

Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

**Basisschool à
Hermkes**
Epen



JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Basisschool à Hermkes	School	Basisschool à Hermkes
Datum	04-08-2020	Datum	
Inleiding	<p>Beste lezer,</p> <p>In ons jaarplan beschrijven we ons huidig beleid en onze nieuwe beleidsvoornemens voor het schooljaar 2020-2021. Dit is het tweede jaarplan van ons nieuwe schoolplan 2019-2023. In dit schoolplan staat uitgebreid het schoolbeleid en de voornemens omschreven.</p> <p>Daarnaast geven we in het jaarplan aan welke actuele voornemens en ontwikkelingen voor dit schooljaar van belang zijn. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Wij creëren een sterk en breed onderwijsaanbod, stemmen af op de onderwijsbehoefte van de leerling en behalen goede resultaten (collectieve ambitie-1)	
2. We stimuleren het zelfverantwoordelijk leren van de leerlingen; zij zijn eigenaar van hun eigen leer- en ontwikkelproces (collectieve ambitie-2)	
3. We creëren een veilige leeromgeving waarin we leerlingen stimuleren om een kritische houding te ontwikkelen en te groeien naar onafhankelijke personen (collectieve ambitie-3)	
4. Binnen onze school staat "het samen beleven" centraal. We ontwikkelen vaardigheden om goed te kunnen samenwerken en stimuleren een onderzoekende houding (collectieve ambitie-4)	
5. We leren "onze kinderen" dat ieder persoon uniek is, authentiek mag en durft te zijn, en dat de inbreng van een ieder waardevol is (collectieve ambitie-5)	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	<p>Leerkracht groep en ondersteuning: 3,8 fte Onderwijsondersteuner: 1,6 fte Directeur-Interne begeleiding: 0,6 fte Administratie: 0,5 Inhuur conciërge: 7 uur</p>	
Groepen	<p>Groep 1,2,3. Groep 4,5. Groep 6,7,8.</p>	
Funcities [namen / taken]	<p>Groep 1,2,3. Maandag vrijdag: Monique Frissen Dinsdag, woensdag, donderdag: Linsey Kost Ondersteuning: Herman Lux (maandag t/m donderdag) Groep 4,5. Maandag, dinsdag: Joyce Senden Woensdag, donderdag, vrijdag: Riet Clairbois Groep 6,7,8: Maandag t/m vrijdag: Kevin Bouwels Ondersteuning: Sandra Tummers (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag) Groepsondersteuning door leerkracht: Gaby Minker (gr. 6,7,8 op maandag), Joyce Senden (gr. 6,7,8, woensdag), Monique Frissen. Zorgtaken: Monique Frissen Directeur-intern begeleider: Svenja Kleijnen Administratie: Els Aarts Conciërge: Via Inhuur</p>	
Twee sterke kanten	<p>Goede resultaten, sterk en breed aanbod. Teamgeest, collegialiteit en ontwikkelbereidheid van het team.</p>	
Twee zwakke kanten	<p>Aandacht voor multicultureel burgerschap. Het vormgeven van onderzoekend en ontdekkend leren.</p>	
Twee kansen	<p>De samenwerking met andere scholen binnen het cluster Heuvelland. Sterke leerling-populatie.</p>	

Twee bedreigingen	De vervangersproblematiek en krappe arbeidsmarkt. De aandacht voor de nevenactiviteiten.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	We verwijzen hiervoor de beleidsvoornemens 2020-2021.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
6	10	7	9	8	15	9	13		77
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>Het totaal aantal leerlingen waar we dit schooljaar mee starten is 77 leerlingen. Vorig schooljaar zijn we gestart met 80 leerlingen. We zien dat er een kleine daling t.a.v. het leerlingenaantal.</p>									

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Ontwikkelingen en tendensen	We willen de bekendheid van de school in de omgeving vergroten.	groot
GD2	Didactisch handelen	Implementatie van de vier sleutels voor een effectieve les (SLIM)	groot
GD3	Zorg en begeleiding	Implementatie van het nieuwe leerlingadministratie- en volgsysteem ParnasSys	groot
GD4	Collectieve ambitie-2: Plezier en passie voor leren	Leerkrachten leren leerlingen verantwoordelijk te zijn, o.a. door inzet van datamuur, portfolio en leerling-gesprekken.	groot
KD1	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De ouders wonen elk jaar een "Kanjerles" bij.	klein
KD2	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Onderzoeken welk nieuwe digitale kleuter volgmodel past bij onze aanpak en werkwijze.	klein
KD3	Collectieve ambitie-1: Kwaliteit	De leerlingen zijn ICT-vaardig en Mediawijs	klein

