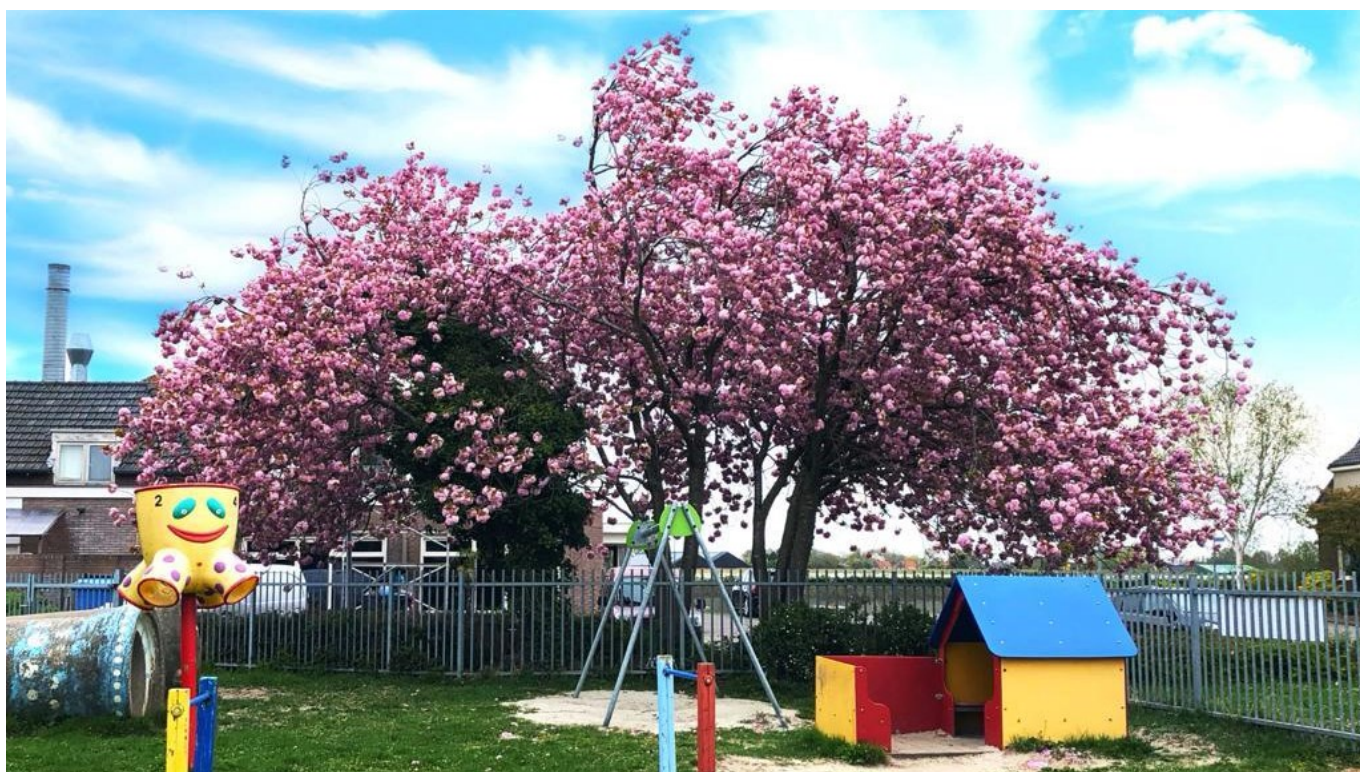


Waayer Wadenoijen^{OPOR}

Openbare Daltonschool

Schoolgids 2023-2024



De Waayer Wadenoijen



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 JGZ voor de basisschool (GGD)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders / verzorgers,

De school speelt een belangrijke rol in het leven van uw kind(eren). Gedurende acht jaar, vijf dagen per week, brengt uw zoon of dochter een groot deel van de dag bij ons op school door. Met de dagelijkse activiteiten, de samenwerking met klasgenoten en het contact met de leerkracht, bepaalt de school in grote mate het geluk van alledag. Daarom is het belangrijk een school te kiezen die past bij uw kind, maar ook bij uzelf. Een school waarin u het vertrouwen kunt hebben dat uw kind acht jaar lang met de uiterste zorg en aandacht wordt begeleid. Een school waar acht jaar lang een goede basis aan uw kind wordt meegegeven, goed voorbereid op de toekomst.

Daltonschool de Waayer Wadenoijen is een openbare basisschool voor Daltononderwijs.

Een Daltonschool is een basisschool, waarbij de lesstof gelijk is aan die van andere basisscholen. Echter verschilt de manier waarop ons onderwijs is vormgegeven. Onze leerlingen leren meer dan alleen de lesstof. Naast vakken als o.a. taal, lezen, rekenen, wereldoriëntatie, schrijven en Engels, besteden wij veel aandacht aan de wijze waarop onze leerlingen leren. De kernwaarden van ons Daltononderwijs spelen hierin een centrale rol.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Waayer Wadenoijen,

Patricia van den Broek
Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Waayer Wadenijen

Dreef 1 D

4014MJ Wadenijen

☎ 0344-661527

🌐 <http://www.waayer-wadenijen.nl>

✉ directie.waayer-w@opo-r.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.659

<http://www.opo-r.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Patricia van den Broek	directie.waayer-w@opo-r.nl

Vanaf schooljaar 2021/2022 is Patricia van den Broek de directeur van Daltonschool de Waayer Wadenoijen

