

Van iets
kleins iets
groots
maken!

Waayernieuws

12-09-2025

Vrijdag 12 september	Groep 1-2 zijn vrij
Maandag 15 september	Kindgesprekken groep 5 t/m 8
Dinsdag 16 september	Oudergesprekken groep 1 en kindgesprekken groep 2 en groep 5 t/m 8
Woensdag 17 september	Oudergesprekken groep 1 en kindgesprekken groep 2 t/m 4
Maandag 22 september	Studiedag. Alle leerlingen zijn vrij
Woensdag 24 september	Oudergesprekken groep 1 en kindgesprekken groep 2 t/m 4
Donderdag 25 september	Oudergesprekken groep 1 en kindgesprekken groep 2 en groep 5 t/m 8
Vrijdag 26 september	Schoolreis groep 1 t/m 6. Groep 7-8 heeft gewoon les op school



Gentle reminder studiemiddag

Tot aan de herfstvakantie staat er **één** studiedag gepland.

Dat is op **maandag 22 september**. Alle leerlingen zijn deze dag vrij.

Begeleiding en/of BSO op studiedagen

Via deze weg nog even een gentle reminder. Als uw zoon en/of dochter gebruik maakt van de BSO en/of begeleiding onder schooltijd (bijv. dyslexie, fysiotherapie, e.d.) en dit valt op een dag dat er een feest- en/of studiedag is, dan bent u als ouder(s)/ verzorger(s) zelf verantwoordelijk voor het afmelden van uw kind(eren). Dit geldt ook als uw zoon en/of dochter ziek is. Alvast bedankt voor uw medewerking.

Update peuteropvang en BSO

Voor de zomervakantie is er een informatiebijeenkomst geweest van Villa Kakelbont over de kinderopvang bij ons op school.

Het doel van de bijeenkomst was dat Villa Kakelbont een goed beeld krijgt van de behoefte van u als ouders m.b.t. opvang, zodat ze t.z.t.

een klantgericht aanbod kunnen bieden. Ook was er tijd en ruimte om vragen te stellen. Heeft u deze bijeenkomst niet bij kunnen wonen, dan heeft u op donderdag 18 september om 18.00 uur de mogelijkheid om bij de bijeenkomst van Waayer Tiel (Kornoelje 1) aan te sluiten. Ook daar zijn ze aan het onderzoeken voor de mogelijkheden voor opvang. Ook al gaat uw kind daar niet naar school en/of de opvang, is het geen probleem om deze avond daar bij te wonen.

Verder heeft er voor de zomervakantie een inventarisatie plaatsgevonden via een speciale aanmeldpagina, zodat Villa Kakelbont weet hoeveel animo er is voor de opvang. Hiervoor hebben ze aanmeldingen nodig, zodat ze inzichtelijk krijgen om hoeveel kinderen en opvangdagen het gaat en welke vormen van opvang nodig zijn.

Momenteel zijn ze alle aanmeldingen aan het bekijken, zodat ze een concreet plan kunnen maken voor de groepsindeling, personeelsbezetting, e.d. en de voorbereidingen kunnen gaan maken voor de start. Daarbij is het van groot belang dat er voldoende aanmeldingen zijn. Binnenkort laten ze dit aan ons weten. Ook houden ze de reeds aangemelde gezinnen op de hoogte van de status quo.



Mocht u nog niet hebben aangegeven of u interesse heeft, omdat u wellicht denkt, ik wacht eerst wel af tot er meer duidelijkheid is en/of het echt gaat starten, dat is niet helpend namelijk. Hierdoor krijgt Villa Kakelbont niet het inzicht wat ze nodig hebben. **Uw aanmelding maakt écht verschil! Het kost u niets en verplicht u tot niets.**

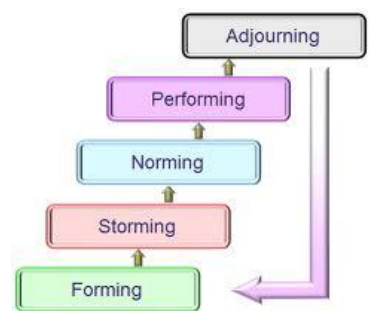
Dus heeft u interesse, maar nog niks doorgegeven? Aanmelden kan eenvoudig via whatsapp (06-18217931) of per mail (info@villakakelbont.nl). Zet daarin de antwoorden op onderstaande punten:

- Welke vorm van opvang heeft u nodig? (BSO, KDV of POV)
- Op welke dagen van de week heeft u opvang nodig?
- De na(a)m(en) van uw kind(eren)
- Geboortedatum kind(eren)?
- Gewenste startdatum?

