Moespot

Openbare basisschool

Schoolgids
2020-2021

Openbare Basisschool de Moespot

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

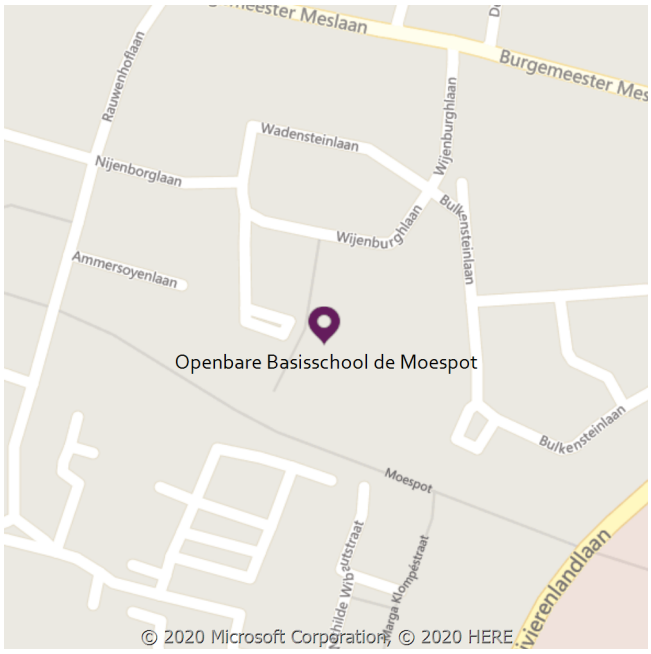
Namens het team van Openbare Basisschool de Moespot

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool de Moespot
Wadensteinlaan 46a
4003TG Tiel
0344632698
http://www.moespot.nl
moespot@opo-r.nl



Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland
Aantal scholen: 11
Aantal leerlingen: 1.787
http://www.opo-r.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Patricia van den Broek	directie.moespot@opo-r.nl

Werkzaam op maandag t/m donderdag

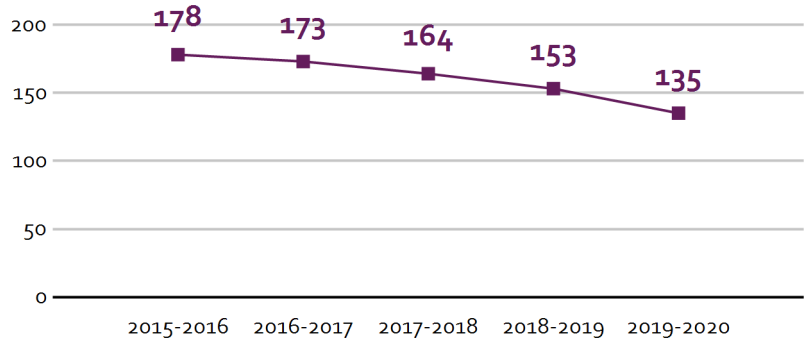
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs .

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Groeiplezier

Toekomstgericht

Samenspel

Missie en visie

Onze missie en visie

De Missie:

De Moespot is een middelgrote, openbare basisschool in de wijk Rauwenhof. We bieden kinderen een sterk leerklimaat in een veilige, toegankelijk en gastvrije school. Waar we kinderen met plezier leren groeien. Met goede afstemming tussen ouders, kind en leerkrachten en onze partners. Met toekomstgericht onderwijs waarmee we ieder kind uitdagen om op zijn of haar eigen niveau te ontwikkelen. Met kennis en kernvaardigheden op het gebied van persoonlijkheid, sociale emotionele vaardigheden en met wereldbewustzijn. Zodat ze als zelfbewuste en sociale mensen goed vooruit kunnen in een wereld die in verandering is. Terugdenkend aan een voedende en plezierige tijd samen op De Moespot.

Onze slogan is: Een onvergetelijke schooltijd!

