

Van de gezamenlijke onderwijsbesturen met speciaal (primair en voortgezet) onderwijs in Zuid-Limburg

Het primair en voortgezet onderwijs werkt in onze regio intensief samen om voor alle leerlingen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te realiseren. Daarbij wordt gestreefd naar zo inclusief mogelijk onderwijs, dat wil zeggen; zoveel mogelijk leerlingen die extra zorg of aandacht nodig hebben in het reguliere onderwijs ondersteunen met speciale voorzieningen. Pas als alle mogelijkheden zijn benut, wordt verwezen naar het speciaal onderwijs: so (speciaal primair onderwijs), sbo (speciaal basis onderwijs) en vso (voortgezet speciaal onderwijs). Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen hebben een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Met deze verklaring krijgen zij recht op een plaats in het speciaal onderwijs.

Ondanks alle inspanningen en inzet van de scholen om zoveel mogelijk leerlingen in het reguliere onderwijs te ondersteunen, blijkt in de praktijk dat het aantal leerlingen dat speciaal onderwijs nodig heeft, te groeien. Dit is een landelijke trend en helaas zit onze regio hier gemiddeld nog eens boven.

De huidige financiering van speciaal onderwijs houdt geen rekening met deze trend en de regionale verschillen. Bij de vaststelling van budgetten wordt uitgegaan van landelijke gemiddelden. Dit heeft voor onze regio direct een nadelig effect, omdat het regulier en speciaal onderwijs in financieel opzicht communicerende vaten zijn. Simpel gezegd: met weinig leerlingen in het speciaal onderwijs blijft er meer geld over voor ondersteuning op reguliere scholen, en andersom.

Tot nu toe is het de speciaal onderwijs scholen (sbo, so en vso) in de regio, samen met het reguliere onderwijs, gelukt om kinderen met toelaatbaarheidsverklaring in te laten stromen in het speciaal onderwijs, soms met een lichte vertraging, maar vaak wel nog in het lopende schooljaar. Helaas zitten we inmiddels aan het plafond van wat we aankunnen. Door de toename van het aantal leerlingen, afnemende financiering per leerling en het steeds lastiger kunnen vinden van gekwalificeerd personeel, zijn we genoodzaakt tot het beperken van de instroom.

Dat doen we met pijn in het hart; het zit diep in onze genen om voor iedereen passend onderwijs te kunnen bieden met de ondersteuning die nodig is. Maar er komt een punt dat de kwaliteit van het onderwijs dermate onder druk komt, en de werkdruk voor onze leraren dermate oploopt, dat we genoodzaakt zijn dit besluit te nemen. Dat doen we als onderwijsbesturen in Zuid-Limburg gezamenlijk.

Concreet betekent dit:

- Dat we op onze website een actueel beeld geven van de klassen die vol zijn (ondanks dat dit een algemene trend is in onze regio, zijn er verschillen per schoolbestuur);
- In knooppunt overleggen die over toeleiding gaan onze beste inschatting geven van wanneer weer ruimte is, met de beperking dat deze inschatting onder voorbehoud is.

Daarnaast zullen we:

- Gemeenten en zorgpartners op de hoogte brengen en houden van de ontwikkelingen;
- Als samenwerkingsverband en gezamenlijke schoolbesturen blijvend signalen afgeven naar en in gesprek gaan met het Ministerie en Inspectie over deze situatie;
- Als samenwerkingsverband gezamenlijke schoolbesturen blijvend op zoek gaan naar alternatieve oplossingen voor deze uitdaging.