

Informatiefolder groep 4 en 5



Beste ouders,

Groep 4/5 bestaat uit 15 leerlingen (9 leerlingen in groep 5 en 6 leerlingen in groep 4). Juf Joyce is op maandag, dinsdag en woensdag werkzaam bij deze groepen, Juf Gaby op donderdag en vrijdag.

Op donderdagmorgen hebben we extra ondersteuning bij lezen en spelling.

Samen proberen wij er een leerzaam en fijn jaar van te maken.

Mocht er zich onverhoopt iets voordoen, bent u altijd welkom na schooltijd (op afspraak).

Ook mag u mailen:

joyce.senden@innovo.nl (op maandag, dinsdag en woensdag)

gaby.minker@innovo.nl (op donderdag en vrijdag)

We willen u vragen om rekening te houden met onze werkdagen, zodat er adequaat gereageerd kan worden op vragen, mails etc.

Algemene informatie:

- **Bij ziekte of verzuim, graag voor 8.15 uur ziekmelding via Isy. Als uw kind beter is, dan moet u uw kind ook weer via Isy beter melden.**
- Op de kalender staan de oudergesprekken/kindgesprekken gepland. Wilt u hiermee alvast rekening houden. U krijgt tijdig een uitnodiging op Isy, om zich in te schrijven voor deze gesprekken.
- Kinderen van groep 5 hebben een agenda. Groep 4 krijgt een huiswerkoverzicht.
- De kinderen hebben allemaal een huiswerkmap; die komt elke morgen in hun postvak; alle werkjes/ briefjes e.d. die mee naar huis moeten, gaan daarin. Als de school uit is, gaat deze huiswerkmap mee naar huis. Het zou dus fijn zijn als u elke dag met uw kind deze map nakijkt.
- De kinderen hebben op school een chromebook waar ze extra op werken. Voor de chromebook hebben ze een simpele koptelefoon nodig. Deze blijft op school.
- De kinderen hebben in groep 3 een "vulpen" gekregen, om in hun schrijfschrift te schrijven.
Deze vulpen krijgen ze van school en het is de bedoeling dat deze tot en met groep 8 meegaat.
De schoolbenodigdheden hebben alle kinderen op het begin van het schooljaar gekregen en liggen in hun la.
- Overleg met de leerkracht op tijd wanneer de verjaardag van uw kind gevierd zal worden. Dan kunnen we die dag er een feestelijk tintje aan geven.
- Op dinsdag en woensdag hebben de kinderen gymles. De kinderen dragen tijdens de gymles gymkleding.

- We hebben een groepsapp van groep 4-5. Als u wenst hier aan deel te nemen, kunt u een berichtje sturen naar Joyce (0652077449). Alleen de leerkrachten kunnen hier een bericht inzetten. Het zal vooral om praktische mededelingen gaan.
- Dit jaar zal er een communie plaatsvinden. Deze staat gepland op zondag 11 mei.

Het lesaanbod

Informatie groep 4 en 5

Rekenen:

Sinds dit schooljaar werken wij met de nieuwste Pluspunt methode. Deze methode sluit goed aan bij onze visie op onderwijs, pluspunt werkt namelijk vanuit doelen. Elke week staan er twee doelen centraal.

Deze twee doelen worden iedere week op dezelfde manier aangeboden, tijdens de gele en blauwe lessen, deze volgen elkaar op. In een gele les wordt een doel voor het eerst aangeboden. In de verwerking het blauwe gedeelte krijgen de kinderen als nodig een verdere instructie op dit doel, met soms een andere benadering of verdieping of wordt de stof zelfstandig verwerkt. In iedere les werken leerlingen verder ook zelfstandig met de conditietraining. De conditietraining is bedoeld om basisvaardigheden te automatiseren en toetsdoelen te oefenen.

