

Jaarplan - jaarverslag 2020

Openbare Basisschool De Distelvlinder CULEMBORG

Datum: 30 januari 2020

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2020		JAARVERSLAG 2020	
School	Openbare Basisschool De Distelvlinder	School	Openbare Basisschool De Distelvlinder
Datum	25-11-2019	Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op De Distelvlinder willen we de komende jaren verder vorm geven aan talentontwikkeling: uitbreiding talentgroepen.	
2. De school gaat de komende jaren verder met de ontwikkeling van het groepsplanloos werken.	
3. Integratie techniek en ICT in het onderwijsprogramma van de school	
4. De Distelvlinder gaat de komende jaren werken met een gecertificeerd systeem voor kwaliteitszorg	
5. Het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen op De Distelvlinder krijgt een nieuwe impuls, waarbij gebruik wordt gemaakt van de nieuwste inzichten hierover.	
6. Het leesonderwijs op de school zal de komende jaren een nieuwe impuls krijgen	
7. De school moet zich de komende jaren heel duidelijk en zichtbaar neerzetten in de wijk (en verdere omgeving) om het leerlingenaantal te waarborgen.	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op De Distelvlinder willen we de komende jaren verder vorm geven aan talentontwikkeling: uitbreiding talentgroepen.	groot
GD2	Streefbeeld	Integratie techniek en ICT in het onderwijsprogramma van de school	groot
GD3	Streefbeeld	De Distelvlinder gaat de komende jaren werken met een gecertificeerd systeem voor kwaliteitszorg	groot
GD4	Streefbeeld	De school moet zich de komende jaren heel duidelijk en zichtbaar neerzetten in de wijk (en verdere omgeving) om het leerlingenaantal te waarborgen.	groot
KD1	Beleidsplan 2019 t/m 2022: Onderwijs en Kwaliteit	De school behaalt het ambitieniveau op de tussen- en eindresultaten.	klein
KD2	Streefbeeld	De school gaat de komende jaren verder met de ontwikkeling van het groepsplanloos werken.	klein
KD3	Streefbeeld	Het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen op De Distelvlinder krijgt een nieuwe impuls, waarbij gebruik wordt gemaakt van de nieuwste inzichten hierover.	klein
KD4	Streefbeeld	Het leesonderwijs op de school zal de komende jaren een nieuwe impuls krijgen	klein

Uitwerking GD1: Op De Distelvlinder willen we de komende jaren verder vorm geven aan talentontwikkeling: uitbreiding talentgroepen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Talentontwikkeling		
Huidige situatie + aanleiding	Nu heeft De Distelvlinder 4 talentgroepen: Aero, koor- en orkest, schaken en kunstklas. Op verschillende momenten in de week. Niet elke leerling van de school heeft op ogenblik een plek in een passende talentgroep. Dat willen we in de toekomst wel. Uitvoering het liefst op een gezamenlijk moment, zodat het vaste plek in het rooster van de hele school heeft. Wat we missen zijn bijvoorbeeld talentgroepen gericht op techniek en ICT.		
Gewenste situatie (doel)	Een vast talentgroepenmoment in de week voor de hele school. Techniek en ICT moeten hierbij een grotere rol spelen.		
Activiteiten (hoe)	Brainstormen over inhoud nieuwe talentgroep in 2020-2021, idem één erbij in het volgende schooljaar, één erbij het jaar erop, etc. Totdat elk kind op een vast moment in de week een plek in een talentgroep heeft.		
Consequenties organisatie	Herschikking onderwijsprogramma		
Consequenties scholing	Wellicht wat training ICT-/techniektoeepassingen		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 en 51		
Eigenaar (wie)	Team		
Kosten (hoeveel)	Impulsgelden		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	december 2020		

Uitwerking GD2: Integratie techniek en ICT in het onderwijsprogramma van de school		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Techniek- en ICT-onderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment wordt techniek vooral vanuit de methode Naut gegeven (Natuur en Techniek). In 2020 moet techniek in alle basisscholen een plek in het curriculum krijgen. Die plek moet uitgebreider zijn dan nu het geval is.		
Gewenste situatie (doel)	Wij willen techniek het liefst integreren in de speerpunten die we al hebben, dan wel de punten die we sowieso willen ontwikkelen. We willen dus de verbinding zoeken met talentontwikkeling, kunst, ICT en de ontwikkeling van de 21ste eeuwse vaardigheden.		
Activiteiten (hoe)	In september 2019 is een werkgroep gestart (3 collega's), die kijkt waar kunst en techniek elkaar kunnen aanvullen bij ons op school. In samenwerking met de andere OPO-R scholen in Culemborg gaan er in 2020 techniek- en ICT-materialen (programmeren) aangeschaft worden vanuit de impuls gelden. Dit materiaal wordt gezamenlijk aangeschaft en zal periodiek aanwezig zijn op de school: de Talententrein. Het programma hiervoor zal door de 4 scholen gezamenlijk ontwikkeld worden. Het voor de Distelvinder resterende bedrag van de impuls gelden (zo'n 8800 euro) zal eveneens aan techniek- en/of ICT-materialen besteed worden. Hierbij kan dan meer gekeken worden naar de aansluiting met kunst en naar de verdere ontwikkeling van de talentgroepen. Besteding gelden en opzet programma voor zomervakantie 2020. Start uitvoering na zomervakantie 2020. Verder zullen de Culemborgse scholen gezamenlijk op zoek gaan naar samenwerking met het VO in Culemborg en met het HBO.		
Consequenties organisatie	Werkgroep faciliteren, curriculum aanpassen, lesrooster mogelijkwerwijs aanpassen.		

