

Inleiding

In dit nummer:

• Kerstviering	2
• Vertrouwenspersonen	
• Afscheid juf Monique	3
• Leerlingenraad	
• Kwink	4
• Gevonden voorwerpen	5
• Niet parkeren	
• Paarse vrijdag	6
• Foute kersttruiendag	

Interessante informatie:

- Donderdag 18 december 2020 Kerstviering
- Maandag 21 december '20 t/m zondag 3 januari '21 Kerstvakantie
- Donderdag 21 januari **studiemiddag**
- Vrijdag 22 januari **studiedag**



Voor bs Klim-Op is de kerstviering een belangrijk moment in het schooljaar. Het kerstfeest vieren is echter een uitdaging tijdens de coronamaatregelen. Daarom hebben we de kerstactiviteiten aangepast en houden we ons aan de voorschriften. De klaslokalen zijn versierd met o.a. kerstbomen en kerstlampjes. De kerstverhalen worden verteld en in de O.L. Vrouw Hemelvaartkerk hebben we een kerstviering gepland. In de werkgroep Kerstviering zitten dit schooljaar Mirjam de Keijzer, Nicky van Wezel en Christine van der Kamp, die samen met de ouderraad de activiteiten organiseren. We maken er samen een mooie kerst van en hopen dat we een gezellige tijd op school hebben. De MR van Klim-Op heeft een leuke verrassing voor u in petto, waarmee ze u een dienst willen bewijzen. Tenslotte hopen we dat u thuis gezellige kerstdagen heeft en wensen we u een goede gezondheid toe.

Kerstviering

De sint is weer uit het land en we gaan ons klaarmaken voor de Kerstviering. Afgelopen dinsdag heeft u vanuit de werkgroep al informatie ontvangen hierover, maar via deze weg nog even een herinnering:

Op vrijdag 18 december vieren we Kerst op school. In de ochtend organiseren we een kerstontbijt. De kinderen mogen dit **zelf** van thuis meenemen. Dit mag gewoon, net als wanneer uw kind overblijft, in een broodtrommel meegenomen worden. Het ontbijt wordt dan gezamenlijk in de klas opgegeten met sfeerverlichting en kerstmuziek. Het zou het kerstgevoel helemaal afmaken als ze een **nette** kerstoutfit aan hebben.

Verder staat er deze dag een bezoek aan de kerk op het programma, maken de kinderen kerstknutsels, spelen we spelletjes en doen ze nog meer leuke Kerst gerelateerde activiteiten.

We gaan er een gezellige dag van maken met de kinderen. Om 3 uur heeft iedereen dan Kerstvakantie!



Vertrouwenspersonen

Op donderdag 19 november hebben de schoolcontactpersonen, Nikie de Nijs en Loes Matthijssen, zich voorgesteld aan alle kinderen in elke klas. Ze hebben verteld wat schoolcontactpersonen doen en waarvoor de kinderen van Klim-Op bij hen terecht kunnen.

Ook hebben zij verteld over een brievenbus. Wanneer kinderen ergens mee zitten, waarvan ze denken of voelen dat ze daar niet met hun ouders of met hun eigen leerkracht over kunnen praten, kunnen zij een briefje in deze brievenbus stoppen. Op dit briefje schrijven zij hun naam en hun groep. De schoolcontactpersonen kunnen dan met dat kind in gesprek gaan, één op één, buiten de klas. De brievenbus hangt in de gang bij het kantoortje van Meester Ab.



Afscheid juf Monique

Er is mij gevraagd om een kort verhaal te schrijven over de afgelopen 45 jaar lesgeven. Het valt niet mee om daar kort wat over te vertellen.

Ik heb het fijnste beroep gehad wat je kunt bedenken. Anderen denken daar misschien anders over, maar ik heb altijd met veel plezier les gegeven. Het is fijn om kinderen wat te leren, om ze te laten bewegen en hun grenzen te laten opzoeken. Wat kun je wel en wat kun je niet zo goed? Een fijn potje trefbal of slagbal spelen wat heel spannend is, daar kan ik nog steeds van genieten. Een kind wat zijn eigen angst overwint en iets doet wat hij / zij eerst niet durfde. Het helpen van elkaar. Elk kind heeft zijn eigen talenten, bij sommigen is dit sport en bij anderen kinderen iets anders. Laat elkaar wel in je waarden en ga met respect met elkaar om.



Dit lesgeven zal ik missen, het vroege opstaan zal ik niet missen. Het wordt tijd om het lesgeven over te laten aan jonge mensen, die hebben nog meer energie om enthousiast voor de klas te staan.

Ik heb aan de afgelopen jaren hele fijne, maar ook verdrietige herinneringen. Dat is het leven nu eenmaal.