De doelen staan bij elke les in kindertaal beschreven, zodat de kinderen weten waar ze aan werken en na afloop ook kunnen controleren of ze het doel behaald hebben. Op deze manier worden de leerlingen mede-eigenaar gemaakt van hun eigen leren. Ze weten zelf wat ze al kunnen en waar ze nog oefening voor nodig hebben.

De methode Pluspunt combineert het traditioneel rekenen met realistisch rekenen. Waar het voor sommige leerlingen prettig is om kale sommen op te lossen, is het voor andere leerlingen prettiger om er tekeningen of materialen bij te hebben. Pluspunt heeft beiden, waardoor we de methode goed kunnen laten aansluiten bij uw kinderen!

Daarnaast werken de kinderen op de chromebook aan de digitale aanvulling of verwerking, dit is adaptief. Alle kinderen maken altijd dezelfde 4 startopdrachten, vervolgens maken de kinderen de vervolgoopdrachten die zijn aangepast aan hun eigen niveau.

Kortom de kinderen worden dus altijd, zowel op papier als digitaal, op hun eigen niveau uitgedaagd.

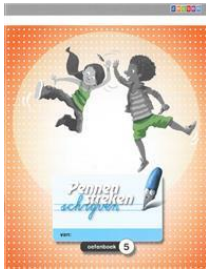
Aan het eind van het schooljaar kennen de kinderen van groep 4, de tafeltjes 1 tot en met 10. Deze zullen ook thuis geoefend moeten worden.

We starten in het begin van het schooljaar met het tafeltje van 2 en elke maand komt er een tafeltje bij, zodat groep 4 medio mei/juni alle tafeltjes kent.



Schrijven:

2x per week schrijven de kinderen een blz. uit "Pennestreken", dit om het handschrift te verbeteren, leesbaar te houden en voor een goede pengreep en schrijfhouding.



Atlantis:

We maken gebruik van de methode Atlantis voor technisch en begrijpend lezen. In Atlantis worden technisch en begrijpend lezen volledig geïntegreerd aangeboden. Kinderen leren teksten vlot, vloeiend en met begrip te lezen. Omdat leesplezier de basis is voor leessucces, staat de leesbeleving in elke les centraal. Daarnaast biedt Atlantis speciale leesplezierlessen aan. Dankzij het unieke didactische differentiatie-model, kan Atlantis gemakkelijk en effectief worden ingezet in (combinatie) groepen met niveaoverschillen.



Verkeer:

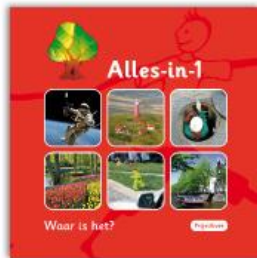
Voor verkeer werken we met "Streetwise" aangeboden door de ANWB. Dit is een digitale methode. Er komen verschillende verkeersonderwerpen aan bod.



Alles in 1:

Deze methode combineert verschillende vakken op een leuke uitdagende manier. Het is een totaal methode voor; spelling, grammatica, woordenschat, begrijpend lezen en technisch lezen. We besteden ook aandacht aan Engelse taal, zaakvakken en wereldoriëntatie, expressie, techniek en cultuur educaties.

In groep 4 worden 5 thema's aangeboden (Waar is het – Jij en ik – Wanneer was dat – Hoe werkt het – Wat groeit daar), die elk 8 weken duren.



Iedere twee weken wordt er een dictee afgenomen over de geleerde spellingscategorieën. Uw kind krijgt de week van tevoren de te leren woordjes op een blaadje mee naar huis.

Ieder thema wordt afgesloten met een toets in week 7; de stof die hier getoetst wordt, is die 7 weken ruim aan bod gekomen; de kinderen hoeven hier niet extra voor te oefenen. Wanneer dictées zijn, ziet u op het huiswerkoverzicht.

Naut, Meander, Brandaan:

Dit schooljaar is groep 5 t/m 8 gestart met deze lesmethode. Groep 3 en 4 zullen volgend jaar hier ook mee starten.

