

## **Protocol grensoverschrijdend gedrag**

Op het moment dat kinderen gedrag laten zien dat niet acceptabel is zullen we hierover altijd in gesprek gaan met ouders. We gaan samen met u kijken welke aanpak het beste past bij uw kind. Als school zijn we ervan overtuigd dat achter grensoverschrijdend gedrag over het algemeen een hulpvraag van een leerling ten grondslag ligt.

We beschrijven in dit protocol hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag op school. We onderscheiden twee soorten grensoverschrijdend gedrag. Grensoverschrijdend gedrag naar de leerkracht en grensoverschrijdend gedrag naar andere leerlingen. Het protocol grensoverschrijdend gedrag is een aanvulling op ons pestprotocol.

Het protocol is onze richtlijn, met de mogelijkheid tot maatwerk.

## **Positief gedrag**

We gaan uit van eigen verantwoordelijkheid bij leerlingen en stimuleren positief gedrag. Kinderen hebben een keuze in het gedrag dat ze laten zien. Een keuze heeft ook altijd een consequentie.

Om te beoordelen of gedrag oké is doorlopen we de volgende stappen:

- Stap 1. Vind ik het gedrag zelf oké
- Stap 2 Vinden mijn klasgenoten het gedrag oké
- Stap 3 Vindt mijn leerkracht het gedrag oké
- Stap 4 Vinden mijn ouders het gedrag oké

## Grensoverschrijdend gedrag

Aan grensoverschrijdend gedrag zitten consequenties. Hieronder beschrijven we welke stappen we zetten wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag.

### Wat is grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag is gedrag dat voorbij een van de schoolafspraken (bouwstenen) gaat. Grensoverschrijdend gedrag is gedrag dat in bovenstaand schema voor een van de partijen niet oké is. Grensoverschrijdend gedrag kan ook over persoonlijke grenzen gaan. Voorbeelden van grensoverschrijdend gedrag; schelden, brutaal reageren, elkaar ongewenst aanraken, consequent niet luisteren of iemand pijn doen.

Grensoverschrijdend gedrag naar leerkrachten	
Stap 1	<p>De leerkracht geeft aan dat het gedrag niet oké is en vraagt de leerling te stoppen.</p> <p>De leerkracht benoemt hierbij objectief wat hij/ zij ziet en geeft aan wat het gewenst gedrag is.</p>
Stap 2	<p>Wanneer gedrag aanhoudt</p> <p>De leerkracht zet de leerling op een time out plek.</p> <p>De time out plek kan bijvoorbeeld het onderwijsleerplein, de bibliotheek, of andere ruimte in de school zijn.</p> <p>Wanneer een leerling als consequentie op het onderwijsleerplein geplaatst wordt dan kiest de leerkracht de werkplek, dit is voor het lokaal (plekken bij het raam) of een van de gekleurde vierkante tafels. De leerkracht kan er ook voor kiezen een leerling in een andere klas te plaatsen.</p> <p>Na de plaatsing op de time out plek volgt een gesprek tussen de leerkracht en de leerling.</p> <p>Bij aanhoudelijk grensoverschrijdend gedrag worden ouders altijd geïnformeerd.</p>
Stap 3	<p>Wanneer gedrag aanhoudt/ herhaaldelijk voorkomt</p> <p>De leerkracht stuurt de leerling naar de directeur, de leerling voert een gesprek met de directeur.</p> <p>Daarna volgt een gesprek tussen leerkracht en leerling.</p>

	Ouders worden altijd geïnformeerd door de leerkracht.
Stap 4	Wanneer gedrag aanhoudt/ herhaaldelijk voorkomt  De directeur nodigt ouders + leerling uit voor een gesprek, ook de leerkracht haakt aan.
	Na iedere stap heeft de leerling de mogelijkheid om met passend gedrag terug te keren in de klas.

Als bovenstaande stappen doorlopen zijn of grensoverschrijdend gedrag zorgt voor een extreem gevoel van onveiligheid kiezen we ervoor om de leerling op te laten halen door ouders.

Wanneer een leerling voor (fysieke) onveiligheid zorgt voor een leerkracht wordt de leerling uit de klas geplaatst bij de directie of IB.

De directeur belt ouders en laat een leerling ophalen.

