



Informatief	Protocol schorsen en verwijderen in alle groepen actief (vanaf groep 3)
Achtergrondinformatie	Update HPS: feedback en visie op veranderen en verankeren
Bericht van de OV	Drukke tijden!
Bericht van de MR	Diverse onderwerpen
Bericht Externen	ElkWelzijn: vakantie activiteiten

Beste verzorger,

Culemborg 22 december 2022

Dit schooljaar gelukkig geen noemenswaardige zaken rondom Corona. Hoe anders was dat vorig jaar, toen we nog midden in de lockdown zaten! Dit jaar afsluiten met een normale Sinterklaas, en een "gewoon kerstdiner" (voor mij nog de eerste). Dank alle ouders die zich enorm hebben uitgesloofd om alles op te bouwen en af te breken!

December is altijd een spannende tijd voor de kinderen; goed dat ze nu lekker vakantie hebben.... In deze nieuwsbrief een korte uitleg over het protocol schorsen en verwijderen, en daarnaast achtergrondinformatie over HPS waar we de afgelopen periode mee bezig zijn geweest. De OV en MR sluiten de nieuwsbrief af.

Een heel fijne kerstvakantie, vriendelijke groet Toy Hertogh



Informatief

Protocol schorsen en verwijderen in alle groepen actief (vanaf groep 3)

Met de Vreedzame School wordt er preventief gewerkt om conflicten niet tot ruzies uit te laten lopen. Om hier meer duidelijkheid aan te geven zetten we binnen heel OPO-R het gele- en rode-kaarten-protocol in. Het is bedoeld om te begrenzen, waarbij het kind leert om andere (slimmere/betere) keuzes te maken; altijd vanuit een positief perspectief.

Op school merken we dat het met name bij het invoeren van het systeem wennen is voor de kinderen om duidelijker begrensd te worden, maar dat dit verandert nadat de klas de voordelen begint te merken:

De helft van de zes klassen (groep 4, 6 en 8) werken al naar tevredenheid met dit protocol. We zien dat het rustiger in de klassen is en dat kinderen beter weten waar ze aan toe zijn. Daardoor komen de kinderen beter tot leren wat uiteindelijk één van onze belangrijkste opdrachten is. In de overige twee klassen werken we op dezelfde manier, maar wordt de term gele/rode kaart nog niet op die manier benoemd.

Om duidelijkheid te creëren (ook op het schoolplein, wanneer verschillende groepen door elkaar spelen) hebben we in overleg met de gedragsconsulente besloten om het protocol na de kerst ook in groep 3, 6 en 7 in te voeren. Het protocol wordt in de laagste groepen anders toegepast dan in de hogere groepen: hier komt de professionaliteit van de leerkracht om de hoek. De leerkracht bepaalt zelf in welk tempo hij/zij dit gaat invoeren; zij stelt je ervan op de hoogte als er mee gestart wordt. Het protocol staat ook op de website; je vindt het onder INFORMATIE/DOWNLOADS en dan het kopje "protocollen". Mocht je hierover vragen hebben: schroom niet even contact te zoeken met mij.

Achtergrondinformatie

Update traject High Performing School (HPS)

Misschien lees of hoor je wel eens dat de kwaliteit van het onderwijs in Nederland daalt. Dan is het goed om te weten dat we bij De Distelvlinder juist bezig zijn om het niveau van ons onderwijs nog verder te verhogen. We gebruiken hiervoor het programma High Performing Schools (HPS). Een 'goed presterende school' is een school waar alle leerlingen worden uitgedaagd om goed te presteren. Het programma, dat twee jaar duurt, combineert wetenschappelijk onderzoek met de onderwijspraktijk.

