



ICT op de Distelvlinder – wat betekent dit voor jouw kind?

Juli 2026

We hebben een uitgebreid ICT-beleidsplan bij de Distelvlinder. Onderstaande is een vereenvoudigde en beknopte weergave van dit plan, bedoeld om ouders te informeren.

Waar staan we voor?

Wij bereiden kinderen voor op de toekomst. Dat betekent dat ze niet alleen kennis opdoen, maar ook leren omgaan met technologie. Denk aan verstandig omgaan met internet, informatie zoeken en beoordelen, en digitale middelen gebruiken om te leren. Het leerdoel staat daarbij altijd centraal, niet de technologie.

Hoe gebruiken we ICT in de klas?

In alle groepen zetten we ICT in om het onderwijs te versterken. Bijvoorbeeld via uitleg op het digibord, extra oefenen op eigen niveau en interactieve lessen. Digitale middelen kunnen kinderen helpen bij het begrijpen van moeilijke leerstof en ze kunnen het zelfstandig werken stimuleren. De richtlijn die wij aanhouden is dat een leerling niet langer dan 45 minuten per dag met een device werkt. Als kinderen al een mobiele telefoon/smartphone meenemen naar school liggen deze te allen tijde in de kluis tijdens school.

Wat leert jouw kind?

We werken aan digitale geletterdheid: basisvaardigheden (zoals typen en werken met programma's), informatievaardigheden (zoals zoeken en beoordelen van informatie) en mediawijsheid (zoals veilig en respectvol online gedrag).

Hoe bouwt dit zich op?

De digitale vaardigheden groeien mee met de leeftijd. Jonge kinderen leren omgaan met tablets, terwijl oudere leerlingen werken aan tekstverwerking, kritisch denken en omgaan met AI en digitale media.

Wat betekent dit voor het leren?

ICT helpt kinderen eigenaar te worden van hun leerproces. Ze krijgen inzicht in hun doelen en kunnen gericht werken aan hun ontwikkeling.

En de leerkrachten?

Leerkrachten blijven zich ontwikkelen op het gebied van ICT en zorgen ervoor dat digitale middelen bewust en effectief worden ingezet in het onderwijs.

Veiligheid en gelijke kansen

We zorgen dat alle leerlingen toegang hebben tot digitale middelen en veilig kunnen werken. Privacy en verantwoord gebruik staan daarbij centraal. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen deze. We wijzen onze leerlingen erop dat het steeds moeilijker wordt "betrouwbare informatie" te onderscheiden van "fake news". Bron onderzoek wordt dus steeds belangrijker.

Hoe blijven we verbeteren?

We evalueren jaarlijks of ICT effectief wordt ingezet en passen ons onderwijs aan waar nodig. Zo blijft ons onderwijs toekomstgericht.