

## School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Als school vinden we samenwerken en van elkaar leren van groot belang. We willen gebruik maken van elkaars kwaliteiten, zowel binnen het team als van externe partners zoals onze SPILpartners Korein, WijEindhoven, Lumens, GGD en andere partners als Kluppluz, 1801, Externe dienst (SKPO), Petraschool (SBO), Kentalis, bureau Jong (echtscheiding), Groeikracht en de Taalbrug. Dit alles natuurlijk altijd in overleg en met een nauwe samenwerking met ouders.

Door de diversiteit in expertise binnen ons team kunnen wij de ondersteuningsbehoefte van een leerling goed in kaart brengen. Denk aan een reken- en taalcoördinator, gedragspecialisten, orthopedagoog, specialist begaafdheid, Rots en Watertrainers, ervaring van leerkracht in het SO en een leerkracht met kennis van Nederlands als tweede taal (NT2).

Daarnaast werken we samen met externe partners. Met hen kunnen we op zoek gaan naar een passend aanbod voor elke leerling binnen ons onderwijs.

## IN ONS ONDERWIJS ONDERSTEUNEN WE:

- leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van een voorspelbare leeromgeving. Dit doen we bijvoorbeeld door planning, agenda-gebruik, postvakjes, Meichenbaum methode.
- leerlingen met dyslexie en dyscalculie (samenwerking 1801, Kurzweil, reken- en taalcoördinator).
- leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van een uitdagende en verdiepende leeromgeving. Dit doen we bewust niet door een Plusklas, maar door ons onderwijsaanbod aan te passen. Onze onderwijsassistenten begeleiden kinderen met eigen leerdoelen, er is extra materiaal, Lego mindstorms, Acadin, WO en maakonderwijs.
- leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag. Dit doen we door samenwerking met o.a. een pedagogisch aanpakker, de Petraschool, Kluppluz, Externe Dienst, Groeikracht en Playing for Success. In de midden- en bovenbouw wordt dit schooljaar Rots en Water training gegeven aan een groep leerlingen. Ook hebben we binnen ons team veel expertise op verschillende vlakken en betrekken we elkaar hierbij. We passen ons onderwijs waar mogelijk aan aan de leerling.
- leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van motoriek en lichamelijke beperking. Iedereen is welkom, samen kijken we naar mogelijkheden. Hierbij laten we ons adviseren door de vakleerkracht gym. We hebben onderwijsassistenten die kunnen ondersteunen.
- leerlingen die behoefte hebben aan een eigen leerlijn. We stellen hiervoor een ontwikkelperspectief op in samenwerking met de ouders.

## School biedt de volgende extra ondersteuning:

Afhankelijk van wat een leerling nodig heeft, kunnen we gebruik maken van een netwerk van partners (zie hierboven).

We bekijken per keer wat een leerling nodig heeft en dit kan per schooljaar verschillen. We zijn flexibel en staan open voor veranderingen en suggesties.

Op onze school zijn twee onderwijsassistenten werkzaam die we naar behoefte kunnen inzetten voor ondersteuning van onze leerlingen.



## Beschrijving onderwijsconcept:

De Wethouder van Eupenschool is een school met een open en vriendelijk klimaat. De kinderen die bij ons op school zitten, komen merendeels uit "de buurt".

## Onze missie is:

Op onze school ontwikkelen leerlingen zich tot zelfredzame wereldburgers in de maatschappij van morgen, met aandacht voor ieders talent en individuele capaciteiten.



### Onze kernwaarden zijn:

geluk, ontwikkeling en eigenheid.



We zijn een school die goed en gedifferentieerd onderwijs biedt aan kinderen. Wanneer leerlingen met bijzondere hulpvragen en onderwijsbehoeften op school worden aangemeld, volgt een gesprek tussen ouders en de directeur en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek wordt een inschatting gemaakt van de te bieden extra ondersteuning en het vermogen van school om deze te kunnen bieden. Uitgangspunt is dat school openstaat voor aannames en zich zal inspannen om passende ondersteuning te bieden.

We zijn sinds april 2022 een officiële Brainportschool en daar zijn we trots op. De Brainportschool staat voor het aanbieden van onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen, waarin een lerend leven essentieel is. De school richt zich daarbij sterk op de omgeving en werkt bij de vormgeving van dit onderwijs samen met externe partijen uit de regio. Een Brainportschool is onderscheidend door eigentijds, uitdagend en betekenisvol onderwijs. Hier zijn weggehaald.



### De volgende pijlers zijn terug te vinden in ons onderwijs;

- 3O leren (ontdekkend, ontwerpend en onderzoekend leren)
- Omgevingsgericht onderwijs waarbij wordt samengewerkt met bedrijven en organisaties in de regio
- Aanleren van 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, presentatietechnieken, communiceren, kritisch denken
- Leren op maat
- Bijdragen aan de internationale oriëntatie van leerlingen
- Co-creatie

### School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

We hebben de afgelopen jaren een goede zorgcyclus opgebouwd, waardoor we de leerlingen systematisch volgen en de juiste ondersteuning kunnen bieden. Bij hulpvragen maken we gebruik van samenwerking met externe partners. Dit schooljaar wordt het leerlingvolgsysteem (zowel cognitief als sociaal-emotioneel) vernieuwd.

We zijn de afgelopen jaren aan de slag gegaan met het vormen van onze visie op het rekenonderwijs en hebben daarin een gefundeerde keuze gemaakt voor ons nieuwe aanbod. De implementatie heeft plaatsgevonden en nu gaan we verder de verdieping in. Het 3.O (ontdekkend, ontwerpend en onderzoekend) leren en maakonderwijs zijn eigen geworden en op vaste basis terug te vinden in ons onderwijs. Hierdoor verwachten we een goed aanbod voor elke leerling te hebben.

In de komende jaren gaan we in leerteams werken aan de 4 speerpunten rekenen, internationalisering, eigenaarschap en leesonderwijs. De vorige pijlers zullen we blijven borgen. Door leerkrachten in leerteams te laten werken, wordt ons onderwijs vormgegeven vanuit wat werkt en gedragen door het team.

### Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de eisen zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

\* 1 Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school. [www.vaneupen.nl](http://www.vaneupen.nl)