



Medezeggenschapsraad
Wethouder van Eupenschool

Eindhoven, 10 februari 2022

AGENDA t.b.v. MR Vergadering van 17 februari 2022

Aan:	Jolanda van den Dungen	JD	Maarten van Helden	MH
	Bart van den Nieuwenhof	BN	Amber Roos	AR
	Caroline van den Berk	CB	Brechtje Schouten	BS
Van:	Danielle Hoogsteder	DH		

Onderwerp	duur	Door
1. Opening, mededelingen	19.00 5 min	DH
2. Mededelingen school Vandaag zijn in het team de komende versoepelingen besproken. Na de vakantie zijn ouders weer welkom voor de inloop. Rapportgesprekken mogen alsnog fysiek (met mondkapje en 1,5 m afstand.) Morgen gaat communicatie naar de ouders toe. Sinds quarantaine voor kinderen losgelaten wordt, zijn er steeds meer zieke leerkrachten. Dit kan niet altijd opgevangen worden met de poule, andere oplossingen worden lastig. De school hoopt (na een evt. piek na de carnaval) dat dit beter gaat zijn. We hebben nog geen groep naar huis hoeven sturen, door creatieve oplossingen vanuit het team. De ouders van MR danken het team voor alle extra effort die is gedaan, dit wordt gezien en zeer gewaardeerd.	19.05 5 min	allen
3. In- en uitgaande post Geen post ontvangen.	19.10 5 min	allen
4. Terugkoppeling GMR Is niet doorgegaan.	19.15 5 min	DH
5. Brainport audit (Paul Hulshof) De school is op dit moment aspirant Brainportschool. Er zijn 5 pijlers ontwikkeld voor het PO om leerlingen voor te bereiden op het werken in de toekomst (in de Brainportregio). De school wilde dichtbij de eigen visie en ontwikkeling blijven en was minder gericht op eventuele aanmelding Brainportschool. Vandaar dat dit niet eerder is gebeurd. Nu blijkt dat de school eigenlijk al veel ontwikkelt op de 5 pijlers. Anderhalf jaar geleden is de screeningslijst bekeken en is besloten om alsnog in te stappen. Als aspirant Brainportschool draai je 2 jaar mee met andere aspirant Brainportscholen. De scholen wisselen verhalen uit op de 5 pijlers. Zo ontwikkelt de school zich verder op die 5 pijlers. Nu is de school op het punt dat er een auditteam komt om te bepalen of deze school werkelijk Brainportschool is. Drie collega's uit Brainportscholen komen meedraaien en hebben gesprekken in de school om te bepalen of ze voldoende de pijlers herkennen, in uitvoering of in planning. Paul licht de pijlers toe en hoe dit volgens hem zichtbaar is in de school. De audit is 8 april. Idee is om dit als inhoud onderwerp voor de jaarvergadering te laten zijn. Als Brainportschool blijf je netwerkbijeenkomsten volgen. Brainport Eindhoven voedt het netwerk met programma's, vraagstukken en bedrijfsbezoeken voor de klassen. Danielle vraagt waar de meeste kans voor ontwikkeling zit voor deze school. Paul noemt dan burgerschap. Daar gebeurt wel het een en ander in, maar vraagt zeker verdieping.	19.20 15 min	JD/PH
6. Onderzoek ventilatie De school doet mee met een onderzoek van de TU en KV Leuven. Er worden luchtventilatoren geplaatst, de klassen zijn geselecteerd. Plaatsing gaat binnenkort gebeuren. Communicatie ouders wordt hieraan gekoppeld. Op het schoolplein zijn aanpassingen gedaan, beuken geplant onder de ramen, waardoor de ramen nu veilig open kunnen. Dit is in de afrondende fase.	19.35 10 min	JD

7. NPO gelden 19.45 10 min JD
In de huidige fase moet verantwoording plaatsvinden. Rots en Water moest door de Corona situatie stoppen en is voor de bovenbouw doorgeschoven naar het nieuwe schooljaar. Er wordt nu wel een leerkracht uit het team mee opgeleid. De klassen vullen evaluatie in wat de NPO-gelden hebben opgeleverd afgelopen half jaar. De balans wordt opgemaakt. Graag agenderen zodra uitkomsten bekend zijn. Remediëringsprogramma BOUW (Lezen groep 2,3,4) is aangeschaft en gaat na de carnaval starten.

8. L10/L11 profielen 19.55 10 min JD/allen
Dit zijn functieschalen voor de leerkracht. De criteria van vroeger zijn veranderd. Er is vanuit SKPO voor L11 leerkracht een profielschets uitgekomen. Er zit verschil tussen oude en nieuwe functieprofiel. Leerkrachten die de rechten reeds hadden, hebben de rechten voor L11 gehouden (ook al voldoen de werkzaamheden wellicht niet geheel aan het profiel). De directeur kan wel in ontwikkelgesprekken met de leerkrachten in het nieuwe profiel in gesprek gaan over eventuele ontwikkelingen richting de inhoudelijke eisen van de functie.

