

CSBO Fiduciaschool, Distributiestraat 1, 9728 CR GRONINGEN

Agenda februari /maart 2021

Datum	Groepen	Activiteit
Maandag 8 februari	Alle	We gaan weer naar school!
Woensdag 17 februari	Schoolverlaters	Definitieve VO adviesgesprekken (online via Teams)
Vrij. 19 – zon. 28 februari	Alle	Voorjaarsvakantie
Vrijdag 19 februari	Alle	Leerlingen zijn vrij i.v.m. online studiedag team Wilt u de taxichauffeur op de hoogte brengen!
Maandag 1 maart	Alle	Studiedag vervalt! Alle leerlingen komen allemaal op school.
Maandag 15 maart	Schoolverlaters	Leerlingen moeten zich hebben aangemeld bij een VO-school
Woensdag 17 maart	Alle	Rapportgesprekken via Teams



Trefwoord

Week 4 t/m 6 (25 januari t/m 12 februari): **Verdiene**

Inhoud: Verdienende loon en verdiende straf. Aandacht, geld, vriendschap, kansen en geluk verdienen.

Bijbel: Arbeiders in de wijngaard (Matteüs 20); Zacheüs (Lucas 19); De toren van Siloam (Lucas 13); De talenten (Matteüs 25); Schulden terugbetalen (Matteüs 18, 23); De boom zonder vruchten (Lucas 13).

Week 7 t/m 10 (15 februari t/m 12 maart): **Voelen**

Inhoud: Invoelen en aanvoelen, aanraken of mijden. Gevoel of verstand volgen. Grenzen aanvoelen, nabijheid of afstand.

Bijbel: Jezus wordt geraakt door mensen (Matteüs 9); Kinderen bij Jezus (Matteüs 19, 13-15); Tien melaatse mannen (Lucas 17, 11-19); Iemand genezen op sabbat (Matteüs 12, 9); De blindgeborene (Johannes 9); Een vrouw uit het buitenland (Matteüs 15, 21-28)



Afscheid juf Corrie

Beste ouders,

Na 22 jaar met plezier gewerkt te hebben op de Fiduciaschool, is het voor mij nu tijd om een nieuwe uitdaging aan te gaan. Ik heb een andere baan gekregen waar ik per 1 maart start en dit betekent dat ik afscheid neem van de Fiduciaschool.

Graag wil ik iedereen bedanken voor het vertrouwen dat jullie me gegeven hebben om samen met de andere medewerkers van de Fiduciaschool en u zorg te dragen voor de ontwikkeling van de leerlingen.

Ik wens iedereen gezondheid en het allerbeste toe voor de toekomst!

Hartelijke groet,
Juf Corrie

Juf Elianne

Juf Elianne zal per 1 maart onze nieuwe collega zijn. Zij gaat juf Corrie vervangen. Wij zijn blij met haar als collega en we hopen dat ze zich snel thuis voelt in ons team. Gelukkig kennen we Elianne al omdat ze stage heeft gelopen bij ons op school.

Elianne stelt zich graag aan u voor:

Beste ouders,



Bij deze wil ik me graag aan u voorstellen als nieuwe leerkracht op de Fiduciaschool.

Ik ben Elianne, moeder van 2 dochters van 11 en 14 jaar en woon met mijn gezin in Groningen.

Vanaf 1 maart a.s. tot de zomervakantie zal ik op donderdag en vrijdag als juf werkzaam zijn bij de Paradijsvogels. Ik heb de school en veel kinderen al een beetje leren kennen in de afgelopen maanden tijdens mijn stage in een eindgroep en de middenbouw voor de Verkorte PABO, daardoor heb ik er nu erg veel zin in om echt aan het werk te gaan.

Hopelijk laten de omstandigheden het op korte termijn toe om ook echt met elkaar kennis te maken.

Tot ziens!

Hartelijke groet, Elianne

Juf Stephanie

Juf Stephanie haar ouderschapsverlof is afgelopen op dinsdag 19 januari. Vanaf dinsdag 26 januari is zij weer drie dagen aan het werk als onderwijsassistent bij groep Specht (ma, di en do.)

Nieuwe leerlingen



Op 4 januari zijn drie nieuwe leerlingen gestart op De Fiduciaschool.

In groep Paradijsvogel; Fokke

In groep Zwaluw; Dean en Cherayda.