Gouden weken

Zoals u in het eerste waayernieuws heeft kunnen lezen noemen we de eerste weken van het schooljaar ook wel de “Gouden Weken”. Dit zijn de weken die voor de groepsvorming erg belangrijk zijn. Als leerkracht maak je met je klas verschillende fases door. Ook wel de fases van Tuckman genaamd. (forming, storming, norming, performing en adjourning). Het uiteindelijke doel hierbij is om een fijne/ rustige (werk)sfeer in de klas te creëren.

Aan het begin van ieder schooljaar is het weer even wennen aan elkaar. Hiermee bedoelen we dat de leerlingen aan elkaar moet wennen, maar ze moeten ook wennen aan de leerkracht(en) en zij aan hen.



Zoals u weet hebben we binnen onze stichting een gedragsprotocol. Wilt u meer informatie over het protocol, dan verwijzen we u naar onze site. Het protocol is vooral bedoeld om leerlingen op een positieve manier samen met de leerkracht naar hun eigen gedrag te laten kijken en te reflecteren en samen te bedenken hoe het anders kan. Maar het geeft ook duidelijkheid tot waar een grens is.

Dit protocol en de daarbij behorende afspraken bespreekt Sandra Rolvink, onze intern begeleider, elk jaar in de groepen, zodat leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt, maar ook wat de consequenties zijn van hun handelen. De komende weken wordt het door haar onder de aandacht gebracht bij de leerlingen, zodat kaders duidelijk zijn. En dat wij met zijn allen verantwoordelijk zijn voor een fijne (werk)sfeer in de groep.

Daltonkernwaarden

De visie van ons Daltononderwijs is gestoeld op de vijf Daltonkernwaarden: zelfstandigheid, reflectie, effectiviteit, verantwoordelijkheid en samenwerking.

Ditmaal lichten we **verantwoordelijkheid** en **reflectie** eruit.

Verantwoordelijkheid is onderdeel van de drie V's, Vrijheid-Verantwoordelijkheid-Vertrouwen. Deze drie V's kunnen niet zonder elkaar. In het Daltononderwijs vinden wij het belangrijk dat de leerlingen kunnen omgaan met verantwoordelijkheden. We leren onze leerlingen rekening te houden met anderen, verantwoordelijkheid te dragen over de eigen keuzes en verantwoording af te leggen over het



werk en de resultaten. Onze leerlingen leren eigen keuzes maken, zoals in welke volgorde ze hun werk willen doen, waar ze willen werken en vaak ook of ze dat alleen of samen willen doen. Ze leren zich daardoor verantwoordelijk te voelen voor hun gedrag, werk én omgeving. Dat geeft zelfvertrouwen en maakt leerlingen zelfstandig.

Door regelmatig met de leerling te **reflecteren**, komen we in het Daltononderwijs tot ons gezamenlijke doel: de beste en meest effectieve leerweg voor ieder kind. Ook de leerkrachten zelf reflecteren voortdurend om goed inzicht te krijgen in hun professioneel handelen voor de groep.

Een onderdeel van **reflectie** is ook feedback geven en ontvangen. Dit komt dagelijks terug in ons onderwijs, maar bij bepaalde activiteiten besteden we hier extra aandacht aan.

Een mooi voorbeeld hiervan zijn de kindgesprekken voor groep 2 t/m 8. Deze gesprekken vinden plaats aan het begin van het schooljaar tussen het kind, zijn/haar ouders en de leerkracht(-en). Het doel van een kindgesprek is om met de leerling zelf in gesprek te gaan over het leergedrag en ze meer eigenaar te maken van hun leerproces. Dit zal de motivatie om te leren vergroten en helpt ze bij het vaststellen van nieuwe doelen.

De leerlingen vanaf groep 3 vullen thuis formulieren in waarmee ze zich kunnen voorbereiden op het gesprek. De leerlingen van groep 2 doen dit met de leerkracht op school. Aan de hand van deze ingevulde formulieren wordt het gesprek gevoerd. In principe zijn de leerlingen gespreksleider, zij vertellen wie ze zijn, waar ze goed in zijn, wat ze willen leren etc. De leerkracht zal hen hierbij begeleiden.

Ook nakijken is een mooi voorbeeld van reflectie. Wij hechten grote waarde aan het zelf corrigeren door de leerlingen. Dit geldt zowel voor opdrachten binnen de taak als opdrachten daarbuiten.

