

Moespot ^{OP OR}

Openbare basisschool

Schoolgids 2022-2023



Openbare Basisschool de Moespot



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Vormingsonderwijs

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool de Moespot

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool de Moespot

Wadensteinlaan 46a

4003TG Tiel

☎ 0344632698

🌐 <http://www.moespot.nl>

✉ directie.moespot@opo-r.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.701

<http://www.opo-r.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Eric Vos	e.vos@opo-r.nl

Meerscholen directeur van De Moespot en De Waayer Tiel

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

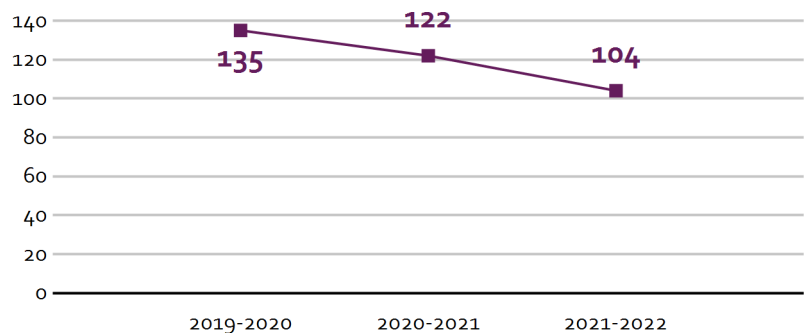
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

104

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Groeiplezier

Toekomstgericht

Samenspel

Missie en visie

Onze missie en visie

De Missie:

De Moespot is een middelgrote, openbare basisschool in de wijk Rauwenhof. We bieden kinderen een sterk leerklimaat in een veilige, toegankelijk en gastvrije school. Waar we kinderen met plezier leren groeien. Met goede afstemming tussen ouders, kind en leerkrachten en onze partners. Met toekomstgericht onderwijs waarmee we ieder kind uitdagen om op zijn of haar eigen niveau te ontwikkelen. Met kennis en kernvaardigheden op het gebied van persoonlijkheid, sociale emotionele vaardigheden en met wereldbewustzijn. Zodat ze als zelfbewuste en sociale mensen goed vooruit kunnen in een wereld die in verandering is. Terugdenkend aan een voedende en plezierige tijd samen op De Moespot.

Onze slogan is: Een onvergetelijke schooltijd!

Zelfbewust - Sociaal vaardig - Wereldwijs

De Visie

De Moespot biedt kinderen een plezierige en onvergetelijke schooltijd waarbij ze zich persoonlijk en samen voorbereiden en toerusten voor de wereld van morgen. De Moespot is een expressieve school. Met dus ook een expressieve boodschap. Met 'een onvergetelijke schooltijd' zetten we een belangrijk gevoel centraal. Een gevoel dat we als ouders zoeken voor onze kinderen. Het gaat over alles dat je meekrijgt op school. En ook dat wat je blijft van je tijd op school. Die leraar die je de ogen opent. Waar je vriendschappen voor het leven maakt. Hoe je leert van je successen én je mislukkingen. Hoe je met elkaar plezier maakt. Bijzondere schoolprojecten en uitstapjes maakt. De tijd waarin je ontdekt dat je een kind bent tussen anderen. Dat iedereen anders is en anders denkt. Waar je leert waar je wel en niet goed in bent. Meer dan alle basisvakken dus. Schooltijd zien wij als een verantwoordelijkheid. De Moespot bereidt kinderen voor op de wereld van morgen. In al z'n facetten. We dagen ieder kind uit op zijn of haar eigen niveau zodat ze als zelfbewuste mensen met vertrouwen vooruit kunnen in de wereld. Terugdenkend aan een mooie tijd op school.

Hoe we dat doen

Afgestemd op de leerling: Leerkrachten, leerlingen en ouders werken samen, ieder vanuit een eigen rol en verantwoordelijkheid. De leerling is samen met de leerkracht en de ouders verantwoordelijk voor het leerproces. Door actief mee te denken en initiatief te nemen, ontwikkelt de leerling zich tot een zelfstandig en kritisch kind dat weet wat zijn eigen mogelijkheden zijn.

Kwaliteit: Leerkrachten zijn zich bewust van hun belangrijke rol in het leerproces van de leerlingen. Hierdoor zien ze ook de noodzaak om zich continu te verbeteren en te ontwikkelen.