We wensen jullie een fijne tijd op De Fiduciaschool!

Terugbrengen geleende Chromebook of Ipad (maandag 8 februari 2021)

Beste ouders/ verzorgers,

De scholen gaan weer open op maandag 8 februari. De afgelopen periode heeft uw kind een device (chromebook of Ipad) geleend van school. Deze devices gebruiken wij vanaf maandag weer in de klas. Kunt u maandag 8 februari het device weer mee naar school geven. Dan krijgt u van mij, via de mail een ontvangstbevestiging.

Met vriendelijke groet,

Lisbeth Hoeksema l.hoeksema@fiduciaschool.nl

alleen samen krijgen we
corona onder controle

Heropening van de school

We zijn blij dat de leerlingen weer naar school mogen en we pakken de draad weer op, zoals vanouds!

Tegelijkertijd vinden sommige teamleden het ook best spannend. En we kunnen ons voorstellen dat dit voor een aantal ouders en

verzorgers ook zo zal zijn.

In de afgelopen dagen hebben wij ons best gedaan om alles zo veilig mogelijk te organiseren voor de leerlingen en het team. We stemmen ons hierbij af op de richtlijnen vanuit de overheid. De gemaakte afspraken en maatregelen zijn afgestemd met de medezeggenschapsraad.

U hebt allemaal een brief van mij ontvangen, samen met deze Nieuwsbrief. In deze brief staan alle maatregelen beschreven.

Hebt u vragen dan kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind (na schooltijd) of met mij (Gerda Luiks) onder werktijd.

Belangrijk om nogmaals te vermelden; de vertrektijden van de leerlingen:

Vertrek van de leerlingen: **let op de tijden!**

Tijdstippen lange en korte dagen:

14.15 uur/ 12.00 uur:

- Ouders/ verzorgers halen eigen kinderen op bij het hek van het grote plein.

14.30 uur/12.15 uur:

- Leerlingen op de fiets gaan weg (midden/eindgroepen).

14.45 uur/12.30 uur:

- Taxi chauffeurs hebben een vaste plek op het plein (gekleurde tegels op het plein). Leerlingen lopen naar hun eigen chauffeur op het grote plein. Chauffeur vertrekt wanneer alle leerlingen er zijn.



Zilveren weken

We mogen gelukkig weer naar school na 5 weken thuisonderwijs!

We hebben elkaar gemist en we vinden het belangrijk om ervaringen van de afgelopen periode te delen met elkaar.

De twee weken voor de voorjaarsvakantie noemen we nu de Zilveren weken. Aan het begin van een nieuw schooljaar noemen we de startweken de Gouden weken.

De weken tot aan de voorjaarsvakantie gaan we gebruiken om opnieuw aandacht te hebben voor elkaar, voor de groepsvorming, de regels en de afspraken.



Cito toetsen en rapportgesprekken (worden verplaatst naar 17 maart)

Doordat we nu al een lange tijd niet naar school gaan en het nog onduidelijk is wanneer de scholen weer open mogen gaan, hebben wij gekeken wat mogelijk is t.a.v. de Cito toetsen en de rapporten.

Doordat we nu niet naar school gaan, kiezen we ervoor om de meeste Cito toetsen niet af te nemen. Alleen de leestoetsen (Avi en DMT) worden bij alle leerlingen afgenomen (wanneer we weer naar school gaan).

Alle leerlingen krijgen een rapport waarin de volgende resultaten worden meegenomen: de resultaten van de methodegebonden toetsen die zijn gemaakt tot de kerstvakantie, de Citogegevens van oktober, de observaties van de leerkracht t.a.v. sociaal emotionele vaardigheid, werkhouding, zelfstandigheid en zelfredzaamheid in de groep en tijdens de thuiswerkperiode. De rapportgesprekken **worden verplaatst naar woensdag 17 maart 2021** (stonden gepland op woensdag 10 maart).



Adviesgesprekken Voortgezet onderwijs (woe. 17 februari 2021)

De eindgroepleerlingen die onze school gaan verlaten na dit schooljaar hebben in november al een voorlopig VO-advies ontvangen. Ook voor deze leerlingen gaan de Cito toetsen niet door (enkele leerlingen uitgezonderd). Het definitieve schooladvies ontvangen de leerlingen en

hun ouders/ verzorgers op **woensdag 17 februari**.

