

## School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Als school vinden we samenwerken en van elkaar leren van groot belang. We willen gebruik maken van elkaars kwaliteiten, zowel binnen het team als van externe partners. Samen kunnen we op zoek gaan naar een passend aanbod voor elke leerling binnen ons onderwijs.

Onze samenwerkingspartners zijn o.a. SPILpartner Korein, WijEindhoven, Lumens, GGD, Kluppluz, 1801, Ondersteuningsteam (SKPO), Petraschool (SBO), Kentalis, bureau Jong (echtscheiding), Groeikracht en de Taalbrug. Dit alles natuurlijk altijd in overleg en met een nauwe samenwerking met ouders.

Soms komt het voor dat een leerling behoefte heeft aan een eigen leerlijn. Voor hen kan in overleg met ouders een ontwikkelingsperspectief opgesteld worden(plan). Met waar nodig een onderbouwend onderzoek. Praktische haalbaarheid is hierin altijd een belangrijke afweging.

Door de diversiteit in expertise binnen ons team kunnen wij de ondersteuningsbehoefte van een leerling goed in kaart brengen. Denk aan een reken-, lees- en taalcoördinator, gedragsspecialisten, orthopedagoog, specialist begaafdheid, Rots en Watertrainer, ervaring van leerkracht in het SO en een leerkracht met kennis van Nederlands als tweede taal (NT2).

## IN ONS ONDERWIJS ONDERSTEUNEN WE:

- Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van een voorspelbare leeromgeving. Dit doen we bijvoorbeeld door planning, agenda-gebruik, postvakjes, Meichenbaum methode.
- Leerlingen met dyslexie en dyscalculie (samenwerking 1801, Alinea, reken-, lees- en taalcoördinator). We bieden nog BOUW en Ralfi lezen aan.
- Leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van een uitdagende en verdiepende leeromgeving. Dit doen we bewust niet door een Plusklas, maar door ons onderwijsaanbod aan te passen. Onze onderwijs-assistent en leerkrachtondersteuner begeleiden kinderen met eigen leerdoelen, er is extra materiaal, lego mindstorms, Acadin, WO en maakonderwijs.
- Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag. Dit doen we door samenwerking met o.a. een pedagogisch aanpakker, de Petraschool, Kluppluz, het ondersteuningsteam (SKPO), Groeikracht en Playing for Success. In de midden- en bovenbouw wordt dit schooljaar Rots en Water training gegeven aan een groep leerlingen. Ook hebben we binnen ons team veel expertise op verschillende vlakken en betrekken we elkaar hierbij. We passen ons onderwijs waar mogelijk aan de leerling.
- Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van motoriek en lichamelijke beperking. Iedereen is welkom, samen kijken we naar mogelijkheden. Hierbij laten we ons adviseren door de vakleerkracht gym. We hebben onderwijsassistenten die kunnen ondersteunen.
- Leerlingen die behoefte hebben aan een eigen leerlijn. We stellen hiervoor een ontwikkelperspectief op in samenwerking met de ouders.
- Leerlingen ontvangen aanbod gericht op de brede ontwikkeling te denken aan; BLINK, Kunstzinnige vorming (Cultuurstation), techniek en wetenschap. Maak-o-theek, Mediawijsheid, Internationalisering. Mad-science, Gymdocent en Engels voor de groepen 1 tot met 8.

## School biedt de volgende extra ondersteuning:

Afhankelijk van wat een leerling nodig heeft, kunnen we gebruik maken van een netwerk van partners (zie hierboven). We bekijken per keer wat een leerling nodig heeft en dit kan per schooljaar verschillen. We zijn flexibel en staan open voor veranderingen en suggesties. Op onze school is een onderwijsassistent en een leerkrachtondersteuner werkzaam die we naar behoefte kunnen inzetten voor ondersteuning van onze leerlingen.



