



Van iets
kleins iets
groots
maken!

Waayernieuws

20-01-2022

Ma. 17 jan. t/m do. 3 februari	Afname Cito M-toetsen gr. 3 t/m 8
Vrijdag 21 januari	Groep 1-2 vrij
Vrijdag 4 februari	Studiedag. Alle leerlingen zijn vrij.
Ma. 7 t/m do. 10 februari	Inschrijven voor de 10 minutengesprekken via Parro
Vrijdag 11 februari	Groep 1-2 vrij
Vrijdag 11 februari	Rapport mee naar huis
Ma. 14 t/m do. 17 februari	10 minutengesprekken
Vrijdag 25 februari	Groep 1-2 vrij
Zat. 26 feb. t/m zo. 6 maart	Voorjaarsvakantie. Alle leerlingen zijn vrij.

Nieuw rapport

Op **vrijdag 11 februari** krijgt uw zoon en/of dochter het eerste rapport van dit schooljaar mee naar huis. Echter is dit wel een vernieuwd rapport. Vorig schooljaar is er door het team, met inbreng van de leerlingenraad, een nieuw rapport ontwikkeld. Eén van de veranderingen is dat de beoordelingen met een letter op het rapport staan i.p.v. met een cijfer. Bij het eerste rapport ontvangt u ook een brief met nadere toelichting, zodat u het rapport goed kunt lezen en begrijpen.

10 minutengesprekken

De 10 minutengesprekken voor gr. 1 t/m 8 vinden **ma. 14 t/m do. 17 februari** via **Microsoft Teams** plaats, omdat de richtlijnen nog steeds zijn dat er geen ouder(s)/ verzorger(s) in school mogen komen. Tijdens dit gesprek wordt het rapport met u besproken, maar ook de resultaten die behaald zijn bij de Cito toetsen. Deze gesprekken zullen **10 minuten** in beslag nemen. Echter zult u bij het inplannen van de tijd in Parro wel 15 minuten zien staan, maar dit is om voldoende ruimte te hebben om te wisselen van videogesprek. De leerkrachten zullen u op het geplande moment via Microsoft Teams bellen. U kunt zich vanaf maandag 7 t/m donderdag 10 februari via Parro inschrijven voor deze gesprekken. Hierover ontvangt u op vrijdag 4 februari een bericht via Parro.

Cito LOVS (leerlingvolgsysteem) afname M-toetsen

Afgelopen maandag zijn we gestart met de afname van de Cito LOVS midden-toetsen in de groepen 3 t/m 8. Van **maandag 17 januari t/m donderdag 3 februari**, worden in de ochtenden de toetsen afgenomen in de verschillende klassen. Bij deze midden-toetsen kan er per afgenomen onderdeel gekeken worden hoe het staat met de vorderingen op individueel niveau en op groepsniveau. Uitslagen worden meegenomen op het rapport van uw kind(eren). Verder stellen wij het zeer op prijs als dokters-, tandarts- en andere afspraken in de middagen of na schooltijd worden gepland, zodat de leerlingen niet later in hun ééntje een toets moeten inhalen. Bij voorbaat dank namens het team.

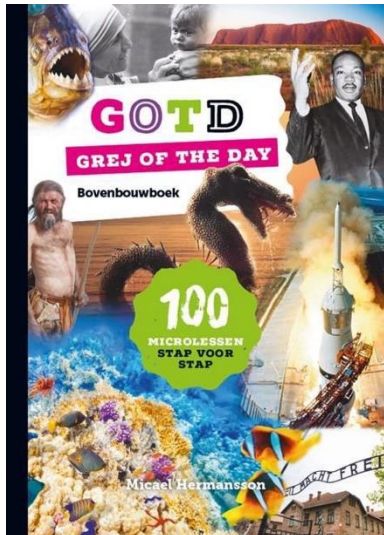
Grej of the Day in groep 5 t/m 8

Misschien heeft u afgelopen week een beetje vreemd opgekeken toen uw kind(eren) thuis kwamen met een raadsel. 'Welke dieren communiceren met elkaar door middel van het laten van scheetjes?'

Het is het raadsel dat hoort bij Grej of the Day. De groepen 5-6 en 7-8 doen mee aan deze manier om wekelijks iets nieuws te leren.

Waar komt de Grej of the Day vandaan?

In september 2009 vond middelbare schoolleraar Micael Hermansson dat hij iets moest veranderen in zijn onderwijs en besloot hij iets nieuws te proberen. Hij wilde dat de studenten elke schooldag minstens één nieuw ding leerden, vandaar de naam Grej of the Day.



