

## Notulen MR      22 maart 2023      14.45 - 16.45 uur

Geertje Vreeburg sluit aan vanuit de GMR

|       | Onderwerp  | Notulen  |
|-------|--|--|
| 14.45 | Opening en vaststelling agenda   |  |
| 14.50 | Vaststellen notulen vorige vergadering<br>Bespreken actiepunten voorgaande vergaderingen   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sfeermeter per klas komt op de agenda van de teammeet.</li></ul>   |
| 15.05 | Nieuws uit de GMR en OV <ul style="list-style-type: none"><li>- Binnengekomen stukken (zie mailbox MR)<ol style="list-style-type: none"><li>1. Notulen GMR</li></ol></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Geertje is aanwezig als GMR-lid. Zij hoopt input te ontvangen vanuit andere OPO-R-scholen om het stichtingsbeleid zo veel mogelijk passend te maken. De GMR doet onderzoek en stelt kritische vragen als bovenschools orgaan binnen OPO-R. Er blijft een dringend verzoek naar leerkrachten om plaats te nemen in de GMR. Op dit moment zijn er nog twee leerkrachten actief in de GMR.</li></ul>  |
| 15.10 | Bespreken speerpunt Distelvlinder: Meer- en Hoogbegaafdheid  | <ul style="list-style-type: none"><li>- De speerpunten worden regelmatig onder de loep genomen. Past de inhoud nog bij het speerpunt zoals we het nu doen op De Distelvlinder? Wat maakt dat dit speerpunt ons uniek maakt?</li><li>- Toy presenteert en informeert als directeur het eventueel anders onderbrengen van de speerpunten, in dit geval meer- en hoogbegaafdheid, volgens het nieuwe koersplan van OPO-R. Hij laat de MR een opzet zien van de vernieuwde missie en visie van de school.</li><li>- Het punt meer- en hoogbegaafdheid staat goed, maar is het nog een speerpunt? Binnen het team wordt de signalering en het handelen binnen het passend onderwijs, in dit geval meer- en hoogbegaafdheidsonderwijs, regelmatig geëvalueerd.</li><li>-</li></ul> |
| 15.25 | RI&E   | Maandag 20-3-2023 definitief. Toy gaat het bovenschools oppakken en kan het de volgende keer op agenda MR.   |
| 15.40 | Vakantierooster en studiedagen   | Vakantierooster vanuit GMR nog niet ontvangen.   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | (volgende vergadering staat het instemmen op de agenda)  |  |
| 15.55 | Stand van zaken schoolgids<br>(is er input/ondersteuning van de MR nodig?)                     | Graag feedback vanuit MR-leden als de nieuwe schoolgids af is. De verwachting is over twee maanden (eind mei, begin juni).   |
| 16.10 | Groei van de school en toestroom leerlingen<br>(Hoe staat de Distelvlinder er momenteel voor?) | Toestroom leerlingen is momenteel stabiel. Er is geen sprake van krimp. Op de lange termijn ziet de prognose er goed uit en lijkt er geen sprake te zijn van krimp. Het beleid is 30 leerlingen per groep.   |
| 16.25 | Verkeerssituatie   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- In Het Kontakt (regionale krant) een artikel, dat op andere scholen aan de verkeersveiligheid wordt gewerkt vanuit de gemeente. Brede School West valt hier momenteel (nog) niet onder. De OMR heeft een enquête bij ouders afgenomen. Zij hebben een advies geschreven voor de MR. De MR heeft de uitslag en het advies bekeken.</li> <li>- Voorstel vanuit OMR om een werkgroep samen te stellen. Ouders, leerkrachten/onderwijsassistent. Niet per se leden van de OMR. Directeur schuift aan. Toy werft voor de werkgroep.</li> </ul>   |
| 16.40 | Wat verder ter tafel komt (WVTTK)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toy: Inzet personeel<br/>De formatie voor volgend schooljaar lijkt goed te passen. Op dit moment worden gesprekken gevoerd met de betrokkenen.<br/>Op korte termijn zal er een leerkracht geopereerd worden en de verwachting is dat deze zes weken niet voor de groep kan staan. Op dat moment zijn er ook twee collega's met zwangerschapsverlof. Het bezetten van de groepen is daarom een uitdaging.</li> <li>- Tom: Citonormering i.v.m. IEP. Cito normeert ten opzichte van het landelijk totaal. De IEP normeert op persoonlijke doelen per kind. Stichting OPO-R heeft besloten om door te gaan met de nieuwe versie van Cito: leerling in beeld. Hiervan is bij de PMR nog niet bekend of CITO de normering ook anders gaat benoemen. Met het leerdoelgerichte onderwijs dat wij als school nu aan het ontwikkelen zijn, zal het beeld wel persoonlijk worden toegelicht.</li> </ul> |

|       |          |  |
|-------|----------|--|
|       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tom: communicatie tussen ouders onderling in de oudergroepsapp een taak voor de OMR? De discussie rondom het lespakket van de Lentekriebels was in sommige ouderapps fel en werd door niet alle ouders als prettig ervaren. Er is een whatsapp-protocol voor ouders ontwikkeld, die gedeeld kan worden.</li> <li>- Annemarie: de indruk dat de sfeer goed is in groep 7. Het bericht op Parro dat er veel onrust is geweest, kwam erg onverwacht. Binnen het team (leerteams) zijn we bezig met een plan van aanpak voor starters/invallers. Naast dat het hier op school speelt, is dit ook een landelijk probleem.<br/>Aandachtspunt is de communicatie richting ouders als we de sfeermeters in de klas kan introduceren.</li> <li>- Geertje: zijn er punten voor de GMR? Kan de GMR iets betekenen in verkeersveiligheid voor de hele stichting?</li> </ul> |
| 16.45 | Sluiting |  |

\*informereren, adviseren, instemmen, initiatief, vaststellen, afstemmen, evalueren

De volgende vergadering vindt plaats op 24 mei 2023.

| Actie |  |            |  |
|-------|--|------------|--|
|       | Volgende keer de speerpunten in het algemeen op de agenda. 30 min. | Marije     |  |
|       | Volgende keer vakantierooster instemmen op de agenda.              | GMR/Marije |  |
|       | Werkgroep verkeersveiligheid samenstellen                          | Toy        |  |
|       | Whatsapp-protocol in de Nieuwsbrief                                | Annemarie  |  |
|       | Sfeermeter op de agenda teammeet                                   | Toy        |  |
|       |  |            |  |
|       |  |            |  |
|       |  |            |  |