Zelfbewust - Sociaal vaardig - Wereldwijs

De Visie

De Moespot biedt kinderen een plezierige en onvergetelijke schooltijd waarbij ze zich persoonlijk en samen voorbereiden en toerusten voor de wereld van morgen. De Moespot is een expressieve school. Met dus ook een expressieve boodschap. Met 'een onvergetelijke schooltijd' zetten we een belangrijk gevoel centraal. Een gevoel dat we als ouders zoeken voor onze kinderen. Het gaat over alles dat je meekrijgt op school. En ook dat wat je bijblijft van je tijd op school. Die leraar die je de ogen opent. Waar je vriendschappen voor het leven maakt. Hoe je leert van je successen én je mislukkingen. Hoe je met elkaar plezier maakt. Bijzondere schoolprojecten en uitstapjes maakt. De tijd waarin je ontdekt dat je een kind bent tussen anderen. Dat iedereen anders is en anders denkt. Waar je leert waar je wel en niet goed in bent. Meer dan alle basisvakken dus. Schooltijd zien wij als een verantwoordelijkheid. De Moespot bereidt kinderen voor op de wereld van morgen. In al z'n facetten. We dagen ieder kind uit op zijn of haar eigen niveau zodat ze als zelfbewuste mensen met vertrouwen vooruit kunnen in de wereld. Terugdenkend aan een mooie tijd op school.

Hoe we dat doen

Afgestemd op de leerling: Leerkrachten, leerlingen en ouders werken samen, ieder vanuit een eigen rol en verantwoordelijkheid. De leerling is samen met de leerkracht en de ouders verantwoordelijk voor het leerproces. Door actief mee te denken en initiatief te nemen, ontwikkelt de leerling zich tot een zelfstandig en kritisch kind dat weet wat zijn eigen mogelijkheden zijn.

Kwaliteit: Leerkrachten zijn zich bewust van hun belangrijke rol in het leerproces van de leerlingen. Hierdoor zien ze ook de noodzaak om zich continu te verbeteren en te ontwikkelen.

Zelfstandig werken: Leerlingen leren om de (mede-)verantwoordelijkheid te nemen in hun eigen leerproces, zo ontwikkelen zij eigenaarschap en leren zij verantwoordelijk te zijn voor het eigen handelen.

Betrokkenheid: Samen met leerlingen, leerkrachten en ouders bieden we een sterk pedagogisch klimaat. De Moespot kenmerkt zich door een grote mate van sociale veiligheid, waarin samenwerken en elkaar helpen centraal staat. Een klimaat waarin je de ruimte krijgt en ervaart om te zijn wie je bent.

Uitdaging: We bieden een omgeving waarin de leerling zijn talenten, interesses en (onderwijs-) behoeftes kan ontwikkelen. De leerkracht zet zijn/haar professionaliteit in om het maximale uit het kind te halen en uitdaging te bieden gericht op het bereiken van een hoger niveau.

Innovatief: Wij willen de leerprocessen en leerresultaten altijd verbeteren/innoveren en gaan uit van een creatieve, flexibele, onderzoekende en oplossingsgerichte houding bij leerlingen en leerkrachten. We sluiten aan bij de actuele wensen vanuit de maatschappij en de mogelijkheden van nu en in de toekomst.

Prioriteiten

De Moespot heeft de afgelopen jaren ingezet op eigentijds onderwijs en kwaliteitsverbetering. Vanuit een herziene visie op onderwijs heeft de school een flinke ontwikkeling doorgemaakt van klassikaal onderwijs naar meer leerlinggericht onderwijs. De kwaliteit van het onderwijs op De Moespot is in orde, maar er zijn nog een aantal gebieden die verbetering behoeven. De resultaten en opbrengsten, met name op de eindtoets, fluctueren de afgelopen jaren sterk. Er is (nog) geen constant kwaliteitsbeeld. Het er dienen eenduidige, onderwijskundige doorgaande lijnen in de school geïmplementeerd en geborgd te worden.

In schooljaar 2019-2020 is er een nieuw schoolplan opgesteld. Hierin zijn voor de komende vier jaar een aantal grote ontwikkeldoelen (streefbeelden) vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen (streefbeelden) vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2020-2023.

De ontwikkeldoelen (streefbeelden) zijn als volgt:

1. Op onze school is ons marktaandeel gegroeid. We hebben minimaal 8 groepen.
2. Op onze school zetten we moderne leermiddelen ter ondersteuning en verrijking van ons onderwijs.
3. Op onze school ontwikkelen leerlingen zich naar hun eigen mogelijkheden (basisvaardigheden, maar ook hun persoonlijkheid)

Om bovenstaande te realiseren in de komende jaren wordt er elk kalenderjaar een plan van aanpak/ jaarplan gemaakt waarin verschillende acties worden uitgezet. Door die acties willen we op de korte termijn de volgende punten veranderen:

1. *Heldere (onderwijskundige) profilering.* De school vanuit verbinding en betrokkenheid weer op de kaart gezet.
2. *Uniformiteit in aanpak binnen het team*. Het verschil in handelen tussen de leerkrachten verkleinen en borging realiseren, waardoor de effectiviteit wordt versterkt.
3. *Resultaten verhogen* van tussenresultaten en de eindtoets.

