



Doel van de leerlingenraad:

- Leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen
- Betrokkenheid met school van leerlingen bevorderen
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen
- De leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen
- Kwaliteit van de schoolorganisatie bevorderen
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is
- Bevorderen van actief burgerschap.
- Het stimuleren van een gemeenschapsgevoel
- Vanuit verschillende visies tot een besluit kunnen komen.

De basisafspraken zijn:

- De leerlingenraad is een democratisch gekozen afvaardiging van de groepen 5 t/m 8, bestaande uit twee leerlingen per groep.
- De leerlingen blijven een heel schooljaar in de leerlingenraad, maar zijn herkiesbaar.
- De groep overlegt van tevoren welke competenties de afgevaardigde moet bezitten n.a.v. de lessen democratie die voorafgaand aan de verkiezingen in de groepen worden aangeboden.
- De leerlingenraad komt eens in de 3 of 4 weken bij elkaar op een vooraf bepaald moment onder, schooltijd, onder leiding van een leerkracht.
- Indien nodig kunnen extra momenten ingepland worden.
- Zowel deelnemers van de leerlingenraad, leerlingen, leerkrachten als directie mogen onderwerpen inbrengen.
- De voorzitter mag de directie uitnodigen voor een raadsvergadering indien nodig.
- Er worden maximaal vijf punten per agenda behandeld (een punt per afgevaardigde).
- Er moeten iedere raadsvergadering notulen worden gemaakt en binnen een week af te leveren bij de begeleidende leerkracht voor controle.
- Verspreiding van notulen richting raadsleden wordt gedaan door de notulant. De notulant moet deze afgeven aan de desbetreffende raadsleden.
- De besproken punten worden in de tweede week teruggekoppeld in de groepen, maar ook binnen teamvergaderingen.



De organisatie:

In de groepen 5 t/m 8 worden jaarlijks aan het begin van het schooljaar, na de herfstvakantie, verkiezingen gehouden.

Stap 1 voorbereiding: Er wordt een lessenserie 'democratisch burgerschap' aangeboden. Deze lessenserie is terug te vinden op de server:

leerkrachten/methodes/vreedzameschool/leerlingenraad.

Stap 2 de kandidaatstelling: Na dat in iedere klas is besproken wat je moet kunnen als je in de leerlingenraad wilt moeten de kinderen een motivatiebrief inleveren bij hun leerkracht.

In de bovenbouw wordt informatie gegeven over hoe verkiezingen in ons land gaan, zo dat de leerlingen de koppelingen naar parlementaire democratie leggen.

Stap 3 de kandidatenlijst: Een verkiezingscommissie in iedere klas (bestaande uit in ieder geval enkele leerlingen en eventueel de leerkracht) stelt de kandidatenlijst op en maakt stembiljetten. De poppenkast van de onderbouw dient als stemhok.

Stap 4 de campagne: We willen de leerlingen graag leren om op inhoudelijke gronden op iemand te stemmen. Maar dan moeten er wel inhoudelijke verschillen zijn tussen de kandidaten en niet alleen persoonlijke. Het is dus van belang dat iedere kandidaat zich profileert met een standpunt, een thema, of een eigenschap die er in dit verband toe doet. In iedere groep wordt er een campagne gevoerd die past bij het ontwikkelingsniveau. Iedere kandidaat voert campagne door een presentatie te geven in zijn of haar eigen klas.

Stap 5 het debat: Het debat vindt plaats na dat alle kandidaten zich in de klas hebben gepresenteerd. Dit debat kan gehouden worden aan de hand van vragen die worden gesteld door de rest van de klas, of aan de hand van een paar stellingen.

Stap 6 de verkiezing: Er is een kiescommissie samengesteld uit een leerkracht en vier leerlingen (leerlingen door middel van loting gekozen, één leerling per groep). De kiescommissie organiseert de verkiezingen:

- Er wordt in echte stemhokjes gestemd (poppenkast)
- Iedere klas heeft stembiljetten gemaakt (een overzicht met de kandidaten en een vakje ernaast)
- Leerlingen stemmen op kandidaten van hun eigen klas (met gebruik van een rood potlood)
- Stemmen gaan in een dichte doos: de stembus. (Soms kan er een echte stembus geleend worden bij gemeente).
- De kiesplicht geldt voor elke leerling uit groep 5 t/m 8.
- Om geldig te stemmen mag op elke stembrief slechts één kandidaat aangeduid worden.
- Leerkrachten mogen niet deelnemen aan de stemming.
- De kiescommissie telt na afloop de stemmen.
- De kiescommissie maakt de uitslag bekend (je hebt als lid van de commissie dus zwijgplicht).

Stap 7 de commissie in werking: Als de leden zijn gekozen, treedt de commissie in werking. Onder leiding van een leerkracht wordt er tijdens de eerste bijeenkomst een voorzitter gekozen en een notulant en wordt er kennisgemaakt.

- Iedere bijeenkomst wordt er gewerkt met een agenda, deze wordt samengesteld door de voorzitter en de notulant en bevat maximaal vijf punten.
- **De laatste notulen worden gepubliceerd op de website onder het kopje leerlingenraad.**



Waarover kan de leerlingenraad vergaderen?

- De leerlingenraad hangt een ideeënbus op, de ideeën worden besproken
- De leerlingenraad neemt ideeën mee vanuit de klas
- Leden van de leerlingenraad worden aangesproken over onderwerpen die kunnen worden ingebracht
- Een kringgesprek in de groepen gaat vooraf aan de vergaderingen, leerlingen kunnen tijdens deze gesprekken punten inbrengen
- Leden van de leerlingenraad komen zelf met ideeën
- Het team kan bespreekpunten inbrengen
- Punten vanuit de leerlingenraad kunnen meegenomen worden naar de oudervereniging, de medezeggenschapsraad of het team

Mogelijke onderwerpen

- Het gebruik en de inrichting van het schoolplein
- Advies bij de organisatie van het schoolreisje
- Invulling geven aan vieringen
- Bevindingen bij het gebruik van lesmethodes

Evaluatie

- Het kopje leerlingenraad zal elke drie of 4 weken terugkomen in de TeammeeT.
- De leerlingenraad kan ook meedenken met bepaalde zaken die wij als team behandelen in de TeammeeT.
- **Kunnen de 'notulen' van de leerlingenraad ook opgehangen worden op zo'n whiteboard?**
- De leerlingenraad evalueert tijdens vergaderingen.
- Teambreed zal er aan het einde van het schooljaar worden geëvalueerd.