



Van iets
kleins iets
groots
maken!

Waayernieuws

30-08-2023

Ma. 28 aug. t/m vrij. 1 sept.	Verkeersproject door de hele school
Vrijdag 8 september	Groep 1-2 zijn vrij
Vrijdag 15 september	Schoolreis gr. 2 t/m 6
Vrijdag 15 september	Groep 1 is vrij i.v.m. schoolreis. Groep 7-8 heeft gewoon les op school
Ma. 18 t/m do. 21 september	Kindgesprekken groep 3-8 en oudergesprekken groep 1-2
Vrijdag 22 september	Groep 1-2 zijn vrij

Privacy voorkeuren

Elk schooljaar zijn wij verplicht om aan u de privacy voorkeuren te vragen m.b.t. het wel of niet gebruiken van beeldmateriaal van uw kind(eren). Dit kunt u heel makkelijk en snel via Parro aangeven.

Verzoek is om dit **uiterlijk vrijdag 15 september** ingevuld te hebben. Alvast bedankt hiervoor.

Dit kunt u doen via de volgende stappen:

1. Ga in de app naar de groep van uw kind.
2. Tik onder het kopje acties op Privacy-voorkeuren.
3. Geef aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter het kind. U kunt dan aangeven of uw wel of niet toestemming geeft. Dit kunt u altijd aanpassen als er toch iets veranderd in uw keuze.

Heeft u meerdere kinderen, dan herhaalt u bovenstaande stappen ook voor uw andere kind(eren).

Leerling in Beeld (LIB)

Dit schooljaar starten we met onze hele stichting met het nieuwe volgsysteem van Cito: Leerling in Beeld (LIB). Zoals u heeft kunnen zien in de jaarplanner, is de afname van de toetsen anders dan voorheen. Wij nemen deze toetsen af in oktober en april. Voorheen was er geen keuze en was de afname altijd in januari/februari en juni. Deze mogelijkheid is er nog steeds, maar wij denken door de afname in oktober en april te doen, ons onderwijs effectiever te kunnen insteken op dat wat een leerling nog moet leren. In oktober heeft de leerkracht op deze manier zelf een goed beeld van haar groep en in april zijn er nog een aantal maanden om met je groep te werken aan doelen. Daarnaast lijkt het ons praktisch gezien een fijnere verdeling; onze ervaring is dat de afname in juni veel van de leerlingen vraagt. Het is aan het eind van het schooljaar, er staan dan vaker andere activiteiten gepland. De vermoeidheid kan dan een rol spelen.

Leerling in Beeld kan zowel digitaal als op papier worden afgenomen. Ook hier hebben we een keuze in gemaakt. In groep 7-8 nemen we de toetsen digitaal af, immers werken zij al veel op de Chromebooks en maken zij ook hun doorstroomtoets en NIO toets digitaal. Op het voortgezet onderwijs gebeurt dit ook veel vaker en is dit dus een goede voorbereiding voor ze. In groep 3-4 en groep 5-6 doen we dit op papier. Waarbij we gaan kijken of we de digitale vaardigheden van de leerlingen in deze groepen verder kunnen optimaliseren, zodat er in toekomst in groep 5-6 ook digitaal getoetst gaat worden.

Bij onze leerlingen in groep 3 gaan we nog geen toetsen van Leerling in Beeld afnemen in oktober. Dit vinden wij nog te vroeg en de resultaten uit de metingen van o.a. Veilig Leren Lezen geeft de leerkrachten voldoende informatie om de juiste doelen te stellen voor de leerlingen. Zij krijgen hun eerste toetsen van Leerling in Beeld in april. In groep 1-2 nemen we geen toetsen van Leerling in Beeld af. We volgen de ontwikkeling van deze leerlingen via Onderbouwd. Daaruit halen de leerkrachten voldoende informatie om de juiste doelen te stellen. Verder vinden wij het bij deze leeftijdsgroep niet passen om te toetsen uit een boekje of digitaal.

Leerling in beeld is de opvolger van het oude leerlingvolgsysteem van Cito. Het betekent dat de scores die uw kind op deze eerdere toetsen heeft behaald, automatisch worden overgenomen in het nieuwe systeem. U zult zien dat de grafieken er anders uitzien wanneer uw kind deze mee naar huis krijgt. Natuurlijk krijgt u daarbij een uitleg hoe u de grafieken moet lezen.

Omdat we nu over zijn gegaan op Leerling in Beeld, hebben we er ook voor gekozen de cyclus van de rapporten en de gesprekken aan te passen. Ook dat heeft u in de jaarplanner kunnen zien. Door deze aanpassing kunnen we, net als andere jaren, alle informatie over uw kind (niet alleen de toetsen) in één keer met u delen.

NIO-afname groep 8

Op de jaarplanner heeft u ook gezien dat we eind november de NIO (Nederlands Intelligentie Onderzoek) afnemen bij de leerlingen van groep 8. De ouders van groep 8 krijgen zeer binnenkort van juf Carly de informatie over de NIO mee naar huis.

Start van de school

We zijn nu bijna twee weken onderweg en het is altijd even wennen om weer in het schoolritme te komen. Echter is het wel belangrijk dat de leerlingen op tijd op school zijn. Om 8.30 uur start de schooldag en dan is het heel fijn als alle leerlingen voor die tijd in de klas zijn. Om 8.15 uur gaat de deur open en mogen de leerlingen naar binnen toe komen. Komen leerlingen eerder dan 8.15 uur op school, weet dan dat ze buiten moeten wachten. Dat is niet heel prettig als het regent of als het straks weer kouder wordt buiten. Verder ligt de verantwoordelijkheid over de leerlingen van 8.15-14.15 uur bij ons als school. Voor en na die tijd niet, dan ligt de verantwoordelijkheid bij u als ouder(s)/ verzorger(s).



