

Welkom op Basisschool de kleine Wereld



Een informatief boekje voor ouders

Basisschool de kleine Wereld

Adelbertstraat 1a

6291 HS Vaals

043-3061007

www.bs-dekleinewereld.nl

Facebook: de kleine Wereld

Inhoudsopgave

Welkomstwoord / Even voorstellen...	Blz. 3
Visie op het kleuteronderwijs	Blz. 3-4
De methodiek Speelplezier: Speel-leerroutines	Blz. 4
Taalonderwijs en NT-2 (Nederlands als tweede taal	Blz. 5
Beginnende geletterdheid	Blz. 5
Rekenonderwijs: Met sprongen vooruit	Blz. 5-6
Planning thema's in de kleutergroep	Blz. 6
SWPBS (School Wide Positive Behavior Support)	Blz. 6-7
Kind van de week	Blz. 7
Een dag in groep 1- 2	
Binnenkomst	Blz. 7
Dagopening en kringactiviteit	Blz. 8
Planbord	Blz. 8
Werken in de hoeken	Blz. 8
Zelfstandig werken	Blz. 9
Samenwerkend leren	Blz. 10
Hoekenwerk	Blz. 10
Samen eten en drinken	Blz. 10-11
Verjaardag en traktaties	Blz. 11
Bewegingsonderwijs	Blz. 11
Absentie / Isy	Blz. 11-12
Oudergesprekken	Blz. 12
Kijkuur	Blz. 13
Slotwoord	Blz. 13

Welkomstwoord

Beste ouder(s) / verzorger(s)

Welkom op basisschool de kleine Wereld. Uw kind komt voor het eerst naar de basisschool. Door het lezen van deze informatie willen we u graag inzicht geven in de dagelijkse activiteiten in groep 1-2 en hoe het onderwijs in deze groepen praktisch vorm krijgt.

Jaarlijks vindt er een algemene ouderavond plaats, waarbij er gelegenheid is om kennis te maken met de materialen waarmee wordt gewerkt en om vragen te stellen.

Even voorstellen...



Juf Stefanie



Juf Sandra



Juf Janneke



Juf Saskia

	Groep 1-2 a : de kikkergroep	Groep 1-2 b: de Jip en Janneke groep
Maandag	Stefanie Spork	Sandra Gommans
Dinsdag	Stefanie Spork	Sandra Gommans
Woensdag	Saskia Lennertz	Janneke Cloodt
Donderdag	Saskia Lennertz	Janneke Cloodt
Vrijdag	Stefanie Spork	Sandra Gommans

Visie op het kleuteronderwijs

In groep 1-2 staat het *spelend leren* centraal. Spelen is een basisbehoefte van elke kleuter. Kleuters komen door spelen tot leren. De leerkracht is er om het spelen te stimuleren en de kleuter te begeleiden bij het komen tot leren.

De leerkracht observeert het kind en kan zodoende de juiste vragen stellen, materialen aanreiken en activiteiten aanbieden om het kind te helpen steeds iets nieuws te ontdekken. Bij de observatie van de kleuter hanteren wij de digitale groeiwijzer van de methode Speelplezier.

Speelplezier is een, door Margot Wouterse-Schmitz in de praktijk ontwikkelde, werkwijze om de ontwikkeling van het jonge kind spelenderwijs te bevorderen.

Jonge kinderen leren door te exploreren, te experimenteren en door te imiteren. De Speelpleziermethodiek biedt concrete handvatten om kinderen hierbij te ondersteunen en te stimuleren.



De methodiek bestaat uit de dagelijks terugkerende speel-/ leerrouines:



Het demonstratiespel:

De leerkracht speelt op de eerste dag van de week voor door middel van een demonstratiespel (in de vorm van een rollen- of verteltafelspel) en inspireert hiermee de kinderen om zelf te gaan spelen.

De woord-beeldactiviteit:

De tweede dag wordt het demonstratiespel met behulp van een speelplan herhaald. Er worden nieuwe woorden aan de handelingen gekoppeld en deze worden gevisualiseerd door middel van plaatjes of tekeningen.