Uitwerking GD1: We willen de bekendheid van de school in de omgeving vergroten.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Ontwikkelingen en tendensen		
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg en P.R. van de school.		
Huidige situatie + aanleiding	We willen het bestaansrecht en de kwaliteit van onze school waarborgen daarvoor is het noodzakelijk dat het leerlingenaantal van de school stabiel blijft en mogelijk groeit. We willen de kwaliteiten van ons onderwijs en ons concept bij een breder voedingsgebied onder de aandacht brengen.		
Gewenste situatie (doel)	We brengen de kwaliteiten van ons onderwijs en onderwijsconcept breed in beeld en daardoor verwachten wij dat ouders uit een breder voedingsgebied kiezen voor onze school. Het leerlingenaantal blijft stabiel of groeit.		
Activiteiten (hoe)	Afgelopen schooljaar hebben we een school-facebookpagina aangemaakt. Diverse activiteiten, foto 's, artikelen e.d. worden hierop geplaatst. De website is vernieuwd en zal onder de aandacht blijven. De toegangskant, voornamelijk de ramen, zijn bekleed met aantrekkelijk gekleurde bestickering die goed de identiteit van de school weergeeft. Aantrekkelijkheid schoolplein verbeteren (ook uit tevredenheidsenquête ouders) We gaan dit schooljaar een "denktank" van ouders en teamleden formeren. Deze werkgroep gaat in eerste instantie allerlei mogelijkheden bedenken hoe we onze school beter kunnen positioneren in een breder voedingsgebied. Vervolgens zullen een aantal ideeën worden omgezet in acties en of activiteiten.		
Consequenties organisatie	Een aantal ouders en teamleden zullen diverse keren overleg voeren. Vanuit het team zal een voorzitter van de werkgroep gekozen worden. Deze zorgt voor de planning, de inhoudelijke agenda en de communicatie met de ouders en het team.		

Consequenties scholing	N.v.t.
Betrokkenen (wie)	de ouders en de leerkrachten van de werkgroep.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	De voorzitter van de werkgroep, deze moet nog benoemd worden. Tot die tijd is de directeur actiehouders.
Kosten (hoeveel)	Op dit moment is niet duidelijk of er kosten gemaakt dienen te worden. Indien er financiële middelen nodig zijn dient dit van te voren worden afgestemd met de directie.
Meetbaar resultaat	Er zijn diverse acties/activiteiten opgezet/uitgevoerd. De school en het schoolconcept is onder een groter publiek positief onder de aandacht geweest. bijvoorbeeld: - open dag, kijk-ochtend
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het einde van het schooljaar mei/juni 2021 vindt de eindevaluatie plaats met de werkgroep en de teamleden.
Borging (hoe)	Indien wenselijk zullen de activiteiten/acties worden vastgelegd in draaiboeken.

Uitwerking GD2: Implementatie van de vier sleutels voor een effectieve les (SLIM)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Didactisch handelen		
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg: monitoring van het onderwijsleerproces.		
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar zijn we gestart met het gebruiken van het ontwikkelvenster Bij de klassenconsultaties. Daarnaast hanteren we het boek SLIM als "basistheorie" voor een goede les.		
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten geven goed les en hanteren hierbij de 4 sleutels voor een effectieve les.		
Activiteiten (hoe)	De intern begeleider voert twee keer per jaar een klassenconsultatie uit. Zij observeert de les en gebruikt hierbij de kijkwijzer van het Ontwikkelvenster. Na de les vindt de nabespreking plaats m.b.v. het reflectiekwadrant. De leerkracht vult het reflectiekwadrant in. Na de afsluiting stuur de leerkracht het reflectiekwadrant en de kijkwijzer door naar de directeur.		
Consequenties organisatie	De intern begeleider voert de consultaties uit. Indien nodig vindt de nabespreking plaats binnen de lestijd indien er vervanging is voor de leerkracht.		
Consequenties scholing	N.v.t.		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Intern begeleider.		
Kosten (hoeveel)	n.v.t.		
Meetbaar resultaat	Bij 80 % van de items is de score een 3 of 4.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari 2021 vindt de tussenevaluatie plaats binnen het MT. In mei/juni 2021 de eindevaluatie met het team		

Borging (hoe)	Op schoolniveau wordt binnen het werkproces 1 kwaliteitszorg de resultaten van de klassenbezoeken geborgd. N.a.v. de resultaten worden op schoolniveau ontwikkelpunten vastgesteld indien dit wenselijk is. De leerkrachten borgen hun ontwikkeling in het pop-plan of hun portfolio.
---------------	---

