



Informatief	Regels & Routines Geschiedenisweken
Vlinderboekentip	Drie boeken "in the picture"
Achtergrondinformatie	
Bericht van de OV	Kerstborrel en geschiedenisweken
Bericht van de MR	Vacature en update
Bericht Externen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersteuning voor ouders</li><li>• Ondersteuning voor broertjes en zusjes van doorgaans wat complexere opvoedbare kinderen</li><li>• Musical4daagse Nieuwegein</li></ul>

Beste verzorger,

Culemborg 8 februari 2024

Met enige trots mag ik aangeven dat de Distelvlinder het HPS (High Performing School)-traject van twee jaar met goed gevolg heeft afgerond. Nou ja: afgerond..... ? Je kunt ook stellen dat we enorme stappen hebben gemaakt de afgelopen twee jaar (hier hebben we al flink wat over geschreven in voorgaande nieuwsbrieven) die we de komende jaren gaan voortzetten. We hebben een duidelijke visie opgesteld, en hebben de organisatie meer ontwikkelgericht neer kunnen zetten. Zo komen we iedere dag een stapje dichterbij om álle kinderen het beste onderwijs te geven wat ze verdienen. Daarbij kijken we goed of die stapjes (daar waar mogelijk) ondersteund worden door wetenschappelijk onderzoek.

Na de voorjaarsvakantie gaan we onze "regels & routines" in de klas en in de school aanscherpen. Na de meivakantie gaan we dit ook op het schoolplein met de kinderen oefenen. Onder het kopje "Informatief" staat hier meer over geschreven. Datzelfde geldt voor de geschiedenisweken. Reden waarom ik dit een prominente plek geef is dat dit wel erg bijzonder is voor alle kinderen in de school.

Anders dan anders staan er maar liefst drie berichten van externe partijen; ik wilde geen van deze drie onthouden dus doe er wel of niet je voordeel mee.

Vriendelijke groet, Toy



## Informatief

### **Regels & Routines (in school & en in de klas)**

Tijdens het HPS traject hebben wij geleerd dat het voor de kinderen van groot belang is om de belasting van hun werkgeheugen zo klein mogelijk te houden. Daardoor blijft er meer ruimte over om te leren. Een manier om dit te doen is om heldere regels en routines te hanteren. Want als het voor alle kinderen helder is wat er van hen verwacht wordt, hoeven ze er niet meer actief over na te denken. We maakten op school al gebruik van regels en routines, maar we merkten dat deze verschillen per klas. Dit zorgt voor onduidelijkheid bij de kinderen. Daarom hebben we als team gezamenlijk onze regels en routines aangescherpt. Zodat in alle klassen zoveel mogelijk dezelfde afspraken gelden. Om de regels en routines goed in te voeren, starten we hiermee na de voorjaarsvakantie.

De regels kunnen in eerste instantie wat strak overkomen. We hebben er echter al een beetje mee geoefend en we zien nu al dat dit inderdaad meer rust geeft voor de kinderen. Een voorbeeld hiervan is dat we bij de Regenboogwappers en de Diamantflappers iedere dag 10 minuten in stilte eten. Kleuters krijgen zóveel prikkels op een dag: we zien dat dit rustmoment met aandacht voor het eten alle kinderen veel goed doet. En het zorgt ervoor dat het eten vaker opkomt. Vanaf groep 3 streven we hetzelfde doel na, maar doen we dit passender bij de leeftijd door na de pauze 5 minuten in stilte aan iets te werken, alvorens we verdergaan met het dagprogramma.

De afspraken passen bij de leeftijd van de kinderen. Als we bijvoorbeeld de aandacht van alle kinderen willen, zingen we bij de kleuters een liedje om de aandacht te krijgen. In de hogere groepen tellen we af van 3 naar 0. Uiteraard zorgen we ervoor dat er ook voldoende ontladingsmomenten zijn voor de kinderen, om de mogelijkheid te geven alle energie er even uit te laten. Dat doen we tijdens de pauzes maar ook met 'energizers' in de klas.

Kort door de bocht zorgt dit er ook voor dat álle kinderen op een zo "efficiënt, effectief EN aangename wijze tot leren te brengen". Daarvoor zitten ze op de Distelvlinder en daar doen we iedere dag onze uiterste best voor.

### **Geschiedenisweken**

Na vorig jaar tijdens de geschiedenisweken het thema opa's en oma's te hebben gehad, is het thema voor de geschiedenisweken van dit jaar: [Van vier hoeken tot Driestad](#)  
We duiken met de hele school in de geschiedenis van Culemborg rond de Middeleeuwen.

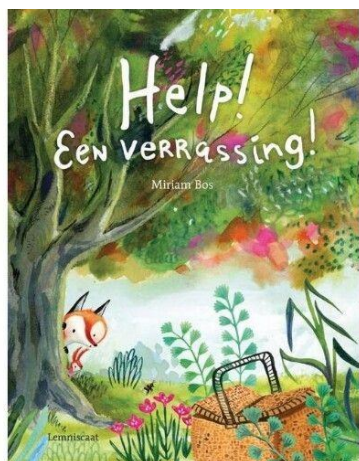


Groep 1-2 gaat het hebben over de dijken, groep 3-4 gaat het hebben over ridders en kastelen, groep 5-6 gaat het hebben over de boeren en poorters en groep 7-8 over het ontstaan van Culemborg (Driestad tot Parijsch). Voor de vakantie is er een opening van de geschiedenisweken voor de kinderen. Na de vakantie gaan de kinderen twee weken in de klassen van alles onderzoeken en maken voor het thema. Wat de kinderen allemaal hebben gemaakt of onderzocht, wordt tentoongesteld en gepresenteerd in de eigen klas.

