

CSBO Fiduciaschool, Distributiestraat 1, 9728 CR GRONINGEN

Agenda maart 2021

Datum	Groepen	Activiteit
Maandag 1 maart	Alle	Studiedag vervalt! Alle leerlingen komen allemaal op school.
Dinsdag 9 maart		MR vergadering
Maandag 15 maart	Schoolverlaters	Leerlingen moeten zich hebben aangemeld bij een VO-school
Woensdag 17 maart	Alle	Rapportgesprekken via Teams
Dinsdag 23 maart	Specht	Laatste werkdag juf Williene voor de groep

Trefwoord



Week 7 t/m 10 (15 februari t/m 12 maart): Voelen

Inhoud: Invoelen en aanvoelen, aanraken of mijden. Gevoel of verstand volgen. Grenzen aanvoelen, nabijheid of afstand.

Bijbel: Jezus wordt geraakt door mensen (Matteüs 9); Kinderen bij Jezus (Matteüs 19, 13-15); Tien melaatse mannen (Lucas 17, 11-19); Iemand genezen op sabbat (Matteüs 12, 9); De blindgeborene (Johannes 9); Een vrouw uit het buitenland (Matteüs 15, 21-28)

Week 11 en 12 (15 t/m 26 maart): Kiezen

Inhoud: Keuzes maken, beslissingen nemen, knopen doorhakken; oordelen en veroordelen; besluiteloosheid, nonchalance of betrokkenheid.

Bijbel: Kiezen wat je zult doen (Matteüs 7, 13-20); Het grote feest (Matteüs 22); Tien bruidsmisjes; Twee groepen (Matteüs 25); Palmzondag (Matteüs 21).



Juf Rianne

Juf Rianne gaat twee dagen voor onze school werken als leerkracht. Ze vervangt juf Mirjam op dinsdag en op woensdag is ze vaste invaller.

Juf Rianne is al langer bekend bij ons op school maar ze heeft nu haar universitaire PABO op een goede manier afgerond. Gefeliciteerd met het behalen van je diploma en met je baan!

Veel werkplezier en succes bij ons op school!

Juf Williene

Juf Williene is zwanger en haar zwangerschap verloopt goed. We zijn blij voor haar!

Vanwege de coronamaatregelen wordt haar geadviseerd om niet meer direct met kinderen te werken na de 28-ste week van haar zwangerschap. Dit betekent dat Williene op dinsdag 23 maart voor het laatst voor groep Specht staat. Hierna zal ze nog wel vervangend werk doen binnen de school maar niet meer direct met kinderen.

Williene wordt vervangen door juf Loïs. Juf Loïs geeft groep Specht dan de hele week les. Fijn voor de leerlingen en voor juf Loïs.

Gespreide vertrektijden van de leerlingen

Vertrek van de leerlingen: **let op de tijden!**

Tijdstippen lange en korte dagen:

14.15 uur/ 12.00 uur:

- Ouders/ verzorgers halen eigen kinderen op bij het hek van het grote plein.

14.30 uur/12.15 uur:

- Leerlingen op de fiets gaan weg (midden/eindgroepen).

14.45 uur/12.30 uur:

- Taxi chauffeurs hebben een vaste plek op het plein (gekleurde tegels op het plein). Leerlingen lopen naar hun eigen chauffeur op het grote plein. Chauffeur vertrekt wanneer alle leerlingen er zijn.



De week van het geld 2021

Van 22 t/m 26 maart werken we aan 'de week van het geld', dit wordt georganiseerd door Wijzer in geldzaken. Er komen vier thema's aan bod:

De wereld van het geld; groep 3 t/m 8

De wereld van het geld is groot. Weet jij op welke manieren je allemaal kunt betalen? En hoe je dit zo veilig mogelijk doet? In dit thema komen onder andere de functie van geld, echtheidskenmerken en verschillende betaalmiddelen aan bod.

Slim sparen en plannen; groep 1 t/m 8

Dit thema gaat over verstandig omgaan met geld, zodat je kunt kopen of doen wat je heel graag wilt. Ook het opbouwen van potjes voor (on)verwachte gebeurtenissen komt aan bod.

