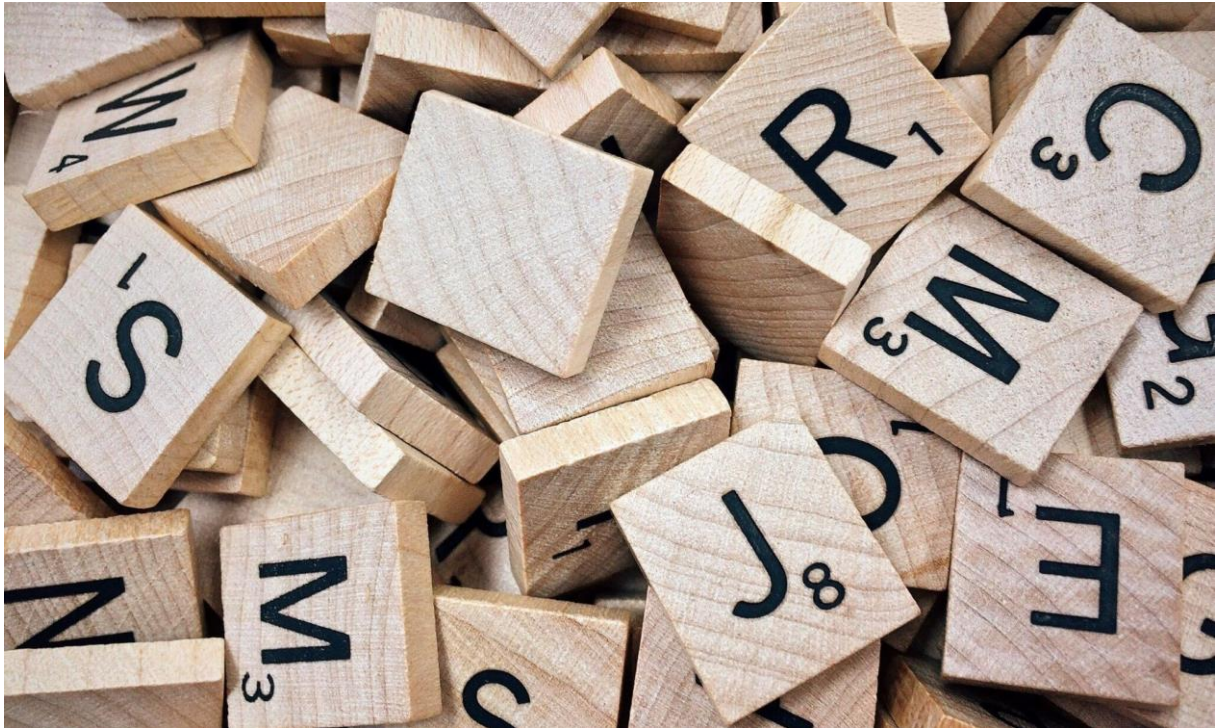


Leerlijn Spelling

Handreiking voor ouders om zicht te krijgen op de leerlijn van het vakgebied spelling.





BASISSCHOOL
DE KLEINE WERELD

Groep 1

VOORBEREIDEND LEZEN EN SPELLEN

Klanken

- ☐ Ik kan woorden en zinnen correct nazeggen.
- ☐ Ik kan het verschil horen tussen woorden als een klank verandert (kat - tak - bok - bak).
- ☐ Ik herken verschillende geluiden.
- ☐ Ik kan verschillen tussen klanken horen en benoemen.
- ☐ Ik ken het verschil tussen een klank en een letter.

Woorden

- ☐ Ik weet wat een woord is.
- ☐ Ik kan woorden en zinnen duidelijk en correct nazeggen.
- ☐ Ik kan klankgroepen samenvoegen tot woorden (plakken).
- ☐ Ik kan woorden verdelen in klankgroepen (hakken).
- ☐ Ik kan woorden die ik hoor onthouden in de juiste volgorde.
- ☐ Ik kan horen of een woord kort of lang is.
- ☐ Ik kan zien of een geschreven woord kort of lang is.
- ☐ Ik kan mijn eigen naam in klankgroepen verdelen.
- ☐ Ik kan namen van voorwerpen verdelen in klankgroepen.

