

Jaarverslag MR Moespot schooljaar 2021 – 2022

We begonnen het schooljaar 2021 – 2022 met verkiezingen voor twee nieuwe ouderleden. Maaike Seure werd herkozen en Bas Manders werd als nieuw lid aan de MR toegevoegd. Daarnaast trad ook Myrke Vrugtman vanuit het personeel toe als nieuw lid van de MR. Starten met twee nieuwe leden en een nieuwe directeur betekent ook weer nieuwe afspraken maken en wennen aan elkaar. Gelukkig konden onze afspraken vaak weer fysiek plaatsvinden, dat maakte dat we de samenwerking goed konden oppakken. Dit jaar stond iets minder in het teken van corona, maar veel in het teken van een nieuwe start maken als school met een nieuwe directeur. Die uiteraard dingen anders doet en wil!

Wat hebben we nu precies gedaan of aandacht aan besteed het afgelopen schooljaar:

- We hebben **8 formele vergaderingen** gehad en los daarvan uiteraard af en toe onderling contact om bepaalde zaken tussentijds kort te sluiten of op te pakken.
- Zoals al benoemd hebben we veel tijd besteed samen met de **nieuwe directeur** aan het leren kennen van elkaar, het verkennen van afspraken die er zijn, hoe in het verleden iets gegroeid, ontstaan of afgesproken is en hoe we daar nu mee verder gaan. Vooral in het begin, maar eigenlijk gedurende het hele schooljaar, is dit een belangrijk onderdeel geweest van de MR-vergaderingen. Voor ons bekende stukken werden anders opgezet, samengevoegd of überhaupt niet meer opgesteld. Oftewel: een frisse nieuwe wind, wat bij ons een extra kritische blik en veel vragen opriep. Natuurlijk zijn we het niet altijd eens, maar we zien ook een hoop verbeteringen die zijn doorgevoerd. Zo is er nu meer verantwoording over wat er daadwerkelijk gebeurt in de school; wat wil school onderwijskundig bereiken en hoe verloopt dat? Ieder kwartaal worden wij daar nu helder en overzichtelijk over geïnformeerd.
- Net als vorig jaar blijft **communicatie** een belangrijk aandachtspunt. Het is belangrijk dat ouders op tijd en duidelijk worden geïnformeerd over wat er gebeurt en gaat gebeuren. Iedere vergadering komt dit onderwerp terug. Wat gaat goed en wat kan beter of anders?
- Daarnaast blijft **de werkdruk en inzetbaarheid** van leerkrachten een belangrijk terugkerend aandachtspunt. Zeker met de beperkte mogelijkheden om invallers te krijgen. Het is balanceren om recht te doen aan de behoeften van de kinderen (en soms ook ouders), maar ook die van de leerkrachten.
- De **inzet van de NPO middelen** en het in het vorige schooljaar gelopen proces was aan het begin van het schooljaar een belangrijk aandachtspunt dat nog verder afgerond moest worden. Deze middelen krijgt school vanuit het Rijk om de achterstanden die door corona opgelopen zijn in te zetten. Binnen de Moespot is gekozen om hier extra handjes voor in te zetten in de vorm van onderwijsassistenten.
- De **formatie** is ieder jaar een belangrijk onderwerp aan het einde van het schooljaar; hoeveel groepen hebben we en hoeveel leerkrachten kunnen we aanstellen met de middelen die we hebben? Voor welke groep komt welke leerkracht te staan? Het is altijd een belangrijke puzzel die gelegd moet worden.
- Het **werkverdelingsplan** is ook iets wat aan het einde van het schooljaar door de MR vastgesteld wordt. Dit is vooral van belang voor de leerkrachten; hoe worden de verschillende taken onderling verdeeld en hoeveel uur kan ergens aan besteed worden?

Door de wisseling van directeur zijn sommige onderwerpen nog steeds een belangrijk onderdeel van gesprek. Je kunt nu eenmaal niet in een eerste jaar als directeur alles oppakken. Denk hierbij aan de communicatie richting ouders en participatie van ouders. Dit wordt in het schooljaar 2022 – 2023

verder opgepakt. En wij als MR gaan in onze huidige bezetting het nieuwe jaar weer met vertrouwen tegemoet.

Namens de MR:
Myrke Vrugtman
Annemariëk Groebbé
Bas Manders
Maaïke Seure