



## Gedragscode

De gedragscode is een gezamenlijk afgesproken code over omgangsvormen. Het gaat daarbij om de discussie over normen, waarden, omgangsvormen en grenzen én om het elkaar op constructieve wijze aanspreken daarop. Het resultaat daarvan is een veilig klimaat om in te leren en te werken. Door houdingsaspecten in de gedragscode op allerlei niveaus te bespreken, worden ze iets van ons: van kinderen, van ouders, van alle medewerkers, van De Distelvlinder!

De gedragscode is onderdeel van zowel leerlingbegeleiding als personeelsbeleid.

De code geldt daarmee voor:

- Kinderen;
- Personeel (vast en tijdelijk), kinderen en ouders van de school;
- Andere personen die in opdracht van de school werkzaam zijn;
- Alle bezoekers van de school.

### Gedrag kinderen, ouders en personeel

- Men heeft geen racistische of discriminerende houding;
- Men maakt geen grappen met een vernederende strekking die kwetsend bedoeld zijn;
- Men hanteert geen denigrerende aanspreekvormen;
- Men maakt geen seksueel getinte opmerkingen;
- Er is geen sprake van handtastelijkheden die als vervelend kunnen worden ervaren;
- Kinderen spelen buiten/binnen altijd in het zicht of onder toezicht van stamgroepleiders/begeleiders;
- Personeel signaleert racistisch of discriminerend gedrag en neemt actief stelling;
- Als veelvuldig agressief of gewelddadig gedrag voorkomt, wordt dit vastgelegd op een incidentmeldingsformulier (zie ook LVS);
- Bij ernstig ongewenst gedrag van een kind kan door de directie worden overgegaan tot een 'time-out' met onmiddellijke ingang;
- Bij een volgend ernstig incident, of een zeer ernstig incident kan in overleg met het bestuur worden overgegaan tot een formele schorsing of verwijdering door het bestuur.

### Extra aandachtspunten voor het gedrag van professionals

- Contact tussen personeel (volwassenen) en kinderen (kinderen) is altijd functioneel;
- Een personeelslid, dat met een individueel kind aan het werk is, is zichtbaar (door raam of open deur) of zorgt dat een collega geïnformeerd is;
- Lichamelijke hulp (aan en uitkleden, toilethulp) wordt alleen geboden aan kinderen die dat niet zelfstandig kunnen, door de vertrouwde beroepskracht. Hierbij wordt nagegaan hoe het kind de hulp ervaart;
- Iedereen die een kind lichamelijke hulp biedt, zorgt daarbij zichtbaar te zijn (toiletdeur, deur kleedruimte open);



- Hulp bij gymnastiek dient slechts het aanleren van een techniek of een spel (b.v. het ondersteunen bij een koproel) of gebeurt in het belang van de veiligheid;
- Tijdens het douchen na de gymlessen wordt alleen toezicht gehouden door de eigen stamgroepleider/onderwijsassistente of vakdocent. Zij lopen niet onaangekondigd (zonder kloppen) de kleedruimtes in;
- Een stamgroepleider kondigt tijdens het omkleden aan dat hij de kleedruimte betreedt en geeft iedereen voldoende tijd om zich te bedekken;
- Een medewerker respecteert de grenzen van het kind, waarbij het de verantwoordelijkheid van de volwassene is om de grens van het kind te kennen.