Rijmwoorden

- ☐ Ik kan aangeven of woorden wel of niet op elkaar rijmen.
- ☐ Ik kan rijmwoorden herkennen in een liedje, versje of gedichtje.
- ☐ Ik kan een rijmregel afmaken met een rijmwoord.

Zinnen

- ☐ Ik weet dat een zin uit woorden bestaat.
- ☐ Ik kan aandachtig luisteren naar woorden en zinnen.
- ☐ Ik kan aangeven uit hoeveel woorden een zin bestaat.
- ☐ Ik weet dat een lange zin veel woorden heeft en een korte zin weinig woorden.
- ☐ Ik kan een zin langer maken.
- ☐ Ik kan een zin maken met een trefwoord.
- ☐ Ik kan een zin bedenken.
- ☐ Ik kan het eerste en laatste woord in een zin benoemen.



Groep 2

VOORBEREIDEND LEZEN EN SPELEN

Klanken en letters

- ☐ Ik kan klanken benoemen.
- ☐ Ik weet wat een letter is en herken een aantal letters.
- ☐ Ik weet dat letters niet hetzelfde zijn als klanken.
- ☐ Ik ken het verschil tussen een letter en een klank.

Woorden

- ☐ Ik kan een klank herkennen in een woord.
- ☐ Ik kan woorden verdelen in klanken of klankgroepen (hakken).
- ☐ Ik kan klanken of klankgroepen samenvoegen tot woorden (plakken).
- ☐ Ik kan de beginklank van een woord vervangen door een andere beginklank.
- ☐ Ik kan benoemen welke klank verandert (tak-dak, poes-pas, tak-tas).
- ☐ Ik kan benoemen welke beginklank verandert (tak, dak).
- ☐ Ik kan de eindklank van een woord benoemen.
- ☐ Ik kan de beginklank van een woord benoemen.
- ☐ Ik kan de middenklank van een woord benoemen.
- ☐ Ik kan woorden sorteren op begin- midden- en eindklank.
- ☐ Ik kan horen of een woord kort of lang is.
- ☐ Ik kan zien of een geschreven woord kort of lang is.
- ☐ Ik herken de eerste en laatste klank van mijn naam.
- ☐ Ik kan mijn eigen naam klank voor klank uitspreken.
- ☐ Ik kan namen van voorwerpen en dieren klank voor klank uitspreken.

Rijmwoorden

- ☐ Ik kan rijmwoorden herkennen in een liedje, versje of gedichtje.
- ☐ Ik kan aangeven of woorden wel of niet op elkaar rijmen.
- ☐ Ik kan een rijmwoord bedenken bij een bepaald trefwoord.
- ☐ Ik kan aangeven of woorden wel of niet op elkaar rijmen.

Zinnen

- ☐ Ik weet dat een lange zin veel woorden heeft en een korte zin weinig woorden.
- ☐ Ik kan het eerste en laatste woord in een zin benoemen.
- ☐ Ik kan een zin maken met een trefwoord.

Groep 3



BASISSCHOOL
DE KLEINE WERELD

SPELLING

- ☐ Ik kan woorden met twee medeklinkers achteraan (mkmm) goed schrijven (melk, warm).
- ☐ Ik kan woorden met twee medeklinkers vooraan (mmkm) goed schrijven (bloem, slik).
- ☐ Ik kan woorden met twee medeklinkers vooraan en achteraan (mmkmm) goed schrijven (slang, grens).
- ☐ Ik kan woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar (mmmkmm, mkmmmm) goed schrijven (markt, straat).
- ☐ Ik kan korte woorden met 'sch(r)' goed schrijven (school, schrift).
- ☐ Ik kan woorden met 'ng' goed schrijven (bang, streng).
- ☐ Ik kan woorden met 'nk' goed schrijven (bank, klank).
- ☐ Ik kan mkm-woorden met tweeteklinkers zoals uu goed schrijven (vuur, boom).
- ☐ Ik kan woorden met tweeteklinkers met verschillende letters goed schrijven (pijn, huis).
- ☐ Ik ken de betekenis van een vraagteken en een uitroepeteken.
- ☐ Ik weet wat een komma betekent.
- ☐ Ik weet wat een hoofdletter is en weet dat je die aan het begin van een zin gebruikt.