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

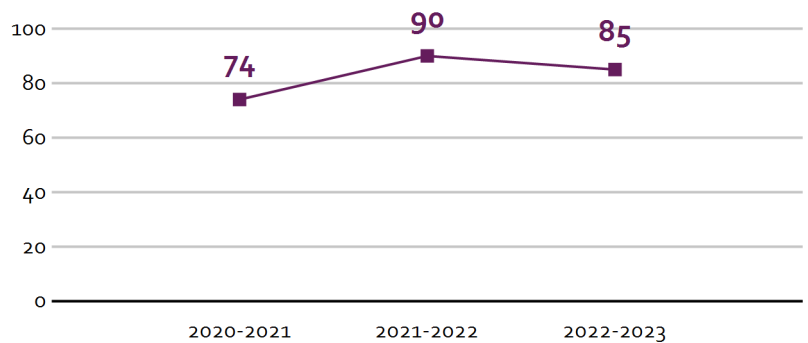
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In de grafiek ziet u voor schooljaar 2020-2021 nog 74 leerlingen staan. Dit is het aantal op 1 oktober 2020. De teldatum die ze hanteren voor het leerlingenaantal. Schooljaar 2021-2022 hebben we een groei doorgemaakt. Hierdoor zijn we dat schooljaar gestart met 90 leerlingen. Schooljaar 2022-2023 en schooljaar 2023-2024 zijn we gestart met 85 leerlingen en groeien door nieuwe aanwas bij de kleuters en door verhuizingen nog door naar de 90 leerlingen.

De leerlingen zijn verdeeld over 4 combinatiegroepen:

groep 1/2

groep 3/4

groep 5/6

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreedzame School

Planmatig samenwerken

Uitdagend Daltononderwijs

Zelfsturing en vertrouwen

Samenwerking met ouders

Missie en visie

Onze school

Daltonschool de Waayer Wadenijen is gevestigd in een mooi gerenoveerd pand in het dorpje Wadenijen. We hebben een heerlijk groot plein waar de leerlingen zich goed kunnen vermaken. Vanwege het kleinschalige karakter kennen veel leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar. Onze school wordt bezocht door ongeveer 90 leerlingen.

Onze visie

Wij geloven dat elk kind aandacht verdient en door middel van de juiste begeleiding en ruimte zich optimaal kan ontwikkelen.

Dit kunnen de kinderen bij ons op school bereiken door het ontwikkelen van hun cognitieve vaardigheden, eigen talenten en karakter.

Met het onderwijs op onze school willen we kinderen helpen zich te ontwikkelen tot volwaardige burgers in onze multiculturele samenleving. Daarom besteden we veel aandacht aan het omgaan met elkaar en aan waarden en normen. We zorgen zoveel mogelijk voor een continue ontwikkeling van het kind vanaf groep 1 t/m groep 8.

Het Daltononderwijs met zijn kernwaarden (vrijheid/verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie) staat centraal in hoe wij uw kind een plaats geven binnen onze school als zelfstandig mens in samenhang met alle andere betrokkenen.

Sinds een aantal jaren zijn wij ook een Vreedzame school. De keuze voor de Vreedzame school ligt in de lijn van en ondersteunt onze Daltonaanpak. Daarmee waarborgen wij de veiligheid van de leerlingen, maar dat zorgt er ook voor dat wij de juiste stappen ondernemen als een situatie daar om vraagt.

De Waayer Wadenijen is een openbare school. Een openbare school is een ontmoetingsplaats van verschillende levensovertuigingen. Er wordt onderwijs gegeven met aandacht voor verschillende levensovertuigingen. Verschillen tussen kinderen en ouders gebruiken we actief, als uitgangspunt voor ons onderwijs. Kinderen, ouders en leerkrachten zorgen ervoor dat onze school de samenleving in het klein is.

Wij vinden het als openbare school belangrijk om ouders te betrekken bij het leer- en

opvoedingsproces. Ouders en school spreken elkaar aan op hun verantwoordelijkheid voor dit proces. Wij vinden het belangrijk dat kinderen een brede ontwikkeling doormaken. Naast de cognitieve ontwikkeling besteden we ook aandacht aan de culturele, sportieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Als een echte dorpschool zijn we ook betrokken bij wat er in ons dorp gebeurt en doen indien mogelijk aan verschillende dorps-activiteiten mee.

Identiteit

De visie van ons Daltononderwijs is gestoeld op de vijf Daltonkernwaarden:

1. Vrijheid-Verantwoordelijkheid-Vertrouwen. Deze drie V's kunnen niet zonder elkaar. In het Daltononderwijs vinden wij het belangrijk dat de kinderen kunnen omgaan met **verantwoordelijkheden**. Het vertrouwen in de eigen kracht van ieder kind is hierbij ons uitgangspunt. We geven de kinderen vrijheden en verantwoordelijkheden en begeleiden ze in het maken van keuzes. De drie V's zijn op maat. Een 12-jarige zal normaal gesproken meer vrijheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen aankunnen dan een 4-jarige, maar er zijn ook individuele verschillen.

2. Zelfstandigheid

Hieronder verstaan wij het zelf actief kunnen oplossen van dagelijkse problemen. Dit kan alleen ontstaan als kinderen voldoende verantwoordelijkheden worden geboden. Het zelfstandig leren en werken stimuleert het probleemoplossend denken van de leerlingen. Zelfstandige kinderen denken creatiever, gebruiken hun tijd beter, zijn flexibeler en kunnen beter plannen. Dat zijn vaardigheden die ze in het leven na de basisschool uitstekend kunnen gebruiken.

3. Samenwerking

Op school besteden wij veel aandacht aan samenspelen en samenwerken. Wij leren kinderen naar elkaar te luisteren en respect voor elkaar te hebben. Want hoe zelfstandig je ook bent, je hebt de ander nodig in de maatschappij.

Samenwerken betekent dat leerlingen elkaar helpen om de verschillende leerstappen te zetten door: het stellen van vragen aan andere leerlingen, samen naar oplossingen te zoeken en door suggesties aan elkaar te geven in het praktisch handelen. In het Daltononderwijs werken de kinderen regelmatig in tweetallen of in grotere groepjes en ze krijgen regelmatig groepsopdrachten. Het samenwerken vindt ook groepsdoorbroken plaats. Bijvoorbeeld met BOUW! tutorlezen, waarbij een kind uit groep 5/6 of 7/8 samen leest met een kind uit groep 3/4.