Een held met geld; groep 1 t/m 8

'Een held met geld' gaat over het maken van goede keuzes/. Je kunt je geld maar één keer uitgeven, dus je moet goed nadenken wat je ermee doet.

Geld, hoe kom je eraan?; groep 3 t/m 8

De les 'geld hoe kom je eraan' gaat over hoe je aan geld kunt komen. Welke klusjes kun je doen voor geld? Welke afspraken maak je met je ouders over zakgeld? En hoe houd je goed overzicht over je inkomsten en uitgaven?

‘Waarom het kinderebrein wil spelen’.

[Gratis webinar van Erik Scherder: 'Waarom het kinderebrein wil spelen' \(speelbeweging.nl\)](https://www.speelbeweging.nl/)

Het kinderebrein wil vooral buitenspelen. Lekker bewegen, klimmen en klauteren is goed voor hersenen. Als er iemand is die daar helder en boeiend over kan vertellen, dan is het wel Erik Scherder.

In een gratis webinar ‘Waarom het kinderebrein wil spelen’ op **10 maart om 20.30 uur** neemt hij ons mee door het kinderebrein.

Atelieronderwijs na de voorjaarsvakantie Groepen Paradijsvogel, Kolibrie en Koolmees

Het nieuwe thema voor Lilaland is 'een nieuw sprookje'.

De lessen zijn als volgt opgebouwd:



Les 1: Wat is een sprookje?

We lezen een sprookje voor en behandelen hoe het begint, wat er gebeurt, wie erin voorkomen, wie de held is, wie de schrik is, of er magie is, en hoe het afloopt. We doen een aantal drama oefeningen en spelen kort het sprookje na.

Kunnen we iets van dit verhaal leren? Moraal van het verhaal?

Les 2: Wie spelen een rol in het sprookje?

We bespreken wie er allemaal in het sprookje voorkomen en wat deze personages doen. We bespreken wie de slechte-rik en de goeie-rik is en waarom we dat vinden. We doen een aantal drama oefeningen over emoties uitbeelden.

We maken een start met het bedenken van ons eigen sprookje.

Les 3: Wat is magie en wat is de magie in dit sprookje?

We gaan in verschillende sprookjes kort in op de magie die erin voorkomt. We leren wat magie is en bedenken wat voor soort magie er in ons eigen sprookje moet voorkomen. We doen een aantal drama oefeningen over het omgaan met magie.

Les 4: Een groot obstakel

We bespreken welke obstakels er in sprookjes voorkomen en hoe de held in het sprookje hiermee omgaat.

We bedenken met welk obstakel de held in ons sprookje te maken krijgt en hoe hij hiermee omgaat.

We doen een aantal drama oefeningen over hoe je de held kan spelen en iets kan overwinnen.

Les 5: Wat is er te zien en te horen in ons sprookje?

Kostuums bedenken en maken & geluiden bedenken en maken.

Les 6: Even oefenen

Alle kinderen oefenen hun rol in het sprookje.

les 7: Een nieuw sprookje

We voeren het nieuwe sprookje uit en nemen het op.

Groepen Specht, Kraanvogel en Zwaluw

Oproep ouders:



Na de voorjaarsvakantie gaan we beginnen met het nieuwe thema *terug naar de dino's*.

Hiervoor zijn wij op zoek naar kosteloos materiaal om een dinosaurus van te maken.

Te denken valt aan **wc rolletjes, keukenrollen, plastic flessen, danootje bakjes etc.** Dit gaan wij aan elkaar tapen tot een mooie dino en daarna beplakken met papier-marche.

En natuurlijk schilderen wij deze tot een echte dino!

Wij zijn benieuwd naar het eind resultaat! Jullie ook?

Thema Atelier: Specht, Kraanvogel en Zwaluw



Na de voorjaarsvakantie gaat bij Blink Wereld het thema **Terug naar de dino's** van start. Het thema wordt vanwege de

coronamaatregelen in eigen klas behandeld i.p.v. groep doorbrekend. Het is fijn als de kinderen thuis leuke boeken of voorwerpen over de oertijd hebben. Die kunnen ze dan mee naar school nemen. We kunnen ze gebruiken in de les of op de thematafel.