Zelfstandig werken: Leerlingen leren om de (mede-)verantwoordelijkheid te nemen in hun eigen leerproces, zo ontwikkelen zij eigenaarschap en leren zij verantwoordelijk te zijn voor het eigen handelen.

Betrokkenheid: Samen met leerlingen, leerkrachten en ouders bieden we een sterk pedagogisch klimaat. De Moespot kenmerkt zich door een grote mate van sociale veiligheid, waarin samenwerken en elkaar helpen centraal staat. Een klimaat waarin je de ruimte krijgt en ervaart om te zijn wie je bent.

Uitdaging: We bieden een omgeving waar de leerling in welbevinden zijn talenten, interesses en (onderwijs-) behoeftes kan ontwikkelen. De leerkracht zet zijn/haar professionaliteit in om het maximale uit het kind te halen. Zowel op didactisch niveau (kennis) als ook op sociaal emotioneel

niveau (sociale vaardigheden- en weerbaarheid, persoonsvorming).

Innovatief: Wij willen de leerprocessen en leerresultaten altijd verbeteren/innoveren en gaan uit van een creatieve, flexibele, onderzoekende en oplossingsgerichte houding bij leerlingen en leerkrachten. We sluiten aan bij de actuele wensen vanuit de maatschappij en de mogelijkheden van nu en in de toekomst.

Identiteit

Obs De Moespot is een openbare school. Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Wij leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. De openbare school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

Vanuit de kerndoelen wordt er in het lesaanbod aandacht besteed aan de vijf religieuze hoofdstromen:

- Christendom
- Islam
- Hindoeïsme
- Boeddhisme
- Jodendom

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groep 1-2: Annemarieke Groebbé en Mirjam Leijten

Groep 3: Alice Ruiters

Groep 4-6: Bibiana Rischen

Groep 5: Jolanda Verdonchot en Lia van den Bosch

Groep 7-8: Lia van den Bosch en Myrke Vrugtman

Onderwijsassistent:

- Jasper Broens

Administratief medewerker

- Nadine Brenk

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4









Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?


























































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal / woordenschat	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige oriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 12 u 15 min	 12 u 15 min
Actief Burgerschap	 30 min	 30 min
Rekenen	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Overig	 15 min	 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 5 u 35 min	 4 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 4 u 15 min
Taal	 1 uur	 5 u 25 min	 8 u 30 min	 7 u 45 min	 7 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 u 30 min
Informatieverwerking				 1 uur	 1 uur	 2 uur
Schrijven	 4 u 15 min	 30 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Divers	 2 uur	 4 uur	 30 min	 1 u 45 min	 45 min	 2 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Podium/theater faciliteit

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Bij verlof wordt in eerste instantie gekeken of de vervanging door eigen personeel ingevuld kan worden. Indien dit niet mogelijk is maken wij gebruik van de invalpool van [lppon personeelsdiensten](#).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang KaKa* en *Kinderopvang Rivierenland*; *Peuteropvang Krullebaar*.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met peuterspeelzaal De Krullebaar.

Voorschoolse opvang (VSO) en buitenschoolse opvang (BSO) worden verzorgd door kinderopvangorganisatie KaKa.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Heldere (onderwijskundige) profilering.
- Ononderbroken ontwikkelingslijnen. Afgestemd onderwijsaanbod over de leerjaren heen.
- Resultaten zijn lijn met de opgestelde schoolnorm.
- Moespot heeft een onderscheidend karakter.
- Marktaandeel is toegenomen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de opgestelde ontwikkeldoelen uit het schoolplan te realiseren in de komende jaren wordt er elk kalenderjaar een plan van aanpak/ jaarplan gemaakt waarin verschillende acties worden uitgezet.

Wij evalueren deze jaarplannen waardoor we stelselmatig de verschillende onderdelen van het onderwijsleerproces kritisch bekijken.

De manier van werken wordt vastgelegd in zogenoemde 'kwaliteitskaarten', waarmee wij onze manier van werken borgen.

Verantwoording, evaluatie en aanpassingen vinden plaats vanuit de Q (kwartaal) rapportages en besprekingen.