Het gezamenlijk spel:

Op de derde dag wordt door het voorgespeelde nog eens samen met de kinderen te spelen (gezamenlijk (hand)pantomimespel) het demonstratiespel nogmaals herhaald.

Het klankspel:

Op de vierde/vijfde dag worden de woorden en de handelingen die gebruikt zijn bij het demonstratiespel door klanken, gebaren en pictogrammen gevisualiseerd en wordt er met behulp van muziekinstrumenten het spel nogmaals uitgebeeld.

Taalonderwijs en NT-2 (Nederlands als tweede taal)

Nieuwe woorden leren we aan middels de Viertakt van Verhallen. Deze didactiek geeft aan, dat woorden het beste worden geleerd wanneer deze in samenhang worden aangeboden en behandeld, door woorden en hun betekenissen volgens de Viertakt aan te leren: voorbereiden, semantiseren (uitleg van betekenis), consolideren (inoefenen) en controleren. Er wordt een overzicht gemaakt van de woorden die we per thema aanbieden. Deze woorden krijgen de kinderen ook mee naar huis, zodat er ook thuis kan worden geoefend.

Beginnende geletterdheid

Elke woensdag nemen de kinderen van groep 2 deel aan activiteiten rondom geletterdheid. Het fonemisch bewustzijn en de letterkennis worden op speelse wijze uitgebreid en de kinderen worden zodoende al een beetje "voorbereid" op de overgang naar groep 3. Gedurende twee weken staat één letter centraal.



Rekenonderwijs: Met sprongen vooruit.

In groep 1-2 bieden we rekenactiviteiten aan vanuit de methode "Met sprongen vooruit" ontwikkeld door Julie Menne. Dit is een effectief reken-wiskunde programma waarmee de basisvaardigheden rond getallen en bewerkingen geleerd en geoefend kunnen worden. In de grote kring en in kleine groepjes worden oefeningen en spelletjes aangeboden uit de drie rekendomeinen: *tellen en rekenen, meten en meetkunde*.

Het domein tellen en rekenen omvat activiteiten waarmee kleuters de telrij leren opzeggen, werken met telbare hoeveelheden tot 10 (12), aantallen tellen, ordenen, redelijk schatten, vergelijken op meer, minder en gelijk en verkort tellen. Eveneens het erbij en eraf kunnen noemen van 1 of 2 tot 10 en splitsingen tot 6. Hierbij mogen hulpmiddelen als vingers, fiches en de ogen van de dobbelsteen worden gebruikt. De kleuter leert, afhankelijk van de jaargroep, getalsymbolen tot en met 20 herkennen, ordenen en koppelen aan hoeveelheden.

Het domein meten omvat activiteiten waarbij ordenen, vergelijken en afpassen van lengte, inhoud, gewicht, tijd en oppervlakte aan bod komen.

Bij het domein meetkunde staan activiteiten centraal die oriënteren, construeren en/of opereren met vormen en figuren tot doel hebben.

Thema's in de kleutergroep

De routines en activiteiten worden steeds aangeboden bij een bepaald thema. De hoeken in de groep worden ingericht met materialen die bij het thema aansluiten. In schooljaar 2019-2020 staan de volgende thema's centraal:

Thema	Periode
Op stap naar de dierentuin	augustus - september
Kinderboekenweek Reis je mee? / Herfst	oktober - november
Sinterkerst	november - december
Ziek zijn / Carnaval	januari - februari
De bakker	maart - april
Op vakantie	mei - juli

SWPBS (School Wide Positive Behavior Support)

In schooljaar 2017-2018 zijn we gestart met SWPBS in groep 1 t/m 8.

Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS) is een schoolbrede aanpak gericht op het bevorderen van positief gedrag binnen school.

Het doel van PBS: een positieve, sociale omgeving creëren die het leren bevordert en die gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich thuis voelen op onze school. Dat is de eerste basisbehoefte om tot leren te komen.

