commanderijcollege

Schoolgids

2019-2020



De beste school dichtbij



Inhoud

De schoolgids	4
Grondslag van de school	5
Missie en visie	8
Inrichting onderwijs	10
Dagelijkse onderwijspraktijk	15
Voorzieningen	16
Activiteiten	18
Leerlingbegeleiding	20
Ouders	22
Praktische zaken	25
Organisatie	29
Kwaliteitszorg	30
Financiën	32
Contactgegevens	34





De schoolgids

In de schoolgids staan de belangrijkste onderwerpen die nodig zijn om ‘de weg te kunnen vinden’ op het Commanderij College.

De schoolgids laat zien hoe het onderwijs op onze school is georganiseerd en waar de leerlingenbegeleiding uit bestaat; wat wij van ouders en leerlingen verwachten en wat zij van onze school mogen verwachten. Verder worden de onderwijsresultaten van het Commanderij College vermeld en de vele activiteiten die op onze school plaatsvinden.

Het Commanderij College is een brede scholengemeenschap. Je kunt bij ons terecht voor alle onderwijsrichtingen van het voortgezet onderwijs: praktijkonderwijs (pro), vmbo en havo en vwo (atheneum en gymnasium). Wij hebben twee locaties in Gemert en een locatie in Laarbeek:

- havo-vwo (Gemert): havo, atheneum en gymnasium
- vmbo St. Josephstraat (Gemert): praktijkonderwijs, basis, kader, theoretisch en gemengd
- vmbo (Laarbeek): kader, theoretisch en gemengd



Grondslag van de school

Onze school kent een algemeen bijzonder karakter. Dit wil zeggen dat wij een levensbeschouwelijke pluriformiteit erkennen en aanvaarden. Iedereen telt en doet mee, ongeacht (sociale) herkomst, geloofsovertuiging, sekse of seksuele geaardheid. Vanuit deze opvatting laten wij de leerlingen in ons curriculum kennismaken met verschillende levensovertuigingen. Hiermee willen wij bereiken dat onze leerlingen later, als volwassenen, vanuit een eigen overtuiging, maar ook met verdraagzaamheid tegenover anderen, aan de samenleving kunnen deelnemen. We streven zo een open en respectvolle houding na.

Sociale veiligheid heeft grote verwevenheid met zowel het onderwijs als de fysieke veiligheid en persoonlijk welbevinden. Sinds de invoering van de wet Veiligheid op school zijn taken met betrekking tot sociale veiligheid ondergebracht bij de coördinator sociale veiligheid.

Omvang

Het Commanderij College telt ruim 350 personeelsleden in leidinggevende, onderwijsgevende en onderwijsondersteunende functies. Zij verzorgen het onderwijs aan ongeveer 2.600 leerlingen. Het Commanderij College is een zelfstandige scholengemeenschap en maakt geen deel uit van een grotere onderwijsorganisatie.

Samenwerking

In de regio Zuidoost-Brabant werken diverse scholen in het voortgezet onderwijs samen. Ook het Commanderij College neemt hieraan deel. Dit regionaal overleg streeft ernaar om door onderlinge samenwerking alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband Helmond-Peelland en omstreken op te vangen.

Om de overgang van primair onderwijs (po) naar het voortgezet onderwijs (vo) te bevorderen, werken po en vo samen. Een goede overdracht en prettige schoolloopbaan voor alle leerlingen in de regio Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek wordt gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Omdat het Commanderij College een ontmoetingsschool is, halen we de buitenwereld naar binnen en andersom. Onze school is onderdeel van de maatschappij. Dat zie je bijvoorbeeld terug in de samenwerking met lokale bedrijven. De beroepsgerichte afdelingen werken nauw samen met het bedrijfsleven om de leerlingen een goede praktijkervaring op te laten doen (stageplekken). Onze school neemt deel aan een regionaal samenwerkingsverband tussen scholen voor het voortgezet onderwijs in Oost-Brabant: Orion. Voor meer informatie kunt u kijken op **www.orionscholen.nl.**

Norm

- Ik weet wat de school van mij verwacht en gedraag me daar naar
- Ik ga goed voorbereid naar de les

Gedrag

- Ik houd me aan de regels en afspraken in en buiten school
- Ik volg de aanwijzingen op van docenten en medewerkers
- Ik lever een positieve bijdrage aan de sfeer in school
- Ik ben op tijd op school en in de les
- Ik verzorg mijn huiswerk goed en neem mijn spullen mee naar de les
- Ik gedraag me rustig en oplettend
- Ik draag bij aan een goede werksfeer in de klas

Norm

- Ik benader leerlingen, docenten en medewerkers respectvol en beleefd
- Ik werk op een positieve manier mee aan het oplossen van problemen en conflicten
- Ik ben open, eerlijk en betrouwbaar

Gedrag

- Ik let op mijn houding en taalgebruik
- Ik respecteer eigendommen van school, leerlingen, docenten en medewerkers
- Ik werk er aan mee dat iedereen zich veilig voelt
- Ik los conflicten op door erover te praten
- Ik reageer vriendelijk en rustig (ik gebruik geen geweld, bedreig niet en reageer niet agressief)
- Ik ben betrouwbaar
- Ik ben eerlijk



Missie en visie

Het Commanderij College is *de beste school dichtbij*: een motto dat ambitie en verantwoordelijkheid uitstraalt. Een belofte ook. Iets wat wij samen waar gaan maken. Dat doen we niet alleen en ook niet eigenwijs. Dat doen we in kritische samenwerking met onze partners in het basisonderwijs en in transparante samenspraak met leerlingen en ouders. Het Commanderij College is immers een ontmoetingsschool. En wie goed doet – goed ontmoet.

Het is onze opdracht om een betekenisvolle bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van jonge mensen tot zelfbewuste volwassenen. Maar dat kunnen wij niet alleen bewerkstelligen. Daarvoor hebben wij onze omgeving nodig. Samen zorgen we ervoor dat onze leerlingen in een belangrijke levensfase, van 12 tot 18 jaar, de kans hebben om hun talenten te ontdekken, om zich te ontwikkelen.

Onze vijf pijlers

Een zachte landing, de leerling eigenaar van zijn eigen leer- en groeiproces, ontwikkelingsgericht en perspectiefrijk onderwijs, een goed en veilig pedagogisch-didactisch klimaat en een ontmoetingsschool zijn de vijf pijlers die gericht zijn op ons motto: *de beste school dichtbij*.