4. Effectiviteit

Ons daltononderwijs is gericht op een effectieve inzet van tijd, menskracht en middelen. Wij zijn van mening dat wanneer leerlingen een taak krijgen waar zij verantwoordelijkheid voor dragen en die ze in (beperkte) vrijheid zelf kunnen plannen en uitvoeren, het onderwijs dan veel effectiever maakt dan wanneer kinderen stilzitten en voortdurend naar de leerkracht moeten luisteren. We spreken hierbij over een producentgerichte houding i.p.v. een consumentgerichte houding. De leerlingen zijn als het ware kleine ondernemers, die verantwoordelijkheid leren dragen voor hun schoolwerk. De diverse taken zijn hierbij een belangrijk onderdeel. Door middel van een taak op maat, kan een kind zich optimaal en effectief ontwikkelen.

5. Reflectie

Door regelmatig met de leerling te reflecteren, komen we in het Daltononderwijs tot ons gezamenlijke doel: de beste en meest effectieve leerweg voor ieder kind. Ook de leerkrachten zelf reflecteren voortdurend om goed inzicht te krijgen in hun professioneel handelen voor de groep.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Er zijn zeven leerkrachten werkzaam op onze school.

Er is een onderwijsassistent en een leerkrachtondersteuner werkzaam op onze school.

Er zijn 5 leerkrachten in het bezit van een gymnastiek bevoegdheid.

We hebben een Dalton-coördinator in ons kleine team.

We worden gedurende het schooljaar ook ondersteund door de Leesmediacoach vanuit de bibliotheek. Middels lessen over leesbeleving, mediawijsheid etc. maken we onze leerlingen beter wegwijs in de moderne wereld van ICT/Media.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

















- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuigelijke oefening	 7 u 10 min	 7 u 10 min
Lichamelijke oefening	 1 u 55 min	 1 u 55 min
Taalactiviteiten	 5 u 10 min	 5 u 10 min
Rekenen en Wiskunde	 5 u 10 min	 5 u 10 min
Kennisgebieden	 45 min	 45 min
Sociale redzaamheid	 1 uur	 1 uur
Expressie	 3 uur	 3 uur
Pauze	 	

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min

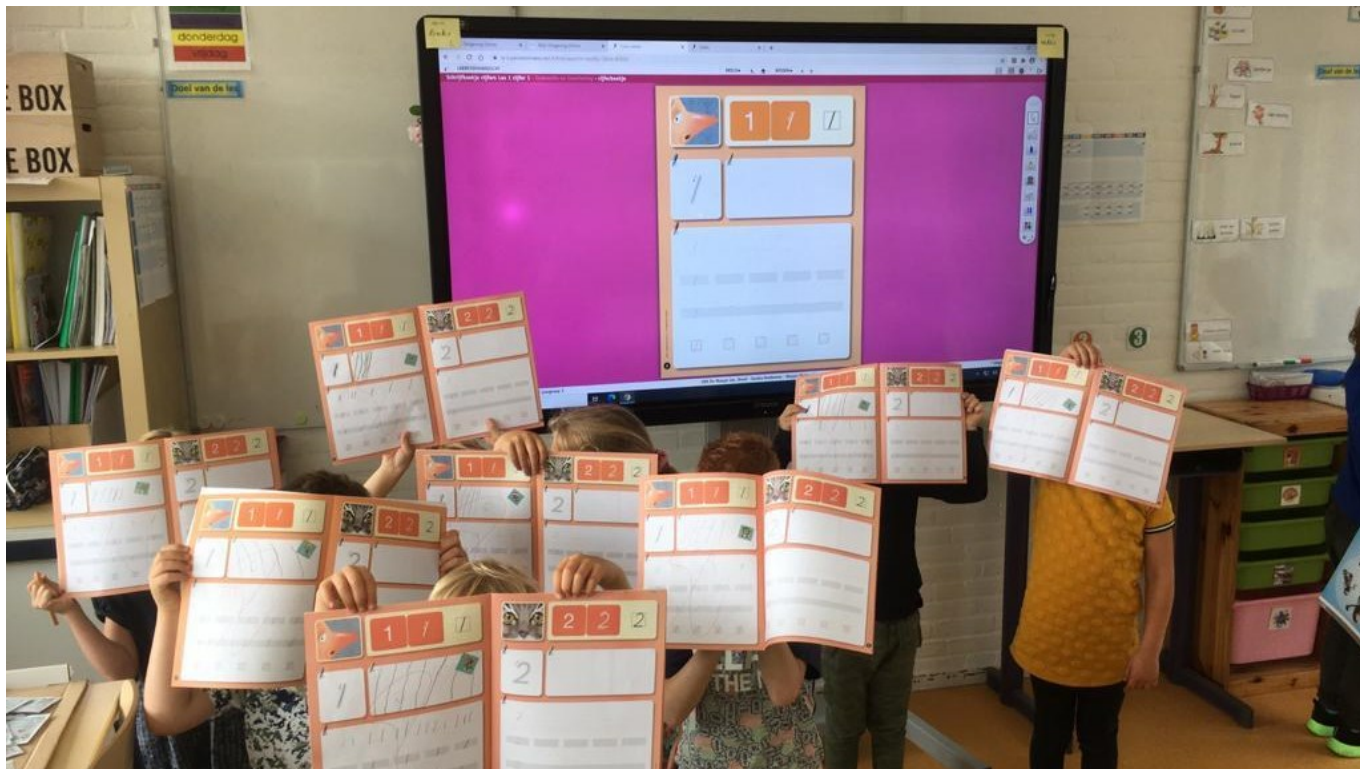
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 45 min	5 u 45 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 u 45 min	5 u 45 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 15 min	5 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Wereldoriëntatie	45 min	45 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	1 u 15 min	1 u 15 min	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 10 min	1 u 10 min	1 u 10 min	1 u 10 min
Engelse taal					1 uur	1 uur
verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	15 min	15 min
schrijven	1 u 25 min	1 u 25 min	30 min	30 min	15 min	15 min
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
soc.redz waaronder LB	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Iedere groep krijgt minimaal 1 uur bewegingsonderwijs per week.