In het jaarplan 2022-2023 staan de volgende speerpunten:

1. Onderwijsaanbod (curriculum) oa 21ste -eeuwse vaardigheden maar met name invulling aan het vak burgerschap

2. Schoolklimaat, pedagogisch handelen
3. Onderwijsresultaten
4. Kwaliteitszorg

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie schoolondersteuningsprofiel als bijlage.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als school zijn wij preventief gericht. Dit betekent vroegtijdig signaleren en communiceren vanuit de "driehoek" ouders, kind, school. Uitgangspunt hierbij is om zoveel mogelijk vraag gestuurd te gaan werken. Dit betekent dat wij ons continu moeten blijven professionaliseren. Met de opgedane kennis vergroten wij onze mogelijkheden om passende antwoorden te vinden op de vragen die onze leerlingen aan ons stellen.

Professionalisering vindt plaats binnen de eigen academie van stichting opo-r waar wij als school onder vallen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Intern begeleider heeft ruime kennis op het gebied van taal-en rekenen vanuit professionaliseringstrajecten en opgedane ervaring.

Binnen de stichting zijn er specialisten meer- en hoogbegaafdheid. Zij zijn op verzoek van de school in te zetten bij specifieke ondersteuningsvragen op dit gebied. Aanvraag voor ondersteuning verloopt altijd via de intern begeleider/ster.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Intern begeleider

Een leerkracht heeft zich gespecialiseerd in het implementeren, begeleiden en coachen m.b.t. sociaal emotionele vorming.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De stichting heeft de beschikking over twee eigen, gedragsspecialisten. Zij zijn in te zetten bij specifieke ondersteuningsvragen op dit gebied. Waar nodig coachen en begeleiden zij leerkrachten.

Intern begeleider heeft ruime kennis op het gebied van taal-en rekenen vanuit professionaliseringstrajecten en opgedane ervaring.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van 'Leefstijl'. Met deze methode werken we aan de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen. Samen met klasgenoten doen ze activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed met elkaar omgaan' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de Leefstijl-lessen een grote rol. Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Elke jaar wordt bij de leerlingen van groep 5 t/m 8 de (verplichte) veiligheidsmonitor afgenomen. Het gaat hierbij om zicht te krijgen op het gevoel van welbevinden en veiligheid onder de leerlingen. Uitkomsten worden geëvalueerd en leiden tot verdere verbeteringen. Uitkomsten worden met de inspectie gedeeld.

Eén keer in de twee jaar wordt er onder de leerlingen ook een tevredenheidsonderzoek uitgezet. Ook deze uitkomsten leiden tot verdere optimalisatie als het gaat om welbevinden en veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Rolvink, S	ib.moespot@opo-r.nl
vertrouwenspersoon	Verdonschot	j.verdonschot@opo-r.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het van groot belang kinderen en ouders te betrekken bij het leerproces en bij de ontwikkeling van hun kind. Door toegankelijk te zijn in de communicatie met ouders en ouders te betrekken bij belangrijke schoolse zaken, wil De Moespot streven naar een optimale samenwerking met de ouders.

Naast de individuele afstemming over de ontwikkeling van de leerling met de ouders, maken we binnen ons onderwijs ook regelmatig gebruik van ouderhulp. Denk hierbij aan ouders in de bibliotheek, hulpouders bij creatieve vakken, maar soms worden er ook gastlessen door ouders gegeven. Met hulp van ouders kunnen wij ons onderwijs net dat beetje extra meegeven. Wij verwachten dan ook van ouders dat zij naar vermogen de school helpen bij diverse activiteiten, zodat we samen de school een flinke impuls kunnen geven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op individueel niveau worden ouders geïnformeerd middels 10 minuten gesprekken. Bij de start van het schooljaar beginnen we met de 'omgekeerde 10 minuten gesprekken', waarbij ouders informatie over hun kind meegeven, zodat hier op school rekening mee gehouden kan worden.

Later in het jaar zijn nog drie momenten gepland om individuele gesprekken te voeren. Indien nodig kan er naast deze momenten altijd een afspraak gemaakt worden door zowel ouders als leerkracht om de voortgang te bespreken.

Op groepsniveau ontvangen ouders eens per vier weken via de mail een *klassenmail*. Hierin staat beschreven welke zaken (onderwijskundige) zaken centraal staan in de groep.