De eindgroeppers hebben door de lockdown een heel ander schooljaar dan zij en wij hadden gehoopt. Ook de keuze van een VO-school verloopt anders dan normaal. Op basis van online kennismaken, kiezen ze een nieuwe school. Lastig omdat je niet de sfeer kunt proeven van je nieuwe school. Op **maandag 15 maart** moeten de eindgroepleerlingen zijn aangemeld bij de VO-school van hun keuze.

We wensen jullie veel succes toe bij het vinden van een passende school!rotocollen

Atelieronderwijs

In de komende twee weken worden de volgende thema's van Lila-land en Blink aan de orde gesteld in de verschillende bouwen.

De verwerking zal in de eigen groep plaats vinden.

Atelier onderbouw (groep Paradijsvogel, Kolibrie en Koolmees)



De komende twee weken staan in het teken van de zilveren weken en daarom start de onderbouw na de voorjaarsvakantie met het atelieronderwijs.

Thema: Een nieuw sprookje (na de voorjaarsvakantie)

Er was eens ... De lessen van Lilaland staan dan in het thema van 'een nieuw sprookje'. Dit sprookje gaan de leerlingen zelf bedenken en wordt aan het eind van de periode uitgevoerd als toneelstukje. Tijdens de lessen zullen de kinderen kennismaken met de verschillende kenmerken van een sprookje. Het heeft een duidelijk begin, een kern en een slot. Er komt een held en schurk in voor. Er gebeurt vaak iets magisch. En het loopt altijd goed af. ... En ze leefden nog lang en gelukkig!

Hoe we de lessen gaan invullen:

Les 1: Wat is een sprookje? De leerlingen luisteren naar een sprookje en kijken naar de illustraties. Wie komen erin voor? Wat gebeurt er? Hoe loopt het af? We doen een aantal drama oefeningen en spelen een deel van het sprookje na.

Les 2: Kunnen we iets van het sprookje leren? Welke wijze les vertelt dit sprookje? We starten met het bedenken van een eigen verhaal en personages. Goeie-rikken en slechte-rikken bedenken. We doen drama oefeningen over het uitbeelden van emoties.

Les 3: Magische les. We behandelen de magie uit verschillende sprookjes. En bedenken welke magie we in ons sprookje willen verwerken.

Les 4: Het obstakel. Wat of wie komt de held tegen zodat hij niet verder kan met zijn missie en hoe pakt hij dit aan?

Les 5: Kostuums, objecten en geluiden bedenken bij het sprookje.

Les 6: Oefenen van het uitbeelden van het sprookje samen met de kostuums, objecten en geluiden.

Les 7: Het sprookje spelen en opnemen.

Atelier Specht, Kraanvogel en Zwaluw Thema : sterke verhalen.

In dit thema worden de kinderen zich ervan bewust dat je de geschiedenis overal om je heen kunt zien, horen en vinden. En dat geschiedenis niet alleen over Nederland gaat, maar over allerlei andere plekken in de wereld. Kijk eens naar de oude gebouwen in de stad of luister naar (klassieke) muziek. Veel verhalen uit boeken en films spelen zich in het verleden af. In een tijd dat wij nog niet geboren waren. Bijvoorbeeld in de het oude Egypte of in de riddertijd. Schilders als Rembrandt, Avercamp en Jan Steen, legden het dagelijks leven vast op het schilderdoek. Die schilderijen vertellen ons verhalen uit het verleden. We bewonderen ze nu in het museum. Het verleden is ook in huis. Iedereen heeft thuis wel ergens een voorwerp liggen dat gebruikt werd door opa's en oma's. In les 1 tot en met 3 wordt deze essentie als volgt uitgewerkt:



Les 1: Dummie de mummie is een populaire boekenreeks voor kinderen. Een aantal boeken is inmiddels verfilmd. Het boek Dummie de mummie is de ingang tot een stukje geschiedenis over het oude Egypte, waar bijzondere mensen werden gemummificeerd. Een aantal mummies is terecht gekomen in musea verspreid over de wereld waaronder het RMO in Leiden. Waarom mummificeerden de oude Egyptenaren overleden mensen en dieren?

