

Informatie groep 1,2 en 3

Bs. à Hermkes
Schooljaar 2019-2020



Een woord vooraf

De groepen 1,2 en 3 zitten en werken gecombineerd. Bij instructiemomenten voor rekenen, lezen en taal krijgen de groepen aparte instructie, waarbij groep 3 gebruik maakt van een apart instructie- en verwerkingslokaal.

We beschrijven eerst de informatie voor de groepen 1 en 2 en daarna voor groep 3.

Algemeen

Leerkrachten;

In onze groep werken twee leerkrachten en een onderwijsassistent.

Leerkrachten:

Juf Monique Frissen (aanspreekpunt/hoofdverantwoordelijke groep 3)

is er op maandag en vrijdag.

e-mail: monique.frissen@innovo.nl

Juf Linsey Kost (aanspreekpunt/ hoofdverantwoordelijke groep 1 en 2)

is er op dinsdag, woensdag en donderdag.

e-mail: linsey.kost@innovo.nl

Meester Herman ondersteunt ons van maandag t/m donderdag.

Aangezien wij vanaf dit schooljaar, intern, onze eigen vervanging moeten regelen bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht, hebben wij vanaf dit schooljaar extra capaciteit in onze school. Zolang er geen vervanging nodig is, zal deze in onze groep, door later juf Joyce ingezet worden, met name op maandag en dinsdag.

Algemene info

- Om 8.25 gaat de eerste bel en mogen de kinderen de school binnen. Vanwege de drukte in school en de zelfstandigheid van uw kind, neemt groep 1 afscheid in het halletje bij de jassen en nemen groep 2 en 3 buiten al afscheid.
- Om 8.30 gaat de tweede bel en starten wij met onze lessen.
- Ziekmeldingen graag telefonisch doorgeven voor 8.25.
- De gymlessen zijn gepland op maandag en donderdag. In principe is het zo dat de gymtas van de kinderen op school blijft hangen. Voor elke vakantie geven we de gymtas mee naar huis zodat u de kleren kunt wassen. Trek uw kind op deze dagen kleding aan die uw kind makkelijk zelf aan en uit kan trekken. Ook willen we u vragen om thuis te oefenen met veters strikken.
- We hebben al veel koptelefoons binnen, als u deze nog niet heeft meegeven doe dit dan zo snel mogelijk, zodat uw kind op school aan de computer of met een tablet kan werken. De koptelefoons van de action zijn erg fijn en niet al te duur. Voorzie de koptelefoon alstublieft van naam.
- Verjaardagen vieren wij het laatste half uur van de dag. U dient hiervoor wel eerst een afspraak met de leerkracht te maken. Ouders mogen hierbij aanwezig zijn en kinderen mogen trakteren. Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden niet in de klas uitgedeeld. Dit om teleurgestelde gezichten te voorkomen.

Uw kind mag die dag een kleine traktatie voor de klas meenemen. We stimuleren de gezonde traktatie, maar een snoepje mag natuurlijk altijd 😊

- Bij excursies worden regelmatig ouders gevraagd om te rijden. Indien u wilt dat uw kind in de auto wordt vervoerd in een stoelverhoger of autostoeltje kunt u de verhoger of het stoeltje de ochtend van de excursie mee geven. Indien u rijdt naar een excursie kunnen jongere broertjes of zusjes helaas niet mee naar de activiteit.

Specifiek groep 1 en 2

Methode

De kleuters werken met de methode Speelplezier.

Dit is een methode gericht op samenspel, taalproductie, rekenen, motoriek enz.

Speelplezier werkt met thema's .

Deze worden aangeboden met speel leer- routines in de grote groep.

Het voorbeeldspel is belangrijk en wordt dagelijks uitgebreid (met nieuwe woorden). De kinderen gaan aan de slag met opdrachten die hierbij horen. Uitspraken en resultaten van de leerlingen worden bijgehouden in het kind ontwikkelboek.