Identiteit

Obs De Moespot is een openbare school. Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Wij leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. De openbare school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groep 1-2 (appelgroep): Jolanda Verdonschot en Marga Janssen

Groep 1-2 (perengroep): Annemarieke Groebbé en Jolanda Verdonschot

Groep 3: Esther Vrijhoef en Patricia van den Broek

Groep 4-6: Rineke Becks en Wendy van Hemert

Groep 5-7: Lia van den Bosch en Pim KleinBussink

Groep 8: Rozemarijn Jongepier

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Bij verlof wordt in eerste instantie gekeken of de vervanging door eigen personeel ingevuld kan worden. Indien dit niet mogelijk is maken wij gebruik van de invalpool van Ippon personeelsdiensten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Muziek

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?
Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Schoolbreed is afgestemd hoeveel tijd er minimaal aan de basisvaardigheden wordt besteed. Daarnaast wordt er op groepsniveau gekeken wat de betreffende groep nodig heeft. Hierdoor ontstaan soms verschillen in de onderwijstijd die per vak wordt aangeboden.

Bij lezen betreft het verschillende onderdelen; technisch lezen, begrijpend lezen, stillezen, BOUW! tutorlezen en voorlezen.

Bij taal betreft het o.a. de onderdelen: spelling, grammatica, stellen en woordenschat.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	5 u 15 min	5 u 15 min
Taal / woordenschat	2 uur	2 uur
Kunstzinnige oriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min
Engels	30 min	30 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	12 u 15 min	12 u 15 min
Actief Burgerschap	30 min	30 min
Rekenen	1 u 15 min	1 u 15 min
Overig	15 min	15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur	5 u 35 min	4 u 45 min	3 u 15 min	3 u 30 min	4 u 15 min
Taal	1 uur	5 u 25 min	8 u 30 min	7 u 45 min	7 u 45 min	4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 45 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 45 min	2 u 30 min

Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	1 u 30 min
Engelse taal	30 min	30 min	45 min	45 min	1 uur	1 u 30 min
Informatieverwerking				1 uur	1 uur	2 uur
Schrijven	4 u 15 min	30 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Divers	2 uur	4 uur	30 min	1 u 45 min	45 min	2 u 15 min

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

RT praktijk Tiel is gevestigd in ons schoolgebouw

Kinderopvang Kaka heeft 2 BSO groepen en 1 VSO groep in ons schoolgebouw

Peuterspeelzaal De Krullevaar is gevestigd in ons schoolgebouw

Onze school is een openbare school.

Op een openbare school is iedereen welkom en worden verschillen, of die nu gaan over cultuur, talenten, overtuigingen, of interesses, positief gewaardeerd. Dat is wat anders dan dat die worden gedoogd. Een openbare school besteedt proactief aandacht aan die verschillen, zodat kinderen leren hoe iedereen anders is en leren respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. En dat zij zelf kunnen zijn of worden wie zij willen zijn. De school is immers een van de belangrijkste plekken waar kinderen hun persoonlijkheid ontwikkelen, als ook hun mens- en maatschappijbeeld.

Op deze school geven wij daar als volgt invulling aan: Middels onze methode van Leefstijl leren we de leerlingen omgang van en met elkaar, dankzij verschillen tussen kinderen kunnen we dit goed toepassen in onze school. Daarnaast hebben we ook aandacht voor andere culturen en geloofsovertuigingen. d.m.v. de thema's uit Blink onze WereldOriëntatie (WO) methode voor gr. 3 t/m 8 besteden we hier aandacht aan.

Aanvullend op de aandacht die wij als school hieraan besteden kan ons bevoegd gezag bij voldoende belangstelling van ouders voor een specifiek levensbeschouwelijke of godsdienstige stroming, een aanvraag doen bij het centrum van vormingsonderwijs dat deze lessen verzorgt. Deze lessen vallen niet onder verantwoordelijkheid van onze school. Onze stichting werkt uitsluitend met bevoegde docenten van het centrum van vormingsonderwijs.