In les 1 tot en met 3 wordt deze essentie als volgt uitgewerkt:

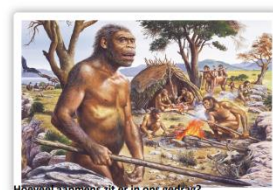
Les 1: In deze les maken de kinderen kennis met de dinosaurussen en hun wereld. Ze komen erachter dat er in die tijd nog geen mensen bestonden. Door informatie over de dieren te lezen, komen de kinderen erachter hoe groot de dieren waren en ontwerpen ze zelf een dino.

Les 2: In deze les ontdekken de kinderen dat er verschillende soorten oermensen zijn geweest, sommige leken meer op apen en andere meer op mensen. Ze ontdekken, door het doen van een test, dat veel van ons gedrag zijn oorsprong heeft in de oertijd.

Les 3: Het leven van de moderne mens en de neanderthaler tijdens de laatste ijstijd (ongeveer 20.000 jaar geleden) staat in deze les centraal. De kinderen maken kennis met dieren uit die tijd, die nu uitgestorven zijn. Ze ontdekken hoe belangrijk deze dieren voor de mensen waren. En ze leren over het leven in de ijstijd. De kinderen maken in de les een grotschildering die gaat over het leven in de ijstijd.



Dino's leefden in de oertijd

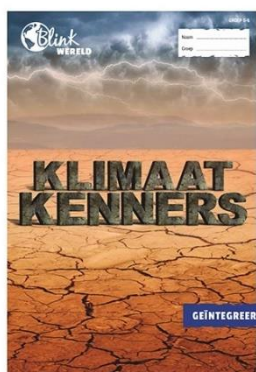


Hoeveel apenmens zit er in ons gedrag?



Mammoeten zijn al lang uitgestorven

Atelier in de middenbouwgroepen



Thema Klimaatkenners

Na de voorjaarsvakantie start de middenbouw met het thema klimaatkenners. De ateliers worden in eigen groep gegeven vanwege de geldende coronamaatregelen.

Les 1 Weerman gezocht

In deze les beantwoorden de kinderen de volgende onderzoeksvraag: Hoe maak je een goed weerbericht? Ze bekijken een filmpje waarin een weervrouw een goed weerbericht presenteert. De kinderen ontdekken welke 'ingrediënten' nodig zijn bij het maken van een weerbericht.

Les 2 Regen in de woestijn

In deze les beantwoorden de kinderen de volgende onderzoeksvraag: Waarom verandert het klimaat niet als het een dag hard regent? De kinderen onderzoeken wat voor weer het vandaag is en ze onderzoeken hoe het klimaat in Nederland is. Ze ontdekken het verschil tussen het weer en het klimaat.

Les 3 Vreemde seizoenen

Hoe kan het dat het met kerst zomer is in Australië? Deze onderzoeksvraag gaan de kinderen in deze les beantwoorden. De kinderen spelen 'De Grote Seizoenen Quiz' en ontdekken dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon voor de verschillende seizoenen en dag en nacht zorgt.

Les 4 Vechten tegen de zee

Hoe gevaarlijk is de zee voor Nederland? Dat onderzoeken de kinderen in deze les. De kinderen zien in een filmpje hoe een hevige storm voor een overstroming kan zorgen. De kinderen luisteren naar het weerbericht van 31 januari 1953; de dag van de watersnoodramp in Nederland. In een Polygoonjournaal zien de kinderen de gevolgen van de watersnoodramp. De kinderen leren welke maatregelen Nederland nam om te vechten tegen de zee; de Deltawerken.

Atelier in de eindgroepen

Thema: Oorlog en vrede

De kinderen onderzoeken in dit thema verschillende oorlogen en de oorzaken ervan. Hoe is het leven tijdens een oorlog? En hoe gaat het daarna? En kun je oorlogen voorkomen? Zo ja, hoe denken mensen daarover?



