**Notulen MR**  **7 september 2022**  **16.00 – 18.00 uur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Onderwerp** | **Notulen** |
| **16.00** | Opening en vaststelling agenda |  |
| **16.05** | Vaststellen notulen vorige vergadering  Bespreken actiepunten voorgaande vergaderingen | Vastgesteld --> plaatsen op de website |
| **16.15** | Nieuws uit de GMR en OV   * Binnengekomen stukken (zie mailbox MR)  1. Notulen GMR | Navragen bij Aad hoe wij allemaal kunnen inloggen in de MR mailbox? In verband met de twee-staps-verificatie kunnen de OMR-leden nu niet bij de mails. Zijn de mails automatisch door te sturen? Rick of Jorien contact op laten nemen. Toy stemt af. |
| **16.20** | Update start schooljaar | Nieuw schooljaar gestart met een fijne studiedag. Het was een volle dag waarin ook ruimte was voor teambuilding. We hebben gewerkt aan onze visie vanuit HPS (High Performing Schools). In de school zijn we gestart met het werken in leerteams. Samen bereiden we de rekenlessen voor en voorzien de leerkrachten elkaar van feedback. Elke week komen de leerkrachten samen.  Alle groepen zijn goed gestart. Er is al nagedacht over de vervanging in groep 3 vanaf december. Een deel van de vervanging is al ingevuld. |
| **16.30** | Overige onderwerpen: - Schooltijden: eerste reacties ouders  - Keuzevakken: wanneer starten deze?  - Vergroening schoolplein: stand van zaken  - Classdojo: het hoe en waarom  - Invulling info avond  - Social Media lessen bovenbouw  - Inloopochtend na vakanties  - Engels in de gymles  - Verkeerssituatie rondom school (ingebracht vanuit Hanne)  - Mailadres op website controleren | *Inloopochtend na vakanties*: leerkrachten ervaren het als positief. Ouders vinden het leuk om de les te ervaren/zien.  *Informatie-avond*: vanuit de leerkracht het gevoel dat de avonden goed bevielen bij ouders. Vanuit ouders de beleving dat de avond nog wat interactiever kan worden gemaakt (meer uitwisseling tussen ouders en leerkrachten).  *Schooltijden*: uitgevraagd op de informatieavond. De ouders waren positief. Meer tijd en ruimte om te eten en te spelen voor de kinderen. Sommige ouders hebben de vraag waaruit de overblijfkosten bestaan en wat er gebeurt met de opbrengsten vanuit de overblijf. Ouders met vragen kunnen bij Toy terecht.  *Keuzevakken*: de keuzevakken voor dit schooljaar zijn de moestuin, adoptieproject (Alzheimerproject), kunstklas, drama, koor en schaken. Wellicht wordt ook journalistiek nog toegevoegd. De keuzevakken worden gegeven voor vrijwilligers. *Vergroening schoolplein*: Marjolein heeft dit opgepakt met de leerlingenraad en een externe partij. Het plan wat er ligt is nog niet helemaal passend bij de school. Er is nog een brainstormsessie nodig om het plan beter te onderbouwen. Er is nog niet verder gekeken naar een subsidie vanuit de gemeente. Navraag doen bij de wethouder van onderwijs. Dagmar (D66) kan contact leggen als er niet direct contact gelegd kan worden met de wethouder.  *Classdojo*: uitleg aan de ouders over waarom het ingezet wordt in de school. Vanuit OPO-R is er gestart met gele/rode kaarten bij grensoverschrijdend gedrag. Omdat wij dit niet altijd zichtbaar willen hebben in de school, hebben we er een systeem naast gekozen. Classdojo is gericht op het stimuleren van positief gedrag, maar kan ook aandachtspunten voor een leerling kenbaar maken. We zetten de punten in om positief gedrag aan te leren.  *Social Media lessen bovenbouw:* de wens is om externen in te huren, zodat je dieper op de actualiteiten in kan gaan. Op langer termijn is er de wens om iemand vanuit school op te leiden.  *Engels in de gymles:* na de herfstvakantie oppakken. Bart zijn gymlessen gaan goed. Hij heeft op sommige gebieden nog begeleiding nodig. Bernadette gaat hem hierin ondersteunen.  *Verkeerssituatie rondom school:* naar de volgende vergadering verplaatsen  *Mailadres op website controleren:* staat inmiddels goed genoteerd |
| **17.00** | Jaarplansessie   * Invullen jaarplan * Taken en rollen verdelen * Vergaderdata inplannen | Praktisch updaten van het jaarplan. Wanneer het gereed is, wordt het op de website geplaatst. |
| **17.20** | Speerpunten: - Engels - De Vreedzame School  - Meer en Hoogbegaafdheid (MHB)  - Talentontwikkeling  - Kunst en Cultuur  Hoe deze in te plannen het komende jaar? In welke volgorde op het jaarplan? | Deze punten worden toegevoegd aan het jaarplan, zodat de speerpunten geborgd worden. |
| **17.40** | MR training | 20 oktober van 19.30 tot 22.00 uur  Online via VOO (gezamenlijk op school) |
| **17.50** | Wat verder ter tafel komt (WVTTK) |  |
| **18.00** | Sluiting |  |

\*informeren, adviseren, instemmen, initiatief, vaststellen, afstemmen, evalueren

De volgende vergadering vindt plaats op \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022.

Op de agenda plaatsen:

* Verkeerssituatie rondom school

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actie** | **Wie?** | **Wanneer af te ronden?** |
| Inloggen MR mailbox | Toy via ICT werkgroep |  |
| Subsidie groen schoolplein aanvragen | Toy via wethouder van onderwijs |  |
|  |  |  |