



EUPENBULLETIN

nr. 12, 15 maart 2024

Inhoud

Agenda	1
Nieuwe externe vertrouwenspersoon SKPO	2
Rekendag.....	2
Jubileumweek	2
Koningsspelen	2
Kosteloos materiaal	2
Nieuwe leerkrachtondersteuner.....	3
Onderzoek naar Effectieve Leerstrategieën juf Fieke.....	3
Nieuws van jullie mediacoach.....	5
Wil je weten of Pleegzorg iets is voor jou?	6
Jarigen	6

Agenda

18 maart	Studiedag alle leerlingen vrij
19 maart	Schoolfotograaf
20 maart	Rekendag
25 maart	Aanmeldingsweek groep 8
1 april	2 ^e Paasdag, vrije dag (geen grapje)

Nieuwe externe vertrouwenspersoon SKPO

Vanaf 1 april werken we bij SKPO met twee externe vertrouwenspersonen van De Vertrouwenkamer: Eveline Voncken-Evertz en Kim Baesjou. Vertrouwenspersonen kunnen met je sparren en je adviseren of begeleiden op twee gebieden, namelijk omgangsvormen en integriteitskwesaties. Je kunt hen benaderen in het kader van de klachtenregelingen die SKPO hanteert voor medewerkers en voor ouders. Ook kunnen ze ondersteunen in het kader van de Meldregeling misstanden en inbreuken. Deze regelingen en ook de Integriteitscode van SKPO vind je op de website skpo.nl/over-skpo. Hoe het werkt als je contact opneemt met De Vertrouwenkamer lees je in de introductiefolder en op de website met uitlegfilmpje: devertrouwenkamer.nl.

Rekendag

Woensdag 20 maart staat in het teken van rekenen op de Wethouder van Eupen! Het is dan namelijk De Grote Rekendag. Het thema van dit jaar is 'gegevens gesnapt'. We gaan aan de slag met het verzamelen en verwerken van allerlei gegevens in grafieken. De dag start met een gezamenlijke opening waarin we met de hele school een levensechte grafiek gaan maken. Dit belooft weer een leuke en speciale dag te worden!

Jubileumweek

Dit schooljaar bestaat onze school 60 jaar! We vieren dit van dinsdag 21 mei t/m vrijdag 24 mei met een speciale jubileum feestweek! Maandag 20 mei is tweede pinksterdag en is iedereen vrij.

- Op dinsdag 21 mei openen we de feestweek gezamenlijk op het schoolplein. De rest van de dag hebben we feestelijke activiteiten.
- Op woensdag 22 mei houden we een vossenjacht in het thema sprookjes.
- Donderdag 23 mei staat in het teken van een muziektheater.
- Vrijdag 24 mei gaan we met de gehele school op schoolreis naar Ierland.

Meer informatie over de feestweek en de activiteiten volgt nog. We maken er een leuke week van!

Koningsspelen

We hebben nog ouders nodig die kunnen rijden op vrijdag 19 april. We gaan dan met de groepen 1 tot en met 4 naar de speeltuin de Klimbim maar komen auto's te kort. Sommige groepen hebben genoeg maar andere groepen nog niet. Geef u op via de Parro en bent u bereid te rijden voor andere groepen geef dit dan door aan de leerkracht van uw kind. Hopelijk gaat het allemaal lukken!

Kosteloos materiaal

Er stonden twee blauwe tonnen voor kosteloos materiaal bij allebei de ingangen. Deze zijn door u gevuld en we hebben voorlopig genoeg. We gaan het als volgt organiseren; zijn de tonnen open dan kunt u het kosteloos materiaal doneren. Zijn de tonnen dicht hebben we genoeg materiaal en hebben we op dat moment niets nodig. Dan is het duidelijk voor iedereen.

Nieuwe leerkrachtondersteuner

Aan het begin van dit schooljaar hadden we een leerkrachtondersteuner. Wegens persoonlijke omstandigheden is zij vroegtijdig uitgevallen en zal ze niet terugkeren op de Wethouder van Eupenschool. Daarom zijn we opzoek gegaan naar een nieuwe leerkrachtondersteuner. Hieronder stelt Noortje zich voor, zij zal per 1 april werkzaam zijn op de Wethouder van Eupenschool. Noortje haar werkzaamheden zijn met name gericht op het ondersteunen van de leerkrachten in bijvoorbeeld extra lezen met leerlingen, instructie geven aan leerlingen met een eigen leerlijn of extra taalonderwijs geven. We hadden daar alleen juf Audrey voor en vanaf 1 april dus ook juf Noortje.

Hallo allemaal!

Ik ben juf Noortje en ik ben 27 jaar oud. Mijn hobby's zijn hockeyen, wandelen en creatief bezig zijn. Ook vind ik het heel fijn om tijd met mijn partner, familie en vrienden door te brengen.