Organisaties waarmee contact gezocht kan worden:

https://www.vormingsonderwijs.nl/

http://www.arkade.nl/

https://www.stichtingechelon.nl

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met peuterspeelzaal De Krullevaar.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Zie schoolondersteuningsprofiel als bijlage.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Gedragsspecialist	-
Intern begeleider	-
Onderwijsassistent	-
Specialist hoogbegaafdheid	-
Taalspecialist	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van 'Leefstijl'. Met deze methode werken we aan de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen. Samen met klasgenoten doen ze activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed met elkaar omgaan' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de Leefstijl-lessen een grote rol. Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN leerling- en leerkracht vragenlijst.
Naast de ZIEN vragenlijst die elk schooljaar na de herfstvakantie wordt ingevuld door de leerkrachten van gr. 3 t/m 8 en door de leerlingen van groep 5 t/m 8, wordt de (sociale) veiligheidsbeleving ook eens in de twee onderzocht in een groot tevredenheidsonderzoek bij zowel leerlingen, als ook leerkrachten en ouders.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. van der Minnen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via **ib.moespot@opo-r.nl**.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Becks. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via **r.becks@opo-r.nl**.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het van groot belang kinderen en ouders te betrekken bij het leerproces en bij de ontwikkeling van hun kind. Door toegankelijk te zijn in de communicatie met ouders en ouders te betrekken bij belangrijke schoolse zaken, wil De Moespot streven naar een optimale samenwerking met de ouders.

Naast de individuele afstemming over de ontwikkeling van de leerling met de ouders, maken we binnen ons onderwijs ook regelmatig gebruik van ouderhulp. Denk hierbij aan ouders in de bibliotheek, hulpouders bij creatieve vakken, maar soms worden er ook gastlessen door ouders gegeven. Met hulp van ouders kunnen wij ons onderwijs net dat beetje extra meegeven. Wij verwachten dan ook van ouders dat zij naar vermogen de school helpen bij diverse activiteiten, zodat we samen de school een flinke impuls kunnen geven.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op individueel niveau worden ouders geïnformeerd middels 10 minuten gesprekken.
Bij de start van het schooljaar beginnen we met de 'omgekeerde 10 minuten gesprekken', waarbij ouders informatie over hun kind meegeven, zodat hier op school rekening mee gehouden kan worden.

Later in het jaar zijn nog drie momenten gepland om individuele gesprekken te voeren. Indien nodig kan er naast deze momenten altijd een afspraak gemaakt worden door zowel ouders als leerkracht om de voortgang te bespreken.

Op groepsniveau ontvangen ouders eens per vier weken via de mail een *klassenmail*. Hierin staat beschreven welke zaken (onderwijskundige) zaken centraal staan in de groep.

Op schoolniveau gaat er eens per drie weken een nieuwsbrief de deur uit met zowel schoolse ontwikkelingen als belangrijk en leuk nieuws.

Klachtenregeling

Uiteraard hopen wij dat eventuele klachten zo spoedig mogelijk opgelost kunnen worden. Er zijn diverse trajecten die tot de oplossing van een klacht kunnen leiden. Er wordt altijd eerst in overweging genomen of een intern traject voor de klachtbehandeling tot de mogelijkheden behoort. Hierbij is onze insteek dat er eerst een gesprek hierover volgt tussen de melder en de persoon/personen die het betreft. Een eventuele vervolgstap is een gesprek met de directie (erbij). Mocht dit niet tot een gewenste oplossing leiden, dan kan er gebruik worden gemaakt van de klachtenregeling. De vertrouwenscontactpersoon kan een dergelijk traject in gang zetten, maar dat kan ook de klager zelf of de directeur zijn.

OPO-R, onze stichting beschikt over een klachtenregeling en -procedure. Deze is op school beschikbaar en te vinden op onze website. In de klachtenregeling leest u precies hoe u een klacht kunt indienen. Er is een klachtencommissie voor alle scholen van de stichting. Deze onderzoekt de klacht en adviseert het bevoegd gezag hierover. OPO-R is hiervoor aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC), opgenomen in de koepelorganisatie Onderwijsgeschillen.

School-ouderovereenkomst

Op onze school wordt gewerkt met een school-ouderovereenkomst. Een school-ouderovereenkomst is een document over afspraken tussen ouders en school waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van ouders en school worden beschreven.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderavonden
- Tevredenheidspeilingen
- Enquêtes

Leespret (leespromotie bij kleuters)

Bibliotheek

Vieringen

Excursies / schoolreis

Gastlessen

Overblijven

Crea-circuit

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Vieringen / festiviteiten
- Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis wordt door de ouder(s)/ verzorger(s) zelf betaald. (groep 1 t/m 7)

Schoolkamp wordt door de ouder(s)/ verzorger(s) zelf betaald. (groep 8)

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.
Ongevallenverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Wanneer uw kind ziek is kunt u dat 's ochtends vanaf 8.00 uur telefonisch doorgeven via 0344 632 698.
Ziek melden dient te gebeuren voor aanvang van de les.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Bijzonder verlof kan worden aangevraagd via het hiervoor ontwikkelde verlofformulier.
De aanvraag kan ingediend worden bij zowel de directeur als bij de leerkracht.

