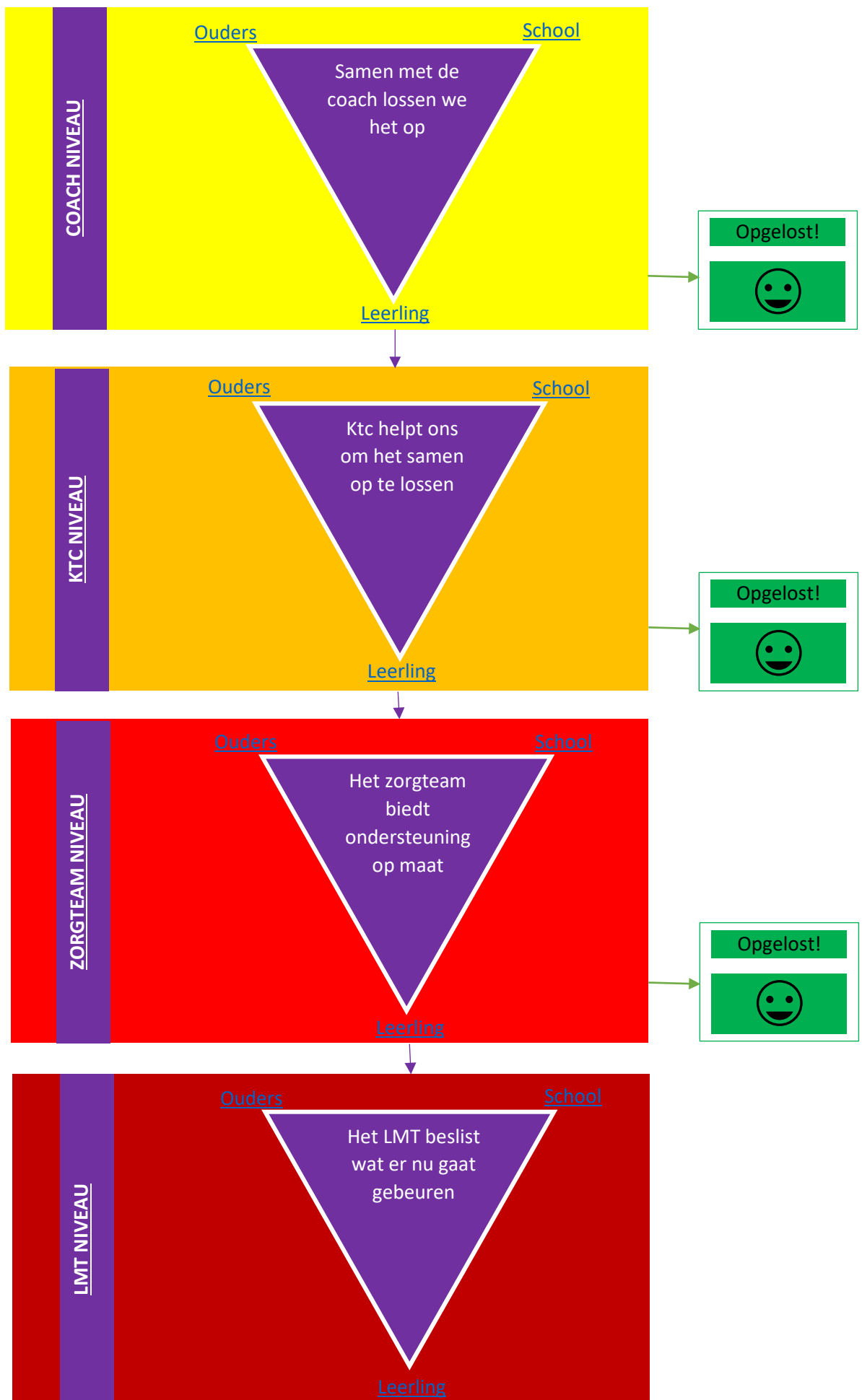


Op het Commanderij College willen we dat alle leerlingen én personeel zich veilig voelen. We zijn samen verantwoordelijk om dit te bereiken. Daarbij wordt pesten niet getolereerd.

We spreken van pestgedrag als iemand regelmatig bedreigd en bang gemaakt wordt. Pesten is een vorm van geweld en daarmee grensoverschrijdend en zeer bedreigend. Pestgedrag moet dan ook door iedereen serieus worden genomen.

Als er sprake is van pesten dan hebben wij een protocol waarin beschreven wordt met welke stappen we dit gaan aanpakken en oplossen. In onderstaand stroomschema wordt dit duidelijk gemaakt. Door te drukken op de linkjes is het voor alle betrokken partijen (leerling, school en ouders) helder wat er van iedereen verwacht wordt.