1. Een zachte landing

De leerweg van onze leerlingen begint niet bij ons. In het basisonderwijs is het fundament gelegd, waarop wij naadloos willen aansluiten. In samenwerking met het basisonderwijs is de doorlopende leerweg van 4 tot 18 jaar het uitgangspunt. De aansluiting tussen onze scholen en de mogelijkheden om de overstap te maken, zullen intensiveren en flexibeler worden. Hiermee willen we leerlingen vanuit de individuele behoeften ondersteunen. De ene leerling is de ander immers niet, de ene kan al snel doorstromen naar het voortgezet onderwijs en de ander heeft meer tijd nodig om te 'rijpen'.

2. De leerling eigenaar van leer- en groeiproces

De visie op leren en groeien vereist een goed pedagogisch klimaat en een goede balans tussen het cognitieve aanbod en de structuur van begeleiding en zorg. Het Commanderij College zal de inbreng van de leerling en ouders/verzorgers optimaal benutten om samen een

goed resultaat te behalen. De leerling is in toenemende mate eigenaar van zijn/haar eigen leer- en groeiproces. De groei naar zelfstandigheid zal in deze bijzondere levensfase individueel gericht ondersteund worden, dus afhankelijk van de behoefte van de leerling.

3. Ontwikkelingsgericht en perspectiefrijk

Het Commanderij College richt het onderwijs aan leerlingen ontwikkelingsgericht en perspectiefrijk in. Ontwikkeling is geen stapeling van momenten maar een continu proces, waarin wij ons focussen op het perspectief dat de leerling heeft en de inzet die wij moeten doen om de leerlingen op die route te houden en succesvol af te sluiten. Omdat leerlingen het recht hebben om van elkaar te verschillen, hebben wij de opdracht om met die verschillen rekening te houden. Ons onderwijsaanbod is flexibel om zo tegemoet te komen aan de verschillen tussen leerstijl, niveau, tempo en belangstelling. Personaliseren en maatwerk zijn daarin ons streven.

4. Goed en veilig pedagogisch-didactisch klimaat

Wij verzorgen ons onderwijs in een goed en veilig pedagogisch-didactisch klimaat. We brengen een optimale balans tussen het curriculumaanbod en de structuur van begeleiding en zorg tot stand. De basiscondities in de dagelijkse leeromgeving zijn op orde. De leerling wordt gezien en gekend.

5. Ontmoetingsschool

Leerlingen leren leren, leren leven en groeien als zelfstandig persoon. Dat kan de school niet alleen. Daarvoor is de leefwereld om ons heen van belang. Het Commanderij College geeft vorm en inhoud aan burgerschapsonderwijs door zich te positioneren als ontmoetingsschool. Daarmee is duidelijk wat ons te doen staat. Leren ‘van buiten naar binnen’ is daarbij het motto.

We brengen actuele ontwikkelingen en gebeurtenissen de school in om samen met leerlingen te ervaren hoe je daarmee omgaat. Ervarend leren en ervaringen delen. Wij willen onze leerlingen helpen om met open blik, kritische houding en met verdraagzaamheid de wereld om hen heen te ontmoeten zonder vooroordeel over afkomst, religie, leefstijl of geaardheid.

Inrichting onderwijs

Het Commanderij College biedt alle vormen van voortgezet onderwijs aan.

Basisvorming

De eerste periode van het voortgezet onderwijs is de basisvorming. Iedere leerling maakt kennis met dezelfde vakken, leergebieden en vaardigheden. Voor havo en vwo duurt de basisvorming drie jaar, voor het vmbo-pro twee jaar.

Locatie havo-vwo

In de tweede fase van havo-vwo komt de nadruk meer te liggen op zelfstandig studeren. Het lesrooster is daarop aangepast, evenals het lesgebouw. Daarin is bijvoorbeeld een Studiehuis ingericht, waar de leerlingen individueel of in groepen kunnen studeren. Een deel van de tijd krijgen de leerlingen gemeenschappelijk les en in een ander deel zijn ze zelfstandig aan het werk.

De rol van de docent is daardoor ook veranderd. Naast instructeur voor de klas is hij tevens studiebegeleider van individuele leerlingen. Aan het einde van het derde leerjaar moet een leerling een profielkeuze maken, een soort vakkenpakket. Zo'n profiel geeft toegang tot een vervolgstudie aan de universiteit of hogeschool. Hij heeft daarbij de keuze uit vier profielen:

- Cultuur en maatschappij
- Economie en maatschappij
- Natuur en gezondheid
- Natuur en techniek

Het tweedefaseonderwijs sluit aan op de studiemethodiek van deze onderwijsinstituten. Het moet ervoor zorgen dat de overgang naar het hoger onderwijs soepeler verloopt en er meer studenten met succes hun studie afronden. De leerlingen van klas 3 havo en vwo worden uitgebreid over de keuzemogelijkheden geïnformeerd. Zij krijgen daarbij intensieve begeleiding van hun mentor en van de decaan. De profielkeuze bepaalt immers in belangrijke mate hun toekomst.

Locatie St. Josephstraat & vmbo Laarbeek

Op locatie St. Josephstraat werken we binnen het vmbo met beroepsgerichte profielen. Deze profielen bieden de leerling de kans om uitgebreid te onderzoeken welke opleiding en welk beroep bij hen past.



Locatie St. Josephstraat biedt de volgende profielen aan:

- Bouw, Wonen en Interieur (BWI)
- Groen (profiel aangeboden vanaf schooljaar 2019-2020 in klas 1)
- Dienstverlening en Producten (D&P, tot en met schooljaar 2019-2020)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Zorg en Welzijn (Z&W)

Op locatie vmbo Laarbeek kunnen leerlingen terecht voor het profiel Dienstverlening en Producten. Voor kader en theoretisch gemengd.

Op locatie St. Josephstraat krijgen alle leerlingen van alle leerwegen uit leerjaar 1 de beroepsgerichte vakken aangeboden. Dat geldt ook voor de leerling uit de theoretische leerweg. 'Leren door doen' en 'leren vanuit een beroepscontext' staat op deze locatie hoog in het vaandel. Natuurlijk krijgen de verschillende niveaus wel het aantal uren dat past bij de gekozen leerroute. Een basisleerling krijgt namelijk 14 uur een beroepsgericht vak, terwijl een leerling op de theoretische leerweg 4 uur per week dit vak volgt. Na een half jaar kiezen de leerlingen voor 2 van de bovengenoemde profielen. In klas 2 is dat nog maar 1 profielvak. Uit ervaring is gebleken dat leerlingen het fijn vinden en zich gemotiveerd voelen om zich op dat moment te focussen op maar 1 van profielvakken. Wisselen van een vak kan in leerjaar 2 nog altijd. Aan het einde van leerjaar 2 wordt het definitieve vakkenpakket gekozen.