Indien mogelijk dient dit verlofformulier, met het oog op eventueel bezwaar, 8 weken voor de gewenste datum te worden ingeleverd.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, nemen wij regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

Deze onafhankelijke toetsen hebben een landelijke normering en worden vaak twee keer per jaar afgenomen: in het midden van het schooljaar en aan het eind van het schooljaar. De Onderwijsinspectie gebruikt de resultaten op de volgende tussentijdse toetsen als één van de onderdelen van haar toezicht op de kwaliteit van het onderwijs: De resultaten van deze toetsen gebruiken wij als één van de onderdelen van onze kwaliteitszorg. Ze worden hierbij op verschillende niveaus geanalyseerd; op leerling-, groeps- en schoolniveau.

De conclusies die wij hier uit trekken gebruiken wij om ons onderwijsleerproces continue te verbeteren.

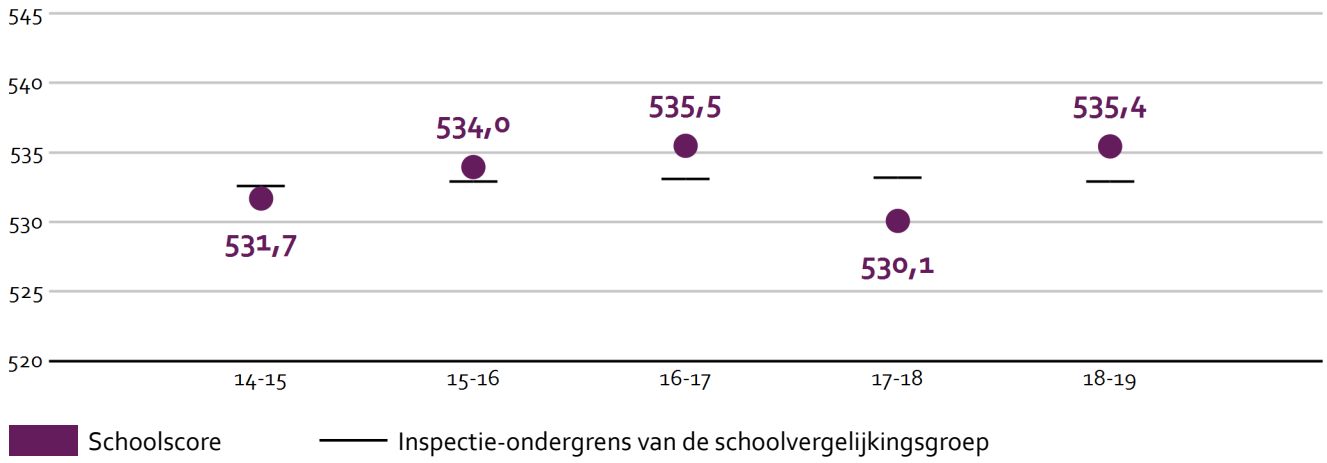
5.2 Eindtoets

> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Zo krijgen we inzicht in welk referentieniveau onze leerlingen beheersen. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan veel beter in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is. Naast de individuele scores van de kinderen worden de scores ook omgerekend naar een schoolscore. Deze score is voor ons belangrijk om ons te verantwoorden naar alle betrokkenen bij ons onderwijs. In eerste instantie naar het bestuur van Stichting OPO-R en de Inspectie van Onderwijs, maar ook (nieuwe) ouders die aan de hand van dit getal de kwaliteit van ons onderwijs willen beoordelen. Open communicatie vinden wij een groot goed en daarom willen wij ook open en transparant zijn in onze behaalde resultaten. Wij streven ernaar om als school ruim boven de gestelde minimumscore van de Inspectie te scoren. Na elke periode van Cito- toetsen analyseren we op leerling-, groeps- en schoolniveau wat onze sterke punten zijn en wat we moeten verbeteren. Ook afgelopen jaar is dat gebeurd. De ene groep is niet met de andere groep te vergelijken, dus ook in de toekomst zullen we ons onderwijs kritisch blijven onderzoeken om de kwaliteit daar waar nodig te verbeteren. Wij hebben positieve verwachtingen ten aanzien van de prestaties van de kinderen en de schoolontwikkeling in het algemeen.