De dag voor de Grej of the Day-les, gaf Hermansson zijn studenten een idee (een voorproefje) aan waar het de volgende dag over ging. Dit wekte de nieuwsgierigheid van de studenten. Na elke GOTD-les kregen de studenten een verplichte les: ze vertelden wat ze hadden geleerd aan iemand thuis.

Hermansson heeft dit concept enige jaren uitgetoetst. In 2014 begon het zich te verspreiden. Het ding van de dag kwam in kranten en op tv. De Facebook-groep, Grej of the Day, kreeg steeds meer volgers. Opvoeders in Zweden en in het buitenland, begonnen het principe te volgen. De leerkrachten van de bovenbouw bij ons waren op zoek naar een nieuwe invulling voor onze WO (wereldoriëntatie) lessen en kwamen dit tegen. Dit sprak hen erg aan en past ook goed bij onze Dalton principes. Om die reden gaan ze hier de komende periode mee aan de slag. En zullen de leerlingen wekelijks op een leuke manier, samen met u thuis, iets nieuws leren!

BOUW lezen

Door de afname van de Cito toetsen in groep 3 t/m 8 lukt het de komende weken niet altijd om alle BOUW leesmomen op school door te laten gaan. Wel kunnen de betreffende leerlingen thuis oefenen. Komt een leerling dan bij een toets, dan kunt u dit doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Dan wordt de toets wel op school afgenomen, zodat er daarna weer thuis verder geoefend kan worden.

Oproep voor materialen in groep 1-2

Het houten poppenhuis waar de leerlingen in groep 1-2 met veel plezier mee spelen, heeft helaas z'n langste tijd gehad. Wellicht heeft u thuis nog een houten poppenhuis over of kent u iemand die er nog één op zolder heeft staan? Dan horen wij dat graag.

Daarnaast zijn we ook op zoek naar spullen voor onze huishoek. Misschien kunt u ons helpen aan de volgende materialen: tafelkleedje, nep planten, een telefoon, schemerlampje, fotolijstjes, verkleedkleden, oude hakschoenen en herenschoenen, sieraden en brillen, oude laptop. Daar zouden wij en natuurlijk de leerlingen, heel blij mee zijn. Mocht u iets over hebben, dan kunt u dat meegeven naar school. Alvast bedankt!



Absenties in Parro

We vinden het heel fijn dat heel veel ouder(s)/ verzorger(s) de absenties al doorgeven via de Parro app. Echter staat hier niet altijd de absentiereden volledig bij vermeld. Zeker in deze tijd is het voor ons als school belangrijk om te weten wat de reden van afwezigheid is. Wilt u hier rekening mee houden en een absentiereden specifieker beschrijven? Alvast bedankt voor uw medewerking.

Als de reden corona is, is het voor ons ook fijn om te weten in welke vorm. Is het omdat de leerling positief getest is op een zelftest of een PCR test of wacht op een testuitslag? Is het omdat een gezinslid positief getest is of op een testuitslag wacht? Is het omdat er een nauw contact is geweest met iemand die positief getest is?

Dat is voor ons belangrijke informatie om te weten, zodat wij daar op kunnen anticiperen. Denk aan quarantaine voor een groep, het regelen van werk voor de quarantaine periode, enz.

Dit kunt u direct bij de absentiemelding invoeren, maar u mag dit ook via Parro laten weten aan de leerkracht van uw kind(eren).

Op tijd op school

We merken de laatste weken dat er steeds vaker leerlingen te laat op school komen. Hierdoor mist de leerling de start van de dag, maar hebben we ook een onderbreking in de klas als we al begonnen zijn. Dit brengt onrust met zich mee en dat is niet fijn. Zeker nu met de start van de Cito toetsen is dit erg lastig, want we kunnen niet starten als we niet compleet zijn.

Wilt u er samen met uw kind(eren) zorg voor dragen om, om 8.25 uur op school te zijn, zodat alle leerlingen om 8.30 uur in de klas zijn en we kunnen starten met dag. Alvast bedankt voor uw medewerking.

Protocol schorsen en verwijderen

Aan het einde van vorig schooljaar heeft OPO-R, de stichting waar wij onder vallen, het sociaal veiligheidsplan een update gegeven. Eén van de onderdelen van dit veiligheidsplan is het protocol schorsen en verwijderen. Hiervoor is een nieuw protocol geschreven en dit schooljaar implementeert elke school dit en draagt er zorg voor dat degene die ermee moeten werken op de hoogte zijn van alle afspraken. Via deze weg willen we u hiervan alvast op de hoogte brengen. In de praktijk hebben we dit protocol gelukkig weinig nodig, maar het is wel belangrijk dat het er is. Dit schooljaar wordt het dan ook besproken in, in ieder geval de bovenbouw, zodat de leerlingen ook weten dat er en welke consequenties er hangen aan bepaald gedrag.