



Terugblik 2024-2025

Juli 2025

Hieronder in vogelvlucht een opsomming van “gebeurtenissen” van het afgelopen schooljaar.

Leerlingen

Voor de leerlingen was het een jaar met zoals altijd hoogte- als dieptepunten. De leerlingen hebben veel geleerd en laten een mooie ontwikkeling zien met passende resultaten. Desondanks vinden wij het belangrijk onze ambities op dit vlak verder aan te scherpen; dit hebben we uitgewerkt in het jaarplan 2025-2026; die kan je vinden op [de website van de Distelvlinder](#).

Groepen en leerklimaat

Het afgelopen jaar hadden we te maken met een aantal uitdagingen. De groepsvorming en klassenklimaat in een aantal groepen heeft wat meer aandacht gevraagd. We zijn trots op hoe onze leerkrachten hiermee zijn omgegaan en de ontwikkeling die we gezien hebben in deze groepen. Om het schooljaar goed te starten, gaan er twee klassen een Rots & Water-training volgen. Zo kunnen we vanaf het begin werken aan een positief en veilig leerklimaat.

Verrijkkingsklas & Aero

De bovenschoolse verrijkkingsklas heeft een tijd stilgelegen. Gelukkig konden we relatief snel een alternatief bieden, al was dat maar voor de helft van de gebruikelijke tijd. Volgend schooljaar start de verrijkkingsklas weer met de vaste leerkracht, Laura.

Bij de Aero groep gaan we vanaf komend schooljaar evalueren of een leerling nog iets te leren heeft bij de aero groep. Bij de toelating tot de Aero is een belangrijk criterium dat een leerling een hulpvraag heeft, waaraan gewerkt kan worden bij de Aero. Deze hulpvraag evalueren we elk half jaar.

Samenwerking met ouders

De samenwerking met ouders verloopt over het algemeen bijzonder positief. Veel ouders zijn enthousiaste ambassadeurs van onze school. Dit draagt bij aan onze goede reputatie en zorgt voor een gestage instroom van nieuwe leerlingen.

Ook de samenwerking met de medezeggenschapsraad (MR) verloopt prettig. De MR heeft onlangs waardevolle input geleverd voor het toetsbeleid. In mei is, na verkiezingen waaraan drie ouders deelnamen, een nieuw MR-lid gekozen voor drie jaar. Dat is een luxe die laat zien hoe betrokken ouders zijn bij het beleid en de ontwikkeling van de school.

Ontwikkelingen binnen de school

Afgelopen jaar hebben we verschillende stappen gezet:

- Het burgerschapsonderwijs is verder uitgewerkt en beter afgestemd op onze leerlingpopulatie.
- MijnLeerlijn is nu ingericht voor rekenen, taal en spelling.
- Meer dan de helft van het team heeft de cursus “Samenwerken onder Spanning” gevolgd, om de professionele communicatie te versterken.
- We zijn gestart met het vernieuwen van het rooster voor volgend schooljaar. Binnen het rooster is tijd opgenomen om extra pre teaching, ondersteuning en uitdaging te bieden aan kinderen die dit nodig hebben.
- Tijdens het leerteam worden verandertrajecten opgepakt die wetenschappelijk onderbouwd zijn en passen bij onze visie op leren. Hierdoor maken we steeds bewustere keuzes die ons onderwijs verbeteren.



Leerteams en onderwijskwaliteit

Ook binnen de leerteams zijn er mooie ontwikkelingen:

- De taalmethode is kritisch bekeken en waar nodig aangepast.
- De leerlingen krijgen elke periode hun eigen PersoonlijkLeerdoelenPlan met hun leerdoelen. Op deze manier krijgen de leerlingen zelf meer inzicht aan welke leerdoelen ze de komende periode kunnen werken.
- Nieuwe rapporten: er is een stappenplan en kwaliteitskaart ontwikkeld.
- Voor werkstukken zijn de stappenplannen geactualiseerd en is er een doorlopende leerlijn voor groep 6, 7 en 8 opgesteld.
- Bij de overgang naar het voortgezet onderwijs (POVO) zijn werkstukken, huiswerk en de doelen van MijnLeerlijn toegevoegd aan het POVO formulier.

N.B. Bij de kleuters:

- Op basis van de analyses zijn verbeteringen doorgevoerd in het voorbereidend lees- en rekenaanbod.
- Bij het schrijfonderwijs ligt de focus nu meer op onderzoek, met wetenschappelijke onderbouwing en overleg met de fysiotherapeut.
- We onderzoeken nog of we doorgaan met Edumaps of overstappen op MijnLeerlijn voor het volgen van de ontwikkeling van onze kleuters. Een van de kleutergroepen heeft het afgelopen half jaar de leerdoelen bijgehouden in mijn leerlijn. We gaan dit schooljaar evalueren hoe dit wordt ervaren door de leerkracht. En hoe de ouders de terugkoppeling ervaren en in hoeverre dit voor een betere overdracht richting groep 3 zorgt.

Het werken in leerteams verloopt steeds beter. Volgend jaar willen we ook aan de slag met actieonderzoeken en lesson study's, zowel in het onderbouw- als bovenbouwteam. We streven ernaar het kleuteronderwijs nog meer op één lijn te brengen, zodat het niet uitmaakt in welke klas een kleuter zit, maar er toch ruimte blijft voor eigenheid.

Team en persoonlijke omstandigheden

Binnen het team zijn er dit jaar ook verdrietige persoonlijke omstandigheden geweest. We hebben elkaar hierin goed ondersteund waarbij iedereen de ruimte heeft gekregen om hier op een juiste manier mee om te gaan.