Op locatie vmbo Laarbeek kiezen de leerlingen later. Zij worden breed opgeleid en kiezen aan het einde van het derde leerjaar hun vakkenpakket. Alle leerlingen kiezen het profiel dienstverlening en producten. Dit profiel geeft de leerling de mogelijkheid om in bijna alle opleidingen te worden aangenomen op het mbo. Dit is van toepassing op kader en gemengd. Voor de theoretische leerweg: profielkeuze aan de hand van de vakkeuze, de theorievakken bepalen het profiel.

Na het vmbo

De leerlingen die de leerweg basis volgen, leren stromen uit naar het mbo niveau 2 (of 1).
De leerlingen die kader of t/g kiezen, stromen door naar mbo niveau 3 (of 4).
Op beide locaties is het mogelijk om na de theoretische leerweg door te stromen naar zowel mbo als naar de havo.

Praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs van het Commanderij College staat voor het zo goed mogelijk begeleiden van leerlingen naar werk. Het praktijkonderwijs richt zich op de thema's: wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. Leerlingen leren binnen deze thema's zo goed en zelfstandig mogelijk te functioneren binnen de school en in de maatschappij. Maatwerk en gepersonaliseerd leren zijn kenmerkend: elke leerling volgt een eigen leerroute, die aansluit bij zijn of haar mogelijkheden. Theorie wordt tot leven gebracht en verdiept door middel van praktische vakken en stages.

Voor de leerlingen van het praktijkonderwijs vormt de stage de ruggengraat van het onderwijsprogramma. Met steun van een praktijkbegeleider kunnen de leerlingen tijdens een stage werkervaring opdoen. Ze leren omgaan met collega's en werken binnen verschillende richtingen. Ze leren de verhouding kennen tussen werken en pauzeren. Ook ontwikkelen ze de juiste arbeidshouding als het gaat om concentratie, tempo, nauwkeurigheid en kwaliteit. Tevens leren ze opdrachten te begrijpen en uit te voeren en als iets niet duidelijk is, dat te vragen. Na een succesvolle stage is de kans op een passende baan groter. Gedurende de stageperiode wordt de leerling ondersteund door een stagebegeleider. Deze persoon overlegt regelmatig met de ouders over het verloop en het vervolg.

Toelatingseisen

Het advies van de basisschool bepaalt in principe de toelating tot één van de onderwijsrichtingen. Toelating tot de praktijkschool en leerwegondersteuning gebeurt op advies van de aanleverende school en altijd na een toelatingsonderzoek. Een beschikking is noodzakelijk.

Doorstroming

- Gedurende het eerste schooljaar kan soms gewisseld worden in schooltype
- Soms in een tweede of derde klas
- Na het behalen van het vmbo-diploma theoretische leerweg naar de havo
- Na het behalen van het havo-diploma naar het vwo

Lessentabellen

De lessentabellen kunt u vinden op onze **website.**



Dagelijkse onderwijspraktijk

Lesuitval

De school streeft er naar om lesuitval zoveel mogelijk te beperken. De geplande lessen worden op een andere manier ingevuld of worden vervangen.
Als een eerste lesuur onverwacht uitvalt, worden de leerlingen via Magister geïnformeerd. In de Magister-app zijn overige wijzigingen in het rooster ook te zien.

Rapportage

Via het leerlingvolgsysteem (Magister) bent u altijd op de hoogte van de laatste stand van zaken van de resultaten van uw kind(eren). Op het Commanderij College wordt nog een aantal rapporten op papier uitgereikt.

Ongeveer drie keer per jaar ontvangt u een uitnodiging voor een driehoeksgesprek op school. De driehoek staat voor de samenwerking tussen kind, ouders/verzorgers en school. We gaan in gesprek over de leerprestaties en het welbevinden van het kind (hoe zit je in je vel en hoe kunnen we je helpen?). Als het mogelijk is, bereiden leerlingen dit gesprek zelf voor.

Kledingvoorschriften

Als school kunnen we regels stellen aan kleding, zolang deze voorschriften maar niet discriminerend zijn of de vrijheid van meningsuiting aantasten. Bij het overtreden van de regels wordt met de leerling en/of zijn ouders of verzorgers een gesprek gevoerd. Het Commanderij College gaat uit van het advies van de Commissie Gelijke Behandeling.

Het is de bedoeling dat in de school gezichtsuitdrukkingen zichtbaar zijn. Ook hoeden en petten mogen niet worden gedragen op school. We vinden het fijn als iedereen er netjes uitziet en dat we elkaar in de ogen kunnen aankijken. Er is nog een reden waarom wij gezichtsbedekkende kleding niet kunnen toestaan. De school rekent het namelijk ook tot zijn taak en verantwoordelijkheid om goede mogelijkheden te bieden om praktijkervaring op te doen. In gevallen waarin er discussie ontstaat over kleding neemt de locatie-directeur een bindende beslissing. Tijdens de gymles, dragen leerlingen sportkleding: korte broek, t-shirt (geen hemd) en schone sportschoenen die geen zwarte strepen achterlaten op de vloer. Tijdens de gymles buiten mag er een lange broek en een vest worden gedragen. Het advies is om buiten sportschoenen met een grover profiel (geen voetbalschoenen) te dragen. In gevallen waarin discussie bestaat over kleding, neemt de locatie-directeur een bindend besluit.

Voorzieningen

Boeken

Ouders hoeven niet voor de boeken te betalen. De overheid betaalt de kosten daarvan rechtstreeks aan de school. Eventuele schade of vermissing moet wel betaald worden. Om beschadiging zoveel mogelijk tegen te gaan, dienen de boeken aan het eind van de tweede schoolweek te zijn gekaft.

