

Van iets  
kleins iets  
groots  
maken!

# Waayernieuws

01-09-2021

Vrijdag 2 september	Groep 1-2 zijn vrij
Vrijdag 16 september	Schoolreis gr. 2 t/m 6
Vrijdag 16 september	Groep 1 is vrij i.v.m. schoolreis. Groep 7-8 heeft gewoon les op school
Ma. 19 t/m do. 22 september	Kindgesprekken groep 3-8 en oudergesprekken groep 1-2
Vrijdag 23 september	Groep 1-2 zijn vrij

## Het schooltuintje/ moestuin

Afgelopen schooljaar is groep 5-6 begonnen aan een schooltuin/ moestuin. Wij hebben tomaten, aardbeien, bonen, rabarber en sla geplant.

Afgelopen week hebben wij de eerste oogst van de tomaten binnengehaald. Het waren er heel veel. Toen hebben wij samen bedacht dat het wel leuk zou zijn om er tomatensoep van te maken en die samen op te eten. Zó gezegd, zo gedaan. De leerlingen vonden het zo lekker, dat ze deze week al hebben gevraagd wanneer wij pasta met tomatensaus gaan eten.



## Kind- en oudergesprekken

**Maandag 19 t/m donderdag 22 september** staan de kindgesprekken van groep 3 t/m 8 en de oudergesprekken van groep 1-2 gepland. U kunt zich **vanaf vrijdag 9 t/m woensdag 14 september** via Parro inschrijven voor deze gesprekken. Hierover ontvangt u op **donderdag 8 september** een bericht via Parro.

Het doel van het kindgesprek is om met de leerling zelf in gesprek te gaan over het leergedrag en ze meer eigenaar te maken van hun leerproces. Dit zal de motivatie om te leren vergroten. Er vinden kindgesprekken in de klas plaats, tussen de leerkracht en leerlingen. Dit schooljaar staan er voor groep 3 t/m 8 ouder- en kindgesprekken gepland. De optelsom van deze momenten helpt de leerlingen te reflecteren op hun leer- en ontwikkelingsdoelen en helpt ze bij het vaststellen van nieuwe doelen.

Het kindgesprek vindt plaats aan het begin van het schooljaar tussen het kind, zijn/haar ouder(s)/ verzorger(s) en de leerkracht. Om zich op het gesprek voor te bereiden krijgen de leerlingen op **vrijdag 9 september** een 'dit ben ik'-formulier mee naar huis. In de klas is aan de leerlingen uitgelegd wat de bedoeling is van dit formulier. U, als ouder/ verzorger, mag uw kind natuurlijk ondersteunen bij het invullen. Het kan lastig zijn om een doel te bepalen: "Hier ga ik aan werken" en "zo doe ik dat". Dit kan ook tijdens het gesprek ingevuld worden, samen met de leerkracht. Aan de andere kant van het formulier wordt er een werkhoudingsweb ingevuld. De leerlingen geven zelf aan waar zij zichzelf scoren per doel, het begint vanaf de binnenring en hoe beter zij iets kunnen hoe verder ze naar de buitenring kleuren. Aan de hand van dit ingevulde document, wat u meeneemt, wordt het gesprek gevoerd. In principe zijn de leerlingen gespreksleider, zij vertellen wie ze zijn, waar ze goed in zijn, wat ze willen leren etc. De leerkracht zal hen hierbij begeleiden.

In de rest van het schooljaar vinden er nog 1 á 2 vervolg-kindgesprekken plaats tussen de leerkrachten. U als ouder(s)/ verzorger(s) wordt in februari en juni uitgenodigd voor een oudergesprek, om o.a. het rapport te bespreken. De leerlingen van groep 5 t/m 8 nodigen we dan ook graag uit bij deze gesprekken.

## Uitdelen van uitnodigingen

Via deze weg willen we graag een verzoek doen. Wilt u uitnodigingen voor kinderfeestjes graag buiten school uitdelen? Dit voorkomt teleurgestelde kinderen in de klas. Alvast onze dank hiervoor.