In februari en juli worden de lijsten ingevuld en zijn er **oudergesprekken**.

In januari en juni zijn de Cito toetsen; "Taal voor kleuters" en "Rekenen voor kleuters".

Gezien de ontwikkeling rondom het toetsen bij kleuters zal dit het laatste schooljaar zijn waarin we deze vorm van toetsen en volgen gebruiken. Dit schooljaar gaan we onderzoeken op welke manier we het volgen van onze kleuters gedegen voortzetten.

Taal

Taalactiviteiten die plaatsvinden in onze kleuterklas: Woordenschat, rijmen, auditieve oefeningen, aanbieden van letters met klankgebaren, het voorlezen van (prenten) boeken, liedjes en versjes. De kans is groot dat uw kind thuis vragen zal stellen over letters. We willen u vragen om de letters dan fonetisch uit te spreken: dat wil zeggen zoals je ze hoort. Bijv. de letter "s" spreken wij uit als "sssss" en niet als "es", zoals in het alfabet. Daarnaast willen wij u vragen om onderstaande schrijfwijze van letters aan te houden, vooral geen hoofdletters.

a	b	c	d	e	f	g	h
i	j	k	l	m	n	o	p
q	r	s	t	u	v	w	x
y	z						

Rekenen

Rekenen is een breed begrip. In onze kleuterklas besteden we aandacht aan; tijd, ruimtelijke oriëntatie, vergelijken, sorteren en ordenen, meten en wegen en tellen en getalbegrip. Tellen en getalbegrip staat het meest centraal, omdat hier de voorwaarden liggen om tot rekenen te komen in groep 3.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Uiteraard besteden we ook aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind. Hiervoor maken we naast de dagelijkse gang van zaken gebruik van de methode "Kanjertraining". Kanjertraining wil bevorderen dat kinderen opgroeien tot zelfstandige, sociaal vaardige en betrokken mensen. Zo wordt er o.a. aandacht besteed aan de sfeer in de groep, contact maken met elkaar, gevoelens herkennen, begrijpen en delen, zelfvertrouwen hebben en het omgaan met verschillen.

Werken

In onze klas maken we gebruik van een digitaal kies- planbord; het digi-keuze bord. Regelmatig zijn de kinderen in de gelegenheid om zelf een werkje te kiezen, maar soms kiest de juf. Het doel daarvan is het vergroten van de zelfstandigheid, bevorderen van de taakgerichtheid en concentratie.

Ook zijn niet alle werkjes elke keer beschikbaar. Het aanbod en de activiteiten in de diverse werkhoecken wisselen. Daarnaast is er differentiatie in de diverse werkjes, waardoor kinderen op hun eigen niveau kunnen werken. De werkhoecken zijn ingericht met uitdagende en leerzame materialen, waardoor spelen leerzaam is!

Bewegen in de speelzaal

Onze speelzaal gebruiken we om te klimmen en te klauteren, te dansen, te spelen en voor het uitvoeren van specifieke, motorische activiteiten. Deze specifieke, motorische activiteiten stimuleren de linker en de rechterhersenhelft om goed samen te werken. Hierbij horen ook kijk en luisteroefeningen! Volgens onderzoek helpt een goede samenwerking tussen linker- en rechterhersenhelft bij het verdere leren in groep 3.

Groep 1 en 2 heeft gymles op maandag- en op donderdagmiddag. Uw kind kan gymmen in een kort broekje, een makkelijk, ruim zittend T-shirt en stevige schoenen met klittenband. U kunt de kleding in een tas op school laten en geregeld mee nemen om te wassen. Wij vragen u om op dagen dat er wordt gegymd de kinderen gemakkelijke kleding aan te laten trekken, zodat zij zich zelfstandig kunnen omkleden. Dit is belangrijk voor de zelfredzaamheid van uw kind

Speelkwartier

Om 10.00 gaan wij lekker naar buiten om een frisse neus te halen. Als de tijd het toelaat blijven we soms iets langer buiten. Bij slecht weer wordt er in de speelzaal binnen gespeeld. Voorafgaande aan het speelkwartier van groep 1 \ 2 wordt er in de klas gegeten en gedronken. We zijn een gezonde school en het eten van fruit, groente en gezond beleg wordt gestimuleerd. Daarnaast proberen wij erop te letten dat alle kinderen ook daadwerkelijk iets gegeten en gedronken hebben!