Studiehuis

De locatie havo-vwo biedt de leerlingen van de bovenbouw, zowel binnen als buiten de les, de gelegenheid om gebruik te maken van het Studiehuis. De leerlingen vinden er individuele werkplekken, waar zij in alle rust zelfstandig kunnen werken. De beheerder en medewerkers van het Studiehuis houden een oogje in het zeil en ondersteunen de leerlingen bij hun studieactiviteiten. Voor leerlingen van de onderbouw is er het Junior Studiehuis. Er zijn voldoende computers om met de klas te kunnen werken, ook is er een kleine bibliotheek. In het junior Studiehuis wordt individueel of in groepen aan opdrachten gewerkt. De docent kan de ruimte bij zijn/ haar lessen betrekken, maar leerlingen kunnen ook zelfstandig aan opdrachten werken, wanneer er een onderwijsassistent aanwezig is.

Tevens worden er wekelijks rekenlessen gegeven. Vier keer per week is er een huiswerkklas, daar kunnen kinderen in kalmte aan hun huiswerk werken.

Studieruimtes

Op diverse locaties zijn voor de leerlingen studieruimtes beschikbaar. Dat kunnen leslokalen zijn of leerpleinen of speciaal aangewezen stiltegebieden.

EHBO/BHV

Voor eerste hulp kunnen leerlingen terecht bij conciërges of docenten. Op alle locaties is voldoende personeel in het bezit van het EHBO-diploma of het diploma Bedrijfshulpverlening (BHV).

Als een leerling naar een arts of ziekenhuis moet worden gebracht, stellen wij de ouders daarvan onmiddellijk op de hoogte. Elke locatie beschikt over een defibrillator, die op schooldagen ook in de buurt kan worden ingezet.

ICT

Het Commanderij College beschikt op alle locaties over (draadloze) netwerken en diverse computerlokalen. De computers zijn bedoeld voor studiedoeleinden. In ons leerlingenstatuut staan de regels over verantwoord

gebruik van computers en laptops en het gebruik van het netwerk en internetfaciliteiten.

Social media

Social media zoals Twitter, Facebook en YouTube zijn niet meer weg te denken uit ons dagelijks leven. Social media maken de communicatie vaak gemakkelijker, maar er zijn ook nadelen: met berichten op social media kunnen anderen of de school geschaad worden. Om duidelijkheid te geven over wat wel en niet mag met social media in onze school, hebben we hiervoor een aantal regels. Deze regels zijn terug te vinden op onze website.

Kluisjes

Om kostbare spullen en boeken veilig te bewaren, krijgen de leerlingen de beschikking over kluisjes. Deze kluisjes kunnen ook worden gebruikt om overdag boeken in te bewaren. Er hoeft dan niet de hele dag met een volle boekentas gesjouwd te worden. In het kader van de schoolveiligheid worden de kluisjes zo nu en dan in samenwerking met de politie steekproefsgewijs gecontroleerd op inhoud.



Activiteiten

Beroepenoriëntatie/vervolgopleiding

Dit maakt deel uit van de LOB (loopbaanoriëntatie- en begeleiding), die gedurende de hele opleiding wordt aangeboden. In de leerjaren 1 en 2 van het vmbo krijgen de leerlingen de gelegenheid zich te oriënteren op de mogelijkheden van hun toekomstige beroep, zowel binnen als buiten de school. Op die manier kunnen ze voor de bovenbouw een verantwoorde keuze maken uit de aangeboden studierichtingen.

Op de locatie havo-vwo krijgen de leerlingen van de derde klas een reeks speciale oriëntatielessen over beroepskeuze en vervolgopleiding. Onder leiding van de mentor en de decaan maken zij een profielkeuze voor de tweede fase.

Op de praktijkschool oriënteren de leerlingen zich bij verschillende bedrijven op beroepen die bij hen passen. Dat gebeurt na het tweede leerjaar.

Stage

Als Commanderij College zijn we een ontmoetingsschool en daarom vinden we het belangrijk om zowel binnen als buiten de school te leren. We halen de buitenwereld naar binnen en trekken er zelf op uit. Stage sluit aan bij deze aanpak. De leerlingen van het vmbo gaan enkele weken per jaar op stage. Dat geldt voor alle afstudeerrichtingen en leerwegen.

Maatschappelijke betrokkenheid

Leerlingen worden op verschillende manieren betrokken bij de maatschappij. Denk aan projecten/inzamelingsacties voor een (lokaal) goed doel.

Culturele activiteiten

Het Commanderij College streeft ernaar om leerlingen tijdens hun schooltijd in aanraking te brengen met allerlei vormen van kunst en cultuur, zoals toneel, muziek en beeldende kunst. Daarom organiseert de school bezoeken aan theaters en tentoonstellingen en worden er voorstellingen en exposities op school gehouden.

Excursies

Een vakdocent of vakgroep kan in aanvulling op de lesstof een bezoek organiseren aan instellingen, bedrijven of speciale manifestaties. Deelname aan zo'n excursie is verplicht. Deze maakt dan deel uit van het onderwijsprogramma of zelfs van het schoolexamen. De leerlingen maken dan een inhoudelijk verslag van de excursie of een toets over het betreffende onderwerp.

Buitenlandse reizen

Het Commanderij College kent een rijke traditie aan reizen naar binnen- en buitenland. De leerlingen en hun ouders worden geïnformeerd over het aanbod van het komend schooljaar. Het aanbod kan per schooljaar verschillen.

Internationale uitwisseling

De school vindt het belangrijk contacten te onderhouden met scholen in het buitenland. Leerlingen kunnen zo het spreken en schrijven in een vreemde taal in praktijk brengen. Bovendien maken ze kennis met andere landen, culturen en leefgewoontes van leeftijdsgenoten.

De internationale uitwisseling gebeurt op verschillende manieren:

1. Leerlingenuitwisseling: Al heel wat jaren vinden leerlingenuitwisselingen plaats met het gymnasium in het Duitse Melle en het Belgische Institut Notre Dame in Verviers. Onze leerlingen gaan daar naartoe en verblijven in gastgezinnen. De buitenlandse leerlingen brengen ook een tegenbezoek. In die twee perioden werken zij gezamenlijk aan bepaalde projecten. Deze uitwisseling vormt een deel van het onderwijsprogramma.
2. Docentenuitwisseling: Ter voorbereiding op de internationale leerlingenuitwisselingen bezoeken docenten van de deelnemende scholen elkaar.
3. eTwinning: digitaal internationale uitwisselingen
4. Deelname aan diverse Europese projecten

Themavoorstellingen

Elk jaar zijn er op ons college speciale voorstellingen voor de leerlingen. Professionele theatergroepen spelen stukken waarvan de thema's gericht zijn op de jeugd, bijvoorbeeld pesten, zinloos geweld of de risico's van drugsgebruik. Hierover wordt dan in de klas met de mentor verder gepraat.

