

## Agora onderwijs

De Agora visie beschrijft een nieuwe manier van leren voor leerlingen. Leerlingen motiveren zichzelf om vooral zelf en samenwerkend te leren. De Agoracoach, ook wel Agoriaanse Meester, speelt daarin een belangrijke rol.

Agora onderwijs is volledig gepersonaliseerd en kent geen vooraf vastgestelde leerroute. Leerlingen gaan op zoek naar antwoorden op hun eigen onderzoeksvragen (leerdoel): de challenge. Hierin wordt alleen of in samenwerking met andere leerlingen gewerkt, waarbij de coach intensieve individuele begeleiding geeft.

Er zijn tijdens de brede brugklasperiode van 2-3 jaar geen vaste vakken, huiswerk en toetsen. De leerling kiest zelf welke kennis hij opdoet en op welke manier. De coach ziet erop toe dat de vastgestelde kerndoelen voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs, terugkomen in de individuele leerdoelen van de leerling.

De leerling kan zijn kennis opdoen op vele manieren, b.v. door het volgen van lessen, door zelfstudie, een online cursus, podcasts luisteren, een werkstuk maken, een expert interviewen, een meeloopdag met iemand die een bepaald beroep uitoefent, enz. De wereld binnen en buiten school is de leerschool voor de leerling.

De onderzoeksvragen (challenges) kunnen vanuit de vijf werelden van Agora belicht worden: Wetenschap, Maatschappij, Spiritualiteit, Sociaal-Ethiek en Kunst.

In de bovenbouwfase gaat een leerling zelfstandig aan de slag met de vereisten voor het eindexamen en krijgt daarbij ondersteuning van een vak-expert. Ook hierin geldt dat de Agora-leerling dit traject zelf vormgeeft, samen met zijn coach en vak-expert.

## Kenmerken Agora onderwijs

- Leren vanuit eigen interesses
- Werken met challenges
- Leren in vrijheid, maar niet vrijblijvend
- Leren samen met anderen en van anderen
- Geen vakken, geen roosters, geen toetsen, geen lesboeken
- Geen onderscheid in niveaus
- Kansengelijkheid
- Een brede brugklas van max. 3 jaar
- Elke dag persoonlijke begeleiding door een coach
- Leren binnen en buiten de school
- Directe betrokkenheid ouders
- Slagen met een diploma

- Voor leerlingen van vmbo t/m vwo voor leerlingen met een normale ondersteuningsbehoefte

## Challenges

Bij Agora werken we met challenges. Het onderwerp van een challenge wordt door leerlingen zelf bedacht, hierin zijn ze autonoom. Een challenge kan alleen of in een groepje uitgevoerd worden. De challenges worden aan de hand van een gefaseerd stappenplan uitgevoerd en vastgelegd. In de challenge leren leerlingen om hun eigen leervraag om te zetten in een plan. Zo gaan ze zelf aan de slag om te bepalen wat er nodig is en met wie er contact gelegd moet worden en hoe hun planning eruit moet zien. Leerlingen komen in contact met andere leerlingen en vaak ook met organisaties buiten school. Aan het einde van de challenge presenteren zij het resultaat van de challenge aan de community of hun coach en reflecteren zij met hun coach op het leerproces.

## De 5 werelden van Agora

Ieder onderwerp of leervraag wordt vanuit één van de vijf Agora werelden bekeken: de maatschappelijke, sociaal-ethische, wetenschappelijke, spirituele en artistieke wereld.

**Maatschappelijk:** hoe mensen samenleven, zoals cultuur, economie, geschiedenis, politiek, handel.

**Wetenschappelijk:** onderzoeken en weten hoe dingen in elkaar zitten, zoals technologie, techniek, ICT, biologie, chemie, natuurkunde, wiskunde.

**Sociaal-ethisch:** moreel handelen naar wat goed en wat slecht is, rekening houden met de ander, mensen helpen, invoelend vermogen.

**Spiritueel:** godsdienst, geloof en zingeving, rituelen, de dood, meditatie, filosofie

**Artistiek:** kunst en expressie, zoals muziek, dans, theater, fotografie, beelden, tekenen, schilderen.

## Eigen werkplek en coachgroep

In de heterogene stamgroepen (verschillende leeftijden en opleidingsniveaus) zitten 12-17 leerlingen per coach. Leerlingen hebben in deze coachgroep hun eigen werkplek, die ze naar eigen smaak mogen inrichten.

Daarnaast kennen we een gezamenlijke ruimte, een stilleruimte en praktische werkruimten. We maken hiervoor gebruik van de faciliteiten van de andere locaties binnen de Onderwijsgroep, voor gym, muziek en beeldende vakken op locatie Macropedius, bouwen, timmeren, schilderen, koken en techniek op locatie Doregraaf.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen vooral ook veel buiten de school leren. We stimuleren ze om stages te organiseren bij organisaties waar hun belangstelling naar uit gaat of een meeloopdag met een vakman-/vrouw te regelen.

## Coach

De coach is de zgn. Agora-ouder voor de leerling en is voor hem/haar en diens ouders/verzorgers het eerste en belangrijkste aanspreekpunt. Samen met de coach stellen leerlingen hoge eisen aan het resultaat en aan zichzelf. De coach helpt, samen met de ouders/verzorgers, de leerling motivatie te vinden om juist iets te gaan leren dat voor hen onbekend is. Samen zorgen zij ervoor dat leerlingen zich zowel breed als verdiepend, maar in ieder geval niet eenzijdig ontwikkelen. Kennis wordt

opgedaan in de wereld om de leerling heen waarbij een vaster idee ontstaat wat een leerling in de toekomst wil.