Groep 4

SPELLING, NIET-WERKWOORDEN

- ☐ Ik weet wat hoofdletters, punten en vraagtekens zijn.
- ☐ Ik weet hoe ik hoofdletters, punten, vraagtekens en uitropeetekens moet gebruiken.
- ☐ Ik kan mmkm- woorden en mkmm-woorden goed schrijven.
- ☐ Ik kan mmkmm-woorden goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een tussenklank die niet geschreven wordt goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met meer dan twee medeklinkers na elkaar goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden die beginnen met sch~ of schr~ goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met ~ng of ~nk goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met f~, v~, s~ of z~ goed schrijven.
- ☐ Ik kan verkleinwoorden met uitgang ~je of ~tje goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met ge~, be~, ver~ of met ~el, ~er, ~en goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met {-}ei{-} of {-}ij{-} goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -aai, -ooi of -oei goed schrijven.
- ☐ Ik kan samengestelde woorden met twee medeklinkers na elkaar goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met klankcombinatie met - eer, -oor, of - eur goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -a, -o, of -u goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -au, auw, -ou, of -ouw goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -ch of -cht goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -d goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met - eeuw, -ieuw of -uw goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een open eerste lettergreep goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een gesloten eerste lettergreep goed schrijven.

SPELLING WERKWOORDEN

Begrippen voor werkwoordspelling

- ☐ Ik weet wat een woord en een zin is.
- ☐ Ik kan met losse woorden een zin maken.
- ☐ Ik kan de begrippen klankgroep en lettergreep gebruiken.
- ☐ Ik weet dat er korte en lange zinnen zijn.
- ☐ Ik kan van een gewone zin een vraagzin maken.
- ☐ Ik weet dat een zelfstandig naamwoord een woord is dat mensen en dieren benoemt.
- ☐ Ik weet dat ik voor een zelfstandig naamwoord de woorden, de, het of een kan zetten.
- ☐ Ik kan zelfstandig naamwoorden vinden in een zin.
- ☐ Ik kan werkwoorden herkennen in een zin.



Groep 5

SPELLING, NIET-WERKWOORDEN

- ☐ Ik kan woorden met (-)sch of (-)schr-goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -ng(-) of -nk(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met (-)f, (-)v, (-)s of (-)z goed schrijven.
- ☐ Ik kan verkleinwoorden die eindigen op -je (na -d en -t) -pje of -etje goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met ge-, be-, ver- of met -el, -er, -en goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met (-)eil(-) of (-)ij(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -aai(-), -ooi(-) of oei(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan samengestelde woorden met twee medeklinkers na elkaar goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -eer(-), -oor(-) of -eur(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -a, -o of -u goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met (-)au, -auw(-), (-)ou(-) of -ouw(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -ch(-) of -cht(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een -d aan het eind van de eerste lettergreep goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een open eerste lettergreep goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een gesloten eerste lettergreep goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarbij de f in een v verandert goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarbij de s in een z verandert goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -em, -elen, -enen of -eren goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden die eindigen op -ig(e) en -lijk(e) goed schrijven.

SPELLING WERKWOORDEN

Begrippen voor werkwoordspelling, woordbenoeming

- ☐ Ik weet wat een woord en een zin is.
- ☐ Ik weet wat een lettergreep is.
- ☐ Ik weet wat enkelvoud en meervoud betekent.
- ☐ Ik weet wat een zelfstandig naamwoord is.
- ☐ Ik kan een zelfstandig naamwoord aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik weet wat een werkwoord is.
- ☐ Ik kan een werkwoord aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik kan van twee zinnen één zin maken met verbindingswoorden.
- ☐ Ik weet wat een lidwoord is.
- ☐ Ik weet wat een voorzetsel is.
- ☐ Ik weet waar ik punten, komma's en andere leestekens moet zetten.
- ☐ Ik weet waar ik hoofdletters moet gebruiken.
- ☐ Ik weet waar ik een dubbele punt en aanhalingstekens moet zetten.

