

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Adelbertstraat 1A, 6291HS, Vaals				
Bestuur	Innovo				
Kengetallen	Onderbouw: 74 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 87 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	28 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	11 %	HAVO/VWO	56 %	
	PRO / LWO	5 %	Overig	0 %	

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

BS 'de kleine Wereld' staat voor gedegen en passend onderwijs in partnerschap. De gedegenheid blijkt ook de brede aandacht voor taal, lezen en rekenen. De term passend staat voor de mate van afstemming binnen onderwijs en zorg. Er wordt uitgegaan van drie basisaanpakken op het niveau van instructie en verwerking met waar nodig een aanvullende zorgaanpak. De partnerschapsgedachte komt tot uitdrukking in: - de onderlinge verbondenheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid binnen het team - de aandacht voor de omgang met leerlingen en leerlingen onderling (het sociaal en pedagogisch klimaat) - de relatie tussen school en ouder (laagdrempelig en in afstemming met elkaar)

### SPECIEFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Materialen HZS en Mondeling Nederlands voor de NT2 leerlingen. Verrijkmateriaal als uitdaging en remediërende materialen voor de zorg Inzet van gehoorbeschermers, time-timers, tangles, etc.
Aanpak	Screening door logopedisten, screening van NT2 leerlingen. Nauwe samenwerking met ergotherapeut
Gebouw	Brede schoolvoorziening. BSO, KDV en PSZ in huis. Bibliotheek en spreekkamers. Gebouw is geschikt voor rolstoelgebruikers.

### ONTWIKKELDOELEN

1	Schoolbrede aanpak SWPBS verder implementeren met externe PBS coach.
2	Handelingsgericht werken intensiveren a.d.h.v. het uitbreiden van het groepsplan
3	Begrijpend lezen aanpakken -> vanuit een gerichte, diepere analyse (DIA) betere afstemming.
4	
5	

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 91 % 4 9 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 85 % 4 15 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.
2. Dyslexie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Ja	Nee	Nee	25 %	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/20 ratio interne begeleiding/leerling: 1/257 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 0,6975 FTE ondersteuning groep	Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Revalidatie(kliniek) Psychologenpraktijken Huiswerkbegeleiding Fysio en ergo Stichting leergeld MEE en wijkagent	ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/309 ratio remedial teaching/leerling: 1/2341 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292
<b>De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.</b> <b>Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden &amp; Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.</b>			
<b>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</b>			<b>Percentage score Ja</b>
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Nee 2 Knooppunt functioneert: Ja			1 96 2 97
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Nee 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee			3 91 4 60