Een goed en fijn gesprek, met waardering, complimenten en natuurlijk TIPS!**



## WAAR ZIJN WIJ BLIJ MEE

- We zijn gestart met een volledige personele bezetting.
- Collega's die tot op heden afwezig waren (bijvoorbeeld door testen) konden steeds vervangen worden. Daardoor hebben we (tot dusver) geen groepen naar huis hoeven sturen of moeten verdelen.
- We hebben een scenariodocument ontwikkeld, waarin beschreven staat hoe we tijdens (kort of langdurende) afwezigheid van leerlingen en/of leerkrachten willen omgaan met (online) huiswerk, dit ook ter voorbereiding op een mogelijke Lockdown. We willen ons niet wederom laten verrassen. (In een aantal gevallen wordt online les nu daadwerkelijk al ingezet.)
- De leerkrachten proberen u regelmatig een beeld te geven hoe het er in de Leefgroepen aan toe gaat. Via foto's of een update op Social Schools, kunt u zien of lezen waar uw kind de afgelopen dagen en/of week actief mee bezig is geweest.
- De werkgroep 'Groene Speelplein' heeft afgelopen weekend een flitsende start gemaakt. Alvast dank daarvoor, dit waarderen wij enorm!
- We ervaren dat de kinderen weer gewend raken aan het schoolse ritme, de groep en de leerkracht. dit creëert rust in de school!
- De advertentie voor een nieuwe directeur is staat sinds 26 oktober online!



## CITO RESULTATEN

Voor de herfstvakantie hebben wij bij de leerlingen van groep 4 tot en met 8 de Citotoetsen afgenomen. De volgende toetsen zijn afgenomen: Rekenen en Wiskunde; Technisch lezen (DMT=Drie Minuten Toets), Spelling en Begrijpend Lezen. We zien dat bij de afgenomen toetsen in de jaargroepen er weinig tot geen onderwijskundige groei is behaald en er bij sommige toetsen zelfs achteruitgang is opgetreden. Samen met de IB-er hebben we gekeken wat de oorzaak hiervan zijn. Per toets is dat verschillend. Bij spelling zien we duidelijk invloed van Corona (thuiswerken), bij rekenen kan de oorzaak op meerdere vlakken liggen. De opbrengsten zijn per leerjaar erg verschillend.

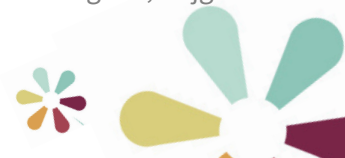
Bij Technisch lezen is ook sprake van een Corona effect en bij begrijpend lezen zien we dat jaargroepen met zwakke lezers in de afgelopen jaren, nu door Corona hier extra last van hebben en minder groei laten zien.

De inspecteur heeft aangegeven dat het beeld van **begrijpend lezen** en **spelling** overeenkomt met **het landelijke beeld**. Zijn advies is vooral in te zetten op lezen en specifiek op het creëren van **leesplezier**. Hier kunt u thuis ook goed bij helpen!

*Bijvoorbeeld: Lees samen met uw kind -om en om een bladzijde- en doet dit op een vast moment, 's avonds na het eten, tijdens het toetje of voor het slapen gaan. Elke avond een hoofdstuk of allebei een bladzijde.*

Wat betreft spelling zien we goede mogelijkheden om dit snel weer op te trekken. Het belang van een dagelijks aanbod van spelling en de spellingregels is heel belangrijk, in de herhaling zit hier de kracht. Ook dit zullen we dit bij een eventuele nieuwe Lockdown en thuisonderwijs als leerpunt meenemen.

Voor rekenen gaan we binnen onderwijs op maat hier extra mee aan de slag. De kinderen zal meer instructie op niveau aangeboden worden. We gaan de kinderen binnen of buiten hun eigen leefgroep, laten aansluiten bij de instructiemomenten passend bij het rekenniveau van uw kind. De instructie kan dan dus ook in een andere leefgroep gevolgd worden en de verwerking weer gewoon op de gekozen werkplek van het kind. Dit vraagt wat afstemming van onze roosters, maar geeft meer maatwerk en dus betere aansluiting voor uw zoon/dochter. Mocht uw kind hiervoor in aanmerking komen gaan, krijgt u hierover zeker bericht van ons.



## SOLLICITATIE PROCEDURE NIEUWE DIRECTEUR

Voor de herfstvakantie is er vanuit het bestuur actie ondernomen om de procedure op te starten voor een nieuwe directeur op BS Aventurijn. Samen met de MR en het team is een profielschets opgesteld.

Wij zijn op zoek naar een directeur die:

- enthousiast en betrokken is
- onderwijskundige visie heeft en onderwijs vernieuwingen stimuleert op basis van inhoud en analyse
- open staat voor persoonlijk contact en laagdrempelig is, naar team ouders én kinderen
- zichtbaar is binnen en buiten de school, zich bewust is van rol als directeur in een dorpsgemeenschap
- daadkrachtig en communicatief sterk is
- transparant en duidelijk is, ook naar ouders toe
- het team weet uit te dagen en te enthousiasmeren vanuit onderwijskundige visie
- samen met het team de ingeslagen onderwijskundige weg weet voort te zetten, uit te bouwen en te borgen.

De volledige vacaturetekst vindt u [hier](#). U kunt natuurlijk deze vacature ook delen via uw social media kanalen!

## OUDERGESPREKKEN

Aan het begin van het schooljaar heeft u via Social Schools informatie gekregen middels een flyer en filmpje over de leefgroep van uw kind.

Op dit moment worden de rapporten gemaakt die 20 november aan de kinderen worden meegegeven, samen met de resultaten van de Cito-toetsen die in sept/okt gemaakt zijn.

**Vanaf 13 november, 19:00 uur zal het voor u weer mogelijk zijn om via Social Schools**, een tijdslot te reserveren voor een gesprek met de leerkracht. Deze gesprekken zullen digitaal via Teams gehouden worden vanaf 23 november.

Vanaf Leefgroep 3 verwachten we dat de leerlingen ook deel uitmaken van het gesprek. Maar ook leerlingen van Leefgroep 2 en 1 zijn **WELKOM** bij deze gesprekken. We praten graag mét de kinderen erbij.

Tijdens de gesprekken willen we het met u graag hebben over:

- het welbevinden en betrokkenheid van zoon/dochter,
- het rapport en de Cito,
- uw vragen of opmerkingen en
- bij groep 6-8 uitslagen Nscct en Nio,



## CORONA

De huidige coronaregels maken het ons steeds lastiger om de school voor contact met u open te stellen.

Wij missen het contact met u en ik neem aan dat dat wederzijds is.

Vooraf het babbeltje bij de deur, even gauw 'n aandachtspuntje doorgeven of een vraag stellen. Het is vooral de verbinding die gemist wordt. Niet bij alles wat je 'even' doorgeeft, bel je nu apart voor op of zet je in een mailtje. Helaas moeten we het met de richtlijnen van het RIVM.

Wellicht dat de komende oudergesprekken daar wat verlichting in kunnen brengen.

## BIBLIOTHEEK

Vóór de herfstvakantie hebben we de kinderen uit de bibliotheek een boek mee naar huis laten nemen. Wilt u eraan denken dat het boek ook weer mee naar school komt als dat nog niet is gebeurd. Mocht uw kind het boek al uit hebben en er behoefte is aan een nieuw boek, laat het de leerkracht even weten. *Boeken voldoende!* Helaas blijft de bibliotheek voorlopig nog gesloten.