Schooljaar 2023/2024 nemen wij deel aan het KiK (kunst in de klas) programma van Zinder. Alle leerlingen krijgen muziek-, dans-, beeldende vormings- en theaterlessen van docenten van Zinder

Daarnaast wordt er ook bewegend leren ingezet om extra beweegmomenten te creëren. Op deze wijze zijn de leerlingen middels beweging ook aan het leren.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

2.2 Het team

Ons Daltonteam bestaat uit zeven enthousiaste leerkrachten, een onderwijsassistent, een leerkrachtondersteuner en één deskundige IB-er.

Voor meer informatie over ons team verwijzen wij u naar de website van onze school.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Indien er sprake is van ziekte van een leerkracht, handelen wij als volgt:

- Wij proberen in eerste instantie de duo-collega's te laten vervangen bij afwezigheid leerkracht
- We maken gebruik van een invalpool.
- In geval van overmacht kan ervoor gekozen worden om een onderwijsassistent voor de groep te zetten.
- De directie kan incidenteel ook vervangen

- In het uiterste geval kan er geen onderwijs/opvang geboden worden

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang Dichtbij*.

Onze school werkt samen met kinderopvang Dichtbij, die in ons gebouw de peuteropvang verzorgt onder de naam 'de Wiedewaai'.

De vertrouwde gezichten van Nancy en Jacobien begeleiden binnen onze schoolmuren met veel enthousiasme de peuters. Met Dichtbij als partner, willen we de kinderen van peuter tot en met groep 8 een fijne plek bieden waar ze zich volop kunnen ontwikkelen.

Bij de Wiedewaai worden de peuters gevolgd middels het instrument 'Zien', Wij sluiten daarop aan met ons onderwijsaanbod.

Naast de peuteropvang biedt Dichtbij ook voor- en naschoolse opvang. De opvang wordt aangeboden op de locatie van O.B.S. de Waayer in Tiel, Passewaay. Vervoer tussen onze school en de Waayer in Tiel is geregeld.

Voor informatie over deze opvangmogelijkheden verwijzen we u naar: Dichtbij

Telefoon: 0347-366660 E-mail: info@dichtbijkinderopvang.nl

Er zijn ook kinderen met een VVE-indicatie. Zij gaan vaak geheel of een aantal dagen aanvullend naar een VVE peuterspeelzaal elders in Tiel. De Wiedewaai biedt geen gespecialiseerde VVE-opvang. Vanzelfsprekend vindt er een overdracht plaats tussen de peuterspeelzalen en onze school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schooljaar 2023-2024 staan de volgende zaken voor onze Daltonschool centraal:

- Daltononderwijsontwikkeling (samenwerking, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, reflectie en effectiviteit).
- Aanpak Wereldoriëntatie
- Borging van onze aanpak op het gebied van technisch en begrijpend leesonderwijs

De routing van deze verbeterpunten staan uitgebreid beschreven in ons jaarplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

De routing van deze verbeterpunten staan uitgebreid beschreven in ons jaarplan.

Hierin staan onze stappen en/of acties om deze doelen te bereiken beschreven.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven op welke wijze binnen onze school en stichting de zorg voor leerlingen vorm wordt gegeven.

De expertise vanuit ons samenwerkingsverband BEPO ondersteunt ons daarbij.

De uitdaging van een kleine school als de Waayer Wadenrijen is dat met een kleine groep leerkrachten een berg werk verzet dient te worden.

We kijken in gezamenlijkheid met ouders, leerkrachten en (indien nodig) externen of wij de zorg kunnen bieden die een kind nodig heeft.

Net zoals vorig schooljaar, hebben we voor schooljaar 2023-2024 twee dagen een leerkrachtondersteuner en anderhalve dag een onderwijsassistent die leerlingen extra ondersteunt binnen/buiten de groep. Daaronder valt het Ralfi lezen, Bouw-tutorlezen, ondersteuning op spelling, woordenschat, rekenen etc..



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit de overheid zijn vanwege de coronaperikelen de NPO gelden in het leven geroepen.

Hiervoor hebben wij o.a. een onderwijsassistent kunnen bekostigen die extra ondersteuning in de groepen kan bieden, maar ook met individuele leerlingen en/of groepjes leerlingen aan de slag kan gaan als nog extra hulp of uitdaging nodig is.

Dit is iets wat we voort willen zetten, want we merken dat de leerlingen hier baat bij hebben.

Verder blijven we met elkaar goed monitoren wat de ontwikkelingen van onze leerlingen zijn en of dit in lijn is met onze verwachtingen. En als dit afwijkt waar komt dat dan door en wat is daarvoor nodig? Wat kan anders en/of beter?

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Leescoördinator

Naast onze IB-er hebben we ook een leescoördinator op school.

Zij kan meedenken en ondersteuning bieden aan de collegaleerkrachten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist OPO-R

Als leerkrachten tegen iets aanlopen in de klas, dan kunnen zij in gesprek gaan met de IB-er om te kijken wat helpend kan zijn. Middels klassenbezoeken en/of coaching kan de IB-er de leerkracht verder helpen. Ook kan de gedragsspecialist van OPO-R ingezet worden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- gedragsspecialist van OPO-R

Als leerkrachten tegen iets aanlopen in de klas, dan kunnen zij in gesprek gaan met de IB-er om te kijken wat helpend kan zijn. Middels klassenbezoeken en/of coaching kan de IB-er de leerkracht verder helpen.