Consequenties scholing	Misschien scholingsondersteuning op techniek- en ICT-gebied nodig.
Betrokkenen (wie)	team distelvlinder en directieteam opo-r culemborg
Plan periode	wk 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 en 51
Eigenaar (wie)	Directeuren OPO-R Culemborg, team Distelvlinder
Kosten (hoeveel)	Voor de Distelvlinder 17600 euro Talententrein en 8800 euro aanschaf eigen materiaal
Meetbaar resultaat	Een techniek- / ICT-programma dat zichtbaar toegepast wordt en in het curriculum van de school opgenomen is.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2020 en december 2020

Uitwerking GD3: De Distelvlinder gaat de komende jaren werken met een gecertificeerd systeem voor kwaliteitszorg		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg		
Huidige situatie + aanleiding	Verbeterplannen werden tot voor kort wel uitgevoerd en geëvalueerd, maar niet echt systematisch aangepakt en gemonitord. Wel werd er om de twee jaar een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en personeel uitgezet m.b.v. het bureau Beekveld en Terpstra. Dat was bewerkelijk (voor alle partijen) en kon wat duidelijker. De respons vanuit ouders was aan de krappe kant.		
Gewenste situatie (doel)	Een gekwalificeerd systeem voor kwaliteitszorg		
Activiteiten (hoe)	Geleidelijke invoering van WMK. De school brengt de eigen kwaliteit stapsgewijs in beeld. Ieder jaar staan 2 onderdelen centraal. Deze onderdelen worden op meerdere manieren gemonitord, hetgeen weer zichtbaar wordt in het WMK. De rol van de vragenlijsten van Beekveld en Terpstra zal overgenomen worden door WMK.		
Consequenties organisatie	Het personeel moet vertrouwd raken met de nieuwe manier van werken		
Consequenties scholing	Scholing directie en IB-er die het systeem verder moeten implementeren in de school. .		
Betrokkenen (wie)	het hele team, directieleden en beleidsmedewerker onderwijs en bestuur opo-r		
Plan periode	wk 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 en 51		
Eigenaar (wie)	Team		
Meetbaar resultaat	De meest essentiële onderdelen van het WMK moeten eind 2020 ingevoerd zijn en toegepast worden.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Minimaal twee keer per jaar.		

Uitwerking GD4: De school moet zich de komende jaren heel duidelijk en zichtbaar neerzetten in de wijk (en verdere omgeving) om het leerlingenaantal te waarborgen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Leerlingenaantal van de school op peil		
Huidige situatie + aanleiding	<p>De groepen op school zijn in principe geformeerd op geboortjaar, omdat elk kind dat in een en hetzelfde kalenderjaar 4 jaar wordt, in principe in dezelfde groep komt en blijft. Uitzonderingen: de kinderen die een verlengd kleuterjaar krijgen en de kinderen die een keer doubleren, dan wel een groep overslaan. We hebben moeten constateren dat de instroom van kinderen met geboortjaar 2014 en 2015 achterbleef bij de verwachtingen. Deze groepen bestaan nu uit respectievelijk 22 en 20 leerlingen. Tussentijdse instroom van kinderen die de komende tijd in de nieuwbouw in de wijk komen te wonen blijft hier wel mogelijk, maar het signaal is duidelijk: de onderbouw mag weer wat steviger worden. De groei in de groep met geboortjaar 2016 is overigens weer hoopgevend: eind januari 2020 staat daar de teller op 23, verdere groei van deze groep valt dus nog te verwachten.</p> <p>Alertheid en actie blijven wel aan de orde. Ouders die de school bezoeken, geven regelmatig aan dat ze goede verhalen over onze school horen, maar dat betekent niet automatisch dat de keuze op onze school valt. Ouders uit de wijk kunnen nu eenmaal kiezen uit 4 scholen: Distelvlinder, Montessori Parijsch, Augustinus en de ONS, die, met 2 vestigingen en meer lokalen in de Brede School West dan de Distelvlinder, duidelijk in de wijk aanwezig is.</p>		
Gewenste situatie (doel)	Een stabiele school met 8 goed gevulde groepen, waarbij de leerlingenaantallen evenredig over de groepen verdeeld zijn.		

