

BURGERSCHAPSONTWIKKELING

Vastgesteld op 01-11-2020

BELEID T.A.V. GEESTELIJKE STROMINGEN 24.28

Op Openbare Daltonschool de Waayer in Wadenoijen leren we onze leerlingen wat geloof of levensovertuigingen voor verschillende mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. Kennis over godsdiensten is belangrijk omdat het deel uitmaakt van de achtergrond van mensen. De godsdienst is in feite ook een van de factoren in de socialisatie van mensen. Daardoor zullen zij leren respect op te kunnen brengen vanuit kennis en bewustwording voor mensen die anders in het leven staan.

De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door de eigen leerkracht (van groep 5 t/m 8. De groepen 1 t/m 4 verweeft het in de speelleertijd en kringgespekken, met de inhouden van een levensbeschouwelijke richting. Er komen per schooljaar 3 verschillende levensbeschouwingen aan bod in deze lessen. Naast de lessen in de klas zullen we actief op zoek gaan om verwante zaken binnen de school te halen of buiten de school op te zoeken. De positieve bijdrage van ouders hieraan vinden we zeer wenselijk.

ONTWIKKELINGSARCHITECTUUR

GEESTELIJKE STROMINGEN 24.28

Start

In de eerste 4 leerjaren gaat het over 'wie ben ik'.
Zelfkennis en ontwikkeling vanuit het individu in gemeenschappelijkheid met klasgenoten.

Start 1 Richtlijn 1/2

Kennis vanuit wie ben ik en wie is mijn klasgenoot

Start 2 Richtlijn 3/4

Kennis vanuit wie ben ik en wie is mijn klasgenoot

Kennisoverdracht

kennisv aardigheden

kennismaken

Vertellen over jezelf aan een ander
Vertellen over jezelf aan een ander

Bewust kennismaken met de ander uit je klas/school.
Bewust kennismaken met de ander uit je klas/school/nieuwsbegrip

Basis/Verdieping

Kennis over godsdiensten is belangrijk omdat het deel uitmaakt van de achtergrond van mensen. De godsdienst is in feite ook een van de factoren in de socialisatie van mensen. Daardoor zullen zij leren respect op te kunnen brengen vanuit kennis en bewustwording voor mensen die anders in het leven staan.

Basis 1 Richtlijn 5/6

Aanbod van kennis over 3 geestelijke stromingen per jaar in een lesblok van 6 weken per geestelijke stroming

Onderzoeken wat deze stromingen voor betekenissen hebben en dit in het persoonlijk en maatschappelijk perspectief kunnen plaatsen.

Kennismaken met, door het bezoeken/beleven van de stroming. Evt. boek/teksten van en over de godsdienst leren kennen.

Basis 2 Richtlijn 7/8

Aanbod van kennis over 3 geestelijke stromingen per jaar in een lesblok van 6 weken per geestelijke stroming

Onderzoeken wat deze stromingen voor betekenissen hebben en dit in het persoonlijk en maatschappelijk perspectief kunnen plaatsen.

Kennismaken met, door het bezoeken/beleven van de stroming. Evt. boek/teksten van en over de godsdienst leren kennen.

Verdieping

Eigen verwerking leerlingen
Van de leerlingen over godsdienst, al dan niet vanuit eigen overtuiging

Eigen verwerking leerlingen
Van de leerlingen over godsdienst, al dan niet vanuit eigen overtuiging

Uitnodigen van specialisten
Met kennis over een bepaalde godsdienst

Openbare Daltonschool

Waayer Wadenoijen



GEESTELIJKE STROMINGEN 24.28

TACTIEK: WHAT?

	Blok 1 herfst-kerst	Blok 2 Voorjaar - mei	Blok 3 Mei-juli
2024/2025	Katholicisme Wereldgodsdienst	Natuurgoden Paasfeest Historisch perspectief	Jehovah's getuigen Kleine godsdienst
2025/2026	Taoïsme Kleine godsdienst	Jodendom Historisch perspectief	Christendom (PK) Wereldgodsdienst
2026/2027	Boeddhisme Kleine godsdienst	Islam Wereldgodsdienst	De verlichting Historisch perspectief
2027/2028	Christendom (NH) Wereldgodsdienst	Hindoeïsme Kleine godsdienst	Hellenisme Historisch perspectief