De lessen worden deze periode voorlopig nog in de eigen klas gegeven. De volgende lessen komen aan bod:

Boze verliezers

De kinderen leven zich in in een Duitser na de Eerste Wereldoorlog en schrijven een klacht die een Duitser toen had kunnen hebben.

Gekozen dictator

De kinderen onderzoeken de manier waarop Hitler aan de macht kwam. Ze bekijken de aanloop naar, en het begin van de Tweede Wereldoorlog vanuit het perspectief van het Duitse volk.

Keiharde keuzes

De kinderen denken na over keuzes in de oorlog. Ze bedenken wat zij zouden doen om te overleven. Ze horen wat anderen in die situatie deden. Daarmee ontdekken ze dat mensen zich in de oorlog soms enorm moesten aanpassen.

Blij met de EU

Door na te denken over het voorkomen van oorlog en ruzie ontdekken de kinderen dat er spelregels nodig zijn voor een goede samenwerking.

Films: Snuf de hond in oorlogstijd

De kinderen krijgen een beeld van het leven in de oorlog. Ze leven zich in de personages en de gebeurtenissen in. Begrippen zoals razzia, verzet en onderduiken komen daardoor op een andere manier aan bod, waardoor de kinderen deze begrippen nog een keer herhalen en verdiepen.



Cito toetsen en rapportgesprekken (worden verplaatst naar 17 maart)

Doordat we nu al een lange tijd niet naar school gaan en het nog onduidelijk is wanneer de scholen weer open mogen gaan, hebben wij gekeken wat mogelijk is t.a.v. de Cito toetsen en de rapporten.

Doordat we nu niet naar school gaan, kiezen we ervoor om de meeste Cito toetsen niet af te nemen. Alleen de leestoetsen (Avi en DMT) worden bij alle leerlingen afgenomen (wanneer we weer naar school gaan).

Alle leerlingen krijgen een rapport waarin de volgende resultaten worden meegenomen: de resultaten van de methodegebonden toetsen die zijn gemaakt tot de kerstvakantie, de Citogegevens van oktober, de observaties van de leerkracht t.a.v. sociaal emotionele vaardigheid, werkhouding, zelfstandigheid en zelfredzaamheid in de groep en tijdens de thuiswerkperiode. De rapportgesprekken **worden verplaatst naar woensdag 17 maart 2021** (stonden gepland op woensdag 10 maart).

Studiedag vrijdag 19 februari

Team workshop 'ondersteunend tekenen'

Vrijdag 19 februari hebben wij met het team de online workshop 'ondersteunend tekenen bij TOS' gevolgd van Pien van der Most. Ze heeft ons uitgelegd hoe we gesproken taal kunnen ondersteunen met eenvoudige tekeningen. Terwijl we iets vertellen tekenen we de kern direct



mee. Dit helpt om taal visueel te maken. Hiermee zet je kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) in hun kracht. Pien heeft ons uitgelegd dat het ook een krachtig middel is voor kinderen met een vol hoofd of kinderen die makkelijker in beelden denken dan in taal. Voor sommige kinderen verdwijnt gesproken taal snel, terwijl tekeningen makkelijker te onthouden zijn. Het team heeft actief deelgenomen en nieuwe inzichten gekregen om mee aan de slag te gaan in de klas.

Tijdens de workshop werd uitgelegd dat ondersteunend tekenen ook zinvol kan zijn voor thuis. Meer informatie is te vinden op: www.tekenenbijtos.nl

Oproep toegang Ouder-App

In de vorige nieuwsbrief deden wij een oproep aan u om toegang te krijgen tot de ouder-app. Veel ouders is het gelukt en we zijn daar als school erg blij mee.

Met deze app kunnen de leerkrachten berichten naar u sturen en wordt er een klassenboek bijgehouden. Het klassenboek in de app is een pagina van de klas waar de leerkracht berichten en foto's op kan plaatsen. Hiermee kunnen ouders beter volgen wat er op school gebeurt en vaker een (digitaal) kijkje in de klas krijgen.

Hebt u nog geen toegang? Dit kunt u doen!