Uitwerking GD3: Implementatie van het nieuwe leerlingadministratie- en volgsysteem ParnasSys		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Zorg en begeleiding		
Resultaatgebied	Leerlingadministratie- en leerlingvolgsysteem		
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment wordt het systeem "eduscope" gebruikt. Innovo stapt bestuursbreed over op het systeem ParnasSys.		
Gewenste situatie (doel)	Een efficiënt en effectief leerlingvolgsysteem en leerling-administratiesysteem.		
Activiteiten (hoe)	Vanuit Innovo zullen scholingsbijeenkomsten georganiseerd worden waarbij de medewerkers geschoold worden hoe zij het programma kunnen gebruiken.		
Consequenties organisatie	De consequenties voor de organisatie zijn nu nog niet in beeld gebracht. Dit wordt aangestuurd door Innovo.		
Consequenties scholing	Door Innovo is aangegeven dat er per teamlid een halve dag scholing ingepland gaat worden. Het tijdspad e.d. zijn nog niet bekend.		
Betrokkenen (wie)	alle teamleden		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	De directie is eigenaar t.a.v. de planning e.d. in afstemming met de stuurgroep van Innovo. Alle teamleden zijn eigenaar t.a.v. hun eigen scholing en ontwikkeling hieromtrent.		
Kosten (hoeveel)	Geen kosten op schoolniveau.		
Meetbaar resultaat	Begin schooljaar 2021-2022 wordt er accuraat gewerkt met ParnasSys.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het einde van het schooljaar mei-juni 2021.		
Borging (hoe)	De werkwijze wordt geborgd en omschreven in een kwaliteitsdocument.		

Uitwerking GD4: Leerkrachten leren leerlingen verantwoordelijk te zijn, o.a. door inzet van datamuur, portfolio en leerling-gesprekken.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Collectieve ambitie-2: Plezier en passie voor leren		
Resultaatgebied	didactische en pedagogische ontwikkeling		
Huidige situatie + aanleiding	We willen bewuster omgaan met het aanleren van metacognitieve vaardigheden. Hierbij wordt een link gelegd met het trainen van de executieve functies, de kanjerafspraken, de groepsmissie en klassenregels. Verder willen we ook de kinderen meer eigenaarschap geven bij het behalen van didactische doelen.		
Gewenste situatie (doel)	Kinderen zijn zich bewust van eigen gedrag, leren en leerproces. Het is duidelijk wat de verwachtingen zijn. Leerlingen voelen zich betrokken en zijn "eigenaar" van het eigen leren. De leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor het leren. Door gewenste pedagogische en didactische doelen in gezamenlijkheid met de kinderen te formuleren en te visualiseren op een databord, gaan we aan deze gewenste bewustwording en aan dit gewenst gedrag tegemoetkomen.		
Activiteiten (hoe)	In iedere klas hangt een fysiek databord, waar kinderen en leerkracht gezamenlijk een eigen inbreng en eigen kleur aan geven. We organiseren drie studiedagen en vier "werkbijeenkomsten". Er is een stuurgroep geformeerd die bestaat uit twee leerkrachten. Het traject zal tweeledig zijn; enerzijds gaat het om het werken met een databord en de visie daarop vanuit de golden cirkel van Sinek, en van daaruit gaat het anderzijds ook om het "hoe" en. Hoe doen we dat? welke gesprekken voor je dan met de groep en het kind individueel.		
Consequenties organisatie	De studiedagen en scholingsmomenten zijn gepland. Er is een stuurgroep gevormd; 2 leerkrachten en dir. We huren Kim Gerarts in van "Onderwijs maak je samen" om dit vorm te geven.		

Betrokkenen (wie)	alle teamleden
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Alle teamleden
Kosten (hoeveel)	5400,-
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - in ieder lokaal hangt een fysiek databord - het is een dynamisch bord en maandelijks zijn er wijzigingen zichtbaar - er wordt wekelijks een groepsgesprek gevoerd - op ieder bord is de groepsmissie, de kanjerafspraak, executieve functie en een didactisch doel die/dat in de actuele periode aan de orde is zichtbaar
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari 2021 is een tussenevaluatie gepland waarin we kijken naar de activiteiten. In juni 2021 evalueren we met het team en Kim de doelen.
Borging (hoe)	De afspraken en ontwikkelingen worden door de stuurgroep vastgelegd in het team onderwijs bij onderwijsvernieuwingen.