Het thema genotsmiddelen en verslaving komt op het Commanderij College op verschillende manieren aan bod.

Sportdagen en sporttoernooien

Er worden door de vakgroep Lichamelijke Opvoeding vaak sporttoernooien georganiseerd, waaraan individuele leerlingen of klassen kunnen deelnemen. Het gaat meestal om sporten als voetbal, tafeltennis, volleybal en basketbal. Gewoonlijk vinden die competities op de eigen locatie plaats. Eenmaal per jaar is er een activiteitendag, waarop leerlingen naar eigen keuze kunnen deelnemen aan sporten die niet alledaags zijn, zoals paardrijden, boogschieten, schaatsen, rollerskaten, kanoën, waterskiën, zeilen, duiken, enz. Daarnaast neemt het Commanderij College deel aan regionale en nationale sporttoernooien. .

Leerlingbegeleiding

Nieuw op school

Na de inschrijving van uw zoon/dochter op het Commanderij College is de eerste stap in de begeleiding van uw zoon/dochter een gesprek met de leerkracht van groep 8. Na enkele maanden ontmoet de mentor/coach van het Commanderij College nogmaals de leerkracht van de basisschool om te bespreken hoe het gaat. Uw toestemming voor dit gesprek wordt gevraagd op de basisschool en bij de inschrijving op onze school.

Mentor/coach: spil van de begeleiding

De mentor/coach is voor u en uw zoon/dochter het eerste aanspreekpunt op school. Elke leerling heeft een mentor/coach. De mentor/coach is telefonisch, via het algemene telefoonnummer van de locatie, te bereiken. De telefoniste noteert uw gegevens en vraagt de desbetreffende mentor/coach om binnen twee werkdagen contact met u op te nemen. Naar gelang de situatie erom vraagt, maakt de mentor/coach concrete afspraken met ouders over de frequentie van het contact.

Docent

Op het voortgezet onderwijs heeft uw kind voor elk vak een andere docent. Wanneer u behoefte heeft aan een gesprek met een vakdocent, kunt u dit aangeven bij de mentor. Twee of drie keer per jaar vinden er driehoeksgesprekken (leerling-ouder-school) plaats en kunt u naast een gesprek met de mentor ook in gesprek gaan met een vakdocent.

Vertrouwenspersoon

Soms komt het voor dat een leerling een probleem niet met de mentor wil bespreken. Dit kunnen problemen thuis of op school zijn, die niet meteen iets met de schoolprestaties te maken hebben. Uw kind kan dan terecht bij de vertrouwenspersoon op school. De naam van de vertrouwenspersoon is te vinden op de website.

Uitgebreide begeleiding

Op het moment dat er meer nodig is voor een leerling dan de mentor/coach kan bieden, is de inzet mogelijk van een team intern begeleider. De team intern begeleider biedt ondersteuning aan de mentor/coach. Indien nodig vraagt de team intern begeleider extra ondersteuning van het zorgteam. Het zorgteam bestaat uit een zorgcoördinator (pedagoog), orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk en ambulant begeleiders. Ook de leerplichtambtenaar en opvoedondersteuners van de gemeente dragen, in samenwerking met het zorgteam, een steentje bij aan de begeleiding van leerlingen op school.

Het zorgteam adviseert en beslist over de interventie die ingezet moet worden. Eventueel kan verwezen worden naar externe instanties, zoals het Centrum voor Jeugd en

Gezin (CJG). Mocht er, ondanks alle inzet, geen positieve verandering optreden en is er specifiekere hulp nodig voor een leerling, dan wordt bij het samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO om advies gevraagd. De ouders worden voor dit overleg uitgenodigd. Het samenwerkingsverband beschikt over verschillende arrangementen die ingezet kunnen worden ter ondersteuning van de leerling en de school. Bij de evaluatie van deze arrangementen kan het samenwerkingsverband bepalen dat een leerling beter op een andere (gespecialiseerde) school past. Bij deze overstap krijgen ouders en leerling begeleiding van de school.

Ziekteverzuim

De school zet zich in om (langdurig en frequent) verzuim van leerlingen te voorkomen. Hiervoor werken we samen met de GGD en de leerplichtambtenaar en maken we gebruik van een verzuimprotocol.

Bij zorgwekkend verzuim melden we de leerling aan bij het team Jeugdgezondheid. Zij nodigen u en uw zoon of dochter daarna uit voor een gesprek. De jeugdarts bespreekt dan waardoor het verzuim veroorzaakt wordt en hoe verder verzuim beperkt kan worden. Na het gesprek koppelt de jeugdarts de bevindingen terug aan school. De gezondheid van de jongere staat hierin altijd centraal.

Overige begeleiding

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de jeugdarts en jeugdverpleegkundige van de GGD Brabant-Zuidoost.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De school heeft een 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' opgesteld. Als wij een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld of kindermishandeling dan handelen wij zoals staat beschreven in deze Meldcode.

NT2

De niet-Nederlandstalige leerlingen, krijgen indien nodig, extra begeleiding.

Zorg voor jeugd

Het Commanderij College is aangesloten op het landelijk signaleringssysteem 'Zorg voor jeugd'. Zorg voor de jeugd is bedoeld om problemen bij jongeren in de leeftijd van 0 tot 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan in het belang van de jeugdige en zijn ouders/verzorgers hulp beter op elkaar worden afgestemd. Meer info: **www.zorgvoorjeugd.nu.**

Ouders

Het succes van een opleiding staat of valt met de betrokkenheid van de ouders. Hun stimulans is onmisbaar. Dat kan al door een luisterend oor te bieden als de leerlingen na een lesdag thuiskomen. De betrokkenheid kan bestaan uit het melden aan de school van signalen die erop wijzen dat iets niet in orde lijkt.

Wij schuwen kritiek niet, als die maar opbouwend is en rechtstreeks aan ons wordt geuit. Ouders kunnen zich ook aanmelden voor de ouderraad of medezeggenschapsraad en voor hulp bij activiteiten, zoals de organisatie van schoolkampen en sportevenementen. Het zal duidelijk zijn dat een goed contact tussen ouders en school noodzakelijk is.