## Parro gesprekken

Zoals u weet, kunt u als ouder(s)/ verzorger(s) via Parro een berichtje sturen naar de leerkracht(en) van uw kind(eren) als u een belangrijke mededeling en/of vraag heeft. Verzoek aan u is om dan een kindgesprek aan te maken i.p.v. een privé gesprek. Bij een privé gesprek kan een eventuele duo leerkracht niet toegevoegd worden, waardoor diegene dan zaken mist. Bij een kindgesprek kan dit wel en op die manier is iedereen in één keer geïnformeerd. Alvast bedankt hiervoor.

Verder is er onder schooltijd helaas niet de mogelijkheid voor de leerkrachten om antwoord te geven. Aangezien ze dan les aan het geven zijn en niet de Parro app constant kunnen controleren. Dit doen de leerkrachten voor en na schooltijd. Dus is er iets dringends onder schooltijd te melden, dan kunt u beter even naar school bellen.

## Nieuwe stagiaires

Net zoals vorig schooljaar, hebben we ook dit jaar weer stagiaires op school die aan het leren zijn voor onderwijsassistent. Wellicht heeft u ze al gezien?! Hieronder stellen zij zich even voor.

- **Bianca van Haften:**

Mijn naam is Bianca van Haften. Ik ben 16 jaar en kom uit Kapel Avezaath. Ik loop stage op maandag en dinsdag in groep 3/4 bij juf Sandra en zal hier stagelopen tot het einde van het schooljaar. Zelf zit ik op het ROC Rivor in Tiel en zit in het tweede jaar van de opleiding onderwijsassistent in combinatie met de opleiding pedagogisch medewerker. Ik vind het leuk om kinderen nieuwe dingen te leren, ze te zien groeien en helpen waar ze dat nodig hebben. Van deze stage hoop ik veel te leren en een leuke stage te hebben!

Mocht u nog vragen hebben, dan mag u altijd even een praatje maken en deze vragen stellen!



- **Anouk van Kalkeren**

Mijn naam is Anouk van Kalkeren en ik ben 17 jaar oud. Ik volg de opleiding onderwijsassistente in Utrecht en ik kom een jaartje stage lopen in groep 1-2! Ik heb er super veel zin in en ga er samen met de kinderen en de juffen een leuk jaar van maken!

- **Jill van der Horst**

Misschien dat jullie mij nog wel herkennen van 2 jaar geleden, ik ben Jill. Ik zit inmiddels in het 3e jaar van mijn opleiding onderwijsassistent. Dit jaar mag ik weer stagelopen op de Waayer en dat vind ik erg leuk! Deze periode ben ik 2,5 dag per week op school aanwezig verdeeld over meerdere groepen. Ik ga er een leuk jaar van maken met alle leerlingen en collega's!



- **Milla Rajman**

Mijn naam is Milla Rajman. Ik loop stage bij groep 5-6 op de maandag en de dinsdag. Zelf zit ik op het Roc Rivor in Tiel. Daar zit ik in het tweede jaar van mijn opleiding Onderwijs assistent. Als ik deze opleiding heb gedaan, lijkt het me leuk om door te stromen naar de Pabo.

Ik wil deze opleiding doen, omdat het mij leuk lijkt om uiteindelijk zelf voor de klas te staan en de kinderen nieuwe dingen te leren. Met deze stage wil ik graag kijken hoe het is op een dorpschool en om met twee groepen bij elkaar te werken. Voor de kinderen hoop ik een lieve, leuke en leerzame juf te zijn.

Over mezelf :

Ik vind het erg leuk om creatief bezig te zijn. In mijn vrije tijd werk ik in de horeca en spreek ik veel af met vriendinnen.