Ik vond het ook leuk om veel ouders te kennen die ook bij mij in de klas hebben gezeten en van mij gymles gehad hebben. Je ziet dan dingen in de kinderen terug die je herkent in de ouders.

Fijn als je dan prachtige kinderen op de wereld hebt gezet.

Ik wens alle kinderen heel veel succes voor de toekomst!

Hartelijke groeten van juf Monique

Leerlingenraad

Dinsdag 24 november heeft de leerlingenraad samen vergaderd. We hebben gesproken over het schoolplein, het park en over de KWINK-lessen op school. De leerlingen hebben een aantal verbeterplannen voor het park bedacht en gaan dit verder oppakken met de gemeente. Ook willen de kinderen graag het volgende onder de aandacht brengen:

Igno (groep 6A) 'Er hangt veel CO2 in de lucht en dat is slecht voor de natuur en het milieu. Kom daarom alleen met de auto naar school als het echt niet anders kan. Samen vormen we een beter milieu!'



Kwink

Uw kind zit alweer een aantal weken op school. Hopelijk zit het goed in zijn vel, want dan kan het optimaal presteren. Met rekenen, taal en lezen én in zijn of haar omgang met vriendjes, met ruzietjes die er soms zijn, met zichzelf enz. Deze sociaal-emotionele aspecten zijn van minstens zo groot belang! Daarom besteedt onze school met de methode Kwink hier volop aandacht aan. Dit stukje in de nieuwsbrief gaat over de lessen 6 tot en met 10 en hoe u thuis met sociaal-emotioneel leren aan de slag kunt gaan.

De lessen 6 t/m 10 van Kwink:

- Les 6: Kinderen kunnen hun eigen kwaliteiten benoemen.
- Les 7: Kinderen kunnen de kwaliteiten van anderen benoemen.
- Les 8: Kinderen leren omgaan met hun eigen boosheid (onderbouw) en ergernissen (midden- en bovenbouw) bij conflicten.
- Les 9: Kinderen kunnen, gericht op het spelen op het schoolplein, rekening houden met een ander.
- Les 10: Kinderen kunnen goede keuzes maken bij het samenspelen met anderen en leren hoe ze sterk moeten staan als vrienden vragen om een 'foute' keuze te maken.

Sociaal-emotioneel leren is meer dan les krijgen over dit onderwerp. Het gaat er ook en vooral om dat kinderen wat ze geleerd hebben toepassen in de dagelijkse praktijk. Daarom is veel van wat we op school doen daarop gericht.

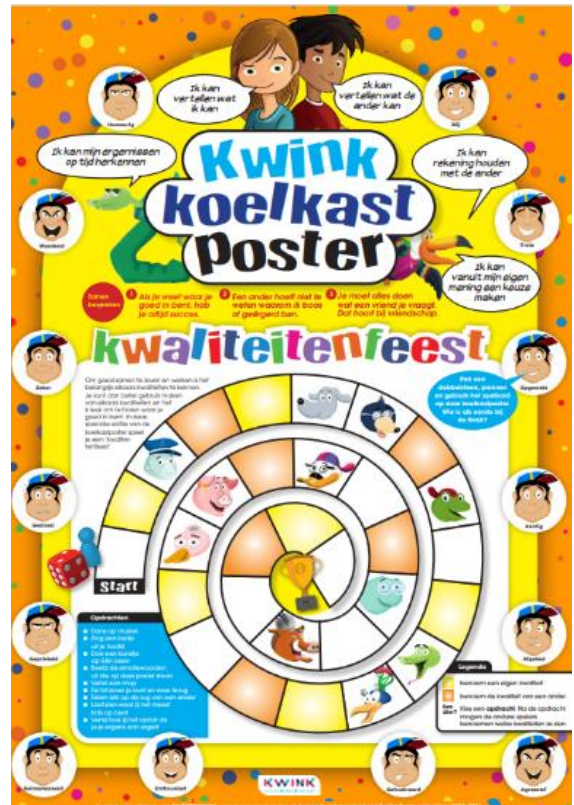
Nieuwsbrief

Basisschool

Klim-Op

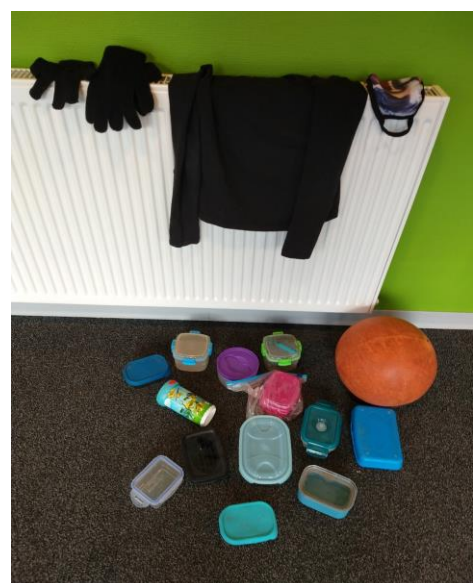
Er is een digitaal magazine over Kwink voor ouders. Wilt u weten wat er allemaal nog meer bij komt kijken? Lees dan de achtergrondartikelen in het Kwink magazine www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine en in het speciale Kwink Oudermagazine www.kwinkopschool.nl/oudermagazine

Er is ook een nieuwe koelkastposter voor thuis. Met deze poster gaat u thuis met uw kind in gesprek over sociaal-emotionele thema's en emoties. Klik [hier](#) voor meer informatie en het downloaden van de poster.



Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen van de maand november. De spullen zijn op te halen bij de conciërge, meester Henk.



Niet parkeren

Op het parkeerterrein bij het gemeentehuis zijn 6 parkeerplaatsen van 11.30 – 15.30 uur gereserveerd voor pedagogisch medewerkers van buitenschoolse opvang Spetter en Kooiudin. Met toestemming van de gemeente zijn deze plaatsen door middel van borden voor hen gereserveerd in verband met veilig vervoer van kinderen, die naar de bso-locaties gebracht moeten worden.

Jammer genoeg merken we in de praktijk dat deze plaatsen regelmatig door (groot)ouders bezet worden. Omdat pedagogisch medewerkers hierdoor hun auto verder weg moeten parkeren moeten ze bij het ophalen met een (grote) groep bso-kinderen over een langere afstand over het parkeerterrein lopen. Dit komt de veiligheid in de drukke periode na schooltijd als heel veel auto's vertrekken niet ten goede.

Daarom het dringende verzoek aan alle ouders om tussen 11.30 en 15.30 uur niet te parkeren op de voor de buitenschoolse opvang gereserveerde parkeerplaatsen. Bij voorbaat dank voor de medewerking!



Paarse Vrijdag

Morgen, vrijdag 11 december, is het Paarse Vrijdag. Op deze dag vieren we dat iedereen zichzelf mag zijn en dat niemand buitengesloten of gepest mag worden om wie die is. We kleuren de school paars en besteden hier verder in de klas aandacht aan. Dit kan zijn door middel van het voorlezen van een prentenboek bij de kleuters of bijvoorbeeld het lezen van gedichten in de bovenbouw. We willen hiermee kinderen bewust maken van het feit dat iedereen erbij hoort, ongeacht je geslacht, geaardheid, seksualiteit etc.! Vindt uw zoon/dochter het leuk om iets paars aan te trekken en heeft u dit toevallig ook in de kast hangen? Dan mag dit natuurlijk! Voelt u zich vooral niet verplicht, het is natuurlijk kort dag.

Op wie ben ik?

Mama is op papa, papa ook op haar.

Mijn oma was op opa.

Mijn tantes zijn op elkaar.

Mijn broer is op een jongen uit zijn klas.

(In zijn dagboek stond ook op wie: op Bas.)

Meester Amir is, zo denken wij, op juf Marij.

Lin was gisteren op Mick, vandaag op Mo, morgen op Rick.

Meltem is op Joeri, Yusuf en Jelmer tegelijk.



Wendy was op Faat, maar is nu op Loek.

En ik?

Ik ben op zoek.

- Pim Lammers

Foute Kersttruiendag

Op basisschool Klim-Op is dit ondertussen een jaarlijkse traditie geworden: De foute Kersttruiendag! Donderdag 17 december trekken alle leerkrachten hun 'foutste' kersttrui weer aan. De kinderen die dit leuk vinden, mogen volgende week donderdag ook in een foute kersttrui naar school komen. Dit is overigens niet verplicht.



Gebruik van WhatsApp

Het gebruik door leerlingen van whatsapp is een onderwerp dat in de bovenbouw van bs Klim-Op wordt besproken.

Het gesprek voeren met kinderen over gebruik en misbruik van Whatsapp werkt voor veel kinderen verhelderend.

Ze worden zich daardoor meer bewust van hun Whatsapp-gedrag.

Het contact tussen mensen is sneller en groter dan ooit. Het voelt soms als een levensbehoefte en kan zelfs verslavend zijn.

Whatsapp lijkt heel onschuldig, maar brengt ook gevaren met zich mee: Je komt niet meer in de focus om je werk uit te voeren, je verspilt je tijd en er is kans op miscommunicatie omdat Whatsapp enkel tekst is.

Wat helpt is; alle geluidjes, trillen, bolletjes uitzetten zodat jezelf bepaalt wanneer je naar Whatsapp kijkt.

Ouders die thuis het Whatsapp-gedrag bespreken, kunnen mogelijk problemen en teleurstellingen voorkomen.

We nodigen ouders van onze leerlingen in de bovenbouw uit om hierover het gesprek te voeren.