Ook kan de gedragsspecialist van OPO-R ingezet worden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Als er problemen op dit gebied ontstaan, dan wordt de IB-er door de leerkracht ingelicht. Er wordt dan gezocht naar een persoon met de juiste expertise daarin. Dat kan de schoolarts of schoolverpleegkundige zijn, maar kan ook een fysiotherapeut zijn.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Als er problemen op dit gebied ontstaan, dan wordt de IB-er door de leerkracht ingelicht. Er wordt dan gezocht naar een persoon met de juiste expertise daarin. Dat kan de schoolarts of schoolverpleegkundige zijn.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Waayer Wadenoijen is een gecertificeerde Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als leefgemeenschap, waarin leerlingen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. De leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor verschillen tussen mensen. Ook in dit schooljaar zullen we gaan werken met leerlingmediatoren uit de groepen 7 en 8. Daarnaast betrekken we u middels de nieuwsbrief en kletskaarten met de thema's die behandeld worden binnen de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Patricia van den Broek	directie.waayer-w@opo-r.nl
vertrouwenspersoon	Simone Peterse	s.peterse@opo-r.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Waayer Wadenijen willen we in een goede harmonie gezamenlijk met ouders ons onderwijs vormgeven. Hierbij gaan we er van uit dat alle ouders voor hun kind(eren) het beste willen.

Veranderingen in de maatschappij maken dat we onze organisatie en de samenwerking met ouders moeten aanpassen. De oudervereniging, medezeggenschapsraad en school werken hard aan een grotere betrokkenheid van de ouders.

Onze ouders ondersteunen bij verschillende activiteiten. Uw kind(eren) en onze leerling(en) profiteren daarvan, doordat zij dan deelnemen aan leuke, sociale sportactiviteiten, maar ook leren dat we samenwerken binnen de school.

Voorbeelden van ouderbetrokkenheid: begeleiding bij sportieve activiteiten, tutor-leesmomenten, excursies, knutselactiviteiten, begeleiden van de musical e.d.

Zonder een dergelijke ouderbetrokkenheid is het voor onze school niet mogelijk om aan deze activiteiten deel te nemen. Daarbij is het van belang dat de juiste sociale omgang met elkaar en anderen, met inbegrip van de veiligheid, in acht genomen wordt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders/verzorgers worden van de lopende zaken op onze school geïnformeerd middels het Waayernieuws. Deze wordt elke twee weken gemaïld naar de ouders/verzorgers en wordt gepubliceerd op onze schoolsite

We communiceren op klasniveau ook laagdrempelig met de ouders middels de door ons gebruikte App van Parro. Het is een besloten app voor de ouders/verzorgers van een klas

Met betrekking tot de ontwikkelingen van de leerlingen gaan we op geplande momenten met ouders (en leerlingen vanaf groep 5) in gesprek.

Als er aanleiding is om dit ook met een andere frequentie te doen omdat er sprake is van zorg in de ontwikkeling, dan zullen ook wij daar het initiatief toe nemen.

Er vinden door het jaar ook kindgesprekken plaats. Deze worden 1 keer per jaar gevoerd met de ouders/verzorgers erbij.

Tijdens deze kindgesprekken geven de leerlingen zelf aan hoe zij zichzelf zien in de school. Zaken als werkhouding worden dan actief gereflecteerd door de kinderen zelf en zij geven ook aan welke (extra) leerdoelen zij zich stellen voor de komende periode.

Deze gesprekken zijn zeer waardevol, omdat wij ook op deze manier de kinderen eigenaar maken van hun eigen leerproces.

Klachtenregeling

OPO-R beschikt over een klachtenregeling en -procedure.

Deze is op school beschikbaar en te vinden op onze website.

In de klachtenregeling leest u precies hoe u een klacht kunt indienen. Er is een klachtencommissie voor alle scholen van de stichting. Deze onderzoekt de klacht en adviseert het bevoegd gezag hierover. OPO-R is hiervoor aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC), opgenomen in de koepelorganisatie Onderwijsgeschillen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De oudervereniging ondersteunt het team bij activiteiten als Sinterklaas, Kerst, Pasen, Kinderboekenweek, Koningsspelen, Schoolweek!, Zomerfeest, leesondersteuning etc. Het is een betrokken groep ouders die met hart voor de school tijd en moeite investeren om onze school een prettige, fijne plek te laten zijn!

De medezeggenschap van ouder en leerkracht is bij wet geregeld sinds 1 februari 1982. Die wet schrijft voor dat er op iedere school een medezeggenschapsraad en een medezeggenschapsreglement moet zijn. De wet is per 1 augustus 2013 aangepast. De MR bestaat uit twee geledingen, de oudergeleding en de personeelsgeleding. De afgevaardigden van de oudergeleding zijn gekozen door de ouders. De afgevaardigden van de personeelsgeleding zijn gekozen door het personeel. De deelraad-MR van onze school bestaat uit 4 leden, twee ouders en twee leerkrachten. De MR houdt zich bezig met alle beleidszaken op school en heeft in te nemen beslissingen adviesrecht en in enkele gevallen instemmingsrecht. Deze rechten maken van de MR binnen de schoolorganisatie een niet weg te denken belangrijk orgaan. Zaken waarmee de MR zich op onze school bezighoudt zijn o.a.: ontwikkelingen binnen het onderwijs, bestuur, voorzieningen, rapportage, privacy en aannemen van personeel. De vergaderingen zijn openbaar. Als u eens een vergadering bij wilt wonen, bent u van harte welkom. U kunt de leden van de MR, of het nu de personeels- of oudergeleding is, gerust benaderen bij zaken die u als probleem ervaart. Zij staan open voor elke vorm van opbouwende kritiek of voor goede ideeën. Op de website van de school staat meer informatie over de MR, waaronder de contactgegevens.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Alle festiviteiten, sportieve dagen en incidentele aangelegenheden.
- incidentele aanschaf van zaken als materialen voor de kinderen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Onderstaande kosten staan los van de vrijwillige ouderbijdrage, maar zijn wel/ook vrijwillig:

Het schoolreisje wordt door de ouders betaald voor de groepen 2 t/m 6 (circa 30 euro)

Het schoolkamp wordt door de ouders betaald voor de groepen 7 en 8 (circa 74 euro)

De vrijwillige ouderbijdrage is voor schooljaar 2023/2024 € 40,00

We zullen als school geen leerlingen uitsluiten van activiteiten als ouders/verzorgers de ouderbijdragen niet kunnen of willen betalen.