## Beschrijving onderwijsconcept:

De Wethouder van Eupenschool is een school met een open en vriendelijk klimaat. De kinderen die bij ons op school zitten, komen merendeels uit "de buurt".

### Onze missie is:

De Wethouder van Eupenschool is een school met een open en vriendelijk klimaat. De kinderen die bij ons op school zitten, komen merendeels uit "de buurt". Onze missie is: Op onze school ontwikkelen leerlingen zich tot zelfredzame wereldburgers in de maatschappij van morgen, met aandacht voor ieders talent en individuele capaciteiten.



### Onze kernwaarden zijn:

geluk, ontwikkeling en eigenheid.



We zijn een school die goed en gedifferentieerd onderwijs biedt aan kinderen. Wanneer leerlingen met bijzondere hulpvragen en onderwijsbehoeften op school worden aangemeld, volgt een gesprek tussen ouders en de directeur en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek wordt een inschatting gemaakt van de te bieden extra ondersteuning en het vermogen van school om deze te kunnen bieden. Uitgangspunt is dat school openstaat voor aanname en zich zal inspannen om passende ondersteuning te bieden.

We zijn sinds april 2022 een officiële Brainportschool. De Brainportschool staat voor het aanbieden van onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen, waarin een lerend leven essentieel is. De school richt zich daarbij sterk op de omgeving en werkt bij de vormgeving van dit onderwijs samen met externe partijen uit de regio. Een Brainportschool is onderscheidend door eigentijds, uitdagend en betekenisvol onderwijs.

### De volgende pijlers zijn terug te vinden in ons onderwijs;



- 3O leren (ontdekkend, ontwerpend en onderzoekend leren)
- Omgevingsgericht onderwijs waarbij wordt samengewerkt met bedrijven en organisaties in de regio
- Aanleren van 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, presentatietechnieken, communiceren, kritisch denken

- Leren op maat
- Bijdragen aan de internationale oriëntatie van leerlingen
- Leerdoelen muur, eigenaarschap
  - ICT en mediawijsheid
  - Burgerschap
  - DVS

### School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

We hebben de afgelopen jaren een goede zorgcyclus opgebouwd, waardoor we de leerlingen systematisch volgen en de juiste ondersteuning kunnen bieden op sociaal emotioneel als cognitief vlak. Er vinden leerlingen en oudergesprekken plaats. Meermaals per jaar heeft de intern begeleider en de groepsleerkracht leerling- en groepsbesprekingen waarbij leerlingen met ondersteuningsvraag en of behoeften worden gesignaleerd. Dit alles wordt met ouders besproken en leggen we vast. De leerlingen worden actief betrokken bij zijn of haar eigen leerdoelen. Afgelopen schooljaar hebben we het leerlingvolgsysteem (zowel Cognitief als sociaal emotioneel) vernieuwd.

We zijn de afgelopen jaren aan de slag gegaan met het vormen van onze visie op het rekenonderwijs en hebben daarin een gefundeerde keuze gemaakt voor ons nieuwe aanbod. De implementatie heeft plaatsgevonden en nu gaan we verder de verdieping in. Het 3.O (ontdekkend, ontwerpend en onderzoekend) leren en maakonderwijs zijn eigen geworden en op vaste basis terug te vinden in ons onderwijs. Hierdoor verwachten we een goed aanbod voor elke leerling te hebben.

Afgelopen jaren hebben we in leerteams gewerkt aan de 4 speerpunten rekenen, internationalisering, eigenaarschap en leesonderwijs. De vorige pijlers zullen we blijven borgen. Daarnaast gaan we komend schooljaar werken aan Nieuwkomersonderwijs (Taalonderwijs) en Sociaal emotionele ontwikkeling. Door leerkrachten in leerteams te laten werken, wordt ons onderwijs vormgegeven vanuit wat werkt en gedragen door het team.

### Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de eisen zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

\* 1 Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school. [www.vaneupen.nl](http://www.vaneupen.nl)