

ONTWIKKELINGSARCHITECTUUR

DIGITALE ONTWIKKELING/ICT 20.24

Start
 In de eerste 4 leerjaren ontdekken de leerlingen de digitale wereld. Zij zullen hierin de basisvaardigheden opdoen en deze in de vervolgfases gebruiken om hun digitale vaardigheden verder te ontwikkelen. Het kennismaken gebeurt in deze fase spelenderwijs.

Basis/Verdieping
 De leerlingen bouwen verder op de kennis en vaardigheden uit de START-fase. Hun digitale kennis en vaardigheden worden uitgebreid met activiteiten die gericht zijn op verantwoord gebruik en kennis over digitalisering. Het ontwikkelen is in deze fase specifiek gericht op ICT en ingebed in andere vakgebieden.

Start 1
 Richtlijn 1/2

Start 2
 Richtlijn 3/4

Basis 1
 Richtlijn 5/6

Basis 2
 Richtlijn 7/8

Verdieping

ICTvaardigheden

Kennismaken met de computer
 Weten wat een computer is

Kennismaken met de computer
 Weten wat een computer is

ICT skills
 Handig worden met een computer

ICT skills
 Slim werken met een computer

ICT skills
 Digitaal samenwerken op een computer

Informatievaardigheden

Onderzoeken met de computer
 Samen antwoorden zoeken

Onderzoeken met de computer
 Weten hoe je moet zoeken

Onderzoeken
 Onderzoekscyclus ontdekken

Onderzoeken
 Onderzoekscyclus herkennen

Onderzoeken
 Onderzoekscyclus verdiepen

Mediawijsheid

Wijs met de computer
 Praten over media

Wijs met de computer
 Media herkennen

Digitaal Bewust
 Media zien en maken

Digitaal Bewust
 Ontwikkelen kritische houding

Onderzoeken
 Ontwikkelen digitale identiteit

Computational thinking

Denken als een computer
 Ontdekken dat een computer opdrachten nodig heeft.

Denken als een computer
 Opdrachten geven en krijgen

Samenwerking met de computer
 Een stappenplan maken

Samenwerking met de computer
 Eenvoudig programmeren

Samenwerking met de computer
 Meervoudig programmeren

ONDERBOUWING (WHY)/STRATEGIE (HOW) DIGITALE ONTWIKKELING/ICT 20.24

Onze leerlingen groeien op in een gedigitaliseerde wereld. De invloed van technologie wordt steeds groter. Zij groeien op in deze wereld en moeten leren om hier verantwoord en helpend mee om te gaan. Wij willen hier tijdens lessen/activiteiten bewust aan werken. De belangrijke 21-eeuwse vaardigheden als kritisch en creatief denken, problemen oplossen, samenwerken en communiceren passen prima bij onze Daltonvaardigheden: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken, evalueren en reflectie

ICT
basisvaardigheden

Onze leerlingen begrijpen hoe een computer en een netwerk werkt en kunnen ermee werken.
Onze leerlingen zijn in staat technisch om te gaan met een computer.

Informatievaardig-
heden

Onze leerlingen zijn in staat digitale informatie te zoeken, vinden en verwerken.
Onze leerlingen kunnen de betrouwbaarheid van de bron bevragen.

Mediawijsheid

Onze leerlingen kunnen bewust en kritisch deelnemen aan de media-gerichte-wereld.

Computational
thinking

Iedere leerling kan vraagstukken ontleden en het verdelen in logische stukjes.

Openbare Daltonschool

Waayer Wadenhoijen



DIGITALE ONTWIKKELING/ICT 20.24

TACTIEK: WHAT?

	Start 1 Richtlijn 1/2	Start 2 Richtlijn 3/4	Basis 1 Richtlijn 5/6	Basis 2 Richtlijn 7/8	Verdieping
ICT vaardigheden	Leerlingen leren omgaan met hardware en software: Ze kunnen werken met een toetsenbord, tablet en een muis. Leerlingen kunnen zelfstandig met de software van de groep werken	Leerlingen kunnen gebruik maken van hardware. Ze kunnen zelf de computer opstarten, inloggen, software gebruiken en afsluiten. De software zal mn. gericht zijn op de ondersteuning van het onderwijs	Leerlingen kunnen gebruik maken van hardware en leren werken met een aantal office-programma's	Leerlingen kunnen gebruik maken van hardware en kunnen werken met een aantal (communicatie) programma's	Digitaal samenwerken op een computer
Informatievaardigheden	Leerlingen leren dat informatie kan worden gezocht op de computer	Leerlingen leren hoe ze moeten zoeken in afgesproken informatiebronnen	Leerlingen leren hoe ze informatie kunnen zoeken in externe, onbegrensde informatiebronnen	Leerlingen leren hoe ze informatie kunnen zoeken in externe, onbegrensde informatiebronnen	Leerlingen leren hoe ze informatie kunnen zoeken in externe, onbegrensde informatiebronnen. De leerlingen bevragen de betrouwbaarheid van bronnen
Mediawijsheid	De leerlingen praten over media	De leerlingen kunnen media herkennen en er een mening over vormen	De leerlingen bevragen de betrouwbaarheid van bronnen. Content creëren Participeren in sociale netwerken	De leerlingen bevragen de betrouwbaarheid van bronnen. Content creëren Participeren in sociale netwerken Reflecteren op eigen mediagebruik. Doelen realiseren met media	De leerlingen bevragen de betrouwbaarheid van bronnen. Content creëren Participeren in sociale netwerken Reflecteren op eigen mediagebruik. Doelen realiseren met media
Computational thinking	Ontdekken dat een computer opdrachten nodig heeft. Bee-Bot gebruiken	Opdrachten geven en krijgen Bee-Bot gebruiken	Een gedigitaliseerd stappenplan maken Ozo-bot gebruiken	Eenvoudig programmeren Ozo-bot gebruiken	Meervoudig programmeren

