

# *Informatie*

## *groep 4 en 5*



Groep 4/5 bestaat uit 23 leerlingen (15 leerlingen in groep 5 en 8 leerlingen in groep 4)  
Juf Maud is op maandag en dinsdag en donderdag werkzaam bij deze groepen,  
Juf Riet op woensdag, donderdag en vrijdag.

Samen proberen wij er een leerzaam en fijn jaar van te maken.  
Mocht er zich onverhoopt is voordoen, bent u altijd welkom na schooltijd (of op afspraak). Ook mag u mailen:

[maud.kerckhoffs@innovo.nl](mailto:maud.kerckhoffs@innovo.nl)

[riet.clairbois@innovo.nl](mailto:riet.clairbois@innovo.nl)

### **Algemene informatie:**

- Op de kalender staan de oudergesprekken gepland op maandag en dinsdag. In groep 4/5 willen wij de gesprekken op de maandag plannen. Wilt u hiermee alvast rekening houden.
- Zoals op Isy was aangegeven hoeven de kinderen dit jaar geen agenda; eens per maand/ 6 weken ontvangt u een huiswerkoverzicht.
- De kinderen hebben allemaal een huiswerkmap; die komt elke morgen in hun postvak; alle werkjes/ briefjes e.d. die mee naar huis moeten, gaan daarin. Als de school uit is, gaat deze huiswerkmap mee naar huis. Het zou dus fijn zijn als u elke dag met uw kind deze map nakijkt.
- De kinderen krijgen allemaal 1 potlood, 1 gum, een rode en een blauwe balpen en een liniaal en een pakje stiften. Deze spullen blijven op school. Wanneer deze spullen kwijt zijn, moet het kind zelf voor nieuwe zorgen, dit om te leren dat ze zorgvuldig met hun spullen omgaan. Wanneer ze “op/ leeg zijn” krijgt het kind uiteraard een nieuw exemplaar.  
**Graag geen overbodige etuis met spullen!!**
- De kinderen in groep 4 krijgen een vulpen om in hun schrijfschrift te schrijven. Deze vulpen krijgen ze van school en het is de bedoeling dat deze tot en met groep 8 mee gaat. Mocht er onverhoopt iets mee gebeuren of raakt uw kind de vulpen kwijt, dan zult u zelf voor een nieuwe moeten zorgen waarbij wij een lamy-vulpen aanbevelen vanwege zijn fijne grip.
- Kleurpotloden, stiften, schaarmpjes, plaksel e.d. krijgen de kinderen van school.

## **Het lesaanbod**

### **Informatie groep 4**

#### **Rekenen:**

De methode die we hierbij hanteren is pluspunt; dag 1 is instructieles (met juf), dag 2 is de verwerkingsles en gebeurt grotendeels zelfstandig m.b.v. het “zelfstandigwerkblokje”. Wanneer het blokje op een vraagteken ligt, wordt er hulp geboden.

Pluspunt wordt aangeboden in blokken (12 blokken per schooljaar).

Les 12 van elk blok is de toetsles.

Wanneer een toets(deel) onvoldoende is gemaakt, volgt er herinstructie over dat onderdeel, mogelijk krijgt uw kind dan nog extra oefenstof mee naar huis.



### **Alles in 1:**

Deze methode combineert verschillende vakken op een leuke uitdagende manier. Het is een totaal methoden voor; spelling, grammatica, woordenschat, begrijpend lezen en technisch lezen. We besteden ook aandacht aan Engelse taal, zaakvakken en wereldoriëntatie, expressie, techniek en cultuur educaties.

In groep 4 worden 5 thema's aangeboden ( Waar is het – Jij en ik – Wanneer was dat – Hoe werkt het – Wat groeit daar), die elk 8 weken duren.



Iedere twee weken wordt er een dictee afgenomen over de geleerde spellingscategorieën. Uw kind krijgt de week van te voren de te leren woordjes op een blaadje mee naar huis.

Ieder thema wordt afgesloten met een toets in week 7; de stof die hier getoetst wordt, is die 7 weken ruim aan bod gekomen; de kinderen hoeven hier niet extra voor te oefenen. Wanneer dictees zijn, ziet u op het huiswerkoverzicht.

### **Pennenstreken, schrijfmethode**

De kinderen in groep 4 kunnen al heel goed "aan elkaar schrijven" en gebruiken tijdens het werken in pennenstreken de vulpen.

Groep 4 krijgt dit leerjaar alle hoofdletters aangeleerd.

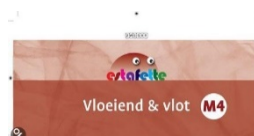
### **Estafette, methode technisch lezen**

Dit is de doorgaande lijn vanuit Veilig Leren Lezen. En zorgt ervoor dat de kinderen het technisch lezen goed onder de knie krijgen. Er is vooral aandacht voor correct, vlot en vloeiend lezen. De verhaaltjes die de kinderen lezen zijn vaak leerzaam en zoveel mogelijk grappig geschreven.