Communicatie

Om u goed op de hoogte te houden van schoolnieuws en de betrokkenheid van school met ouders te intensiveren maken wij gebruik Isy.

Zo zijn jullie als ouders altijd op tijd en volledig op de hoogte van wat er in de klas en in en rond de school gebeurt. Isy informeert digitaal en bespaart daardoor veel tijd- en materiaalkosten. Ook krijgt u 2 keer per jaar een uitnodiging via Isy om zich in te schrijven voor de oudergesprekken. Daarnaast hebben wij als leerkracht een Innovo mailadres waarop wij bereikbaar

Zorg

Zorg in de klas.

Ondersteuning door de IB Svenja Kleijnen.

We hanteren handelingsplannen bij kinderen die extra hulp nodig hebben.

Speelgoed

Speelgoed van thuis meenemen naar school willen we zoveel mogelijk beperken. Regelmatig komt het voor dat spullen kwijtraken of stuk gaan. We willen jullie als ouders vragen om hierbij te helpen. Als een kind iets speciaals heeft om te laten zien, zoals bijv. een diploma, mag dit uiteraard even aan het begin van de dag.

Waar kunt u thuis op letten en wat verwachten wij

Op school proberen wij te werken aan de zelfstandigheid van uw kind. Thuis kunnen jullie deze zelfstandigheid bevorderen door samen met ons op de onderstaande punten te letten. Zo verwachten wij dat kinderen van groep 1 zelf hun jas en schoenen aan en uit kunnen trekken en zelf hun spullen in en uit de tas kunnen halen. Uiteraard helpen de juffen nog bij het dichtmaken van de jas en bij het strikken van de veters. Van kinderen in groep 2 verwachten wij dat ze zelf hun jas dicht kunnen maken.

Daarnaast verwachten wij dat alle kinderen die onze school bezoeken zindelijk zijn.

Verder vragen wij u erop te letten dat uw kind op tijd naar bed gaat, is voorlezen gezellig en erg leerzaam en mag u uw kind uit groep 2 corrigeren bij het hanteren van de foute pengreep.

Specifiek groep 3

Veilig Leren Lezen(VLL - KIM versie)

We werken sinds vorig schooljaar met de vernieuwde versie van VLL.

Wij geven u hieronder kort de belangrijkste vernieuwingen en informatie.

Vernieuwing in didactiek:

- telkens maar 1 nieuwe letter naast de eerder geleerde letters.
- duidelijke automatiseringslijn met Veilig & vlot
- Alzijdig verkennen en ordenen in letterfamilies (zie grote letterbord)
- Oefenen in alle mogelijke lettercombinaties
- Focus op nieuwe strategieën, zoals zoemend lezen
- Sterke koppeling tussen lezen en spellen.

Het inslijpen van teken-klankkoppeling gebeurt door telkens maar 1 nieuwe letter in het leerproces te introduceren. De klank van het woord is hierbij het startpunt.

Elk nieuw woord bevat 1 nieuwe klank/letter. De rest van het woord bestaat uit klanken en letters die al bekend zijn bij de kinderen.

Als voorbeeld de letters en woorden uit kern start.

Ik-kim-sim

Materialen:

- Werkboekjes
- Veilig en Vlot (maan en zon)
- Veilig gespeld
- Letterbord
- Magnetische letterdoos
- Adaptieve leerlingsoftware voor lezen en spellen,
- woordenschat en leesbevordering
- Leerlingsoftware voor school EN thuis
- Leesboekjes

Opbouw en organisatie

Kern start

Kern 1 t/m 11

Kern afsluiting.