Tijdens de laatste HPS-bijeenkomsten hebben we onder meer gesproken over het geven én ontvangen van feedback. We hebben op De Distelvlinder momenten ingepland om met een andere leerkracht een les te evalueren, en dan helpt het dat we allemaal op dezelfde manier tegen het geven en ontvangen van feedback aankijken. We hebben het dan over een terugkoppeling van hetgeen we zelf gezien en/of gehoord hebben. Feedback hebben we nodig om onszelf te kunnen ontwikkelen. Het is dan ook van belang om regelmatig feedback te vragen aan collega's of leidinggevenden. Er kan onderscheid gemaakt worden tussen opbouwende feedback en corrigerende feedback (Zenger/Folkman, 2006). De intentie van feedback is altijd positief. Je geeft het immers om de ander te helpen veranderen of om het gedrag juist te bekrachtigen. Feedback is een cadeautje en helpt ons groeien!



Bericht van de OV (Janneke Peerdeman)

Het zijn drukke -en dus leuke- tijden voor de OV! We genieten nog na van een zeer geslaagd Sinterklaasfeest waar groepen 1 t/m 5 bij de Sint op audiëntie kwamen. Stuk voor stuk lieten de klassen hun knutsels, liedjes, kunstjes en dansen zien. Erg leuk! De Sint had uiteraard voor iedereen wat lekkers en een cadeau. Groep 6 t/m 8 was ondertussen druk met surprises met daarin een cadeautje. Nieuw dit jaar was het gebruik van een cadeaubon, in te wisselen bij Hema of Kruidvat. Wij ontvingen veel enthousiaste reacties van ouders en kinderen, voor herhaling vatbaar!

Ondertussen zijn de voorbereidingen voor het kerstfeest in volle gang. De school is versierd, met dank aan een aantal ouders die kwamen helpen, heel fijn! Aanstaande donderdag kunnen we eindelijk weer eens gezellig kerst-borrelen met alle ouders. Hopelijk op het plein bij een vuurkorf, tenzij het echt te hard regent.... Terwijl al onze kinderen lekker zitten te smullen van hun kerstdiner in de klas nodigen wij u allen graag uit voor even gezellig bijkletsen onder het genot van een lekkere kop glühwein of soep en een hapje. U komt toch ook?

Tot slot zijn we alvast vooruit aan het kijken naar de geschiedenisweken, in februari. Dit jaar is het thema Opa en Oma. Dus geschiedenis nog relatief dichtbij. Dit is een thema waarbij hulp van veel ouders gewenst is, houd dus parro in de gaten. Stuk voor stuk leuke onderdelen om bij te helpen komen binnenkort voorbij.

Voor nu wens ik u een hele fijne Kerst(vakantie) en gelukkig Nieuwjaar!

Bericht van de MR (Annemarie Teuns)

Tijdens de afgelopen MR-vergaderingen hebben we onder meer gesproken over 'talentontwikkeling' als een van de speerpunten van de Distelvlinder (wat verstaan we er precies onder en hoe wordt het concreet vormgegeven op school?), het COVID-draaiboek (voor het geval dat), de groei van de school, de 'class-dojō' en het gele- en rodekaarten-systeem, en de communicatie richting ouders. Alle notulen vind je op de website onder 'interne documenten'.

We merken dat over bepaalde onderwerpen wel eens onrust ontstaat en dat in sommige gevallen de gemoederen hoog oplopen. Hoewel we de zorgen van ouders in veel gevallen delen, zien we ook dat de leerkrachten (inclusief Toy) hun stinkende best doen. Bovendien neemt, vanwege het lerarentekort dat ook onze school raakt, de druk op hen toe. Als oudervertegenwoordiging van de MR vinden wij het belangrijk dat daar begrip voor is en dat leerkrachten altijd met respect behandeld worden.

Namens de MR fijne feestdagen gewenst en ik hoop dat jullie ons in het nieuwe jaar ook weer weten te vinden!

Bericht van externe partij

Op de valreep is er nog een flyer binnengekomen met activiteiten tijdens de kerstvakantie: zie daarvoor de bijlage van "ElkWelzijn".