Nadat ik in 2018 afgestudeerd ben op de Pabo in Helmond heb ik 4 jaar lesgegeven in groep 5. Daarna ben ik (de afgelopen) 2 jaar een andere richting ingeslagen. Ik merkte dat ik het werken met kinderen erg miste, dus vandaar dat ik nu de stap terug maak naar het onderwijs. Vanaf 1 april kom ik op de Wethouder van Eupenschool werken als leerkrachtondersteuner. Mijn werkdagen zijn ma t/m do.

Ik kijk er enorm naar uit en heb zin om jullie allemaal te ontmoeten en te leren kennen.

Tot snel!

Groetjes, juf Noortje



Onderzoek naar Effectieve Leerstrategieën juf Fieke

Wanneer we onze leerlingen nieuwe kennis aanbieden, willen we graag dat ze deze kennis begrijpen en onthouden voor de lange termijn.

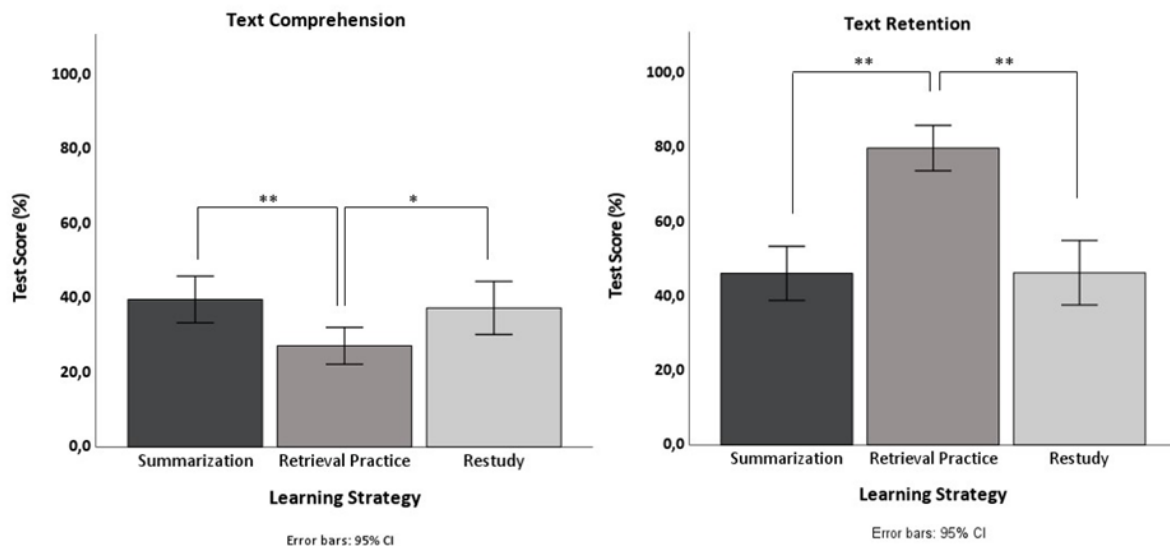
Op veel gebieden in het basisonderwijs is het echter nog onduidelijk welke leerstrategie het best werkt voor het bereiken van welk leerdoel. Ik, juf Fieke, ben daarom samen met de Open Universiteit op zoek gegaan naar de effecten van de leerstrategieën retrieval practice (je kennis toetsen), samenvatten en herlezen op het begrijpen en onthouden van informatie uit teksten. Om uw kind ook thuis optimaal te kunnen helpen, deel ik hieronder de resultaten.

Wat bleek:

1. Als je feitelijke kennis uit een tekst wilt onthouden kun je het best retrieval practice gebruiken in plaats van de tekst nog eens herlezen of er een samenvatting van maken. Je legt de tekst dus weg en probeert er zelf zoveel mogelijk over te vertellen of je geeft antwoord op vragen die ervoor zorgen dat je de informatie uit de tekst moet ophalen uit je geheugen.

2. Voor het beter begrijpen van een tekst doen samenvatten en herlezen het juist weer beter dan retrieval practice.

Opvallend hierbij is dat het nog eens lezen van de tekst een even groot effect had als het schrijven van een samenvatting over de tekst. Dit terwijl het herlezen maar 10 minuten in beslag nam en het samenvatten 40 minuten. Als je kijkt naar efficiëntie zou je op deze leeftijd het herlezen dus aanraden.



Voor velen van ons klinkt dit vreemd, omdat het schrijven van een samenvatting voor onszelf wél werkt. Dit kan kloppen. Wanneer een samenvatting van hoge kwaliteit is, kan deze wel degelijk een positief effect opleveren. Wat we echter zagen bij de onderzochte leerlingen is dat de kwaliteit van de geschreven samenvatting op deze leeftijd gemiddeld genomen nog dusdanig laag is, dat deze ten opzichte van het herlezen van de tekst geen voordeel oplevert. Doe er uw voordeel mee!

