**Notulen MR 31 oktober 2023 15.00 - 17.00 uur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Onderwerp** | **Notulen** |
| **15.00** | Opening en vaststelling agenda |  |
| **15.05** | Vaststellen notulen vorige vergadering  Bespreken actiepunten voorgaande vergaderingen | notulen 19-9-2023 akkoord. |
| **15.15** | Nieuws uit de GMR en OV   * Binnengekomen stukken (zie mailbox MR)  1. Mail 27 september 2023: o.a. notulen GMR 31 mei 2023 2. Mail 13 oktober 2023: o.a. notulen GMR 4 oktober 2023 | Communicatieplan op De Distelvlinder aanwezig voor teamleden.  Geen opmerkingen betreft binnengekomen stukken GMR. |
| **15.25** | Update Toy m.b.t. de Distelvlinder | Floor is met zwangerschapsverlof en de taken zijn verdeeld.  Er zijn momenteel ook onverwachte veranderingen in de formatie. Els ondersteunt, zo lang nodig, de vervangers in groep 8, waardoor haar ondersteuning aan andere groepen komt te vervallen.  Toy informeert de ouders van groep 8.  HPS- traject: de leidende coalitie zit in de afrondende fase. |
| **15.40** | Invullen jaarplanning MR | Zie jaarplan MR 2023-2024. Madelon en Marije bekijken of alle punten nog up-to-date zijn. |
| **16.00** | Leesmotivatie | School heeft een leesplan. Marije licht deze toe. |
| **16.20** | Uniform leerkrachthandelen | Autoritieve leerkracht en de autoritaire leerkracht. Verschillen mogen er zijn. Van leerkrachten wordt verwacht dat zij zich aan de schoolregels en afspraken houden. Dat deze worden nageleefd in de klassen.  In de komende studiedag komt pedagogisch handelen op de agenda. |
| **16.40** | Scholingsbehoefte: hebben de MR-leden behoefte aan scholing? | n.v.t. cursus gevolgd voorgaande schooljaar. |
| **16.45** | Wat verder ter tafel komt (WVTTK) |  |
|  | Schoolplan | Leerkrachten hebben het schoolplan besproken in de teamvergadering op 30-10-2023. Op- en aanmerkingen zijn genoteerd. Team gaat de actiepunten oppakken op de studiedagen. 1 december 2023 gaat de conceptversie naar de OMR. |
|  | Koor | Sommige leerlingen verheugen zich op het koor bij instroom op de Distelvlinder. Dit jaar is het instroommoment voor het koor verhoogd naar groep 2.  Dit is besloten, omdat de koorgroep zeer groot is en jonge kinderen de concentratie niet zo lang vast kunnen houden in deze setting. |
|  | Jeugdjournaal | Wat is ons doel met het kijken naar het jeugdjournaal?  Het volgen van actualiteiten. (Jonge) kinderen worden ook buiten school geconfronteerd met de actualiteiten.  Er is verschil tussen beeld en tekst.  Wij besluiten om het jeugdjournaal te laten zien (beeld) vanaf groep 6 en volgen de adviesleeftijd.  De nieuwskring (tekst) is vanaf groep 4. |
|  | Aero | Aerolessen worden gegeven door Els. Op dit moment ondersteunt zij de vervangers in groep 8 en komen de aerolessen te vervallen. |
|  | Naambuttons vs. stickers | Door de buttons komen er gaatjes in de kleding. Er zijn buttons met een klemmetje te verkrijgen (groep 7 heeft deze) |
|  | Communicatie | Toy vraagt OMR mee te denken over de vragen die gesteld gaan worden in de vragenlijst naar ouders (WMK).  Uit voorgaande enquêtes blijkt dat er onvoldoende informatievoorziening vanuit school is. Waar zit hem dat in? Met welke vragen ontdekken we het knelpunt? |
|  | Hoe te handelen als school betreft natuurrampen en oorlogen? | Dilemma wanneer tot actie over te gaan. Wanneer is iets een goed doel?  Besproken dat actie niet altijd mogelijk is. Als er initiatief vanuit de leerlingen komt, is de kans groter dat we dit wel op kunnen pakken. Dan ook een beperkt aantal per jaar. |
| **17.00** | Sluiting |  |

\*informeren, adviseren, instemmen, initiatief, vaststellen, afstemmen, evalueren

De volgende vergadering vindt plaats op 12 december 2023.

**Actielijst**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Wat?*** | ***Wie?*** | ***Wanneer afgerond?*** |
| Schoolplan conceptversie delen met OMR | Toy | 1 december 2023 |
| Focusgroep communicatie richting ouders  voorstel | Tom en Toy | november 2023 |
| Bespreekpunten jaarplan MR checken | Madelon en Marije | november 2023 |
| Checken of alle klassen buttons met een klemmetje hebben. | Toy | z.s.m. |