

## **Jaarverslag MR OBS De Moespot 2019 – 2020**

In het schooljaar 2019-2020 zijn we voor het eerst begonnen met een MR van 4 personen. Dit is voldoende voor een school van onze grootte. We hebben daarom, op haar eigen verzoek, afscheid genomen van Lotte van Zwam (moeder van Lily, Faas en Ole).

### Ouderbetrokkenheid

Dit schooljaar is door corona in twee delen te splitsen. We zijn als MR begonnen waar we het schooljaar 2018-2019 mee geëindigd zijn: pleiten voor meer ouderbetrokkenheid via ouderavonden en meer duidelijkheid over de visie van school (waar staat de Moespot voor, waar willen we heen als school?). Dit hebben wij in het vorige schooljaar erg gemist. De laatste jaren zijn er geen ouderavonden meer geweest waarin ouders verteld is waar school voor staat, of gevraagd is wat ouders belangrijk vinden. Daardoor zijn ouders in onze optiek nu te weinig meegenomen in de stappen die school zet. Helaas is dit ook in het schooljaar 2019-2020 niet gebeurd. In de 2<sup>e</sup> helft van dit jaar is dat uiteraard te wijten aan de situatie rondom corona. Maar dat neemt niet weg dat wij hiervoor zijn blijven pleiten in de MR. Blijf zoeken naar manieren om ouders mee te nemen en te betrekken in stappen die school zet.

### Tevredenheidsonderzoek

Het tevredenheidsonderzoek is een instrument dat 2-jaarlijks ingezet wordt om de tevredenheid van ouders te peilen. Dit gebeurt door het overkoepelende bestuur (OPO-R) van alle openbare basisscholen. Dit zou een instrument zijn dat door De Moespot ook ingezet kan worden voor zaken die voor onze school van belang zijn. Desgevraagd is ons beloofd dat wij de mogelijkheid hebben om vragen toe te voegen aan dit tevredenheidsonderzoek. Helaas is ook dit door corona uitgesteld. In eerste instantie met een jaar, maar mede op aandringen vanuit ons is dit tot een half jaar beperkt. Dat betekent dat het tevredenheidsonderzoek nog in 2020 plaats zou moeten vinden.

### Teruglopende leerlingaantallen

Als MR maken wij ons grote zorgen over het teruglopende leerlingaantal en de gevolgen die dit met zich meebrengt. We krijgen daardoor minder budget voor formatie, waardoor we met steeds minder middelen en mensen wel de school draaiende moeten houden. Dit met alle uitdagingen die er al zijn binnen het onderwijs met betrekking tot de werkdruk en dan ook nog eens een corona-uitbraak die heel veel vergt van de flexibiliteit van de leerkrachten. Wij volgen het hele jaar door nauwgezet de ontwikkelingen binnen het team van leerkrachten en hun duurzame inzetbaarheid is van groot belang voor de MR. Dat hangt namelijk nauw samen met de kwaliteit van onderwijs, maar ook zorg voor de leerlingen van onze school. Door het teruglopende leerlingaantal zijn de combinatieklassen een feit, maar zien we ook dat er steeds minder uren zijn voor de directie en onderwijsassistenten. Dit baart ons zorgen en wij hebben hier dan ook nauw vinger aan de pols gehouden over dit onderwerp. Hoe kan De Moespot het tij keren en weer meer aantrekkingskracht uitoefenen op jonge ouders? Wij hebben hier veel gesprekken over gevoerd en zullen dit blijven doen. De inloopochtenden die bedacht waren, zijn helaas door corona niet doorgegaan. Maar ook hiervoor geldt: hoe kunnen we dit dan wel vorm geven?

### Corona

Uiteraard hebben wij als MR ons vanaf de uitbraak van corona veel bezig gehouden met het welzijn van de kinderen en leerkrachten. De eerste maanden stonden in het teken van telefonisch contact

met de directie waarbij de aandacht lag op vragen als: is er contact met alle kinderen? Hebben zij de mogelijkheden om thuisonderwijs te volgen? Hoe gaat het met hen? Kunnen zij indien nodig op school opgevangen worden? Hoe gaat het met de leerkrachten? Lukt het hen om het thuisonderwijs te organiseren en houden ze het vol? Worden zij voldoende gesteund en gefaciliteerd? Na de meivakantie hebben wij onze MR-vergaderingen omgezet naar digitale overleggen. Wij hebben ons ingezet om alle kinderen zo snel mogelijk allemaal weer op school onderwijs te laten krijgen. Waarbij ook toen de nadruk lag op veiligheid voor de kinderen en leerkrachten. Ook hebben wij gedurende deze periode veel aandacht gevraagd voor de communicatie naar ouders.

### Overige

Verdere zijn er meerdere losse onderwerpen die ons bezig hebben gehouden:

- We zouden graag een verbetering doorvoeren voor het schoolplein. Helaas is dit nog niet van de grond gekomen. Als MR zien wij mogelijkheden om dit te combineren met de ouderbetrokkenheid en ouderavonden.
- Duidelijke regels en opzet van de overblijf is noodzakelijk om dit soepel te laten verlopen voor zowel de ouders als de leerkrachten.
- De begroting van De Moespot is door OPO-R ontzettend laat aangeleverd. Pas ruim in het 2<sup>e</sup> kwartaal van 2020 hebben wij die ontvangen. Dit was dusdanig laat dat wij via de GMR hier vragen over hebben laten stellen aan OPO-R.

Er zijn uiteraard nog meer onderwerpen waar wij ons mee bezig hebben gehouden. We kunnen ze niet allemaal in dit jaarverslag benoemen. De belangrijkste heeft u hierin teruggevonden. De notulen van onze vergaderingen plaatsen wij op de site van de Moespot en vaak schrijven we een stukje in de nieuwsbrief om u een beetje op de hoogte te houden. Heeft u vragen of opmerkingen? Dan kunt u ons altijd bereiken via [mr.moespot@opo-r.nl](mailto:mr.moespot@opo-r.nl).

Namens de MR:  
Esther Vrijhoef  
Annemarië Groebbé  
Christiaan Peeters  
Maaïke Seure