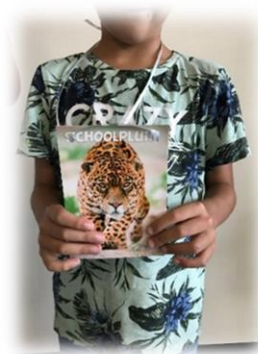


Er wordt daarom veel aandacht besteed aan een veilig en vriendelijk klimaat dat zich kenmerkt door rust, orde en regelmaat. Door het inoefenen van afspraken en regels ontstaat er voor kinderen een duidelijke, gestructureerde omgeving. In het begin van het schooljaar wordt elke twee weken een nieuwe regel aangeboden en ingeoeft. Door het visualiseren van de aangeboden regels door middels van foto's worden deze zichtbaar voor kinderen, leerkrachten en ouders. Bij het belonen van goed gedrag kunnen kinderen vlinderkaartjes verdienen. Deze kaartjes worden uiteindelijk ingezet voor een

groepsbeloning. De kinderen kiezen samen met hun juf of meester een groepsbeloning, bijvoorbeeld samen picknicken of een spelletjesmiddag.

Kind van de week

Elke vrijdag kiezen we in elke groep een kind van de week. We zetten dan een kind in het zonnetje die zich goed aan de regel van de week heeft gehouden. We vieren dit samen met de groepen 1 t/m 8 in de speelzaal.



Een dag in groep 1-2

Binnenkomst

Om 8.25 uur gaat de bel. De kleuters komen via de groepsingang naar binnen.

Groep 2 neemt buiten afscheid. Groep 1 mag onder begeleiding van een ouder naar binnen komen. De leerkracht heet de kleuters welkom bij de deur.

De kinderen hangen zelf hun jas en tas op bij het kapstokhaakje voorzien van hun eigen naam. De eet- en drinkspullen blijven in de tas.

Om 8.30 uur gaat de bel. Alle kleuters zitten in de kring. De les begint!

Ophalen: ouders die hun kind ophalen wachten op het plein. Als u uw kind tussentijds ophaalt, kan dit via de hoofdingang. Belangrijk: Geef ons tijdig door indien iemand anders uw kind ophaalt.

Dagopening en kringactiviteit

Om 8.30 uur openen we de dag in de kring. Hierbij besteden we aandacht aan tijdsbesef; de dagen van de week, de maanden van het jaar, de datum en ook de weersvoorspelling. Eveneens is er veel aandacht voor woordenschat en getalbegrip. Er wordt elke week een PBS regel aangeboden of herhaald. Daarna start het programma van Speelplezier.

Planbord

Na de kringactiviteit start de werkles. Hierbij zijn de kleuters spelend bezig in de hoeken. We gebruiken een planbord bij de organisatie van deze werkles. Elke kleuter heeft een eigen naamkaartje.

Bij de eerste werkles kiest de leerkracht de werkjes; de kinderen krijgen een opdracht die afgestemd is op hun ontwikkelingsniveau. De tweede werkles kiezen de kleuters zelfstandig een werkje op het planbord naar eigen keuze.

Werken in de hoeken

In de groep zijn de hoeken ingericht volgens een bepaald thema.

Deze inrichting nodigt kinderen uit tot spelen. Elke groep kent een aantal vaste hoeken; de themahoek (bijv. bakkerij, diervverzorgingscentrum, feestwinkel enz.) de verteltafel, de lees-schrijf-kwebbelhoek, de bouw- en constructiehoek, het atelier, de exploratiebak en het digibord. In deze hoeken kunnen kleuters imiteren, ontdekken, experimenteren en manipuleren. In de themahoek kunnen de kinderen met materialen doen-alsof spel spelen. We spelen de dokter of assistente in de huisartspraktijk, we sporten in de sportschool of we kopen spullen in de feestwinkel of in het tuincentrum.



In de lees-schrijf-kwebbelhoek ontdekken kleuters spelenderwijs letters en cijfers; schrijven, stempelen, boekjes of verlanglijstjes maken en recepten schrijven.

In het atelier wordt er beeldend gewerkt. De kinderen ontwikkelen grove- en fijne motoriek door middel van knippen, prikken, verven, kleien, tekenen en experimenteren met kosteloos materiaal. De creativiteit wordt gestimuleerd en kleuters leren spelenderwijs over eigenschappen van verschillende materialen en hoe deze kunnen worden bevestigd.

In de bouw- en constructie-hoek bouwen kleuters met kleine en grote blokken bijv. een hok voor de dieren in de diertuin. Met constructie zoals Brio of Poly M ontwerpen kleuters bijvoorbeeld een klimtoestel voor de apen in de diertuin.