Onderstaande kosten staan los van de vrijwillige ouderbijdrage, maar zijn wel/ook vrijwillig:

Het schoolreisje wordt door de ouders betaald voor de groepen 2 t/m 6

Het schoolkamp wordt door de ouders betaald voor de groepen 7 en 8

Via 'stichting leergeld' kunnen ouders onder bepaalde omstandigheden een aanvraag doen voor een tegemoetkoming voor het schoolreisje/kamp.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan, vragen wij u dit bij ons te melden. Bij voorkeur via onze Parro app, absentie melden. Het kan ook telefonisch of in persoon.

Vanaf 08.00 uur zijn wij telefonisch bereikbaar (0344-661527). Wij krijgen uw melding graag voor schooltijd.

Als we geen melding ontvangen en uw kind is niet op school, dan proberen we zo snel mogelijk contact met u te zoeken.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De Waayer Wadenhoijen hanteert de wettelijke regels met betrekking tot leerplicht, schoolverzuim en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten zoals vastgelegd in de Leerplichtwet (LPW). De Leerplichtwet is duidelijk. De wet zorgt ervoor dat ieder kind tot zijn 18e verjaardag (verplicht) naar

school gaat en op een school staat ingeschreven. Ouders of verzorgers zijn er verantwoordelijk voor dat dit ook daadwerkelijk gebeurt. Ze worden erop aangesproken als dat niet gebeurt. Scholen zijn verplicht aan de gemeente te melden wanneer leerlingen langer dan toegestaan afwezig zijn. Met name van belang is het onderwerp 'Vrijstelling wegens gewichtige omstandigheden', dat tussen de scholen en ouders geregeld tot discussie leidt. We vatten daarom hieronder samen wat de LPW hierover zegt (art.11 onder g en art.14):

Naast de bekende gronden voor het verlenen van vrijstelling van schoolbezoek zijn er andere gewichtige omstandigheden waarvoor verlof kan worden verleend, zoals huwelijk, begrafenis, verhuizing en ernstige ziekte van bloedverwanten. De LPW maakt

daarbij onderscheid tussen verlof voor een periode van ten hoogste tien schooldagen per schooljaar en extra verlof voor een periode van meer dan tien schooldagen per schooljaar.

In bijzondere gevallen (anders dan geregeld in de leerplichtwet) kan op verzoek van de ouders via de directeur van de school aan het bestuur vrijstelling van het onderwijs worden gevraagd. Bij aanvragen voor extra verlof voor ten hoogste tien schooldagen is de directeur van de school bevoegd een besluit te nemen. De leerplichtambtenaar van de woongemeente van het kind beslist over aanvragen voor extra verlof voor een periode van meer dan tien schooldagen per schooljaar. Op onze site vindt u alle regels en afspraken omtrent verlof. Tevens vindt u op onze site het verlofformulier. Het formulier moet altijd door de ouders- verzorgers worden ingevuld en ingediend bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

OPO-R:

Informatie over de toegankelijkheid en het toelatingsbeleid.

Door onze openbare identiteit, is het beleid dat we alle kinderen ongeacht afkomst, achtergrond, denkbeeld etc. aannemen. In december 2019 is met de overige stichtingen binnen Tiel en Culemborg afgesproken dat kinderen niet tijdens het schooljaar mogen wisselen van school. Dit vanwege het feit dat een overplaatsing vaak als heftig wordt ervaren voor een leerling. Om tijdens een schooljaar in een klas in te stromen, maakt dat het maken van vriendjes en het mogelijk gebruik van andere methoden in het lesstofaanbod veel flexibiliteit van een leerling vraagt. Hierdoor duurt het een aantal weken tot maanden om aan te passen. Dit komt niet ten goede aan de ontwikkeling van de leerling. De zomervakantie is een natuurlijke overgang, waardoor het voor de ontwikkeling van kinderen beter is om na de zomervakantie over te stappen. Kinderen die verhuizen, kunnen echter wel gedurende het schooljaar instromen.

Als school gaan wij met ouders/verzorgers in gesprek indien zij voornemens zijn hun zoon/dochter aan te melden op onze Daltonschool.

Onze school zal je als een warme jas moeten passen, er wordt binnen het Daltononderwijs namelijk een aantal vaardigheden gevraagd en daarin begeleiden wij onze leerlingen zo goed mogelijk.

Het hanteren van combinatiegroepen vraagt ook een bepaalde houding van leerlingen en leerkrachten, ook dit moet een match zijn voor een goed vervolg bij ons op school.

Na een eerste kennismaking met een rondleiding krijgen we een beeld van elkaar en kan er een match zijn. Overleg met de school van herkomst is daar ALTIJD een onderdeel van. De IB-er kan op afspraak ook een leerlingobservatie doen op de school van herkomst.

4.5 JGZ voor de basisschool (GGD)

JGZ voor de basisschool (GGD)

- *Jeugdgezondheidszorg op de basisschool*

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar.

- *Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar*

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de logopedie pagina van onze website.

- *Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar*

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het GIZ-filmpje basisonderwijs.

- *Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar*

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind uitnodigingen voor groepsvaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je dit filmpje samen kijken. Meer informatie vind je op onze website en op de website van het RIVM (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugd vaccinaties@ggd gelderland zuid.nl.

- *Mijn Kinddossier*

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met

ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie op jgz.ggd gelderlandzuid.nl/mkd/. Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

- *Chat, bel of mail gerust!*

Zoek je informatie over de opvoeding, groei of ontwikkeling van je kind? Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op www.groeingids.nl of op jgz.ggd gelderlandzuid.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat. Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggd gelderlandzuid.nl.