9. Koerssleutel 20.05 40 min BN/AR
a. Visie & eigenaarschap (BN)
b. Talent (AR)

Visie & eigenaarschap: Bart geeft een introductie. SKPO heeft nieuwe slogan ‘Leren met Lef’. Daarin is ‘expeditie met lef’ gestart over meer ‘gewaagd’ onderwijs. De groep bestaat uit 20 collega’s. Bart en Ingrid zijn daarbij aangesloten. Kern is om meer te werken vanuit intrinsieke motivatie. We willen de kinderen zelf meer eigenaarschap geven, in beeld brengen met hen wat ze aan het leren zijn en inzichtelijk voor de kinderen maken hoe ze aan het groeien zijn. Dus meer in gezamenlijkheid met de kinderen dit proces aangaan.

Ingrid vertelt dat ze ruimte krijgt om eigen koers te varen in pilots in de klas. Ingrid vertelt ook in het team waar ze mee bezig is (wel wat minder frequent dan de bedoeling was, door de corona situatie). In groep 3 heeft Ingrid schaduwtoets gedaan (dus toets voorafgaand aan een blok). Kinderen moeten zichzelf eerst zelf inschalen. Na de toets worden kinderen ingeschaald en gaan kinderen aan eigen doelen werken. In groep 2 wordt meer ingespeeld op de leerkuil, om kinderen heel bewust te laten leren en samen leren. In een filmpje laat Ingrid zien hoe dit in de klas gaat. Methodes worden meer een hulpmiddel in plaats van leidraad. Ze creëert een sfeer waarin kinderen uitgedaagd worden om fouten te durven maken, de leerkuil aan te gaan. Expeditie SKPO is nog een aantal keer. Ingrid en Bart gaan kijken hoe ze de beweging ook het team in kunnen brengen. Eerste stap is het delen met de parallelgroep. Als leerkracht ben je bewuster van waar kinderen in het proces van zelfstandigheid staan. Daar kun je vervolgens op aansluiten. Leerkrachten geven aan dat de onderlinge inspiratie nu lastiger is doordat het team elkaar niet live kan spreken. Hopelijk gaat dat straks weer beter worden (als de corona-maatregelen afgeschaald zijn). Amber noemt hierbij ook het belang van het creëren van een rode draad in de school, omwille van de continuïteit voor de kinderen. Dat zou ook een opdracht voor Ingrid en Bart mogen zijn. Het onderwerp en elkaar inspireren zou een plaats moeten krijgen op de studiedagen.

Amber noemt een tweede punt: De diversiteit van de kinderen in de groep is, na deze afgelopen 2 jaar, groter dan ooit. We moeten meer afstemmen op de verschillende niveaus van de kinderen. Dus deze stappen (startend vanuit ontwikkeling van de kinderen) is nog urgenter.

Talent: Amber licht toe, namens de talentwerkgroep. Opdracht voor dit schooljaar is ophalen bij kinderen waar behoeften liggen. Vanuit 4 klassen is input geleverd door kinderen over talenten die ze willen ontwikkelen. Dit wordt samengebracht. De werkgroep inventariseert de meeste behoeften en gaan kijken of dit gerealiseerd kan worden. Hopelijk kan er voor de zomer een eerste proefronde gaan plaatsvinden. Amber houdt de MR inhoudelijk op de hoogte van het vervolg.

10. Jaarvergadering 20.45 5 min alle
Optie: loskoppelen online jaarvergadering en live informatiemarkt. Kinderen een rol laten spelen. Marktkraampjes: “Wethouder van Eupen in ontwikkeling”: Brainport, talentontwikkeling, leerlingerraad, leren met lef, maakonderwijs, MR en informatie klaslokalen (over wat er in de klassen gebeurt). Danielle overlegt met Jolanda hierover.

11. Werkdruk (leraren en leerlingen) 20.50 5 min allen

Sinds vorige MR-vergadering was er veel onrust door de quarantaine regels. Qua werkdruk is dit echt een lastige periode geweest. Leerkrachten voelen dat ze elkaar steunen en voelen de gezamenlijke verantwoordelijkheid.

12. Rondvraag / onderwerpen volgende vergadering	20.55	5 min	allen
a. Vakantieplanning 2022/2023 (instemming)			
b. Uitkomsten vragenlijsten koerssleutels			
c. Onderzoek ventilatie			
d. Jaarvergadering			
e. Vacature ouderlid (Maarten) en leerkrachtlid (Amber)			
f. Brainport audit			
g. Stichting Eupengelden			
13. Sluiting	21.00		DH

Volgende MR-overleggen (van 19.00 uur tot 21.00 uur) zijn:

Donderdag 14 april

Donderdag 2 juni

Donderdag 7 juli