Groep 6



BASISSCHOOL
DE KLEINE WERELD

SPELLING, NIET-WERKWOORDEN

- ☐ Ik weet waar ik punten, komma's en andere leestekens moet zetten.
- ☐ Ik weet waar ik hoofdletters moet gebruiken.
- ☐ Ik weet waar ik een dubbele punt en aanhalingstekens moet zetten.
- ☐ Ik kan woorden met -ng(-) of -nk(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan verkleinwoorden die eindigen op -je (na -d en -t) -pje of -etje goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met (-)eil(-) of (-)ij(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan samengestelde woorden met twee medeklinkers na elkaar goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met (-)au, -auw(-), (-)ou(-) of -ouw(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -ch(-) of -cht(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een -d aan het eind van de eerste lettergreep goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een open eerste lettergreep goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een gesloten eerste lettergreep goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarbij de f in een v verandert goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarbij de s in een z verandert goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -em, -elen, -enen of -eren goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden die eindigen op -ig(e) en -lijk(e) goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met de i die klinkt als /ie/ goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een c die klinkt als /s/ goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met de c die klinkt als /k/ goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met ge die klinkt als /zju/ goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden die beginnen met 's of eindigen op 's goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -tie goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -teit of -heid goed schrijven.
- ☐ Ik ken de regels voor het afbreken van woorden in een zin.



BASISSCHOOL
DE KLEINE WERELD

SPELLING WERKWOORDEN

Begrippen voor werkwoordspelling

- ☐ Ik weet wat een zelfstandig naamwoord is.
 - ☐ Ik kan een zelfstandig naamwoord aanwijzen in een zin.
 - ☐ Ik weet wat een werkwoord is.
 - ☐ Ik kan een werkwoord aanwijzen in een zin.
 - ☐ Ik weet wat sterke en zwakke werkwoorden zijn.
 - ☐ Ik weet wat een bijvoeglijk naamwoord is.
 - ☐ Ik kan een bijvoeglijk naamwoord aanwijzen in een zin.
 - ☐ Ik weet wat de persoonsvorm is.
 - ☐ Ik kan de persoonsvorm aanwijzen in een zin.
 - ☐ Ik weet wat samengestelde woorden zijn.
 - ☐ Ik weet wat een voorvoegsel en een achtervoegsel is.
 - ☐ Ik weet wat tegenwoordige tijd (tt) en verleden tijd (vt) betekent.
 - ☐ Ik weet wat enkelvoud en meervoud is.
 - ☐ Ik begrijp dat de persoonsvorm in enkel- of meervoud kan staan.
 - ☐ Ik weet wat een samenstelling is en hoe die is opgebouwd.
 - ☐ Ik weet wat een lidwoord is.
 - ☐ Ik weet wat een voorzetsel is.
 - ☐ Ik kan werkwoorden met een ik-vorm op -a, -ij en -ou goed schrijven.
 - ☐ Ik kan bijvoeglijke naamwoorden die eindigen op -e goed schrijven.
 - ☐ Ik weet wat enkelvoud en meervoud is en wat dat met de persoonsvorm te maken heeft.
 - ☐ Ik weet wat een samenstelling is en hoe die is opgebouwd.
-



Groep 7

SPELLING, NIET-WERKWOORDEN

- ☐ Ik weet waar hoofdletters, punten, vraagtekens en uitroepetekens staan.
- ☐ Ik ken de regels voor het afbreken van woorden in een zin.
- ☐ Ik weet waar ik een komma en een dubbele punt moet gebruiken.
- ☐ Ik kan woorden met ei of ij goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met au, auw, ou of ouw goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met ch of cht goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -lijk(-) of -ig(-) goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarin /ie/ geschreven wordt als i goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarin /s/ geschreven wordt als c goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarin /k/ geschreven wordt als c goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarin /zju/ geschreven wordt als ge goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden eindigend op 's goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -tie goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -teit of -heid goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -b goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een trema goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met een hoofdletter goed schrijven.
- ☐ Ik kan Franse leenwoorden goed schrijven.
- ☐ Ik kan Engelse leenwoorden goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarin /t/ geschreven wordt als th goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met -sch(e) goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarin /ks/ geschreven wordt als x goed schrijven.
- ☐ Ik kan verkleinwoorden met -aatje, -ootje, -uutje en met de uitgang -nkje goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met open en/of gesloten lettergreep goed schrijven.