Op schoolniveau gaat er eens per drie weken een nieuwsbrief de deur uit met zowel schoolse ontwikkelingen als belangrijk en leuk nieuws.

Klachtenregeling

Uiteraard hopen wij dat eventuele klachten zo spoedig mogelijk opgelost kunnen worden. Er zijn diverse trajecten die tot de oplossing van een klacht kunnen leiden. Er wordt altijd eerst in overweging genomen of een intern traject voor de klachtbehandeling tot de mogelijkheden behoort. Hierbij is onze insteek dat er eerst een gesprek hierover volgt tussen de melder en de persoon/personen die het betreft. Een eventuele vervolgstap is een gesprek met de directie (erbij). Mocht dit niet tot een gewenste oplossing leiden, dan kan er gebruik worden gemaakt van de klachtenregeling. De vertrouwenscontactpersoon kan een dergelijk traject in gang zetten, maar dat kan ook de klager zelf of de directeur zijn.

OPO-R, onze stichting beschikt over een klachtenregeling en -procedure. Deze is op school beschikbaar en te vinden op onze website. In de klachtenregeling leest u precies hoe u een klacht kunt indienen. Er

is een klachtencommissie voor alle scholen van de stichting. Deze onderzoekt de klacht en adviseert het bevoegd gezag hierover. OPO-R is hiervoor aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC), opgenomen in de koepelorganisatie Onderwijsgeschillen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderavonden
- Tevredenheidspeilingen
- Enquêtes

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Leespret (leespromotie bij kleuters)

Bibliotheek

Vieringen

Excursies / schoolreis

Gastlessen

Expressie-circuit

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Vieringen / festiviteiten
- Zomerfeest
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overige vrijwillige kosten zijn:

- Schoolreisje
- Schoolkamp

Onderwijs in Nederland is een recht.

Ouderbijdrages, andere kosten zijn geen belemmering voor het mogen volgen van onderwijs op onze school. Uitgangspunt van de school is om ouders, verzorgers zomin mogelijk te belasten met extra kosten.

Gebruik van chromebooks, tablets is voor kosten van de school. Dit geldt ook voor boeken, schriften, schrijfmateriaal enz. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt. Of het nu gaat omschoolreisjes of extra programma's zoals tweetalig onderwijs. Ook niet als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Uitgangspunt van onze school is altijd al geweest dat kinderen nooit uitgesloten mogen worden van extra activiteiten. Dit past bij onze visie dat wij kansrijk onderwijs voorstaan. In dialoog wordt er altijd naar een oplossing gezocht. Mocht u niet kunnen of willen betalen, wilt u dan contact opnemen met de directie. In (vertrouwelijk) overleg wordt gekeken naar een passende oplossing.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is kunt u dat 's ochtends vanaf 8.00 uur telefonisch doorgeven via 0344 632 698. Ziek melden dient te gebeuren voor aanvang van de les.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bijzonder verlof kan worden aangevraagd via het hiervoor ontwikkelde [verlofformulier](#).

De aanvraag kan ingediend worden bij zowel de directeur als bij de leerkracht.

Indien mogelijk dient dit verlofformulier, met het oog op eventueel bezwaar, 8 weken voor de gewenste datum te worden ingeleverd.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een openbare school. Wij hanteren geen wachtlijsten. Op basis van een kennismakingsgesprek volgt een aanmelding voor onze school.

Voordat een kind 4 jaar wordt, wordt er met alle betrokkenen gekeken naar wat een kind nodig heeft om succesvol te kunnen zijn op onze school. (intake gesprek)

*Mocht tijdens een kennismakingsgesprek blijken dat een kind specifieke ondersteuning nodig heeft, vindt er voor plaatsing een intake gesprek met ouders, directeur, intern begeleider(ster) en eventueel andere betrokkenen plaats. Dit om in kaart te kunnen brengen waar deze specifieke ondersteuning uit bestaat en of wij deze als school kunnen bieden.

Zie in het kader hiervan ook "school ondersteuningsplan".

4.5 Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. Op een openbare school is iedereen welkom en worden verschillen of die nu gaan over cultuur, talenten, overtuigingen, of interesses, positief gewaardeerd. Dat is wat anders dan dat die worden gedoogd. Een openbare school besteedt proactief aandacht aan die verschillen, zodat kinderen leren hoe iedereen anders is en leren respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. En dat zij zelf kunnen zijn of worden wie zij willen zijn. De school is immers een van de belangrijkste plekken waar kinderen hun persoonlijkheid ontwikkelen, als ook hun mens- en maatschappijbeeld.