Dit gebeurt op donderdag 7 maart van 17:30 tot 19:00 uur; je bent van harte welkom!

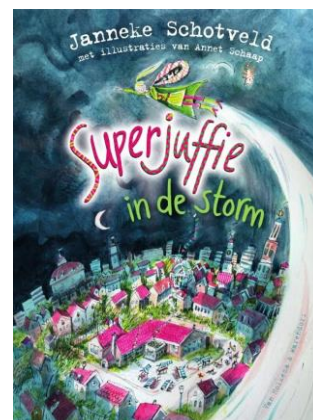
### Vlinderboekentip

Bijgaand een aantal verrassende boekentips:



**Help! een verrassing!**, Miriam Bos: prentenboek van het jaar 2024 Iedereen heeft zo zijn eigen voorkeuren en behoeftes, niet iedereen houdt van verrassingen.

**Superjuffie in de storm**, Janneke Schotveld: deel 10 uit de serie Superjuffie, een verrassend, avontuurlijk verhaal over het jubileum van de school, waarbij natuurlijk dieren gered moeten worden.



**De Ogen en het onmogelijke**, Dave Eggers (vanaf ongeveer 10 jaar): een verrassend, avontuurlijk verhaal, geschreven vanuit de ogen van een hond  
Boektrailer:

[Ontdek het nieuwe kinderboek van Dave Eggers!](https://www.youtube.com)  
([youtube.com](https://www.youtube.com))



## Achtergrondinformatie

### Bericht van de OV (Ester Koller)

#### Kerstborrel en geschiedenisweken

De door de oudervereniging georganiseerde kerstborrel is alweer een tijdje geleden, maar was een enorm succes. Niet alleen de kinderen hebben een heerlijke avond gehad, maar het was ook hartstikke leuk om veel ouders te kunnen spreken en ervaringen te delen. Nu komen de geschiedenisweken eraan met heel veel activiteiten: ook hier kijken we weer enorm naar uit.

### Bericht van de MR (Annemarie Teuns)

#### Vacature en update

Allereerst: we zoeken een nieuw MR-lid! Dit is je kans om een actieve rol te spelen in de koers van de school. In een tweemaandelijks overleg met 2 leerkrachten, 2 ouders en Toy denk en praat je mee over allerlei actuele en meer structurele zaken die de school aangaan. Denk aan: de groei van de school, de inrichting van het schoolplein, de verdeling van de studiedagen over het schooljaar, de begroting, enzovoort. Lijkt het je wat? Stuur dan een korte motivatie naar [mr.distelvlinder@opo-r.nl](mailto:mr.distelvlinder@opo-r.nl).

In onze afgelopen vergadering bespraken we onder andere de uitkomsten van het groepsgesprek dat we in december als MR organiseerden. Daarin vroegen we een aantal willekeurig gekozen ouders uit elke klas naar hun wensen wat betreft de communicatie vanuit school: hoe vaak en waarvan willen zij graag op de hoogte gehouden worden? In de tevredenheidsenquête die binnenkort naar alle ouders wordt gestuurd staan hierover ook een paar vragen.

Mocht je ideeën, zorgen of vragen hebben voor de MR: spreek Tom of mij aan op het schoolplein, of stuur een mail naar [mr.distelvlinder@opo-r.nl](mailto:mr.distelvlinder@opo-r.nl).

Groeten namens de MR, Annemarie Teuns

### Bericht ve externe partij:

#### Ondersteuning voor ouders over mentale gezondheid bij kinderen/jongeren

Dit jaar organiseert de preventie afdeling van Pro Persona online ouderavonden over mentale gezondheid bij kinderen/jongeren. **Deelname is gratis.**  
Zie de bijlage voor meer informatie

#### Ondersteuning voor broertjes en zusjes van doorgaans wat complexere opvoedbare kinderen

Voor kinderen van 8-12 jaar organiseren Pro Persona Connect en IrisZorg de 'Brussen-groep' in het voorjaar van 2024. Deze ondersteuningsgroep is voor kinderen met een broer of zus met psychische problemen (bijvoorbeeld ADHD, ASS (autisme)). **Deelname is gratis.**

In de groep, met leeftijdgenoten die in dezelfde situatie zitten, wordt gepraat over de situatie thuis kunnen praten om te voorkomen dat gevoelens zich opstapelen en tot problemen leiden. Er wordt ook informatie gegeven over de problemen bij de broer of zus en er wordt gekeken met de kinderen hoe ze met lastige situaties om kunnen gaan. Naast serieuze zaken is er ook veel plezier en worden er leuke dingen gedaan.





De groep bestaat uit 5 bijeenkomsten van 1,5 uur. Er wordt gestart op donderdagmiddag 7 maart 2024 van 15.30 tot 17.00 uur in Tiel. Van tevoren is er een kennismakingsgesprek met ouder(s), kind en de begeleiders van de groep.

Zie de bijlage voor meer informatie

### **Musical4daagse Nieuwegein**

Deze voorjaarsvakantie kunnen kinderen de magie van **DE KOM Nieuwegein** ontdekken tijdens de Musical4daagse.

Het doel is simpel: Kinderen naar het theater op een laagdrempelige manier. Samen met het theater zorgen we ervoor dat de kinderen iets educatiefs en leuks kunnen doen in de vakantie en zo een ervaring krijgen om nooit meer te vergeten.

Deelname bedraagt €175 voor vier dagen 5 uur les. Ouders met een laag inkomen kunnen een beroep doen op het Musical4daagse Fonds. Via dit fonds kunnen ouders via een gereduceerd bedrag (of zelfs gratis) kinderen mee laten doen aan het project. Ouders kunnen hiervoor contact opnemen via [fonds@musical4daagse.nl](mailto:fonds@musical4daagse.nl)

Zie de bijlage voor meer informatie