Zelfcorrectie heeft een aantal voordelen:

- De leerling krijgt meteen feedback op zijn/haar werk. Het hoeft niet te wachten tot hij/zij het werk pas later terugkrijgt van de leerkracht.
- Het heeft een duidelijk leereffect, omdat de leerling, als het een fout ontdekt, zich meteen zal afvragen hoe deze fout kon ontstaan.
- Zelf nakijken vraagt een bepaalde houding van de leerlingen. De leerlingen moeten zich realiseren dat je, je werk nakijkt om er iets van te leren en niet om zoveel mogelijk krullen in je schrift te verzamelen. Als leerkracht leren we de leerlingen deze houding aan. En daarbij leren we ze ook dat ze hulp of uitleg moeten vragen, zodra ze merken dat er sprake is van te veel fouten.
- Het geeft de leerlingen hierdoor beter inzicht in wat ze zelf kunnen en bij welke zaken ze hulp moeten vragen van de leerkracht.

In de kleutergroepen werken de leerlingen al met zelfcorrigerende materialen. Vanaf groep 3 mogen de leerlingen bepaalde opdrachten zelf corrigeren. Met name dictees en rekenopdrachten lenen zich daar al snel voor. Naarmate de leerlingen ouder worden is er steeds meer mogelijk. Het streven is, om de leerlingen zo veel mogelijk zelf te laten corrigeren, mits ze dit aankunnen. De leerkracht schat dit steeds opnieuw in de groep en elke leerling apart.

Bij het nakijken geven de leerlingen een beoordeling over hun werk (onvoldoende, matig, voldoende en goed. Zij noteren ook het aantal fouten die in de taak gemaakt zijn. Daarna plaatsen ze hun schrift in 1 van de 3 nakijkmandjes waarmee ze aangeven hoe het gegaan is.)



Dit soort vaardigheden oefenen we in de gouden weken nog extra met elkaar, zodat het vanzelfsprekend wordt voor de leerlingen en waar ze dan niet meer over na

hoeven te denken. Dit noemen we een routine en geeft ruimte in hun denk- en werkgeheugen, wat ze dan kunnen benutten voor nieuwe lesstof.



Leerlingenraad

Zoals u weet hebben wij een leerlingenraad op onze school met uit groep 3 t/m 8 een leerling als afvaardiging. Dit schooljaar starten we met een zo goed als nieuwe leerlingenraad, omdat elke leerling twee jaar in de leerlingenraad zit. Daarna houden we nieuwe verkiezingen.

Dus naast een nieuw lid uit groep 3, welke we elk jaar moeten kiezen, hebben we ook nieuwe leden uit groep 5 t/m 8. Voor de zomervakantie was de stemronde al in de groepen 5 t/m 7 geweest en afgelopen dinsdag in groep 3. Hierdoor hebben we

weer een complete leerlingenraad en hebben we woensdag de eerste vergadering gehad. 😊👉 Hierin hebben we taken verdeeld, uitgelegd hoe de leerlingenraad werkt en de data gepland voor de vergaderingen van dit schooljaar. Ze hebben er allemaal veel zin in!



Even voorstellen

Zoals u in het eerste waayernieuws heeft kunnen lezen, hebben we ook dit jaar weer stagiaires bij ons op school. Via deze weg stellen zij zich aan u voor.

Beste ouders/verzorgers,

Uw zoon of dochter heeft vast al verteld dat er een nieuwe meester in de klas is. Toch wilde ik mijzelf nog even voorstellen aan u. Mijn naam is Yenzi Willemsen, ik ben 22 jaar en woon mijn hele leven al in Tiel. Op dit moment zit ik in het derde jaar van de Pabo in Utrecht en zal ik stage lopen op de maandag en dinsdag in groep 7/8 bij juf Carly.



Ik heb het nu al heel erg naar mijn zin in de klas en heb daarom ook veel zin in de rest van het schooljaar! Daarnaast vind ik het ook leuk om kennis te maken met u als ouder(s). Spreek me gerust aan wanneer u op school bent; ik maak graag even tijd voor een praatje.

Met vriendelijke groet,

Yenzi Willemsen

Goedendag allemaal,

Mijn naam is Kevin van der Wal en ik ben 20 jaar oud. Ik ben een derdejaars student onderwijsassistent op het ROC RIVOR. Aankomend schooljaar loop ik stage op de donderdag en de vrijdag in groep 1/2. Deze opleiding ben ik gaan doen om de leerlingen dingen te kunnen leren en ook om van de leerlingen te kunnen leren. Ik vind het erg belangrijk om de leerlingen een fijn en leerzaam jaar te bieden, waarin ze op hun eigen manier kunnen ontwikkelen. Ik hoop er samen met groep 1/2 een gezellig en leerzaam jaar van te maken. Mochten er nog vragen zijn kunt u deze altijd aan mij stellen.



Met vriendelijke groet,

Kevin van der Wal