Op deze school geven wij daar als volgt invulling aan:

Middels onze methode van Leefstijl leren we de leerlingen omgang van en met elkaar, dankzij verschillen tussen kinderen kunnen we dit goed toepassen in onze school. Daarnaast hebben we ook aandacht voor andere culturen en geloofsovertuigingen. d.m.v. de thema's uit Blink onze WereldOriëntatie (WO) methode voor gr. 3 t/m 8 besteden we hier aandacht aan. Aanvullend op de aandacht die wij als school hieraan besteden kan ons bevoegd gezag bij voldoende belangstelling van ouders voor een specifiek levensbeschouwelijke of godsdienstige stroming, een aanvraag doen bij het centrum van vormingsonderwijs dat deze lessen verzorgt. Deze lessen vallen niet onder verantwoordelijkheid van onze school. Onze stichting werkt uitsluitend met bevoegde docenten van het centrum van vormingsonderwijs.

Organisaties waarmee contact gezocht kan worden:

<https://www.vormingsonderwijs.nl/>

<http://www.arkade.nl/>

<https://www.stichtingechelon.nl>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, nemen wij regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

Deze onafhankelijke toetsen hebben een landelijke normering en worden vaak twee keer per jaar afgenomen: in het midden van het schooljaar en aan het eind van het schooljaar. De Onderwijsinspectie gebruikt de resultaten op de volgende tussentijdse toetsen als één van de onderdelen van haar toezicht op de kwaliteit van het onderwijs: De resultaten van deze toetsen gebruiken wij als één van de onderdelen van onze kwaliteitszorg. Ze worden hierbij op verschillende niveaus geanalyseerd; op leerling-, groeps- en schoolniveau.

De conclusies die wij hier uit trekken gebruiken wij om ons onderwijsleerproces continue te verbeteren.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

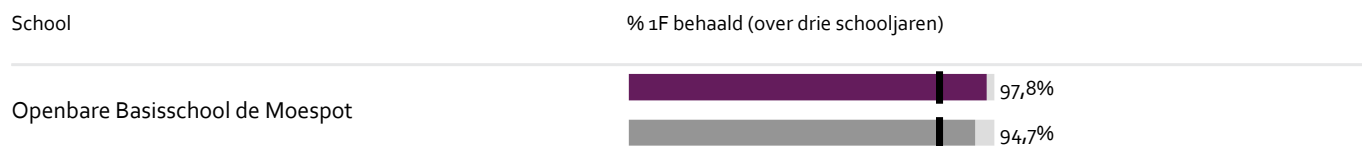
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

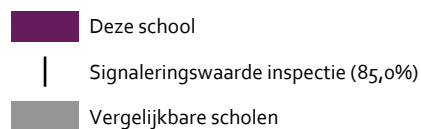
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Zo krijgen we inzicht in welk referentieniveau onze leerlingen beheersen. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan veel beter in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is. Naast de individuele scores van de kinderen worden de scores ook omgerekend naar een schoolscore. Deze score is voor ons belangrijk om ons te verantwoorden naar alle betrokkenen bij ons onderwijs. In eerste instantie naar het bestuur van Stichting OPO-R en de Inspectie van Onderwijs, maar ook (nieuwe) ouders die aan de hand van dit getal de kwaliteit van ons onderwijs willen beoordelen. Open communicatie vinden wij een groot goed en daarom willen wij ook open en transparant zijn in onze behaalde resultaten. Wij streven ernaar om als school boven de gestelde minimumscore van de Inspectie te scoren. Na elke periode van Cito- toetsen analyseren we op leerling-, groeps- en schoolniveau wat onze sterke punten zijn en wat we moeten verbeteren. Ook afgelopen jaar is dat gebeurd. De ene groep is niet met de andere groep te vergelijken, dus ook in de toekomst zullen we ons onderwijs kritisch blijven onderzoeken om de kwaliteit daar waar nodig te verbeteren. Wij hebben positieve verwachtingen ten aanzien van de prestaties van de kinderen en de schoolontwikkeling in het algemeen.