Om toegang tot de app te krijgen downloadt u 'de Basisschool App' in de AppStore (iOS) of de Google Play Store (Android). Nadat u deze gedownload hebt, klikt u op 'Ga verder'. Vervolgens zoekt u op 'Groningen'. Daarna kiest u voor 'Fiduciaschool'. Op deze wijze installeert u onze schoolapp op uw telefoon.



Wanneer u nog geen toegang had, hebt u opnieuw een link ontvangen (om een wachtwoord aan te maken) op woensdag 10 februari waardoor u toegang krijgt tot de ouder-app.

Wanneer u een wachtwoord heeft gekozen kunt u binnen de app inloggen in 'klassenboek'.

We hopen dat u de app snel installeert en gaat gebruiken. We zijn ook erg benieuwd wat u ervan vindt. We horen het graag van u.

Mocht de installatie niet lukken, of heeft u andere vragen? Neem dan even contact op met de groepsleerkracht.



Wat doet de medezeggenschapsraad?

De medezeggenschapsraad (MR) is er voor alle ouders en verzorgers van kinderen op de Fiduciaschool. Je leest erover op [onze website](#). Lijkt het je leuk of interessant om ook als ouder of verzorger MR-lid te worden? Of wil je iets weten of bespreekbaar maken? Stuur een mailtje naar mr@fiduciaschool.nl. Wil je er meer weten wat een MR zoal doet? [Bekijk dan eens de website van PO-raad](#).

Mooi initiatief van de moeder van Lilian uit groep zwaluw

Help jij ons mee en zorg jij ervoor dat de ouderen in Nederland leuke kaartjes, kleurplaten en berichten krijgen zodat ze zich minder eenzaam hoeven te voelen in deze tijd?

Stuur naar onderstaande adres jouw kaartje of kleurplaat en wij zorgen ervoor dat deze mooie, liefdevolle berichten aankomen bij verzorgingstehuizen met eenzame ouderen:

Medical Groep t.a.v. Eenzame ouderen
Dalhuysenstraat 33
8448 EW Heerenveen

Alvast ontzettend bedankt voor jullie liefdevolle boodschappen! Laten we invloed uitoefenen waar wij kunnen om deze periode voor iedereen wat meer licht te geven.

Van de administratie

Inmiddels zijn de brieven voor de ouderbijdrage per mail naar u verstuurd.

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u contact opnemen met mevr. H. Koerts

Tegemoetkoming van de gemeente 'ouderbijdrage schoolfonds'



Zoals ieder jaar ontvangen sommige ouders een brief van de Gemeente Groningen voor het aanvragen van de Tegemoetkoming Ouderbijdrage Schoolfonds. Deze brief moest bij school ingeleverd worden voor 1 december 2020. Inmiddels is **de inleverdatum verstreken en is het niet meer mogelijk** om de brief op school in te leveren. **U kunt het volgende doen:**

Lever het formulier in tussen 1 januari en 1 juni 2021 bij de Gemeente Groningen, opsturen kan ook naar:

Gemeente Groningen

Postbus 1125

t.a.v. afdeling inkomen / team 2

9701 BC Groningen

Zij zullen uw aanvraag in behandeling nemen. Voor verdere vragen kunt u contact opnemen met de gemeente, met mevr. A. Snijder 050-3675228 of Dhr. R. Vonk 050-3675693 .

Heeft u geen brief ontvangen maar denkt u toch recht te hebben op een vergoeding voor de ouderbijdrage dan kunt u een aanvraag doen bij de gemeente. Het aanvraagformulier staat dan op de website van de gemeente Groningen.

Vakanties/ studiedagen

Vakantie:

Goede Vrijdag en Pasen	2 en 5 april 2021
Koningsdag	27-apr 2021
Meivakantie	1 t/m 12 mei 2021
Hemelvaart	13 en 14 mei 2021
Pinkstermaandag	24 mei 2021
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus 2021

Studiedagen:

Maandag 26 april 2021
Woensdag 9 juni 2021
Vrijdag 9 juli 2021

Website

We hebben een nieuwe website die u kunt vinden via www.fiduciaschool.nl.

We zijn nog druk aan het bouwen aan de nieuwe website waardoor alle informatie er nog niet op staat. Neemt u gerust een kijkje.