SPELLING WERKWOORDEN

Begrippen voor werkwoordspelling

- ☐ Ik weet wat een zelfstandig naamwoord is en kan deze aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik weet wat een werkwoord is en kan deze aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik weet wat sterke en zwakke werkwoorden zijn.
- ☐ Ik weet wat een bijvoeglijk naamwoord is en kan deze aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik weet wat de persoonsvorm is en kan deze aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik weet wat samengestelde woorden zijn.
- ☐ Ik weet wat een voorvoegsel en een achtervoegsel is.
- ☐ Ik weet wat tegenwoordige tijd en verleden tijd betekent.
- ☐ Ik weet wat voltooid tijd en onvoltooid tijd betekent.
- ☐ Ik weet wat verkleinwoorden zijn.
- ☐ Ik ken de verschillende vormen van een werkwoord: stam, hele werkwoord (infinitief), bijvoeglijk naamwoord.
- ☐ Ik weet wat eerste, tweede en derde persoon betekent bij spelling.
- ☐ Ik weet wat het werkwoordelijk gezegde is en kan deze aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik weet wat sterke en zwakke werkwoorden zijn.



BASISSCHOOL
DE KLEINE WERELD

Tegenwoordige tijd

- ☐ Ik kan van het werkwoord de stam vinden.
- ☐ Ik weet wanneer bij een werkwoord in de tegenwoordige tijd er wel of geen -t achter de stam komt te staan (hij loopt, jij loopt, loop jij?).
- ☐ Ik kan een werkwoord omzetten van de tegenwoordige tijd naar de verleden tijd en andersom.
- ☐ Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd waarbij de stam eindigt op -d goed spellen in de verschillende vormen (ik vind, vind jij, jij vindt, wij vinden, enz.).
- ☐ Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd die eindigen op -den (worden, vinden) goed spellen in de verschillende vormen (ik vind, vind jij, jij vindt, wij vinden, enz.).

Verleden tijd

- ☐ Ik kan werkwoorden die niet van klank veranderen, als je ze in de verleden tijd zet, goed spellen.
- ☐ Ik kan werkwoorden die niet van klank veranderen in de verleden tijd met een dubbele -d of -t vervoegen en spellen (ik raadde, wij landden).
- ☐ Ik kan werkwoorden noemen die wel van klank veranderen als je ze in de verleden tijd zet (ik ga, ik ging).
- ☐ Ik kan werkwoorden op -ven/-fen en -zen/-sen in de verleden tijd vervoegen en spellen (ik bonsde, hij beefde, jullie verfden).

Voltooid verleden tijd

- ☐ Ik weet wat een voltooid deelwoord is.
- ☐ Ik weet dat bij een voltooid deelwoord vaak (een vorm van) hebben of zijn in de zin staat.
- ☐ Ik kan voltooid deelwoorden waarbij de stam niet eindigt op -d of -t vervoegen en spellen (ik heb gewerkt, hij heeft gebonsd).
- ☐ Ik kan voltooid deelwoorden waarbij de stam wel eindigt op -d of -t vervoegen en spellen (het is verbrand).
- ☐ Ik kan voltooid deelwoorden op -ven/-fen en -zen/-sen vervoegen en spellen (ik heb beloofd, zij heeft gereisd).

Extra informatie:

- Dikgedrukte doelen zijn 2F-doelen (referentieniveau).

Groep 8



BASISSCHOOL
DE KLEINE WERELD

SPELLING, NIET-WERKWOORDEN

- ☐ Ik kan een punt en komma op de goede manier gebruiken in een zin.
- ☐ Ik weet wat een dubbele punt en een puntkomma is en kan deze goed gebruiken in een zin.
- ☐ Ik weet wat een uitroepreken en vraagteken is en kan deze goed gebruiken in een zin.
- ☐ Ik weet wat aanhalingstekens zijn en kan deze goed gebruiken in een zin.
- ☐ **Ik weet dat je hoofdletters gebruikt bij eigennamen.**
- ☐ **Ik weet dat je hoofdletters gebruikt bij de directe rede.**
- ☐ **Ik weet wanneer ik een meervouds -n moet gebruiken bij zelfstandig gebruikte verwijzingen (alle, allen).**
- ☐ **Ik weet wat een accent is als teken bij een letter en ik weet wanneer je deze gebruikt.**
- ☐ Ik kan woorden waarin /s/ geschreven wordt als c goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarin /k/ geschreven wordt als c goed schrijven.
- ☐ **Ik kan woorden beginnend met 's goed schrijven.**
- ☐ **Ik kan woorden eindigend op 's goed schrijven.**
- ☐ **Ik weet hoe ik de meervoud-s na een klinker moet schrijven (garages, fuchsia's).**
- ☐ Ik kan woorden met -tie goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden met (-ly/-) goed schrijven.
- ☐ **Ik kan tussenletters -n- en -s- in samenstellingen goed schrijven.**
- ☐ Ik kan een koppelteken in samenstellingen goed schrijven.
- ☐ **Ik kan woorden met een trema goed schrijven.**
- ☐ Ik kan Franse leenwoorden goed schrijven.
- ☐ Ik kan Engelse leenwoorden goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarin /t/ geschreven wordt als th goed schrijven.
- ☐ Ik kan meervoud van woorden op onbeklemtoonde -es, -ik, of -et goed schrijven.
- ☐ Ik kan woorden waarin /ks/ geschreven wordt als x goed schrijven.
- ☐ Ik kan stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden goed schrijven.