Les 2: Ridders en jonkvrouwen. Hoe klinkt een harnas? Welke taal is dat? En waar komt die muziek vandaan? In deze les gaan de kinderen via geluiden en muziek terug naar de tijd van ridders en jonkvrouwen. De kinderen kiezen een ridder of jonkvrouw waar ze een verhaal over gaan schrijven. Maar voordat ze dat kunnen gaan doen, moeten ze zich wel eerst verdiepen in de tijd waarin ridders en jonkvrouwen leefden.

Les 3: Kruij in een schilderij. Wat is een schilderij? En wat vertelt een schilderij over de tijd waarin het gemaakt is? In deze les gaan kinderen goed kijken naar schilderijen van onder andere Jan Steen en Avercamp. Ze kijken naar hoe het vroeger was en vergelijken dat met hun eigen leven. Welke verschillen zien ze bijvoorbeeld in de klederdracht? En hebben we nog steeds van die strenge winters? En misschien nodigt het kijken naar een schilderij ook uit tot gebruiken van de eigen verbeelding? Wij hebben er weer zin in!

Wat gebeurt er allemaal?



Atelier Toekan, Kaketoe, Papegaai en Flamingo

Thema: 'Dit wil ik zeggen!'

De kinderen kijken binnen dit thema naar verschillende vormen van communicatie. Ze ontdekken hoe mensen in de prehistorie met elkaar communiceerden, hoe communicatiemiddelen in de loop van de tijd zijn veranderd, hoe belangrijk je oren zijn bij communicatie en hoe dieren met elkaar communiceren.

De lessen zijn als volgt opgebouwd:

Les 1 Babbelen met oermensen

In deze les beantwoorden de kinderen de volgende onderzoeksvraag: Hoe communiceerden mensen in de prehistorie met elkaar? Ze kijken naar een filmpje over ijsmummie Ötzi en in een interview met een hoogleraar taalkunde lezen ze daar meer over. Ze ontdekken dat een belangrijk communicatiemiddel van de oermensen grottekeningen waren. De kinderen luisteren naar een verhaal over een kind uit de prehistorie en maken daar zelf een grottekening bij.

Les 2 Lekkere communicatie

In deze les beantwoorden de kinderen de volgende onderzoeksvraag: Kun jij zonder internet? Ze bekijken een filmpje waarin Daan met zijn tante en nichtjes in New York communiceert, via FaceTime. De kinderen gaan daarna terug in de tijd en onderzoeken in groepjes hoe Daan vroeger had kunnen communiceren in de jaren 1958, 1978 en 1998. Ze presenteren hun resultaten aan elkaar. Ze ontdekken dat communicatiemiddelen door de jaren heen steeds veranderen doordat de techniek steeds moderner wordt en welke invloed dat heeft op onze manier van communiceren.

Les 3 Praten met je oren

De kinderen 'kijken' naar een fragment uit de film Meester Kikker, met hun oren dicht. Daardoor ervaren ze hoe belangrijk je oren zijn bij communicatie en dat bij de productie van communicatiemiddelen rekening is gehouden met de bouw en functie van je oren. Verder doen de kinderen een proefje met een bekertelefoon, waardoor ze ontdekken wat geluid is en hoe het kan dat ze elkaar via de bekertjes en het touw kunnen verstaan.

Les 4 Dierentaal Hoe communiceren dieren met elkaar?

In deze les onderzoeken de kinderen hoe dieren met elkaar communiceren. Ze bekijken een filmpje over cavia's die met elkaar communiceren via geluiden. Vervolgens spelen ze De Grote Dierentaal Quiz en ontdekken ze door het beantwoorden van de vragen meer over de manieren waarop dieren met elkaar communiceren



Atelier Adelaar, Buizerd, Valken

Het is weer tijd voor een nieuw atelierthema. In de eindgroepen gaan we werken over 'Machtige media'. Communicatie verloopt tegenwoordig heel anders dan vroeger. Welke invloed heeft internet daarop? En hoe zorg je dat je privacy tegenwoordig wel gewaarborgd blijft? In dit thema gaan de kinderen op onderzoek naar nieuwe manieren van communicatie.

Er worden 3 lessen aangeboden:

Ouderwetse reclame: Na de Tweede Wereldoorlog ging het steeds beter in Nederland. De massamedia kwam op. Maar wat betekende dat? In deze les gaan de kinderen op onderzoek uit.