- *Meer informatie*

1. In de GroeiGids app kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
2. Op www.ggd gelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
3. Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Methode resultaten

De methodes die wij hanteren sluiten de lesstofweken vaak af met een toets. De resultaten worden in Parnassys (ons administratiesysteem) geplaatst en door de leerkrachten geanalyseerd zodat de doelstellingen voor de volgende periode helder zijn.

Cito meetmomenten

Ieder schooljaar maken we twee keer een analyse van onze schoolopbrengsten in oktober en april. We gaan tijdens overlegmomenten hierover met elkaar en de beleidsmedewerker Onderwijs en Kwaliteit in gesprek. De geplande activiteiten ter verbetering van ons onderwijs vinden plaats tijdens onze teamoverleg momenten, studiedagen en teamvergaderingen. Daarnaast scholen onze leerkrachten zich jaarlijks via de OPO-R academie of individueel gekozen scholing

Dalton doelstellingen

De leerlingen werken op onze school ook met een periode doelenkaart. Hierop beschrijven de leerkracht én de leerling de doelstellingen voor de komende periode. Zoals bij het Daltononderwijs gebruikelijk leggen de leerlingen hier hun verantwoordelijkheid over af tijdens en bij de afsluiting van de periode. Deze verantwoordelijkheid wordt ook vastgelegd in een document wat in de (rap)portfolio van de leerling komt.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

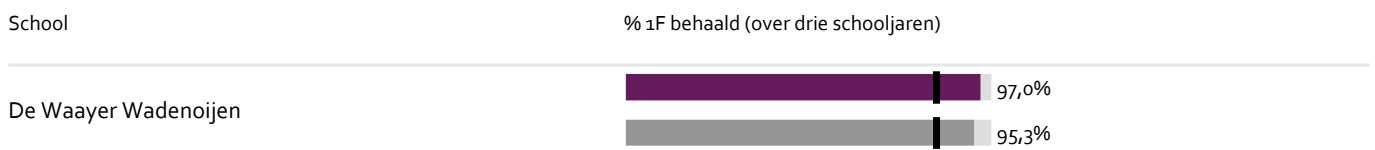
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De groep 8 leerlingen van leerjaar 2022-2023 hebben conform hun voorlopig schooladvies gescoord.

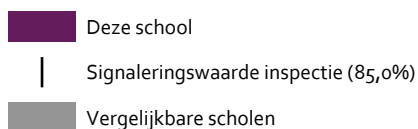
Zij zijn met een passend advies (niveau KBL t/m VWO) én een goede werkhouding vertrokken naar een mooie toekomst op het voortgezet onderwijs.

We hebben boven de schoolnorm gescoord.

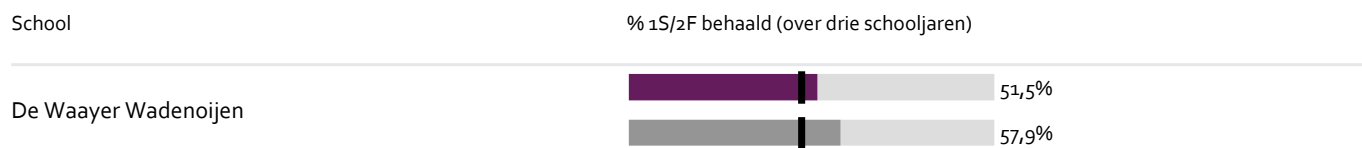
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



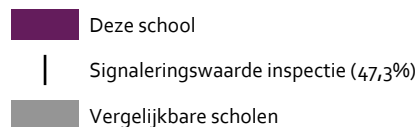
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De route van de schooladviezen start reeds in groep 7 waar aan het eind van het schooljaar een voorlopig schooladvies wordt gegeven.

Wij doen dit aan de hand van de leerlingkenmerken, werkhouding en toetsresultaten.

Het voorlopig advies wordt in januari van groep 8 opnieuw met ouders en leerlingen besproken.

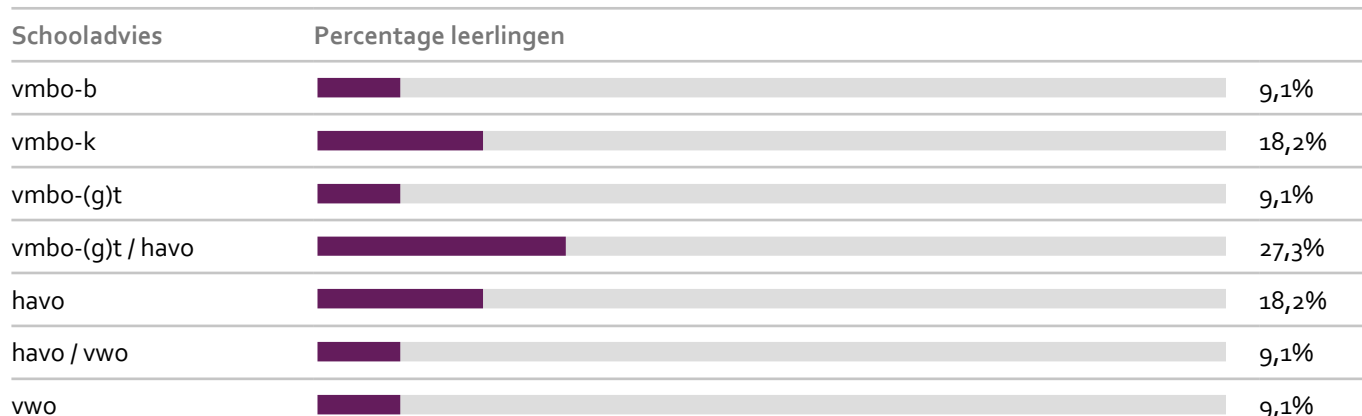
In maart wordt vervolgens op basis van de hierboven genoemde kenmerken een definitief schooladvies gegeven.