Coachniveau	
	<p><u>Coach:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De coach praat met de gepeste en met de pester apart. Vervolgens organiseert de coach een gesprek tussen beide leerlingen om tot goede afspraken te komen. Het is de rol van de coach daarbij de leerlingen te stimuleren om zelf tot een oplossing te komen.</li> <li>2. De coach bespreekt direct het vervolgtraject indien het pesten zich herhaalt.</li> <li>3. Wanneer het pesten zich afspeelt in klassen- of groepsverband spreekt de coach de klas of groep aan. Dit is belangrijk in verband met de het herstellen van de groeps sfeer en om te benadrukken welke rol en welke verantwoordelijkheid ieder groeps lid heeft. De coach bespreekt met de klas het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen hierin. De coach bespreekt met de klas mogelijke oplossingen hoe zij kunnen bijdragen aan verbetering van de situatie en komt hier in de toekomst regelmatig op terug.</li> <li>4. De coach informeert de ouders van de betrokken leerlingen <u>nadat</u> de leerlingen dit hebben besproken met hun ouders/verzorgers. De coach geeft adviezen aan de ouders in het omgaan met het gepeste of pestende kind.</li> <li>5. De coach legt het incident en de afspraken vast in magister en informeert indien nodig de docenten/OOP. De coördinator sociale veiligheid (csv) en de intern begeleider (ib) worden geïnformeerd.</li> <li>6. De coach controleert na twee en na vier weken of iedereen de gemaakte afspraken nakomt. De bevindingen worden toegevoegd aan magister en teruggekoppeld aan csv en ib.</li> <li>7. Indien het probleem zich herhaalt, wordt de kernteam-coördinator (kct) ingelicht.</li> </ol>
	<p><u>Leerling:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De pester en de gepeste gaan eerst individueel in gesprek met de coach. Daarna volgt er een gezamenlijk gesprek tussen alle partijen. De pester legt uit waarom het pesten nog voortduurt en wat hij/zij nodig heeft om het pesten te doen stoppen. De gepeste leerling geeft aan wat het met hem/haar doet als er gepest wordt en wat hij/zij nodig heeft om weer vertrouwen te krijgen en zich veilig te voelen. Dat gesprek heeft als doel om tot een zelfbedachte oplossing te komen waarin alle betrokkenen zich kunnen vinden.</li> <li>2. De pester heeft het recht om zijn gedrag goed te maken met de gepeste.</li> <li>3. De leerling vertelt zelf aan de ouder/verzorger welke rol hij/zij speelt in het pestincident. Dit gebeurt vóórdat de coach contact opneemt.</li> <li>4. De leerling die getuige is van het pesten is zich bewust van zijn/haar rol en kijkt wat een mogelijke oplossing is én wat zijn/haar bijdrage is om de gewenste situatie te bereiken.</li> <li>5. Alle betrokkenen kennen het vervolgtraject indien het pesten zich herhaalt.</li> </ol>
	<p><u>Ouders/verzorgers:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De ouders/verzorgers gaan in gesprek met hun kind en later met de coach. De school gaat ervan uit dat de ouders evenzeer de wens hebben dat het pesten stopt. De ouders krijgen</li> </ol>

adviezen van de coach in het omgaan met hun gepeste of pestende kind, indien nodig krijgen zij verwijzingen naar deskundige hulpverleners.

2. De ouders/verzorgers blijven in gesprek met hun kind over de situatie en of deze verbetert.

3. De ouders/verzorgers kennen het vervolgtraject indien het pesten zich herhaalt.

### Ktc-niveau

#### De ktc en coach:

1. Omdat het pesten niet is gestopt worden ouders en leerlingen op school uitgenodigd voor een gesprek. Ter voorbereiding van het gesprek is er contact tussen ktc, ib en de coach. Tijdens het gesprek zijn alle betrokkenen aanwezig, inclusief de ktc en de coach. Het doel van het gesprek is om boven tafel te halen waarom het pesten nog niet is gestopt en wat ervoor nodig is om wél sociaal veilig met elkaar om te gaan. De leerlingen hebben de regie op welke manier het pestgedrag stopt. De gemaakte afspraken worden in een contract vastgelegd dat door de pester en ouders wordt ondertekend.

De ktc benoemt de mogelijkheden welke hulp school kan bieden.

De ktc legt het vervolgtraject uit indien het pesten zich herhaalt.