Plaatjes draaien: Van de Beatles tot de Seks Pistols: in popmuziek wordt over allerlei maatschappelijke onderwerpen gezongen. Heeft dat invloed op de luisteraars? En waar zongen ze in de jaren '60 '70 en '80 over?

Overall soaps: Welke invloed hebben soaps op het leven van de kijkers? En zeggen soaps iets over de cultuur van een land? In deze les onderzoeken de kinderen het.



Studiedag vrijdag 19 februari

Op vrijdag 19 februari worden wij als team online geschoold in het ondersteunend tekenen bij de begeleiding van TOS leerlingen (leerlingen met een Taal OntwikkelingsStoornis). Alle leerlingen zijn dan vrij en er is geen opvang in de school.

Wilt u de taxichauffeur op de hoogte brengen van deze vrije dag (vrijdag 19 februari)!

Studiedag maandag 1 maart vervalt!

Door de langdurige sluiting van de school hebben we besloten om de **studiedag op maandag 1 maart te laten vervallen**. **Alle leerlingen verwachten wij op school op maandag 1 maart!**

Oproep toegang Ouder-App



In de vorige nieuwsbrief deden wij een oproep aan u om toegang te krijgen tot de ouder-app. Veel ouders is het gelukt en we zijn daar als school erg blij mee.

Met deze app kunnen de leerkrachten berichten naar u sturen en wordt er een klassenboek bijgehouden. Het klassenboek in de app is een pagina van de klas waar de leerkracht berichten en foto's op kan plaatsen. Hiermee kunnen ouders beter volgen wat er op school gebeurt en vaker een (digitaal) kijkje in de klas krijgen.

Hebt u nog geen toegang? Dit kunt u doen!

Om toegang tot de app te krijgen downloadt u '**de Basisschool App**' in de AppStore (iOS) of de Google Play Store (Android). Nadat u deze gedownload hebt, klikt u op '**Ga verder**'. Vervolgens zoekt u op '**Groningen**'. Daarna kiest u voor '**Fiduciaschool**'. Op deze wijze installeert u onze schoolapp op uw telefoon.

Omdat de link, om een wachtwoord aan te maken, inmiddels verlopen is, **sturen wij aanstaande woensdag 10 februari** nogmaals een link naar de ouders die nog geen toegang hebben tot de ouder-app. Controleer uw spambox/ongewenste e-mail wanneer u de mail niet ontvangen heeft. Wanneer u een wachtwoord heeft gekozen kunt u binnen de app inloggen in '**klassenboek**'.

We hopen dat u de app snel installeert en gaat gebruiken. We zijn ook erg benieuwd wat u ervan vindt. We horen het graag van u.

Mocht de installatie niet lukken, of heeft u andere vragen? Neem dan even contact op met de groepsleerkracht.



Nieuws vanuit de medezeggenschapsraad (MR)

De MR heeft op 19 januari vergaderd in een nieuwe samenstelling. Sinds 1 januari is Naomi Pastoor geen lid van de MR meer. Via deze weg bedanken wij Naomi voor haar inzet voor de MR. Haar plaats is opgevuld door Anne-Christien Niehof. Zij stelt zich verderop aan u voor.

Er is via Teams vergaderd en de volgende onderwerpen zijn besproken:

- COVID-19:
- De ervaringen met thuisonderwijs
 - Tips van ouders/verzorgers worden gebruikt;
 - Voor ouders/verzorgers en kinderen zorgen dat er weinig veranderingen zijn.
- De te volgen richtlijnen (de richtlijnen op www.rijksoverheid.nl zijn leidend);
- Subsidie ter voorkoming leerachterstanden is benut voor de inzet van een onderwijsassistent.
- Mededeling dat de schoolbegroting binnenkort wordt besproken. De begroting wordt vastgesteld door de GMR. Wij hebben de begroting van de Fiduciaschool ingezien.
- Personeel:
 - o Nieuwe collega's, vertrekkende collega's.
 - o Nieuwe collega's vinden is lastig.

Nieuw MR-lid: Anne-Christien Niehof

Mijn naam is Anne-Christien Tonkens, meestal Anne genoemd. Sinds 1 januari vertegenwoordig ik de MR en langs deze weg stel ik me graag aan jullie voor.