Activiteiten (hoe)	<p>Verhoging van de aantrekkingskracht van de school door de invoering van een vijf gelijke dagenrooster vanaf schooljaar 2020-2021</p> <p>Een up-date van ons onderwijs door meer nadruk op techniek en ICT: enerzijds dit integreren in hetgeen we al doen en anderzijds een aanvullend programma hierop zetten.</p> <p>Aanschaf van de nodige techniek- en ICT-materialen vanuit de impuls gelden.</p> <p>Zorgen dat we met onze bijzondere schoolactiviteiten in de publiciteit komen: krant, Facebook, Omroep Gelderland.</p> <p>Zorgen dat we als school voor openbaar onderwijs in de publiciteit komen, in samenwerking met de 3 andere OPO-R scholen in Culemborg: Schoolweek, Talententrein.</p> <p>Samenwerking zoeken met het voortgezet openbaar onderwijs in Culemborg en, waar mogelijk, met het MBO en HBO.</p>
Consequenties organisatie	<p>Andere lestijden.</p> <p>Aanvulling lesprogramma met techniek en ICT (o.a. programmeervaardigheden).</p> <p>Meer aandacht voor PR.</p>
Consequenties scholing	Mogelijk scholing op het gebied van techniek / ICT: toepassingen voor de leerlingen, gebruik van de materialen.
Betrokkenen (wie)	team distelvlinder, directeuren opo-r culemborg, lek en linge, hu en roc utrecht/ tiel?
Plan periode	wk 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 en 51
Eigenaar (wie)	Team
Meetbaar resultaat	Leerlingenaantal op 1 oktober 2020 minimaal gelijk aan dat van 2019
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind 2020

Uitwerking KD1: De school behaalt het ambitieniveau op de tussen- en eindresultaten.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2019 t/m 2022: Onderwijs en Kwaliteit		
Resultaatgebied	Het uitstroomniveau naar het VO en de resultaten van alle groepen op niveau		
Gewenste situatie (doel)	Uitstroom en tussentijdse resultaten: 70% 1S niveau, 30% 1 F niveau		
Activiteiten (hoe)	Dit betreft een doorlopende actie die al een aantal jaren gelden gestart is. We analyseren 2 x per jaar de resultaten: per groep en voor de hele school, middels de 4-D analyse. Waar nodig wordt een plan van aanpak opgesteld: per leerling, per groep of voor de hele school. Voor 1 vak of voor meerdere vakken.		
Betrokkenen (wie)	het hele team. de ib-er stuurt de analyses aan.		
Plan periode	wk 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 en 51		
Eigenaar (wie)	Het hele team		

Uitwerking KD2: De school gaat de komende jaren verder met de ontwikkeling van het groepsplanloos werken.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Onderwijsplannen en groepsoverzichten		
Gewenste situatie (doel)	Groepsoverzichten die zover ontwikkeld zijn dat ze de door ons gewenste vorm en inhoud hebben. Nu zijn de groepsoverzichten gericht op de leerresultaten. Uiteindelijk zou daar de component gedrag aan toegevoegd kunnen worden.		
Activiteiten (hoe)	Evaluatie en perfectioneren van de huidige groepsoverzichten.		
Betrokkenen (wie)	team en aangestuurd door ib-er		
Plan periode	wk 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 50 en 51		
Eigenaar (wie)	Het hele team		

Uitwerking KD3: Het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen op De Distelvlinder krijgt een nieuwe impuls, waarbij gebruik wordt gemaakt van de nieuwste inzichten hierover.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen		
Gewenste situatie (doel)	Het onderwijs aan onze meer- en hoogbegaafde kinderen aangepast aan de geactualiseerde inzichten hierover.		
Activiteiten (hoe)	In september is een van de leerkrachten als de nieuwe coördinator hoogbegaafdenonderwijs begonnen, nadat de vorige eind vorig schooljaar met pensioen gegaan is. Zij heeft middels een uitgebreide scholing vorig schooljaar de nieuwste inzichten betreffende het onderwijs aan hoogbegaafden gekregen. Deze inzichten worden stap voor stap toegepast bij onze Aero-groepen (1 x OB, 1x BB), d.w.z. aan onze twee meer- en hoogbegaafdengroepen. Zij krijgen in de school 1 x per week een voor hen uitdagend programma aangeboden. Aan de hand van het DHH worden de executieve functies in kaart gebracht en worden er per leerling leerdoelen vastgesteld waaraan ze in de klas en in de Aero-groep kunnen werken.		
Betrokkenen (wie)	coördinator hoogbegaafden-programma, begeleider aero-groep bb, ib-er, team. en tevens begeleider aero-groep ob		
Plan periode	wk 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 en 51		
Eigenaar (wie)	Het hele team		

Uitwerking KD4: Het leesonderwijs op de school zal de komende jaren een nieuwe impuls krijgen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Leesonderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Wij willen dat onze kinderen meer plezier in lezen krijgen, zodat ze uit zichzelf meer gaan gaan lezen. We willen dat daarmee ook de resultaten voor begrijpend omhoog gaan.		
Activiteiten (hoe)	Een van de leerkrachten is benoemd tot leescoördinator. Zij heeft hiertoe en vorig schooljaar een cursus gevolgd en een leesplan geschreven. Vanaf januari 2020 wordt hier actief op ingezet in alle groepen. Om te beginnen worden de boekenkringen anders ingericht.		
Betrokkenen (wie)	leescoördinator en team en de vertegenwoordiger van de bibliotheek rivierenland.		
Plan periode	wk 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 en 51		
Eigenaar (wie)	Het hele team		