Het samenwerken met andere leerlingen en mensen binnen en buiten Agora geeft de leerling een vaardigheid op sociaal vlak en het leren omgaan met andere meningen en werkwijzen.

## Ouders

Ouders en andere belangstellenden spelen een belangrijke rol bij Agora. Zij helpen op vrijwillige basis mee, bijvoorbeeld bij challenges of activiteiten, of mee te helpen als er vervoer of wat extra begeleiding nodig is. Ouders bieden stageplaatsen aan, geven workshops of inspiratiesessies waarin ze hun passie delen. Ouders geven aan wat hun expertise is, waarbij ze leerlingen kunnen en willen helpen bij hun challenges. Zij worden middels community-bijeenkomsten en in de klankbordgroep op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen Agora en kunnen hierbij hun input leveren.

## Leerling, coach en vakexpert

De leerling zet met de coach zijn eigen leertraject uit en stelt deze continu bij. Een coach begeleidt 12-17 leerlingen van verschillende niveaus en leeftijd. Iedere leerling heeft elke week tenminste één coachgesprek. Daarnaast spreken leerlingen hun coach dagelijks kort, individueel of tijdens een groepsmoment. In de bovenbouw, zodra het vakkenpakket vast staat, gaan leerlingen ook steeds meer samenwerken met vakexperts. Dit zijn docenten die leerlingen vanuit hun vakgebied ondersteunen.

## Inspiratiesessies

Op Agora worden inspiratiesessies aangeboden aan de leerlingen. Een stapje buiten de comfortzone om zich te laten inspireren door ouders, docenten, vakexperts, externen en nieuwe kennis op te doen. Samen met de coach bespreken leerlingen naar welke inspiratiesessies ze gaan. Het bezoeken van inspiratiesessies is op vrijwillige basis, maar als een leerling zich heeft aangemeld voor een inspiratiesessie, blijft hij er ook de hele sessie bij. De leerling legt vast welke inspiratiesessies hij heeft bijgewoond.

## Agoriaans naar diploma

Op Agora starten leerlingen in de brede brugklas die maximaal drie jaar duurt. Leerlingen kunnen examen doen op vmbo-, havo- of vwo-niveau, binnen het aantal jaren dat daarvoor staat. Alleen de weg naar dat examen toe, wordt anders ingevuld. Ieder kind is uniek en vraagt om een eigen route. De coach kijkt samen met de leerling hoe een leerling zich kan voorbereiden op het eindexamen waarbij de mogelijkheid geboden wordt om samen met de vakexperts te toetsen of hij/zij klaar is om op examen te gaan.

In de bovenbouw, na de brede brugklas, werken leerlingen heel gericht aan de benodigde vakinhoud. Leerlingen kunnen kiezen voor het volgen van de standaard klassikale lessen, maar omdat leerlingen gewend zijn zelfstandig te werken in challenges, kunnen zij er ook voor kiezen samen met de coach/vakexpert op andere manieren kennis tot zich te nemen en vaardigheden te ontwikkelen.

Formatieve toetsen zijn beschikbaar om te kijken hoe ver ze zijn in de materie en in hun ontwikkeling. De resultaten van deze toetsen bespreken zij met de vakexperts en coach. Uiteindelijk doen zij een aantal summatieve toetsen (voor een cijfer). Deze toetsen vormen het schoolexamen,

daarna nemen zij deel aan het landelijk eindexamen (of staatsexamen).

## Dagstructuur

Op Agora werken we met een dagstructuur tussen 8.30 en 14.45 uur. Alle leerlingen zijn in hun coachgroep bij de 'dagstart' aanwezig van 8.45 tot 9.15 uur. Tijdens de dagstart delen leerlingen met elkaar waar ze mee bezig zijn. Ook wordt aan de groepsdynamiek gewerkt en wordt op de actualiteit ingegaan of inspirerende informatie gegeven. Regelmatig verzorgen leerlingen uit de coachgroep de dagstart.

Na de dagstart werkt iedereen volgens de eigen planning. Tijdens de challenge-/werktijd werken leerlingen zelfstandig of samen met een andere leerling aan leerdoelen. Drie keer in de week hebben de leerlingen lichamelijke opvoeding (gym). Leerlingen houden hiermee rekening bij het maken van hun eigen planning.

### *Stiltemoment*

Iedere dag na de lunchpauze vindt het stiltemoment plaats. Deze stiltetijd is een vast onderdeel van het dagritme. Tijdens dit stiltemoment is er ruimte voor reflectie en komen ideeën tot stand. De leerling ervaart hoe het is om je een half uur lang te concentreren op iets heel anders dan wat hij normaal gesproken doet of de broodnodige rust krijgt. Tijdens het stiltemoment worden geen schermen gebruikt maar deze tijd wordt gebruikt om te lezen, te mediteren, yoga of een powernap te doen. Dit half uur heeft een positief effect op het brein.

## Dagritme

8.30	-	8.45 uur	inloop
8.45	-	9.15 uur	dagstart
9.15	-	12.05 uur	challenges / inspiratiesessies / gym (per dag wisselend)
12.05	-	12.35 uur	pauze
12.40	-	13.10 uur	stiltemoment
13.10	-	14.30 uur	challenges / inspiratiesessies / gym (per dag wisselend)
14.30	-	14.45 uur	dagafsluiting

Wilt u meer informatie over Agora onderwijs op het Commanderij College, stuur dan een mail naar [agora@commanderijcollege.nl](mailto:agora@commanderijcollege.nl).