Samen met mijn man Abel en onze zoon Wessel (Kaketoe) wonen wij in de Reitdiepwijk. Als gezin zij we veel op en rond het water te vinden, om te vissen, te varen of te zwemmen en gaan we graag, als er geen Corona is, naar Schiermonnikoog. Ik werk bij Randstad Uitzendbureau en ben als manager o.a. verantwoordelijk om voor de mensen uit mijn team en voor de flexwerkers die via ons werken te zorgen dat iedereen prettig kan werken. Vanuit die betrokkenheid en een beetje vanuit die bemoeizucht hoop ik ook wat te kunnen doen voor de Fiduciaschool. Ik denk graag mee in de keuzes die de Fiduciaschool maakt.

Wat doet de medezeggenschapsraad?

De medezeggenschapsraad (MR) is er voor alle ouders en verzorgers van kinderen op de Fiduciaschool. Je leest erover op [onze website](#). Lijkt het je leuk of interessant om ook als ouder of verzorger MR-lid te worden? Of wil je iets weten of bespreekbaar maken? Stuur een mailtje naar mr@fiduciaschool.nl.

Wil je er meer weten wat een MR zoal doet? [Bekijk dan eens de website van PO-raad](#).

Mooi initiatief van de moeder van Lilian uit groep zwaluw

Help jij ons mee en zorg jij ervoor dat de ouderen in Nederland leuke kaartjes, kleurplaten en berichten krijgen zodat ze zich minder eenzaam hoeven te voelen in deze tijd?

Stuur naar onderstaande adres jouw kaartje of kleurplaat en wij zorgen ervoor dat deze mooie, liefdevolle berichten aankomen bij verzorgingstehuizen met eenzame ouderen:

Medical Groep t.a.v. Eenzame ouderen
Dalhuysenstraat 33
8448 EW Heerenveen

Alvast ontzettend bedankt voor jullie liefdevolle boodschappen! Laten we invloed uitoefenen waar wij kunnen om deze periode voor iedereen wat meer licht te geven.

Van de administratie

De brieven voor de ouderbijdrage worden deze week per mail naar u verstuurd. In deze brief wordt uitgelegd wat de hoogte is van de ouderbijdrage voor dit schooljaar. In het vorige schooljaar zijn de schoolreizen helaas niet doorgestaan vanwege corona. Daarom hebben wij de ouderbijdrage voor dit jaar aangepast.

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u contact opnemen met mevr. H. Koerts

Tegemoetkoming van de gemeente 'ouderbijdrage schoolfonds'



Zoals ieder jaar ontvangen sommige ouders een brief van de Gemeente Groningen voor het aanvragen van de Tegemoetkoming Ouderbijdrage Schoolfonds. Deze brief moest bij school ingeleverd worden voor 1 december 2020. Inmiddels is **de inleverdatum verstreken en is het niet meer mogelijk** om de brief op school in te leveren. **U kunt het volgende doen:**

Lever het formulier in tussen 1 januari en 1 juni 2021 bij de Gemeente Groningen, opsturen kan ook naar:

Gemeente Groningen
Postbus 1125
t.a.v. afdeling inkomen / team 2
9701 BC Groningen

Zij zullen uw aanvraag in behandeling nemen. Voor verdere vragen kunt u contact opnemen met de gemeente, met mevr. A. Snijder 050-3675228 of Dhr. R. Vonk 050-3675693 .

Heeft u geen brief ontvangen maar denkt u toch recht te hebben op een vergoeding voor de ouderbijdrage dan kunt u een aanvraag doen bij de gemeente. Het aanvraagformulier staat dan op de website van de gemeente Groningen.

Vakanties/ studiedagen

Vakantie:

Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 feb 2021
Goede Vrijdag en Pasen	2 en 5 april 2021
Koningsdag	27-apr 2021
Meivakantie	1 t/m 12 mei 2021
Hemelvaart	13 en 14 mei 2021
Pinkstermaandag	24 mei 2021
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus 2021

Studiedagen:

Vrijdag 19 februari 2021
Maandag 26 april 2021
Woensdag 9 juni 2021
Vrijdag 9 juli 2021

Website

We hebben een nieuwe website die u kunt vinden via www.fiduciaschool.nl.

We zijn nog druk aan het bouwen aan de nieuwe website waardoor alle informatie er nog niet op staat. Neemt u gerust een kijkje.