2. Wanneer het pesten zich afspeelt in klassen- of groepsverband spreekt de ktc de klas of groep aan. De ktc bespreekt met de klas/groep waarom het tot nu toe niet gelukt is om het pesten te stoppen, wat eventuele andere mogelijke oplossingen kunnen zijn en wat ieders persoonlijke bijdrage kan zijn om de situatie te verbeteren. De coach komt hier in de toekomst regelmatig terug.

3. De coach legt het incident en de afspraken vast in magister en informeert de docenten/OOP. De csv en ib worden geïnformeerd.

4. De coach controleert na twee en na vier weken of iedereen de gemaakte afspraken nakomt. De bevindingen worden toegevoegd aan magister en teruggekoppeld aan csv en ib.

5. Indien het probleem zich herhaalt, wordt het zorgteam ingelicht.

#### Leerling:

1. Omdat het pesten niet is gestopt worden de leerlingen samen met hun ouders/verzorgers uitgenodigd voor een gesprek. Daarbij zijn de ktc en de coach aanwezig. De pester legt uit waarom het pesten nog voortduurt en wat hij/zij nodig heeft om het pesten te doen stoppen. De gepeste leerling geeft aan wat het met hem/haar doet als er gepest wordt en wat hij/zij nodig heeft om weer vertrouwen te krijgen en zich veilig te voelen. Het gesprek heeft als doel om tot een zelfbedachte oplossing te komen waarin alle betrokkenen zich kunnen vinden. De leerling heeft de regie om zelf tot een oplossing te komen. De afspraken worden in een contract vastgelegd en door de leerling en ouders ondertekend.

2. De pester heeft het recht om zijn gedrag goed te maken met de gepeste.

3. De leerling die getuige is van het pesten is zich bewust van zijn/haar rol en kijkt wat een mogelijke oplossing is én wat zijn/haar bijdrage is om de gewenste situatie te bereiken.

4. Alle betrokkenen kennen het vervolgtraject indien het pesten zich herhaalt.

De ouders/ verzorgers:

1. De ouders/verzorgers komen op gesprek met alle betrokken, daarbij zijn de ktc en de coach aanwezig. Tijdens dat gesprek stimuleren zij hun kind om tot een oplossing te komen.
2. De ouders/verzorgers horen van de ktc welke hulp er binnen school gegeven kan worden. Ook krijgen zij adviezen in het omgaan met hun gepeste of pestende kind, indien nodig krijgen zij verwijzingen naar deskundige hulpverleners.
3. De ouders/verzorgers blijven in gesprek met hun kind over de situatie en of deze verbetert.
4. De ouders/verzorgers kennen het vervolgtraject indien het pesten zich herhaalt.

**Zorgteamniveau**

Zorgteam:

1. Omdat het pesten aanhoudt gaat het zorgteam de casus bespreken. Er kan een verwijzing naar Jeugdzorg plaatsvinden. Voor de betrokken leerlingen wordt gekeken naar een passende oplossing.
  - Voor de pester kan dat betekenen om verplicht individueel een programma te volgen, afgestemd op de problematiek. Dit vindt plaats in de eigen tijd en buiten schooltijd, altijd in overleg en met medewerking van de ouders. Het doel van dit programma is reflectie en het gevoelig maken van de pester voor wat hij aanricht bij de gepeste leerling.
  - Voor de gepeste kan dat betekenen dat er naar een deskundige hulpverlener wordt gezocht die de leerling helpt om zich prettiger en zelfverzekerder te voelen. Dit alles in overleg en met medewerking van de ouders.
2. Een lid van het zorgteam communiceert het besluit en stemt dit af met de ouders.
3. Alle stappen worden vastgelegd in magister door een lid van het zorgteam.
4. De csv, ktc, ib en de coach en indien nodig de docenten en OOP worden op de hoogte gebracht.
5. Alle betrokkenen kennen het vervolgtraject indien het pesten zich herhaalt.
6. Indien het pesten zich herhaalt, wordt de directie ingelicht.

Leerling:

1. De leerlingen volgen de adviezen op van het zorgteam.

Ouders/ verzorgers:

1. De ouders overleggen met het zorgteam.

2. De ouders ondersteunen hun kind in het opvolgen van het advies van het zorgteam.

#### Lmt-niveau

##### LMT:

1. Wanneer het verplichte pesttraject niet het gewenste resultaat oplevert gaat de directie een besluit nemen over de te nemen stappen. Daarbij staat de veiligheid van iedere leerling voorop. Dat kan betekenen dat de leerling wordt geschorst en dat er een andere school wordt gezocht.