Mentor/coach

In het schooljaar 2019-2020 introduceren we in het eerste schooljaar de coach. Een coach begeleidt leerlingen intensief en persoonlijk. Uiteindelijk zullen alle mentoren vervangen worden door coaches.

De mentor/coach (van uw zoon/dochter) is uw eerste aanspreekpunt op school. Tijdens schooldagen kunt u via de receptie contact opnemen met de mentor. De mentor kan ook contact met ouders opnemen, wanneer hij dit noodzakelijk vindt. Via de receptie kunnen ouders ook altijd een afspraak maken met een van de docenten of met een schoolfunctionaris.

Gezins- of familieomstandigheden

Soms is het nodig een mentor op de hoogte te brengen van gezins- of familieomstandigheden waardoor een leerling buiten zijn schuld minder presteert. De school wil daar rekening mee houden en zal zorgvuldig met deze informatie omgaan.

Afspraken informeren gescheiden ouders

Gescheiden ouders hebben recht op dezelfde informatie over het kind. De school stelt zich daarbij neutraal op. Bij hoge uitzondering kan informatie geweigerd worden. De school moet de ouder wel vertellen waarom deze geen informatie krijgt. Een stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van school.

Gescheiden ouders zijn volgens artikel 377 van het Burgerlijk Wetboek verplicht om elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. Soms is de relatie tussen de ouders niet goed. Als de school hiervan weet, is deze verplicht beide ouders actief van informatie te voorzien. Het kan gebeuren dat de ene ouder niet tegelijk met de andere ouder op oudergesprek wil. Gezaghebbende ouders hebben in dat geval recht op een apart gesprek met de school.

De (gescheiden) gezinssituatie wordt om die reden bij

de aanmelding vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Mocht er gedurende de schoolperiode een wijziging optreden dan dient u dit kenbaar te maken bij de mentor/coach van uw kind.

Soms heeft maar één van de ouders gezag over het kind. De ouder zonder gezag heeft geen zeggenschap over het kind, maar wel recht op informatie. De school is verplicht informatie over het kind te geven als de ouder daar om vraagt. De ouder heeft geen recht op inzage in het dossier van zijn of haar kind, maar mag wel belangrijke informatie inzien, zoals de schoolprestaties.

In uitzonderlijke gevallen mag de school weigeren om informatie te geven aan ouders. De school moet hiervoor zwaarwegende argumenten hebben. Bijvoorbeeld een rechterlijke beschikking waarin staat dat het recht op informatie is beperkt of wanneer de school dit in het belang van de leerling acht. De school moet de ouder vertellen waarom deze geen informatie krijgt.

De rechten rondom het leerlingdossier (recht op inzage, kopie, correctie, aanvulling etc.) zijn in beginsel rechten van de leerling zelf. Voor kinderen onder de 16 jaar treden ouders op als wettelijk vertegenwoordiger. Vanaf 16 jaar mag een leerling zelf beslissen over zijn leerlingdossier. De ouder kan dan alleen met toestemming van de leerling zelf over het gehele dossier beschikken. De school heeft overigens wel de plicht om ouders te informeren over de studievoortgang tot het kind 18 jaar is.

Ouderavonden

De school organiseert per leerjaar minimaal één algemene ouderavond voor de ouders van leerlingen van hetzelfde leerjaar. Deze avonden worden zoveel mogelijk in het begin van het schooljaar gehouden. De ouders worden hiervoor schriftelijk uitgenodigd. Een ouderavond bestaat gewoonlijk uit een algemeen gedeelte en een klassikaal gedeelte.

Driehoeksgesprekken

Na elk rapport, uitgezonderd het overgangsrapport, organiseert de school driehoeksgesprekken. Ouders kunnen samen met hun kind intekenen voor een gesprek met de mentor en/of vakdocenten. Wanneer daar aanleiding voor is, kan ook een vakdocent ouders uitnodigen voor een gesprek. Na de inschrijving krijgen de ouders en leerlingen bericht.

Studiekeuzeavond

Tijdens de informatieavonden informeren de loopbaanoriëntatiebegeleiders/decanen de ouders over onderwerpen als profielkeuze, afstudeermogelijkheden en vervolgonderwijs. Deze informatie wordt eveneens met

de leerlingen besproken. Ook bij bijzondere activiteiten kunnen speciale informatieavonden voor de ouders worden georganiseerd.

Nieuwsbrief

Eens in de maand ontvangen ouders/verzorgers de digitale nieuwsbrief van het Commanderij College.

Ouderraden

Het Commanderij College heeft twee ouderraden. Eén voor havo-vwo en één voor vmbo en het praktijkonderwijs. Zij spreken over het onderwijs en de gang van zaken en hebben daarbij overleg met de schoolleiding, die de vergaderingen bijwoont. De ouderraden kiezen een afvaardiging voor de medezeggenschapsraad. Ouders worden uitgenodigd om zich kandidaat te stellen voor het lidmaatschap van de ouderraad. Op onze website is meer informatie over de ouderraad te vinden.



Praktische zaken

Lesverzuim/aanvraag verlof

Spijbelen wordt op het Commanderij College niet getolereerd. Voor spijbelen krijgt de leerling een passende straf. Bovendien worden ouders én de leerplichtambtenaar ingelicht.

Het kan voorkomen dat uw kind een (medische) afspraak heeft tijdens schooltijd. U kunt denken aan een afspraak bij de dokter, orthodontist of andere specialist. Wij verzoeken u om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Is dit echt niet mogelijk, meld de afspraak dan telefonisch of per mail bij onze receptionistes, of geef uw kind tijdig een verlofbriefje mee. Uw kind moet dit voorafgaand aan de afspraak aan de receptioniste van school geven.

De school mag geen vakantieverlof geven buiten de vastgestelde vakanties. Slechts in enkele gevallen is bijzonder verlof mogelijk. Denk bijvoorbeeld aan een bruiloft, 25-jarig huwelijksfeest of begrafenis van een naast familielid. Voor het aanvragen van verlof dient u een aanvraagformulier in te vullen. Het verlof mag maximaal 9 schooldagen duren. Het aanvraagformulier kunt u ophalen bij de receptie of downloaden op de website. Dit formulier moet uiterlijk twee dagen voor het verlof zou moeten ingaan, ingeleverd worden bij de kernteamcoördinator. Bij verlof langer dan een dag, moet het formulier eerder worden ingeleverd. Op deze manier kunnen er afspraken worden gemaakt over de gemiste lesstof.