Interesse in het hele onderzoek?

De laatste auteurs versie is gratis te lezen op:

https://research.ou.nl/ws/portalfiles/portal/76898641/AAM_JEP_Manuscript2_FiekeOphuis-Cox.pdf

Achter betaalmuur:

<https://psycnet.apa.org/record/2024-39022-001>

Bij vragen mag u mij altijd mailen op f.cox@skpo.nl

NIEUWS VAN JULLIE MEDIACOACH

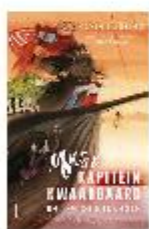
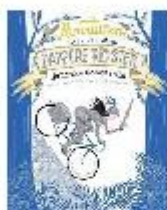
Inge Joeloemsing
Maart 2024



LEESPLEZIER

Voorlezen van peuter tot puber

Voorleestijd is de tijd waarin je samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen. Dit stopt niet wanneer Kinderen zelf kunnen lezen. Ook kinderen in de midden- en bovenbouw ontwikkelen hun leesbegrip door voorlezen en het samen praten over verhalen. Naast het ontwikkelen van tekstbegrip heeft voorlezen een positief effect op de ontwikkeling van de woordenschat en spelling. Het werkt het beste als je van het voorleesmoment een vast moment maakt, zodat er een routine ontstaat, net als tandenpoetsen en samen eten. Kom eens een kijkje nemen in de schoolbibliotheek, daar staan genoeg mooie voorleesboeken.



DIGITALE GELETTERHEID

Media Ukkie Dagen 5 t/m 12 april

Voor groot en klein geldt; media zijn de hele dag om ons heen. Van 's ochtends vroeg, tot 's avonds laat worden we omringd door schermen, boeken, luidsprekers en apparaten die onze aandacht vragen.

Die media hebben effect op je ukkie. Ze kunnen prikkelen, in beweging brengen, je aan het denken zetten of juist zorgen voor ontspanning. Maar ook een bron van onrust vormen, overprikkelen of té uitdagend zijn. Wil je als ouder/ opvoeder tips over hoe je hier mee om kunt gaan kom dan naar de Bibliotheek Eindhoven voor bijvoorbeeld een QR code speurtocht of kijk welke apps er worden getipt voor de allerkleinsten! Kijk op [de website](#) voor het volledige aanbod.

TIP VAN DE BIBLIOTHEEK

The Language Lions

Wanneer Nederlands niet je thuistaal is en je wil je kind de kans geven om de Nederlandse taal te leren kun je een workshop volgen van 'The language lions'. Kijk voor meer informatie en het bestellen van kaarten op [deze pagina](#).



de Bibliotheek
Eindhoven

Wil je weten of Pleegzorg iets is voor jou?



Volg de informatiebijeenkomst op donderdag 18 april

Zorgen voor het kind van je broer, zus, familie of bekenden als dat nodig is, wist je dat dat ook pleegzorg is? Voor sommige kinderen die (tijdelijk) niet thuis kunnen wonen is opvang binnen hun netwerk niet mogelijk. Voor die kinderen zoekt Combinatie Jeugdzorg een (bestands)pleeggezin. En dat kan heel lastig zijn. Want een kind past niet zomaar in ieder gezin. Nieuwe pleegouders blijven daarom hard nodig. Ook binnen Eindhoven en omgeving. Heb je weleens nagedacht of pleegzorg iets is voor jou?

Wil je weten wat jij voor een kind kan betekenen? Volg dan vrijblijvend een van de maandelijkse informatiebijeenkomsten. De eerstvolgende is op donderdag 18 april van 19.30 tot 21.30 uur Combinatie Jeugdzorg, Nuenenseweg 4 in Eindhoven. Tijdens deze bijeenkomst worden alle kanten van pleegzorg op een heldere en realistische manier belicht en vertelt een ervaren pleegouder over de eigen ervaring. Aanmelden voor een van deze bijeenkomsten kan via www.combinatiejeugdzorg.nl/pleegzorg/pleegouder-worden of door de QR-code hiernaast te scannen. Graag bij uw aanmelding ook het aantal personen vermelden. Op www.pleegzorg.nl en www.combinatiejeugdzorg.nl vind je meer informatie over pleegzorg, inclusief filmpjes en ervaringsverhalen van voormalige pleegkinderen, pleegouders en ouders.



Jarigen

Tot aan het volgende bulletin zijn de volgende leerlingen jarig.
Gefeliciteerd en een gezellige dag!

Lena
Dunush
Marijn
Yigit
Janine
Lisa
Levi