In de exploratiebak experimenteren kleuters met verschillende materialen, zoals maïs, zand, water of confetti.

Op het digibord spelen kinderen spelletjes om taal en rekenontwikkeling te bevorderen, bijvoorbeeld met het programma Squala. Daarnaast zetten we het digibord met touchscreen ook regelmatig in als aanvulling op het thema. We maken regelmatig gebruik van de programma's Kleuterportaal, Gynzy en Prowise.

Daarnaast biedt elke groep een grote variatie aan ontwikkelingsmaterialen. We maken hierbij een onderscheid tussen kleur-vorm materialen, taal en rekenmaterialen en materialen om de fijne motoriek te stimuleren.

Zelfstandig werken

In alle groepen op onze school leren we kinderen zelfstandig te werken. Als kinderen zelfstandig kunnen werken, leren ze:

- Zelf naar oplossingen te zoeken;
- Omgaan met uitgestelde aandacht van de leerkracht;
- Elkaar te helpen (metacognitieve vaardigheden);
- Elkaars hulp te accepteren;
- In eigen tempo hun werk te doen.

Wij gebruiken hiervoor een bloemenketting of sjaal en een timer.

Samenwerkend leren

Jonge kinderen zijn volop bezig met het ontwikkelen van sociale vaardigheden. De beste manier om te leren samenwerken is door het te doen! Tijdens de eerste leerjaren ligt de nadruk meer op samen spelen. Dit verandert langzaam in samen werken. Met verschillende werkvormen die aansluiten bij coöperatief leren kunnen de kinderen dit oefenen. De leerkracht kan de opdrachten hier op aan laten sluiten. Zo kan er extra gelet worden op sociale interacties als elkaar aankijken tijdens een gesprek, naar elkaar luisteren, spullen delen en bij het eigen groepje blijven tot de opdracht klaar is. Juist de interactie tussen leerlingen en de gelijkwaardige deelname aan de opdracht voegt iets extra's toe. Niet alleen leren de kinderen de lesstof; zij leren ook samenwerken, elkaar waarderen en samen naar een doel toe werken. Allemaal vaardigheden waar zij in de huidige- en toekomstige maatschappij nog veel aan zullen hebben. Uitzonderlijk voor onze school is dat wij bij elk thema de kinderen van groep 1 t/m 4 de gelegenheid bieden om samen van elkaar te leren. Alle kinderen van groep 1 t/m 4 worden in gemixte groepjes geplaatst, zodat in elke groep kinderen van verschillende jaargroepen zitten. Er zijn steeds 4 lessen per thema:

1. Techniek;
2. Beeldende vorming (knutselen / tekenen);
3. Drama / Koken;
4. Muziek / Bewegen op muziek.

De kinderen komen overal een keer aan de beurt. De lessen worden eveneens samen met de kinderen geëvalueerd. Zodoende leren we kinderen reflecteren. Terugkijken op de les is erg belangrijk voor de ontwikkeling van het jonge kind. Terugkijken is leren!

Hoekenwerk

Uniek op onze school is dat we ook gestart zijn met groepsoverstijgend hoekenwerk in de onderbouw (groep 1 t/m 4). De kinderen krijgen zo de gelegenheid om samen in de thematische hoeken aan de slag te gaan en van elkaar te leren.

Samen eten en drinken

Alle kleuters nemen een tussendoortje, zoals fruit (voor de kleine pauze 10.00 uur - 10.15 uur) en boterhammen (voor de grote pauze 12.00 uur - 12.15 uur) mee naar school. Gezond eten en drinken en niet te veel snoepen en

snacken, dat is een gezonde basis voor een kind. Als kinderen weten hoe een gezonde maaltijd eruit ziet en waar voedsel vandaan komt, is de kans groter dat ze later gezonde volwassenen worden. We willen hier als school graag aan bijdragen door kinderen te leren over gezonde voeding. We besteden hier dan ook regelmatig aandacht aan en maken gebruik van het Schoolfruit programma.