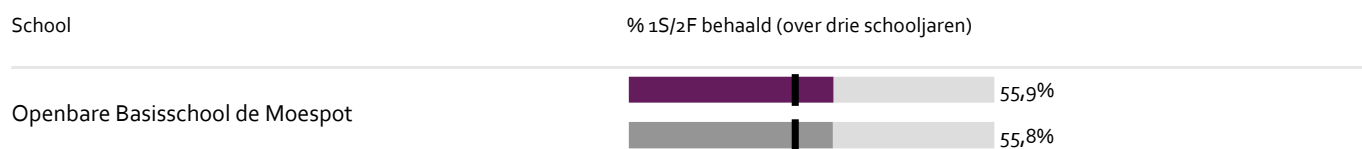
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



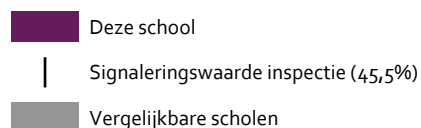
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

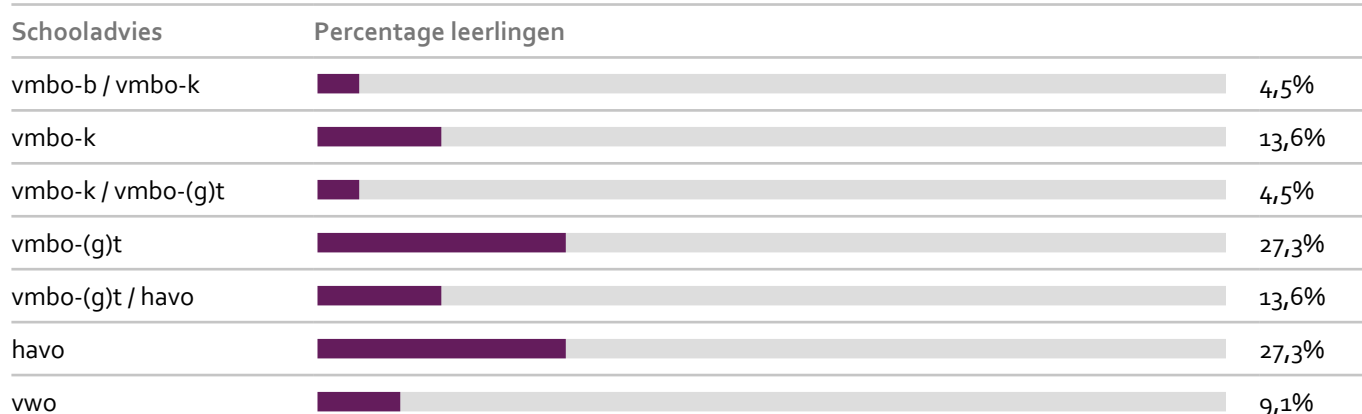


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfstandig

Respectvol

Kritisch

We stimuleren leerlingen om zich te ontwikkelen tot een zelfstandig, respectvol, sociaal en kritisch individu zodat zij aan het eind van groep 8 zelfverzekerd en goed voorbereid op de toekomst, de Moespot verlaten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik van de methode Leefstijl. Hierbij wordt er expliciet aandacht besteed aan de sociale opbrengsten. Daarnaast is er in ons dagelijks handelen altijd impliciet aandacht voor sociale opbrengsten.

Als team zijn wij ons er van bewust dat onze voorbeeldfunctie hierbij centraal staat.

6 Schooltijden en opvang

De leerlingen van groep 1-2 zijn ook elke vrijdag vanaf 12.00 uur vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-2 tot 12:00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kaka](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Kinderopvang Kaka](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kaka](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Dit is in beheer- en onder toezicht van

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Goede vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Zie toelichting	alle dagen	alle tijden

Er zijn geen vaste spreekuren om in gesprek te komen met directie, IB, vertrouwenspersoon etc. Wilt u iemand van ons spreken? Dan maken wij graag een afspraak met u. Hiervoor kunt u gewoon binnenlopen of contact opnemen via de mail of telefoon (0344 632 698)

Aan het begin van het schooljaar worden spreekuren ingepland met de schoolarts en schoolverpleegkundige. Dit wordt met de ouder(s)/verzorger(s) van de desbetreffende leerlingen gecommuniceerd.