Schooljaar 2019-2020 is er geen eindtoets afgenomen vanwege de coronacrisis.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,0%
vmbo-k	4,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	16,0%
vmbo-(g)t	8,0%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
havo	20,0%
havo / vwo	8,0%
vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfstandig

Respectvol

Kritisch

We stimuleren leerlingen om zich te ontwikkelen tot een zelfstandig, respectvol, sociaal en kritisch individu zodat zij aan het eind van groep 8 zelfverzekerd en goed voorbereid de Moespot verlaten om de toekomst in te stappen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik van de methode Leefstijl. Hierbij wordt er expliciet aandacht besteed aan de sociale opbrengsten. Daarnaast is er in ons dagelijks handelen altijd impliciet aandacht voor sociale opbrengsten.

Als team zijn wij ons er van bewust dat onze voorbeeldfunctie hierbij centraal staat.

5.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De ontwikkeldoelen (streefbeelden) zijn als volgt:

1. Op onze school is ons marktaandeel gegroeid. We hebben minimaal 8 groepen.
2. Op onze school zetten we moderne leermiddelen ter ondersteuning en verrijking van ons onderwijs.
3. Op onze school ontwikkelen leerlingen zich naar hun eigen mogelijkheden (basisvaardigheden, maar ook hun persoonlijkheid)

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de opgestelde ontwikkeldoelen uit het schoolplan te realiseren in de komende jaren wordt er elk kalenderjaar een plan van aanpak/ jaarplan gemaakt waarin verschillende acties worden uitgezet.

Door die acties willen we op de korte termijn de volgende punten veranderen:

- Heldere (onderwijskundige) profilering. De school vanuit verbinding en betrokkenheid weer op de

kaart gezet.
- Uniformiteit in aanpak binnen het team. Het verschil in handelen tussen de leerkrachten verkleinen en borging realiseren, waardoor de effectiviteit wordt versterkt.
- Resultaten verhogen van tussenresultaten en de eindtoets.

Wij evalueren deze jaarplannen waardoor we stelselmatig de verschillende onderdelen van het onderwijsleerproces kritisch bekijken. Aan de hand van de bevindingen worden er nieuwe jaarplannen opgesteld om daar waar nodig ons onderwijs verder te verbeteren. De manier van werken wordt vastgelegd in zogenoemde 'kwaliteitskaarten', waarmee wij onze manier van werken borgen.

6 Schooltijden en opvang

De leerlingen van groep 1-2 zijn ook elke vrijdag vanaf 12.00 uur vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

Opvang
Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 3 tot en met 8	Dinsdag en vrijdag

De zwemlessen (groep 3) worden verzorgd door bevoegde docenten van zwembad Groenendaal.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Kaka, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders en Kinderopvang Kaka, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Kaka, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Paasweekend	02 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	26 april 2021	09 mei 2021
Hemelvaartweekend	13 mei 2021	16 mei 2021
Pinksterweekend	22 mei 2021	24 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

Studiedagen en vrije middagen (alle leerlingen zijn vrij)

- Vrijdag 16 oktober 2020
- Vrijdagmiddag 18 december 2020
- Maandag 9 november 2020
- Donderdag 4 februari 2021
- Vrijdag 2 april 2021
- Dinsdag 6 april 2021
- Vrijdag 25 juni 2021
- Vrijdagmiddag 16 juli 2021

Vrije dagen van groep 1-2 (de kleuters zijn dan vrij)

- Woensdag 23 september 2020
- Vrijdag 19 februari 2021
- Woensdag 12 mei 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Zie toelichting	alle dagen	alle tijden

Er zijn geen vaste spreekuren om in gesprek te komen met directie, IB, vertrouwenspersoon etc. Wilt u iemand van ons spreken? Dan maken wij graag een afspraak met u. Hiervoor kunt u gewoon binnenlopen, of contact opnemen via de mail (directie.moespot@opo-r.nl) of telefoon (0344 632 698)

Aan het begin van het schooljaar worden spreekuren ingepland met de schoolarts en schoolverpleegkundige. Dit wordt met de ouders/verzorgers van de desbetreffende leerlingen gecommuniceerd.

© 2020