- ☐ Ik kan woorden met open en/of gesloten lettergreep goed schrijven.
- ☐ **Ik kan bij woorden die hetzelfde klinken, maar die je anders schrijft de juiste keuze maken (mauwen, mouwen).**



SPELLING WERKWOORDEN

Begrippen voor werkwoordspelling

- ☐ Ik weet wat een zelfstandig naamwoord is en kan deze aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik weet wat een werkwoord is en kan deze aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik weet wat sterke en zwakke werkwoorden zijn.
- ☐ Ik weet wat een bijvoeglijk naamwoord is en kan deze aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik weet wat de persoonsvorm is en kan deze aanwijzen in een zin.
- ☐ Ik weet wat samengestelde woorden zijn.
- ☐ Ik weet wat een voorvoegsel en een achtervoegsel is.
- ☐ Ik weet wat tegenwoordige tijd en verleden tijd betekent.
- ☐ Ik weet wat voltooid tijd en onvoltooid tijd betekent.
- ☐ Ik ken de verschillende vormen van een werkwoord: stam, hele werkwoord (infinitief), bijvoeglijk naamwoord.
- ☐ Ik weet wat eerste, tweede en derde persoon betekent bij spelling.

Tegenwoordige tijd

- ☐ Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd waarbij de stam eindigt op -d goed spellen in de verschillende vormen (ik vind, vind jij, jij vindt, wij vinden, enz.).
- ☐ Ik kan gewone werkwoorden in de tegenwoordige tijd vervoegen en spellen (ik loop, hij loopt).
- ☐ Ik kan werkwoorden op -den in de tegenwoordige tijd vervoegen en spellen (wij vinden, hij vindt etc).
- ☐ Ik kan bijzondere werkwoorden in de tegenwoordige tijd goed schrijven in de verschillende vormen (hij heeft, jij bent).

Verleden tijd

- ☐ Ik kan werkwoorden die niet van klank veranderen in de verleden tijd met een dubbele -d of -t vervoegen en spellen (ik raadde, wij landden).
- ☐ Ik kan werkwoorden die wel van klank veranderen als je ze in de verleden tijd zet goed schrijven (ik ga - ik ging, vind jij - vond jij).
- ☐ Ik kan werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd goed schrijven in alle vormen.
- ☐ Ik kan werkwoorden op -ven/-fen en -zen/-sen in de verleden tijd vervoegen en spellen (ik bonsde, hij beefde, jullie verfd).

Voltooid verleden tijd

- ☐ Ik weet wat een voltooid deelwoord is.
- ☐ Ik weet dat bij een voltooid deelwoord vaak (een vorm van) hebben of zijn in de zin staat.
- ☐ Ik kan voltooid deelwoorden waarbij de stam niet eindigt op -d of -t vervoegen en spellen (ik heb gewerkt, hij heeft gebonsd).
- ☐ Ik kan voltooid deelwoorden waarbij de stam wel eindigt op -d of -t vervoegen en spellen (het is verbrand).
- ☐ Ik kan voltooid deelwoorden op -ven/-fen en -zen/-sen vervoegen en spellen (ik heb beloofd, zij heeft gereisd).
- ☐ Ik kan voltooid deelwoorden die bijvoeglijk gebruikt worden, met wel of geen -n aan het einde vervoegen en spellen (een gekookt ei).
- ☐ Ik kan bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoorden met dubbelvormen vervoegen en spellen (vergroten- vergrootte, de vergrote foto).

Extra informatie:

- Dikgedrukte doelen zijn 2F-doelen (referentieniveau).