Wilt u er samen met uw kind(eren) zorg voor dragen om, om 8.25 uur op school te zijn, zodat alle leerlingen om 8.30 uur in de klas zijn en we kunnen starten met dag. Wilt u er dan ook aan denken om voor die tijd afscheid genomen te hebben en gezwaaid te hebben, zodat de leerlingen zich kunnen richten op wat er in de klas gevraagd wordt i.p.v. buiten bij het raam. Alvast bedankt voor uw medewerking.

Kind- en oudergesprekken

Maandag 18 t/m donderdag 21 september staan de kindgesprekken van groep 3 t/m 8 en de oudergesprekken van groep 1-2 gepland. Voor groep 3-4 zal het eenmalig op ma., di., do. en vrijdag zijn i.v.m. een cursusdag na schooltijd van juf Sandra op de woensdag.

U kunt zich **vanaf maandag 11 t/m donderdag 14 september** via Parro inschrijven voor deze gesprekken. Hierover ontvangt u op **donderdag 7 september** een bericht via Parro.

Het kindgesprek vindt plaats aan het begin van het schooljaar tussen het kind, zijn/haar ouder(s)/ verzorger(s) en de leerkracht. Om zich op het gesprek voor te bereiden krijgen de leerlingen op **vrijdag 8 september** een 'dit ben ik'-formulier mee naar huis. In de klas is aan de leerlingen uitgelegd wat de bedoeling is van dit formulier. U, als ouder/ verzorger, mag uw kind natuurlijk ondersteunen bij het invullen. Het kan lastig zijn om een doel te bepalen: "Hier ga ik aan werken" en "zo doe ik

dat". Dit kan ook tijdens het gesprek ingevuld worden, samen met de leerkracht. Aan de andere kant van het formulier wordt er een werkhoudingsweb ingevuld. De leerlingen geven zelf aan waar zij zichzelf scoren per doel, het begint vanaf de binnenring en hoe beter zij iets kunnen hoe verder ze naar de buitenring kleuren. Aan de hand van dit ingevulde document, wat u meeneemt, wordt het gesprek gevoerd. In principe zijn de leerlingen gespreksleider, zij vertellen wie ze zijn, waar ze goed in zijn, wat ze willen leren etc. De leerkracht zal hen hierbij begeleiden.

In de rest van het schooljaar vinden er nog 1 á 2 vervolg-kindgesprekken plaats tussen de leerkracht en de leerling. U als ouder(s)/ verzorger(s) wordt in november en juni uitgenodigd voor een oudergesprek, om o.a. het rapport te bespreken. De leerlingen van groep 5 t/m 8 nodigen we dan ook graag uit bij deze gesprekken.

Parro gesprekken

Zoals u weet, kunt u als ouder(s)/ verzorger(s) via Parro een berichtje sturen naar de leerkracht(en) van uw kind(eren) als u een belangrijke mededeling en/of vraag heeft. Verzoek aan u is om dan een kindgesprek aan te maken i.p.v. een privé gesprek. Bij een privé gesprek kan een eventuele duo leerkracht niet toegevoegd worden, waardoor diegene dan zaken mist. Bij een kindgesprek kan dit wel en op die manier is iedereen in één keer geïnformeerd. Alvast bedankt hiervoor.

Verder is er onder schooltijd helaas niet de mogelijkheid voor de leerkrachten om antwoord te geven. Aangezien ze dan les aan het geven zijn en niet de Parro app constant kunnen controleren. Dit doen de leerkrachten voor en na schooltijd. Dus is er iets dringends onder schooltijd te melden, dan kunt u beter even naar school bellen.

Even voorstellen

Via deze weg nog even iemand die zich aan u voorstelt. Echter is dit waarschijnlijk geen onbekend gezicht, aangezien ze ook een moeder is van een leerling bij ons op school. Wij bieden haar de ruimte om te re-integreren op een vertrouwde plek, zodat als ze straks weer volledig inzetbaar is haar werkzaamheden kan oppakken binnen onze stichting.

Hoi, hoi

Ik zal mij even voorstellen. Voor de meeste van jullie ben ik bekend als de moeder van Owyn uit groep 5. Mijn naam is Dianne Bakker, 37 jaar en woon in Wadenoijen samen met Kees, Owyn en onze 2 husky's.

In mijn vrije tijd ben ik graag bij mijn paard en zijn we vooral aan het genieten van ons nieuwe huis en ons gezin! Maar ook ben ik werkzaam als onderwijsassistente binnen de stichting OPO-R.

Na een poos ziek te zijn geweest ben ik nu weer aan de beterende hand en heb ik het geluk dat ik mag re-integreren op de Waayer in Wadenoijen.

Ik zal met name de 1 op 1 begeleiding van de leerlingen gaan doen, zodat ik rustig kan re-integreren en dat er genoeg aandacht en tijd is voor het kind als individu.

Ik ben al met heel veel zin in maart gestart en ga het nu verder oppakken in dit nieuwe schooljaar. Ik heb er super veel zin in en ga er vanuit dat het een super gezellige maar ook leerzame tijd gaat worden.

Groetjes Dianne