Uitwerking KD1: De ouders wonen elk jaar een "Kanjertes" bij.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling		
Resultaatgebied	Sociale emotionele ontwikkeling en pedagogisch klimaat.		
Gewenste situatie (doel)	De ouders zijn op de hoogte van de doelen en de werkwijze van de kanjertraining d.m.v. het bijwonen van een Kanjerles.		
Activiteiten (hoe)	Elk schooljaar worden ouders uitgenodigd om een Kanjerles bij te wonen. Op deze wijze ervaren zij hoe de kanjertraining vorm wordt gegeven zijn zij op de hoogte en de werkwijze van de kanjertraining.		
Betrokkenen (wie)	alle teamleden en de ouders.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Coördinator kanjertraining		
Kosten (hoeveel)	Bijscholing coördinator Kanjertraining Eén overlegmoment/werkbijeenkomst met Marlies Kraan van Kanjerkraan		

Uitwerking KD2: Onderzoeken welk nieuwe digitale kleuter volgmodel past bij onze aanpak en werkwijze.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Vakken, methodes en toetsinstrumenten		
Resultaatgebied	Ontwikkeling jonge kind.		
Gewenste situatie (doel)	Er is onderzoek geweest welk kleutervolg-model het beste past bij de school. De school heeft een keuze gemaakt voor het model dat past bij de werkwijze,		
Activiteiten (hoe)	Vorig schooljaar zijn diverse instrumenten al op cluster-niveau heuvelland bekeken. Dit schooljaar wordt hier een vervolg aan gegeven. Aan het einde van het schooljaar wordt een keuze gemaakt.		
Betrokkenen (wie)	de leerkrachten onderbouw.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	De leerkrachten onderbouw en de directie.		
Kosten (hoeveel)	Op dit moment zijn er geen kosten aan verbonden.		

Uitwerking KD3: De leerlingen zijn ICT-vaardig en Mediawijs		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Collectieve ambitie-1: Kwaliteit		
Resultaatgebied	ICT en mediawijsheid.		
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen zijn digitaal geletterd en zijn mediawijs. Er is een digitale leerlijn binnen school. De leerkrachten beheersen voldoende digitale vaardigheden om de voorgaande doelen te verwezenlijken binnen de school.		
Activiteiten (hoe)	Vorig schooljaar hebben we aandacht besteed aan de digitale leerlijn binnen de school. We gaan met het team bekijken welke aspecten in meer of mindere mate aan bod komen. Naast de borging bekijken we welke nieuwe ontwikkelingen er zijn en we kunnen toepassen binnen de school. Daarnaast wordt een presenter training gegeven aan alle teamleden.		
Betrokkenen (wie)	alle teamleden.		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Joyce Senden, ict-coördinator school en Melanie Bonnema, I-coach		
Kosten (hoeveel)	Kosten I-coach zijn opgenomen in de begroting.		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
BHV herhalingscursus	BHV-ers	Zie planning schoolagenda	Smits en Partouns	€ 500	
Eigenaarschap van de leerling m.b.t. zijn leerproces vergroten	Team	Zie planning schoolagenda	Onderwijs maak je samen, Kim Gerarts	Moet nog worden afgestemd, begroot € 5.400	
Implementatie leerlingvolgen administratiesysteem ParnasSys	Team	Zie planning schoolagenda	Via Innovo	Bovenschools bekostigd	
Coördinator kanjertraining	Linsey Kost	Moet nog ingepland worden	Kanjerinstituut	€ 500,-	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Evaluatie schooljaarplan 2020-2021	Team en directie	tussenevaluatie jan. 2021, eindevaluatie mei 2021	n.v.t.	
Schoolzelfevaluatie	Directeur/Intern begeleider & ondersteuning zorg	Na M-cito toetsafname 2021	n.v.t.	
Werkprocessen, m.n 1, 2, 8, 9.	Team en directie	Zie planning schoolagenda	n.v.t.	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst veiligheid leerlingen	Leerlingen gr. 6, 7, 8.	Zie planning schoolagenda	n.v.t.	
Vragenlijst canvas	leerlingen	Zie planning schoolagenda	n.v.t.	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Dit schooljaar zijn er geen grote zaken gepland. Het dak van de school lekt vaker. Regelmatig zullen er werkzaamheden uitgevoerd dienen te worden.	
TSO-BSO	Er is samenwerking met de B.S.O. "Zie je zo" in Mechelen. Het ontbreken van een B.S.O. op locatie is flink van invloed op het leerlingenaantal. We zullen onderzoeken welke actie kan leiden tot meer mogelijkheden voor buitenschoolse opvang van onze leerlingen of een daadwerkelijke fysieke opvang op onze schoollocatie. Ook zullen we dit nadrukkelijk bespreken met ons schoolbestuur en de gemeente.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	De M.R. stelt elk jaar een vergaderschema op en komt 4-5 keer bij elkaar. De directie sluit aan bij de M.R.-vergaderingen. Er zijn drie nieuwe MR-leden actief.	
Overig	Er gaat structureel overleg plaats vinden tussen de directies van de scholen van Gulpen Wittem en de gemeente Gulpen Wittem. De wethouder is initiatiefnemer.	
Cluster Heuvelland	We maken als school deel uit van het Cluster Heuvelland. We stemmen als scholen van het cluster af en ontwikkelen ons verder t.a.v. het Continuüm van Onderwijs, Zorg en Personeel.	