Naut bestaat uit de vakken biologie, natuurkunde en techniek. Er is ook aandacht voor scheikunde, wereld en heelal, milieu en duurzaamheid. Naast de 21e eeuwse vaardigheden leren kinderen ook specifieke vakvaardigheden, zoals ecologisch denken en systeemdenken.

Meander leert kinderen de wereld waarnemen, herkennen, verklaren en waarderen. In de topografielessen gebruik je grote, duidelijke kaarten met mooie foto's en teksten. De topografie sluit aan bij het onderwerp van het thema.

De leerlijn topografie begint in groep 5-6 met 'Nederland'. Meander besteedt veel aandacht aan kaartvaardigheden, maar behandelt ook andere geografische vaardigheden. Zo komen perspectivisch denken en denken in schaalniveaus ook aan bod.

Bij Brandaan staat geschiedenis centraal. Kinderen leren dat de wereld waarin we nu leven, is beïnvloed door het verleden.

Elke les start met een foto uit het heden. Vanuit die foto duik je met de kinderen in het verleden. Je behandelt de lesstof in 10 tijdvakken verdeeld over twee jaar. Je leert kinderen historische vaardigheden zoals het interpreteren van het verleden.



Studievaardigheden:

Om studievaardigheden te oefenen, hanteren wij de methode "Blits"; bij Blits wordt o.a. geoefend in het lezen van teksten, het hanteren van grafieken, alfabetische volgorde etc.



Kanjertraining

De Kanjertraining is meer dan alleen een anti-pestmethode. De training vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

Uitgangspunten van de kanjertraining:

- we vertrouwen elkaar
- we helpen elkaar
- niemand speelt de baas \Leftrightarrow we werken samen
- niemand lacht uit \Leftrightarrow we hebben plezier
- niemand doet zielig \Leftrightarrow we doen mee



Boekbespreking:

Om het lezen te bevorderen zal elk kind dit jaar een boekbespreking houden; d.w.z. het kind leest een boek, vertelt over de schrijver, de personages e.d, van het boek. Vertelt in het kort de inhoud en leest tenslotte enkele leuke blz. uit het boek voor, zodat de andere kinderen geïnspireerd worden voor dat boek.

Na afloop mag het kind drie vragen stellen; om te checken of er goed geluisterd is. Vervolgens mogen de kinderen in de klas nog vragen stellen en vindt de beoordeling plaats.

Na de herfstvakantie ontvangt u een overzicht wanneer uw kind aan de beurt is voor de boekbespreking.

Enkele weken van tevoren ontvangt uw kind een formulier waarop de aandachtspunten van de boekbespreking staan en kan invullen, zo heeft het een mooie leidraad om de boekbespreking te houden.

Kinderen mogen een powerpoint gebruiken ter ondersteuning. Houdt er rekening mee dat we op school geen usb meer kunnen gebruiken. U zult de powerpoint een paar dagen van tevoren naar de juf kunnen doorsturen. Liefst niet op de dag zelf van de boekbespreking.

Communie:

Dit schooljaar is er een communieviering. Deze is op zondag 11 mei.

De kinderen die de communie willen doen in schooljaar 2024/2025 worden tijdig gevraagd en dan worden ook verdere afspraken gemaakt.

Er is een werkgroep van de communie waar ouders inzitten. Ook voor komend jaar worden er weer ouders gezocht voor de werkgroep. Er zullen met alle ouders van de communiekantjes bijeenkomsten in de avond plaatsvinden.

Meneer kapelaan zal in het communiejaar een aantal voorbereidingslessen komen geven en daarnaast zullen er liedjes geoefend worden. Dit alles wordt tijdens de communie-bijeenkomsten besproken.

De communie-voorbereidingen vinden na schooltijd plaats. School biedt wel ruimte voor deze activiteiten.