*Wanneer bovenstaande situaties herhaaldelijk voorkomen treedt het Borgesiusprotocol schorsing en verwijdering in werking.*

Grensoverschrijdend gedrag tussen leerlingen	
Stap 1	De leerkracht geeft aan dat gedrag niet oké is en vraagt de leerling(en) om te stoppen.  Leerlingen lossen de situatie samen met elkaar op of samen met de leerkracht.
Stap 2	Aanhoudelijk grensoverschrijdend gedrag tussen leerlingen  De leerkracht bespreekt de situatie met betrokken leerlingen en bedenkt met de leerlingen oplossingen en alternatieven. De leerkracht plant vervolgafspraken met de leerlingen om de situatie te monitoren.  De leerkracht informeert (waar nodig) de ouders van de betrokken leerlingen (in overleg met collega's, IB of directeur). Er vindt eventueel een gesprek met ouders plaats.
Stap 3	Bij aanhoudelijk grensoverschrijdend gedrag treedt het pestprotocol in werking.

## Grensoverschrijdend online gedrag

Wanneer er spraken is van grensoverschrijdend online gedrag zullen we hierover in gesprek gaan met leerlingen. Er zullen lessen gegeven worden over passend online gedrag en afspraken gemaakt worden wat passend online gedrag is.

Daarnaast zullen we ouders informeren over het online gedrag van leerlingen.

Als school is onze invloed op het gebruik van social media echter zeer beperkt. Communicatie via social media vindt namelijk na schooltijd, in de thuissituatie, plaats. Omdat er gecommuniceerd wordt tussen leerlingen of soms zelfs met de gehele groep hebben we er als school wel aandacht voor.

We adviseren ouders het online gedrag van hun kind te monitoren. We adviseren ouders om mee te kijken op social media en het gesprek aan te gaan over social media. We zijn als school van mening dat hier een verantwoordelijkheid voor ouders ligt.

## Grensoverschrijdend gedrag tussen leerlingen

*We onderscheiden twee soorten escalaties en de stappen die we zetten.*

1. Wanneer leerlingen voor **fysieke onveiligheid zorgen voor zichzelf of groepsgenoten** wordt de leerling uit de klas geplaatst bij de directie of IB.

Na een afkoelperiode vindt een gesprek tussen leerkracht en leerling(en) plaats.

Wanneer de fysieke onveiligheid dusdanig groot is of de escalatie dusdanig groot is kan er ook voor gekozen te worden de leerling op te laten halen. Directie/ IB nemen dit besluit.

De directeur belt ouders en laat een leerling ophalen.

Voordat de leerling terugkeert in de klas vindt een gesprek met ouders, leerling, leerkracht en directie plaats.

2. Wanneer een leerling voor **onveiligheid van een andere leerling zorgt (uitschelden, bedreigen intimideren)** wordt de leerling uit de klas geplaatst bij de directie of IB.

Directie en IB schatten de situatie in en bepalen of na een afkoelperiode een gesprek kan plaatsvinden of de leerling moet worden opgehaald ivm het grensoverschrijdende gedrag.

Ouders worden ten alle tijden geïnformeerd.

*Wanneer bovenstaande situaties herhaaldelijk voorkomen treedt het protocol schorsing en verwijdering in werking.*

Grensoverschrijdend gedrag van ouders/externen naar leerkrachten	
Stap 1	<p>De leerkracht geeft aan dat het gedrag niet oké is en geeft hierbij aan het gesprek alleen voort te zetten als het gedrag verandert.</p> <p>De leerkracht benoemt expliciet wat het ongewenst gedrag is.</p>
Stap 2	<p><u>Wanneer gedrag aanhoudt</u></p> <p>De leerkracht stopt het gesprek en verzoekt ouders/externen te vertrekken.</p> <p>Er zal een afspraak gemaakt worden om het gesprek te hervatten of opnieuw te starten. Hierdoor is er de mogelijkheid dat eventuele emoties kunnen zakken.</p> <p>Bij aanhoudelijk grensoverschrijdend gedrag wordt directie altijd geïnformeerd.</p>
Stap 3	<p><u>Wanneer gedrag aanhoudt/ herhaaldelijk voorkomt</u></p> <p>Het gesprek kan niet worden vervolgd. Leerkracht geeft dit aan bij directie.</p> <p>Er volgt een gesprek tussen ouders en directie.</p> <p>Het volgende gesprek van ouders zal met leerkracht en iemand van MT zijn.</p>
Stap 4	<p><u>Wanneer gedrag aanhoudt/ herhaaldelijk voorkomt</u></p> <p>Wanneer na bovenstaande stappen nog sprake is van grensoverschrijdend gedrag, zal directie aangeven dat het voor ouders niet mogelijk is een afspraak met de leerkracht te maken. Zij zullen over de voortgang van hun kind worden geïnformeerd via Social Schools of telefonisch.</p>
	<p>Na de eerste stappen hebben ouders de mogelijkheid om op een later moment het gesprek alsnog binnen de normgrenzen te voeren. Het laten zakken van bepaalde emoties kan daarbij helpend zijn.</p>