Digitale communicatie

Onze website speelt een belangrijke rol in de informatievoorziening naar ouders en leerlingen. Op onze website publiceren wij belangrijke zaken die voor het nieuwe schooljaar van belang zijn: het vakantierooster en de regels voor de dagelijkse gang van zaken over ziekmelden, te laat komen enz. Daarnaast maakt het Commanderij College ook gebruik van e-mail, **Facebook, Instagram** en **Youtube.**

Op deze wijze kan er snel en direct gecommuniceerd worden met ouders en leerlingen. Op de website is alle mogelijke informatie over onze school te vinden en op het leerlingenplatform Magister kunnen de ouders en leerlingen via een inlogaccount persoonlijke gegevens inzien. Het betreft hier o.a. het actuele lesrooster, de resultaten en de aanwezigheid. Een deel van deze informatie is voor de leerlingen ook beschikbaar via een Magister APP (t.b.v. telefoon of tablet).

Leerlingvolgsysteem (Magister)

Magister is een administratie- en communicatiesysteem voor scholen. De vorderingen van een leerling worden hierin bijgehouden. De mentor heeft zo altijd een overzicht van de studieresultaten. Ook ouders kunnen via Magister de resultaten van hun kind inzien. In het leerlingendossier worden verder o.a. de volgende gegevens opgeslagen: rapportages van docenten, verslag van een vergadering, informatie van ouders, verlofaanvragen. Inzage hierin is te allen tijde mogelijk. De mentor houdt toezicht op bijzondere voorvallen en brengt eventueel zaken naar voren in de teamvergadering. U krijgt toegang door met de juiste inloggegevens in te loggen. Aan het begin van het eerste jaar dat uw kind leerling is op school, ontvangt u als ouder een code waarmee u kunt inloggen. Uw zoon/dochter ontvangt een eigen inlogcode. Het ouderaccount kent andere mogelijkheden dan het account van hun kind. Het is daarom belangrijk dat ouders niet het leerlingaccount gebruiken. Tevens is het de wens van zowel ouders als leerlingen om Magister als leidend middel te gebruiken bij het noteren van huiswerk. Dit is niet alleen van belang tijdens afwezigheid van de leerling, maar ook voor ouders om zicht te houden op het huiswerk en de toetsen van hun kind. De Ouder-/leerlingraad wil hierover nog afspraken maken met de schoolleiding.

Examenreglement, overgangskader en PTA

Deze documenten kunt u terugvinden in Magister.

Vakantierooster & studiedagen

Het actuele vakantierooster is te vinden op onze website.

Klachtenprocedure

Door de Stichting Voortgezet Onderwijs Gemert is een officiële klachtenprocedure vastgelegd. De klachtenprocedure gaat ervan uit dat eerst geprobeerd wordt met betrokkenen het probleem op te lossen. Bijvoorbeeld met de docent of met de mentor. Als dat niet lukt, kan het conflict voorgelegd worden aan de leidinggevende. Dat kan de afdelingsleider of de locatiedirecteur zijn.

Mocht het probleem dan nog niet naar tevredenheid zijn opgelost, dan wordt de klacht voorgelegd aan de klachtencommissie van de school. Vooraf is het belangrijk om

te weten dat de school ook een externe klachtenregeling heeft: reglement van de ORION Klachtencommissie Onderwijs (OKC). De OKC neemt een klacht als regel pas in behandeling nadat de klachtafhandeling op schoolniveau is doorlopen.

Betreft de klacht een eindexamensituatie van de leerling, dan kunt u zicht richten tot de examencommissie. Betreft de klacht een situatie rond bevordering naar aanleiding van het eindrapport van de leerling, dan wordt de situatie besproken in de revisievergadering. De vertrouwenspersonen in school kunnen u eventueel begeleiden bij het

bespreekbaar maken van een klacht. U kunt de klachtenprocedure terugvinden op onze website.

Rechten en plichten van leerling

In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van leerlingen. Het statuut is gemaakt in overleg met de leerlingenraad, de medezeggenschapsraad en het personeel. Als u denkt dat iets niet volgens de regels gebeurt, kunt u dit aan de schoolleiding voorleggen. U kunt het leerlingenstatuut downloaden op onze website.

Privacy

Op het Commanderij College gaan wij zorgvuldig om met de privacy van leerlingen. Dit is vastgelegd in het **privacyregelement** van onze school. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen én voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders o.a. bij de aanmelding op onze school. Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Magister. De vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem Magister. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.
Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de mentor van uw kind.

Op onze school hebben we een privacyreglement. Hierin staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlingegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de

medezeggenschapsraad vastgesteld.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij vooraf toestemming aan ouders van leerlingen tot 16 jaar of aan de leerling vanaf 16 jaar. Ouders en leerlingen mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de mentor van uw kind.



Organisatie

Bestuur

De bestuurder is eindverantwoordelijk voor de stichting en locaties. Het bestuur legt intern verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

- Dhr. Bressers, bestuurder

Raad van Toezicht

Binnen de schoolorganisatie functioneert een Raad van Toezicht. Zij heeft primair een adviserende en toezichthoudende taak. De Raad van Toezicht bestaat uit vier personen:

- Mevr. Van der Heijden
- Mevr. Noordermeer
- Dhr. Gerrits
- Dhr. Snijders (voorzitter)

Afdelingsstructuur op de locaties

Elke locatie heeft een eigen locatie-directeur en afdelingsleiders. Kernteamcoördinatoren vormen de verbinding op deeltaken binnen de grotere afdelingsstructuur.

Locatie St. Josephstraat

Locatie-directeur: Mevr. Simons
Afdelingsleider praktijkschool en basisberoepsgerichte leerweg: Dhr. Schevers
Afdelingsleider kaderberoepsgerichte leerweg en gemengd theoretische leerweg: Dhr. Francken

Locatie vmbo Laarbeek

Locatie-directeur: Dhr. Bakx
Afdelingsleider kaderberoepsgerichte en gemengd theoretische leerweg: Dhr. Van Mourik

Locatie havo-vwo

Locatie-directeur: Dhr. Timmermans
Afdelingsleider havo: Mevr. Duijff
Afdelingsleider vwo: Dhr. Beenker

Kwaliteitszorg

Inspectie van het onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op de gang van zaken binnen het Nederlands onderwijs. Het Commanderij College valt onder het Inspectiekantoor Tilburg.
T. 088 – 66 96 000

Adres: Postbus 51, Postbus 20002, 2500 EA Den Haag' of belt u 0800 – 8051 (gratis). Voor informatie: info@owinsp.nl, **www.onderwijsinspectie.nl.**

Klachtmeldingen m.b.t. seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 11 13 111 (lokaal tarief).