Leerkrachtassistent (voor digibord) en digiregie voor de juffen



Opzet leesles

Per dag werken de kinderen ongeveer 95 minuten aan Veilig Leren Lezen:

Basisles (50 minuten)

Basiskwartier 15 minuten (voor ster of zon kinderen)

Integratieles 30 minuten (ankerverhaal voorlezen, woordenschat etc)

Differentiatie

De methode werkt met 2 leerlijnen, namelijk maan en zon. En 3 aanpakken:

- maan (hier werken de meeste kinderen mee)
- zon (kinderen die al zelfstandig kunnen lezen en werken bij aanvang van groep 3)
- ster (kinderen waarbij het leesproces moeilijker op gang komt, krijgen extra aandacht en verlengde instructie van de juf.)

De kinderen werken ondanks de twee leerlijnen toch nog altijd veel samen en ook de stof sluit goed op elkaar aan. Deze is alleen aangepast aan het niveau van uw kind.

Ook krijgen jullie aan het begin van iedere kern een ouderbrief vanuit de methode en extra leesmateriaal met info (vanaf kern 1 tot en met kern 6) over wat de kinderen in de nieuwe kern gaan leren.

Pennenstreken, schrijfmethode

Deze sluit aan bij de geleerde letters van VLL. De kinderen leren de letter eerst in een oefenboekje, dan in het schrijfboekje en er is ook nog een cijferschrift. De kinderen leren bij ons het verbonden schrift en zullen geregeld een blaadje meekrijgen om de geleerde letters thuis te oefenen. Stimuleer uw kind ook om met de juiste schrijfletters te schrijven.

Pluspunt, rekenmethode

De methode is opgebouwd uit 12 blokken die elk 3 weken duren.

Elke les wordt er een nieuw rekenonderdeel aangeboden, de instructie les. De volgende dag verwerken de kinderen die tijdens een zelfstandig werken les (waar nodig, wordt een onderdeel nog eens kort uitgelegd).

Er wordt gewerkt met 3 niveaus, aangepast aan het niveau van het kind.

Ieder blok wordt afgesloten met een toets

Daarnaast zijn er ook momenten dat de kinderen met automatiseringsopdrachten bezig zijn (splitsen, sommen t/m 10/20 etc.) ook dit gebeurt zoveel mogelijk op een uitdagende en speelse manier.

Verloop van de dag

We starten elke morgen gezamenlijk in de klas. Hier wordt kort het programma van de dag verteld en binnenkort start groep 3 ook met een dagtaak. Hierop staat wat de kinderen die dag zelfstandig in de klas moeten maken. Voor groep 3 is deze in het begin natuurlijk heel eenvoudig en gedurende het jaar wordt deze steeds iets uitgebreid. Na de gezamenlijke start gaat groep 3 naar hun lokaal om te starten met veilig leren lezen. Meester Herman is op dat moment aanwezig bij de werkles van groep 1/2. Na de pauze heeft groep 1/2 verlengd buitenspel en gaat groep 3 onder begeleiding van de juf aan de slag met pluspunt. Na de rekenles zal meester Herman naar groep 3 komen en de schrijfles, automatiseringsoefeningen en extra leesmomenten voor zijn rekening nemen. Daarnaast heeft groep 3 minimaal twee keer een extra vrije werkles samen met groep 1/2.

Mocht u n.a.v. dit informatieboekje nog vragen hebben, dan kunt u natuurlijk altijd binnenlopen, doe dit bij voorkeur na school zodat wij ons in de ochtend op de binnenkomst van uw kind kunnen richten. Bij uiterst belangrijke zaken kunt u dit natuurlijk ook 's ochtends vertellen.

Lief kind, het maakt niet uit in welk tempo je gaat.....

zolang je maar niet stopt... Elk kind is uniek

Met vriendelijke groet,

juf Linsey, Juf Monique en meester Herman