Alle leesmoeilijkheden komen stap voor stap aan bod.

De methode bestaat uit:

- Werkboekje
- Leesboekje
- Vloeiend en vlot



Mocht blijken dat uw kind lezen nog moeilijk vindt, dan zullen we dit met u bespreken en hier op school extra aandacht aan besteden, ook krijgt uw kind dan extra leeshuiswerk.

**Ook nu willen wij weer expliciet aandacht vragen voor het lezen; het lezen en leesproces is heel belangrijk voor uw kind.**

- Betere taalontwikkeling; tijdens het lezen van een boek (of voorgelezen worden) lees/hoor je ontzettend veel woorden; het verbreedt je woordenschat. Daarnaast leer je onbewust de goede spelling van de woorden.
- Door het vele lezen, wordt het leestempo bevorderd.
- Lezen vermindert stress; je sluit je af van dagelijkse beslommeringen; dus ook goed voor het inslapen.
- Lezen draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling; je doet niet alleen kennis op maar leest ook over dilemma's en besluiten die personen in het boek nemen; dit draagt bij aan je eigen denk- en handelwijze.

**Woordenschat:**

Elke week krijgen de kinderen 1 les woordenschat; het gaat hierbij om woordgebruik, uitdrukkingen, synoniemen etc., onmisbaar voor het begrijpend lezen. Omdat de kinderen nog niet zo vaardig zijn in schrijven, worden deze lessen op school herhaald en mondeling getoetst.

**Nieuwsbegrip, begrijpend lezen**

In groep 4 ook starten we ook met nieuwsbegrip. Deze methode heeft iedere week een nieuwe actuele tekst waarin de verschillende lees- strategieën aan de orde komen. Hierbij hoort telkens een filmpje uit het jeugdjournaal en wordt er aandacht besteed aan de woordenschat.

We starten met het AA-niveau om zo na kerst over te stappen op het A-niveau

**Gymlessen**

De kinderen van groep 4 en 5 gymmen 2x per week samen; op maandag met juf Maud, op vrijdag met juf Riet.

**Denkt u mee aan de gymkleding?**

**Verkeer:**

Voor verkeer werken we met "Stap vooruit (OVEF)" van Veilig Verkeer Nederland. 8x per jaar verschijnt een 'krantje', dat intensief op school wordt behandeld.



Daarnaast is er natuurlijk ook aandacht voor:

- expressie
- sociaal emotionele ontwikkeling (kanjertraining)
- coöperatieve werkvormen

### **Boekbespreking:**

Om het lezen te bevorderen zal elk kind dit jaar een boekbespreking houden; d.w.z. het kind leest een boek, vertelt over de schrijver, de personages e.d, van het boek. Vertelt in het kort de inhoud en leest tenslotte enkele leuke blz. uit het boek voor, zodat de andere kinderen geïnspireerd worden voor dat boek.

Na afloop mag het kind drie vragen stellen; om te checken of er goed geluisterd is. Vervolgens mogen de kinderen in de klas nog vragen stellen en vindt de beoordeling plaats.

Na de herfstvakantie ontvangt u een overzicht wanneer uw kind aan de beurt is voor de boekbespreking.

Enkele weken van tevoren ontvangt uw kind een formulier waarop de aandachtspunten van de boekbespreking staan en kan invullen, zo heeft het een mooie leidraad om de boekbespreking te houden.

### **Communie**

Ook dit jaar zullen een aantal kinderen in mei hun Eerste Heilige Communie ontvangen. Begin januari 2020 zal hierover een eerste vergadering zijn. Meneer pastoor zal een aantal voorbereidingslessen komen geven en daarnaast zullen er liedjes geoefend worden. Dit alles wordt tijdens de communie-bijeenkomsten besproken.

De communie-voorbereidingen (lessen van meneer pastoor, muziek- en knutsellessen) vinden na schooltijd plaats. School biedt wel ruimte voor deze activiteiten.

### **Informatie groep 5**

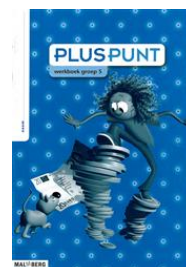
#### **Rekenen:**

De methode die we hierbij hanteren is pluspunt; dag 1 is instructieles (met juf), dag 2 is verwerkingsles en gebeurt grotendeels zelfstandig m.b.v. het "zelfstandigwerkblokje". Wanneer het blokje op een vraagteken ligt, wordt er hulp geboden.

Pluspunt wordt aangeboden in blokken (12 blokken per schooljaar).