De ervaring leert ons dat de gegeven schooladviezen passen bij de uiteindelijke eindtoetscores.

Ook de terugkoppelingen uit het VO geven aan dat de gegeven adviezen kloppen bij de leerling qua plaatsing in het VO.

Voor ons een bevestiging dat het beeld dat wij van onze leerlingen hebben qua ontwikkeling en niveau klopt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilige en sfeervolle omgeving

Ieder kind wordt gezien

Respectvolle omgang

Kinderen leren en ontwikkelen op onze school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid.

Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor de ontwikkeling van elk individu en van de groep waarin wordt geleerd en gewerkt. Leraren stimuleren actief de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van leerlingen. Hierbij zorgen zij voor afstemming op de leer- en ontwikkelbehoeften en talenten.

De leraar is leider en begeleider van leerlingen, die leren hoe zij hun eigen ontwikkeling vorm kunnen geven. De school beschouwt ouders als partner bij het vormgeven van de ontwikkeling van hun kind. Binnen de school vindt de ontwikkeling van elk kind plaats binnen voor iedereen bekende regels en kaders.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Daltonschool de Waayer Wadenojen gebruikt de methode 'De Vreedzame School'.

'It takes a village to raise a child.'

De Vreedzame School, is een programma dat streeft naar een klimaat in de school en klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de kinderen centraal staat. Onze huidige samenleving kenmerkt zich door een grote sociale diversiteit. Sociale verbanden zijn vervaagd en kinderen groeien op in een geïndividualiseerde samenleving.

De Vreedzame School is een compleet en integraal programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap in het basisonderwijs. Door het gezamenlijk toepassen van het programma, aangepast aan de kleine setting van onze school geven we vorm aan ons goede pedagogisch klimaat en voldoen we aan de verplichting om een bijdrage te leveren aan actief burgerschap en sociale integratie.

In onze school ziet u dat we hier actief aan werken doordat we bijvoorbeeld bij binnenkomst de leerlingen groeten.

Daarnaast zijn we tegelijkertijd met de thema's bezig in de diverse groepen.

In onze groep 6,7 en 8 zitten leerlingen die een mediatoretraining hebben gevolgd en zijn tijdens de pauzes onze mediators.

Naast onze 'grondwet-regels' vanuit de Vreedzame school maken we met elkaar ook afspraken over onze houding en gedrag op school.

In het najaar vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 de vragenlijst sociale veiligheid uit WMK in. Op die manier zien we hoe hun veiligheidsbeleving op school is. Het geeft ons inzicht in het handelen met de leerlingen en de behoeftes van de leerlingen op dit gebied.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:40 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:40 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:40 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:40 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:40 - 14:15	14:15 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

- Maandag: Kinderen pauzeren en lunchen op school
- Dinsdag: Kinderen pauzeren en lunchen op school
- Woensdag: Kinderen pauzeren en lunchen op school
- Donderdag: Kinderen pauzeren en lunchen op school
- Vrijdag: Kinderen pauzeren en lunchen op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij - locatie Waayer Tiel](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij - locatie Waayer Tiel](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Naast de peuteropvang in onze school, biedt de kinderopvang Dichtbij ook voor- en naschoolse opvang. De opvang wordt aangeboden op de locatie van O.B.S. de Waayer in Tiel, Passewaay. Vervoer tussen onze school en de Waayer in Tiel is geregeld.

Er zijn ook mogelijkheden voor opvang tijdens bijvoorbeeld onze studiedagen.

Voor informatie over deze opvangmogelijkheden verwijzen we u naar: Kinderopvang Dichtbij

Telefoon: 0347-3666607 E-mail: info@dichtbijkinderopvang.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 september 2023	05 september 2023
Studiedag	28 september 2023	28 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag van OPO-R	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Studiedag	10 november 2023	10 november 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiemiddag	05 maart 2024	05 maart 2024

Studiedag	12 maart 2024	12 maart 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Studiedag	13 mei 2024	13 mei 2024
Pinksterweekend	18 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	14 juni 2024	14 juni 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Vrije vrijdagen van groep 1-2:

- 8 september
- 22 september
- 3 november
- 24 november
- 8 december
- 19 januari
- 2 februari
- 8 maart
- 5 april
- 19 april
- 24 mei
- 7 juni
- 28 juni

Op donderdag 4 juli is groep 7-8 vrij, omdat dit de dag na kamp is.

Op vrijdag 12 juli start om 12.00 uur de zomervakantie voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB	maandag	op afspraak
Directie	maandag, dinsdag en donderdag	op afspraak

Wij zijn op onze school te bereiken middels het vast telefoonnummer 0344-661527

Van 08.00 uur t/m 16.30 uur zijn we aanwezig.

De leerkrachten kunt u het best telefonisch bereiken na 14.45 uur, als de lesgevende taken afgerond zijn.

De e-mailadressen waarop wij te bereiken zijn:

- juf Janneke: j.salet@opo-r.nl (werkdagen maandag en dinsdag)
- juf Demi: d.wessels@opo-r.nl (werkdagen woensdag t/m vrijdag)
- juf Emine: e.gokdemir@opo-r.nl (werkdagen maandag en dinsdag)
- juf Sandra: s.heideman@opo-r.nl (werkdagen woensdag t/m vrijdag)
- juf Daniela: d.schmitz@opo-r.nl (werkdagen maandag t/m woensdag, donderdagochtend voor de gymlessen en vrijdag)
- juf Wilma: w.zondag@opo-r.nl (werkdag donderdag)
- juf Carly: c.dubois@opo-r.nl (werkdagen maandag t/m vrijdag)
- juf Patricia: directie.waayer-w@opo-r.nl (werkdagen maandag en woensdag, dinsdag en donderdag wisselend per week)
- juf Sandra Rolvink: ib.waayer-w@opo-r.nl (werkdag maandag)

