

Van iets  
kleins iets  
groots  
maken!

# Waayernieuws

09-02-2023

Donderdag 9 februari	Rapport mee naar huis
Vrijdag 10 februari	Groep 1-2 vrij
Ma. 13 t/m do. 16 februari	10 minutengesprekken voor groep 1 t/m 7
Donderdag 16 februari	Definitieve adviesgesprekken groep 8
Vrijdagmiddag 17 februari	Carnaval op school
Vrijdag 24 februari	Groep 1-2 vrij
Zat. 25 feb. t/m zo. 5 maart	Voorjaarsvakantie. Alle leerlingen zijn vrij.
Vrijdag 10 maart	Schoolfotograaf

## Carnaval

Op vrijdagmiddag 17 februari vieren we met de leerlingen carnaval op school. Die middag zal er uiteraard polonaise gelopen worden, is er gelegenheid om gezellig te dansen en krijgen de leerlingen nog iets lekkers. De leerlingen die dit leuk vinden mogen die dag verkleed naar school toekomen.



## Verkeersveiligheid

Via deze weg willen we graag uw aandacht vragen voor de verkeersveiligheid rondom het zebrapad op de Dreef. We horen nog steeds dat er met regelmaat onoverzichtelijke situaties ontstaan op het zebrapad bij de Dreef.

Leerlingen worden door hun ouder(s)/ verzorger(s) met de auto afgezet op of vlakbij het zebrapad. Dit maakt het onoverzichtelijk voor de andere weggebruikers en andere kinderen kunnen dan niet oversteken. Het verzoek is dan ook om niet te stoppen op of bij het zebrapad.

Wilt u uw kind(eren) afzetten met de auto dan kunt u beter een klein stukje verder rijden naar de parkeerplaats achter brasserie fifty 5. Dit is gelegen aan de voorkant van onze school. Hier zijn voldoende parkeerplaatsen en/of mogelijkheden om uw kind(eren) veilig uit te laten stappen.

We hopen op uw medewerking, want alleen samen kunnen we het veiliger maken. Alvast bedankt hiervoor.

## Schoolfruit

Dit is onze laatste week van het schoolfruit. Vanaf volgende week dient u zelf weer een stuk fruit en/of groente aan uw kind(eren) mee te geven voor de kleine pauze. Geschikt hiervoor vinden wij fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, pruim en mandarijn. Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes. Producten zoals knijpfruit of een Melkunie Breaker vallen hier niet onder. De fruitdagen zijn op dinsdag t/m vrijdag. Maandag blijft de koekdag. Op die dag mag uw kind een koek meenemen voor de kleine pauze.

Nog een kleine tip; Via de volgende link, [www.voedingscentrum.nl/etenopschool](http://www.voedingscentrum.nl/etenopschool), vindt u nog leuke ideeën voor pauzehappen en lunchtrommels.

## Daltonkernwaarden

De visie van ons Daltononderwijs is gestoeld op de vijf Daltonkernwaarden: zelfstandigheid, reflectie, effectiviteit, verantwoordelijkheid en samenwerking.

In een Waayernieuws van eerder dit schooljaar hebben we al even stilgestaan bij de *daltonkernwaarde samenwerking en verantwoordelijkheid*. Ditmaal pakken we **reflectie** eruit.

Door regelmatig met de leerling te reflecteren, komen we in het Daltononderwijs tot ons gezamenlijke doel: de beste en meest effectieve leerweg voor ieder kind. Ook de leerkrachten zelf reflecteren voortdurend om goed inzicht te krijgen in hun professioneel handelen voor de groep.



Een onderdeel van reflectie is ook feedback geven en ontvangen. Dit komt dagelijks terug in ons onderwijs, maar bij bepaalde activiteiten besteden we hier extra aandacht aan.

Een mooi voorbeeld hiervan is de ik-spreekbeurt in groep 3-4. Na de kerstvakantie starten ze in groep 3-4 met de ik-spreekbeurt. Elke dinsdag en vrijdag is er een leerling aan de beurt. Ze vertellen dan aan de klas wat over zichzelf. U moet denken aan wat hun hobby's zijn, lievelingsdier, sport, enzovoort. Op deze manier leren de leerlingen hun klasgenoten nog beter kennen, maar leert de betreffende leerling ook om te presenteren. Ook worden er aan het einde van de ik-spreekbeurt nog vragen gesteld en tips en tops uitgedeeld. Leren omgaan met feedback en het geven van feedback wordt dan ook al geoefend.



De reflectie bij de leerkrachten op hun professioneel handelen komt ook dagelijks terug, maar ook tijdens de twee studiedagen die we hebben gehad. We zijn die dagen o.a. aan de slag gegaan met de analyse van de leerresultaten van de afgelopen Cito afname. We hebben gekeken hoe dit tot stand is gekomen. Wat is het aanbod geweest en hoeveel is daarvan blijven hangen? Is het niveau gelijk gebleven, gezakt of gestegen en zegt dit iets over de groep of ons onderwijs? En zo hebben wij ons nog tal van vragen gesteld die dus onderdeel zijn van onze reflectie op het professioneel handelen. Op basis van de conclusies hebben we weer gerichte acties uitgezet om op die manier ons onderwijs te blijven ontwikkelen.

Verder hebben we met alle leerlingen weer een groepswerk gemaakt in het kader van de *daltonkernwaarde samenwerking*. Ditmaal een wintertafereel wat wel toepasselijk is voor de temperaturen van buiten nu.



# GOTD

## GREJ OF THE DAY

### Grej of the week

Groep 5-6 heeft nu iets meer dan een jaar elke week een mini-les over een thema gekregen wat past binnen de kerndoelen van de wereldoriëntatie. De zogenaamde Grej of the week is niet meer weg te denken in de groep.

Elke woensdag krijgen de leerlingen een raadsel over het onderwerp wat de dag erna wordt gegeven. Soms weten de leerlingen meteen al wat het onderwerp is, soms

moeten ze het opzoeken of het thuis gaan vragen. Dit vergroot de betrokkenheid en activeert ook de voorkennis van de leerlingen.

Het raadsel en de Grej van de week ervoor worden elke woensdag op de Parro-app geplaatst. Ouders kunnen zo samen met de leerlingen meedenken over het raadsel. Ook komen ze dan te weten wat het onderwerp van de week ervoor is geweest. Verder staan er bij de Grej ook enkele vragen die nog eens aan de leerlingen gesteld zouden kunnen worden. In hoeverre kunnen de leerlingen de informatie nog ophalen en weergeven.



De onderwerpen die aan bod komen, kunnen veelal zowel geplaatst worden op de tijdlijn als op de geografische plek op een kaart. Wij gebruiken de kaart van Nederland, Europa en de wereld. Zo leren de leerlingen in groep 5-6 al om personen, bouwwerken, dieren en gebeurtenissen op te slaan in hun geheugen en te koppelen aan relevante informatie. De tijdlijn doet hetzelfde, maar nu kunnen ze het plaatsen in de juiste tijdsperiode.



## Reactie n.a.v. de Grote Kerstkaartenactie van het Ouderenfonds

Wellicht kunt u het zich nog herinneren, maar samen met alle groepen hebben we voor de kerstvakantie meegedaan aan de Grote Kerstkaartenactie van het Ouderenfonds. De versierde kerstkaarten zijn destijds door PostNL en het ouderenfonds verstuurd naar bejaardentehuizen in Nederland. Eén van de bewoners van het bejaardentehuis heeft een kaart teruggestuurd. Dit wilde we graag even met u delen.