Les 12 van elk blok is de toetsles.

Wanneer een toets(deel) onvoldoende is gemaakt, volgt er herinstructie over dat onderdeel, mogelijk krijgt uw kind dan nog extra oefenstof mee naar huis.



### Lezen:

4x per week wordt er gelezen met “Estafette” op het leesniveau van het kind; op dinsdag- en donderdagmorgen gebeurt dit schoolbreed, op maandag en vrijdag verwerken de kinderen op niveau in de klas.



### Alles in 1:

Deze methode omvat alle leervakken behalve rekenen en gym.

Alles in 1 wordt in projectvorm in de bovenbouw aangeboden. Het hele pakket omvat 20 projecten in een cyclus van 4 jaar. Dat betekent 5 projecten per jaar (Looptijd project 6-7 weken).

Dit schooljaar komen de volgende projecten aan bod:

Moderne geschiedenis – Afrika en Azië – Voeding en beweging – Vervoer -Planten

Binnen deze methode valt ook Alles Apart; het spelling- en grammatica-aanbod; (elke 14 dagen komen twee spellingsafspraken aan bod) en elke twee weken wordt dit op donderdag getoetst . De leerstof vindt u in het spellingsmapje dat u kind heeft meegekregen; de data van de dictees op het huiswerkoverzicht.

Tevens zijn de expressievakken als tekenen, handvaardigheid, drama en muziek ook in deze methode geïntegreerd.

Door het projectmatig aanbod zijn de kinderen intensiever bezig met het verwerven van kennis en consolideert dit ook beter.



Elke week krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis die geleerd moet worden voor de toets op de woensdag daarna.

### Nieuwsbegrip:

Elke week wordt er een actuele tekst aangeboden, gelezen en klassikaal verwerkt om het begrijpend lezen te bevorderen. Hierbij komen verschillen tekstsoorten en strategieën aan bod.

Ook thuis kan er met Nieuwsbegrip geoefend worden. De wachtwoorden die hiervoor nodig zijn ontvangt u zo snel mogelijk van ons.



### Woordenschat:

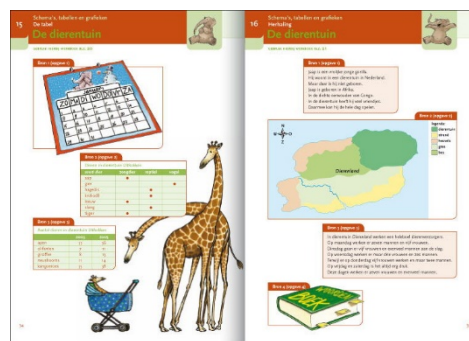
Elke week krijgen de kinderen 1 les woordenschat; het gaat hierbij om woordgebruik, uitdrukkingen, synoniemen etc., onmisbaar voor het begrijpend lezen.

Elke 5<sup>e</sup> les is toetsles van de voorafgaande 4 lessen. Op het huiswerkoverzicht ziet u wanneer de toetsen zijn. Het woordenschatboekje dient op de dag van de toets weer mee naar school te komen!



### Studievaardigheden:

Om studievaardigheden te oefenen, hanteren wij de methode "Blits"; bij Blits wordt o.a. geoefend in het lezen van teksten, het hanteren van grafieken, alfabetische volgorde etc.



### **Schrijven:**

2x per week schrijven de kinderen een blz. uit "Pennestreken", dit om het handschrift te verbeteren, leesbaar te houden en voor een goede pengreep en schrijfhouding



### **Verkeer:**

Voor verkeer werken we met "Stap vooruit (OVEF)" van Veilig Verkeer Nederland. 8x per jaar verschijnt een krantje', dat intensief op school wordt behandeld.

### **Gym:**

De gymlessen zijn op maandag en Vrijdag.

Op de maandag is toestellen en op de vrijdag spelles. **(Denk aan de gymkleren).**



### **Boekbespreking:**

Om het lezen te bevorderen zal elk kind dit jaar een boekbespreking houden; d.w.z. het kind leest een boek, vertelt over de schrijver, de personages e.d, van het boek. Vertelt in het kort de inhoud en leest tenslotte enkele leuke blz. uit het boek voor, zodat de andere kinderen geïnspireerd worden voor dat boek.

Na afloop mag het kind drie vragen stellen; om te checken of er goed geluisterd is. Vervolgens mogen de kinderen in de klas nog vragen stellen en vindt de beoordeling plaats.

Na de herfstvakantie ontvangt u een overzicht wanneer uw kind aan de beurt is voor de boekbespreking.

Enkele weken van tevoren ontvangt uw kind een formulier waarop de aandachtspunten van de boekbespreking staan en kan invullen, zo heeft het een mooie leidraad om de boekbespreking te houden.