VAN  
GELUKKIGE  
LERAREN

LEER JE  
DE MOOISTE  
DINGEN

*Loesje*

## Karakter

Vorig schooljaar hebben wij ons als team d.m.v. cursussen en voorlichting al georiënteerd op een nieuwe technisch leesmethode voor groep 4 t/m 8. Tijdens de laatste twee studiedagen van vorig schooljaar hebben we een keuze en een plan gemaakt om een methode uit te proberen. Vanaf deze week t/m de herfstvakantie gaan we aan de slag met de methode 'Karakter'. Deze methode spreekt ons erg aan en past ook goed bij onze Dalton principes.

Karakter laat kinderen kennismaken met mooie verhalen en boeiende teksten. Eén leesdoel per les zorgt voor focus, vergroot de effectiviteit en biedt ieder kind de mogelijkheid om succeservaringen op te doen. Zo gaan leesplezier en technisch leesonderwijs hand in hand, met een klas vol enthousiaste lezers als resultaat.



## Aanschaf materiaal

Via deze weg willen we u graag op de hoogte brengen van onze schoolafspraken met betrekking tot de materialen die de leerlingen gebruiken in de groepen.

### Roller- of vulpen;

Elke leerling in groep 4 t/m 8 schrijft met een rollerpen en/of vulpen. Voor groep 4 is dit in de laatste maanden van het schooljaar, meestal na de meivakantie. De leerlingen in groep 4 krijgen dan eenmalig van school een rollerpen. Deze pen wordt voorzien van een sticker met daarop de naam/ initialen van ieder kind.

Als ze de pen kwijtraken, dan dient u via school voor nieuw schrijfmateriaal te zorgen. De kosten voor een nieuwe pen zijn dan €6 voor een rollerpen en €7 voor een vulpen.



### Oortjes;

Elke leerling in groep 3 t/m 8 maakt gebruik van oortjes en/of een koptelefoon tijdens het werken met een Chromebook. In groep 3 ontvangen alle leerlingen bij de start van het schooljaar een set oortjes. Gaan deze kapot of raken ze kwijt, dan zorgt de leerling zelf voor vervanging. Dit kan door nieuwe oortjes en/of koptelefoon van thuis mee te nemen die op school kan blijven of door een nieuwe set oortjes op school te komen. De kosten hiervoor bedragen € 3.

## EU-Schoolfruit

Dit schooljaar zijn wij ook ingeloot voor EU-Schoolfruit. Van **5 september 2022 t/m 10 februari 2023** krijgen de leerlingen **gratis drie porties groente en fruit per week** aangeboden.

Met EU-Schoolfruit leren kinderen spelenderwijs om verschillende soorten fruit en groente te eten. Dat is niet alleen gezond, maar ook leuk!

Dit schooljaar zullen we het schoolfruit aanbieden op dinsdag, woensdag, en donderdag. Wij bieden het vervolgens aan de leerlingen aan. U bent vrij om zelf ook nog fruit mee te geven voor deze dagen  
We hebben de maandag behouden als koekdag. Op de overige dagen eten de leerlingen als 10-uurtje dus fruit, waarvan u op vrijdag dit zelf meegeeft aan uw kind(eren).

Wilt u elke week weten welke stuks fruit of groente uw kinderen ontvangen? Schrijf u dan in voor de Nieuwsbrief voor Ouders via [www.euschoolfruit.nl/schoolfruitniewsbrief](http://www.euschoolfruit.nl/schoolfruitniewsbrief)

Het EU-Schoolfruitprogramma is een goede start om de aanbevolen hoeveelheid groente en fruit per dag te halen. Het EU-Schoolfruitprogramma is een initiatief van de Europese Unie, het Ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit, Rijksdienst voor Ondernemend Nederland en het Steunpunt Smaaklessen & EU-Schoolfruit. Het programma wordt ondersteund door het Voedingscentrum. De groente- en fruitverstrekkingen worden gefinancierd door de Europese Unie. Er zijn voor de school en de ouders géén kosten verbonden aan het programma. U kunt hierover meer lezen op [www.euschoolfruit.nl](http://www.euschoolfruit.nl)

Wat is de aanbevolen hoeveelheid voor mijn kind?