De kwaliteit van een school wordt bepaald door de deelnemers aan het onderwijs. Allereerst zijn dat natuurlijk de professionals, de docenten, voor een deel gestuurd door de missie, de doelstellingen van de school en voor een deel gestuurd door de eisen die landelijk aan onderwijs gesteld worden. De landelijke eisen worden vastgelegd in lesstof en examenniveau. De kwaliteitstoetsing op het niveau van de docent vindt plaats onder andere door de vaststelling van doorstroomgegevens (aantal doubleurs) en middels examenresultaten (hoeveel leerlingen slagen en hoe snel).

Rol ouders en leerlingen

Naast de kwaliteitsmaatstaf die de school zelf stelt, zijn er nog de kwaliteitsnormen die de leerlingen en ouders stellen. We luisteren naar hen door de rol van de ouderraad in te vullen als een meedenkorgaan. Daar, en ook in de medezeggenschapsraad, geven ouders aan wat zij van de school verwachten (kwaliteitseisen), nemen zelf initiatieven om die verwachtingen te toetsen (ouderenquête) en discussiëren met de schoolleiding over de uitwerking ervan in de dagelijkse praktijk (lesuitval, informatieverstrekking, etc.)

Ook de leerling is maatstaf voor de kwaliteit van het onderwijs. Naast de eisen die aan hem/haar gesteld worden, kan de leerling ook uitspraken doen over wat hij/zij van goed onderwijs verwacht. Ieder jaar wordt een leerlingentevredenheidsonderzoek gehouden. De resultaten worden gebruikt als input voor de locatieplannen. Er is een leerlingenraad die ook participeert in de medezeggenschap.

Eindexamenresultaten

	2019	2018	2017	2016	2015
vmbo	97,2%	96,5%	95,2%	98,1%	98,5%
havo	92,2%	94,5%	78,5%	92,3%	83,7%
vwo	96,4%	98,3%	81,5%	73,8%	95,5%

Doorstroomresultaten

De doorstroomcijfers van onze leerlingen kunt u vinden op de **www.scholenopdekaart.nl**

Periodiek kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van alle scholen in Nederland en brengt hierover een rapport uit. De inspectie bestudeert de door de school opgestelde documenten, bezoekt alle locaties en volgt tientallen lessen. Daarnaast vinden tijdens het schoolbezoek gesprekken plaats met de schoolleiding, de docenten, coördinatoren leerlingenzorg, leerlingen en ouders. De rapportages van de inspectie worden aan het eind van de procedure op de internetsite van de inspectie geplaatst, waardoor deze informatie voor iedereen beschikbaar wordt.



Financiën

Schoolkosten

Elk schooljaar vragen wij ouders om een bijdrage aan de schoolkosten van hun kind. Elke gevraagde financiële bijdrage aan ouders is vrijwillig. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemming verleend ten aanzien van de hoogte en besteding van de aan ouders gevraagde bijdragen voor schoolkosten.

De schoolkosten bestaan uit een aantal elementen. Namelijk een algemene bijdrage die we aan iedere ouder vragen, een bijdrage voor materiaalkosten voor praktijkvakken, een bijdrage voor schoolreizen en eventueel een bijdrage voor taal-naar-spraaksoftware. Het profiel dat uw kind volgt en of uw kind bijvoorbeeld gebruik wenst te maken van taal-naar-spraaksoftware bepaalt of we u ook om andere bijdragen vragen.

Bij aanvang van het schooljaar ontvangt u per e-mail van WIS Collect de factuur voor de algemene ouderbijdrage. Medio oktober ontvangt u eveneens per e-mail een factuur voor eventuele materiaalkosten. In de loop van het schooljaar ontvangt u per e-mail de factuur voor de schoolreizen indien uw kind hieraan deelneemt en eventueel voor het thuisgebruik van taal-naar-spraaksoftware.

Mocht u niet de middelen hebben om de schoolkosten te voldoen, maar dat wel graag in het belang van het onderwijs van uw kind wilt, kunt u zich wenden tot Stichting Leergeld. Deze stichting kan financiële ondersteuning bieden aan ouders, ook ten aanzien van de schoolkosten.

Boekenfonds

Onderwijsinstellingen krijgen van de overheid middelen om een boekenpakket aan de leerlingen te kunnen verstrekken. De boeken worden door de school dan ook gratis aan de leerlingen ter beschikking gesteld.

Verzekeringen/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten bestaande uit een ongevallenverzekering, een (school) reisverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering incl. stages en leerwerktrajecten. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt allen die voor de school actief zijn dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die

vaak aanleiding zijn tot misverstanden.

- De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout.
- Een leerling die tijdens door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor.
- De school c.q. het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid, bijvoorbeeld tijdens de gymles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.
- De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouder(s)/verzorger(s)) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Groepsaansprakelijkheid

Als een groepje leerlingen schade veroorzaakt, zal de school alle leden van de groep voor gelijke delen aansprakelijk stellen voor de gehele schade, tenzij de omstandigheden van het schadegeval een andere verdeling rechtvaardigen.

Contactgegevens

Commanderij College
Postbus 58
5420 AB Gemert
E-mail: post@commanderijcollege.nl

Locatie havo-vwo
Sleutelbosch 2
5421 KZ Gemert
Telefoonnummer: 0492 – 36 39 66
E-mail: havovwo@commanderijcollege.nl

Locatie St. Josephstraat
St. Josephstraat 17
5421 CR Gemert
Telefoonnummer: 0492 – 37 00 55
E-mail: vmbo.gemert@commanderijcollege.nl

Locatie vmbo Laarbeek
Muzenlaan 2
5741 NS Beek & Donk
Telefoonnummer: 0492 – 46 33 82
E-mail: vmbo.laarbeek@commanderijcollege.nl

Stafbureau
St. Josephstraat 17
5421 CR Gemert
Telefoonnummer: 0492 - 37 00 55.

Noot:
Deze schoolgids is met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Aan de hand van de inhoud ervan kunnen echter geen rechten worden ontleend.

commanderijcollege

www.commanderijcollege.nl

Volg ons op social media