Verjaardag en traktaties

We vieren de verjaardag vanaf 5 jaar samen in de groep. Ouders zijn hierbij van harte uitgenodigd. Vooraf graag even datum en tijd afstemmen met de groepsleerkracht.



Hieperdepiep hoera!

Bewegingsonderwijs

Dagelijks hebben de kleuters bewegingsonderwijs in de speelzaal. Indien weersomstandigheden het toelaten maken we voor deze activiteiten en vrij spel ook graag gebruik van ons fantastische activiteitenplein.



De activiteiten zijn met name gericht op de ontwikkeling van de grove motoriek. Er vindt een afwisseling plaats tussen spellessen en materiaallessen. Hiervoor maken we gebruik van de methode Gymkids. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende klim- en klautermaterialen, gooi- vang- trek- en duwactiviteiten. Bij spellessen staat het aanleren van een spel centraal; dit kan een tik-, zang- of kringspel zijn. Het is de bedoeling dat kleuters goede gym schoenen dragen, liefst met klittenband en voorzien van naam.

Absentie / ISY

Elke ochtend starten we met het opnoemen van de namen van alle kleuters in verband met absenties. Mocht een kleuter om 8.45 uur niet aanwezig zijn, dan nemen we telefonisch contact met u op. We vragen u dus ook nadrukkelijk om afwezigheid (door ziekte of om andere reden) vóór 8.30 uur

te melden. Mocht uw kind een keertje ziek worden of vallen en is het noodzakelijk dat het kind naar huis moet of naar een arts, dan is het belangrijk dat er een extra telefoonnummer ter beschikking is. Dit omdat ouders vanwege hun werk niet altijd bereikbaar zijn. Denkt u er aan om de juiste telefoonnummers en e-mailadressen direct door te geven aan school, omdat informatie per brief of ISY wordt verstrekt.

Oudergesprekken

In de onderbouw wordt de basis gelegd voor de verdere persoonsontwikkeling en schoolloopbaan van uw kind. Het handelen van de leerkracht is dan ook gericht op het leggen van een zo stevig mogelijke basis en bovendien vroegtijdige signalering van leer- en /of gedragsproblemen. We maken gebruik van het leerlingvolgsysteem. Dit leerlingvolgsysteem volgt uw kind gedurende de gehele schoolloopbaan op onze school. We leggen deze gegevens vast in het administratiesysteem Eduscope.

Op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling hanteren we het signaleringsinstrument Viseon. Viseon helpt ons om een goed en betrouwbaar beeld te krijgen van het sociaal gedrag, welbevinden en de speelwerkhouding van ieder kind.

In groep 1-2 worden twee landelijk genormeerde (Cito) toetsen voor kleuters afgenomen. Dit zijn:

-Taal voor kleuters

-Rekenen voor kleuters

De informatie die we uit deze toetsen verkrijgen is belangrijk en bevestigt over het algemeen onze indruk van uw kind. Echter, dit is nog niet voldoende. Wij observeren ook uw kind. Deze observatiegegevens leggen we vast in de digitale Speelplezier Groeiwijzer.

Na de eerste officiële startweek plannen wij graag een kennismakingsgesprek. Daarnaast bespreken wij tijdens de oudergesprekken die in november en in februari/maart plaatsvinden onze bevindingen over de ontwikkeling van uw kind. Uiteraard blijft het altijd mogelijk om tussentijds een afspraak in te plannen. Dit kunt u het beste na schooltijd regelen met de groepsleerkracht.

Kijkuur

Op de schoolkalender staan de data van de kijkuren. Op deze data bent u van harte welkom om een kijkje te nemen in onze groep. Een mooie gelegenheid om een praatje te maken met de leerkracht of andere ouders.

Slotwoord

Op onze school staan drie kernwaarden centraal: samen – veilig – groeien. Wij kijken er dan ook naar uit om samen met u in een veilige omgeving een waardevolle bijdrage te leveren aan het groeien van uw kind. Dit onder het motto.... Grote avonturen beginnen klein!

Door dit informatieboekje hopen wij u voldoende geïnformeerd te hebben. Zijn er alsnog vragen of onduidelijkheden? Blijf er niet mee rondlopen, maar kom naar school. Wij helpen graag!

De leerkrachten van groep 1-2



