



Openbare Basisschool De Distelvlinder

Schoolgids 2024-2025

Conceptversie



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden en vakanties. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat je van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en hoe we ouders informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Distelvlinder,

Toy Hertogh,

directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Distelvinder
Zijderupsvlinderlaan 4
4105TC Culemborg

☎ 0345536206
🌐 <http://www.distelvlinder-culemborg.nl>
✉ distelvlinder@opo-r.nl

Extra locaties

Optioneel: heeft de school extra locaties?

Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Toy Hertogh	directie.distelvlinder@opo-r.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1612

<http://www.opo-r.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

Aantal leerlingen

 **2023-2024**
214

De school staat in Parijsch, een relatief nieuwe wijk in Culemborg, die nog steeds groeiende is. We zien dan ook een stijgend aantal leerlingen in de school; in de toekomst kan er sprake zijn van een wachtlijst om te grote groepen te voorkomen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kunst en cultuur

Veilige en positieve sfeer

Stabiel leerkrachtenteam

Voor ieder héél goed onderwijs

Brede talentontwikkeling

Missie en visie

De Distelvlinder is als openbare school voor elk kind toegankelijk, ongeacht afkomst, levensbeschouwing, religie of welk onderscheidend criterium dan ook.

Ons motto:

"Durf met ons jouw eigen vleugels in te kleuren!"

Ons uitgangspunt is dat ons onderwijs een afspiegeling van de maatschappij dient te zijn. Zo leren kinderen omgaan met verschillen. Respect, begrip en acceptatie zijn hierbij belangrijke uitgangspunten. Onze leerlingen worden voorbereid om met een eigen verantwoordelijkheid zelfstandig te kunnen functioneren in onze veeleisende samenleving.

Onze missie:

"Op de Distelvlinder dagen wij alle kinderen iedere dag uit om te leren....

Zo effectief, efficiënt en aangenaam mogelijk!"

De ouders van de Distelvlinder vinden onderstaande punten kenmerkend voor De Distelvlinder:

Veel aandacht voor kunst en cultuur

Als openbare school besteden we aandacht aan verschillende religies en culturen. Het ene jaar vieren we uitgebreid het Suikerfeest, het andere jaar het Holifeest of bijvoorbeeld Pasen of Hana Matsuri . Ook op andere manieren nemen cultuur en kunst een belangrijke plek in binnen onze school. Zo hebben we wekelijkse danslessen, een schoolkoor (met meerdere optredens per jaar), een kunstklas (die heeft geëxposeerd in het Rijksmuseum en tijdens het LekArt Festival) en een jaarlijkse podiumweek en geschiedenisweek. Met onze projecten willen we de kinderen leren hun eigen werk te presenteren en er trots op te zijn. Ook leren ze gericht te kijken naar het werk van anderen. We sluiten elk schooljaar af met een spetterend Distelvlinderfeest.

Veilige en positieve sfeer

Als je onze school binnenloopt merk je het meteen: op de Distelvlinder heerst een rustige, prettige sfeer. Dat is vooral te danken aan de duidelijke structuur die we de kinderen bieden. Ook leren wij de kinderen omgaan met verschillen – doordat we als openbare school voor elk kind toegankelijk zijn, vormen we een afspiegeling van de wijk. Ons programma 'De Vreedzame School', waarin respect, begrip en acceptatie centraal staan, helpt hierbij. Andere elementen die bijdragen aan de goede sfeer op onze school zijn de mediatoren (speciaal getrainde leerlingen uit groep 7 en 8) tijdens het buitenspelen, ons anti-pestprotocol en het feit dat we de kinderen leren eigen verantwoordelijkheid te nemen.

Stabiel leerkrachtenteam

Een luxe in tijden van lerarentekorten, dat beseffen we maar al te goed: ons stabiele leerkrachtenteam. Vele van hen werken al meer dan tien jaar op de Distelvlinder, waar we erg trots op zijn. Een enkeling is zelfs officieel al met pensioen, maar springt toch met liefde weer bij wanneer dat nodig is. Vergeet ook onze ondersteunende krachten niet: de onderwijsassistenten, intern begeleider, conciërge en stagiairs. Zij zorgen ervoor dat de leerkrachten die voor de klas staan zich zo veel mogelijk op het onderwijs kunnen richten.

Voor ieder kind héél goed onderwijs

We vragen veel van onszelf als school en zorgen dat ook de kinderen het beste uit zichzelf halen. We werken leerdoelgericht: elke leerling streeft doelen na op zijn of haar eigen niveau. Met een monitoringssysteem kunnen we goed zien welke doelen ze al behaald hebben en waar nog extra aandacht nodig is. Sommige kinderen leren sneller, langzamer, of anders dan gemiddeld. Dankzij ons team van leerkrachten en ondersteuners kunnen we hen de juiste ondersteuning bieden. Ook volgen we het High Performing Schools-programma: een wetenschappelijk onderbouwd veranderprogramma waarin we worden begeleid om goed en waardevol onderwijs te geven aan alle leerlingen. Onze ambities vertalen zich in goede resultaten; sla Scholen op de Kaart er maar op na.

Brede talentontwikkeling naast de basisvakken

Vanzelfsprekend besteden we veel aandacht aan de basisvakken, zoals rekenen en taal. Daarnaast is er op andere vlakken ook

veel te ontdekken, waar de kinderen hun leven lang plezier van kunnen hebben. Daarom bieden we allerlei extra (keuze)vakken, zoals schaken, mediatraining, techniek, werken in de moestuin, het 'adoptieproject' (leren over dementie en op bezoek bij dementerende ouderen) en de leerlingenraad. Kinderen die extra cognitieve uitdaging nodig hebben kunnen bovendien terecht in de wekelijkse Aero-groep, waar ze op een creatieve manier complexe vraagstukken leren oplossen.

Identiteit

De Distelvlinder is een openbare school. Dit betekent dat wij staan voor de kernwaarden van het openbaar onderwijs: Iedereen is bij ons welkom, ongeacht levensovertuiging, politieke gezindheid, godsdienst, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Hierbij gaan we uit van wederzijds respect. We willen voor alle kinderen gelijke kansen.

De kernwaarden zijn de volgende:

Dapper en Samen zijn

Creatief (denken) en Eigenaarschap

De Kernkwaliteiten

Betrouwbaar en Verantwoordelijk

Creatief en Enthousiast

Zelfstandig en Analytisch

Onze Ambitie: Binnen drie jaar

Geven we álle kinderen de ruimte om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen;

Voelen alle kinderen zich medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces, ondersteund en gestimuleerd door leerkracht en ouders;

Biedt ons onderwijsaanbod ruimte en aandacht voor diversiteit en inclusiviteit.

Onze speerpunten zijn:

Veel aandacht voor kunst en cultuur

Een veilige en positieve sfeer

Een stabiel en ambitieus leerkrachtenteam

Onderwijs op een passend niveau

Brede talentontwikkeling naast de basisvakken

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Distelvlinder werken we continu aan de verbetering van het onderwijs. We werken vanuit een duidelijke visie, waaraan we onze veranderingen toetsen. We hebben ervoor gekozen om (onder andere) "feesten en partijen" te laten organiseren door de ondersteunende krachten. Dit maakt tijd vrij voor de leerkrachten: Zij besteden iedere week twee uur aan het verbeteren van het onderwijs in twee leerteams. Zij bewaken, samen met de directie, de voortgang van onze school- en jaarplannen. Er is tijd vrijgemaakt om bij elkaar in de klas lessen te bekijken, om zo samen tot steeds betere lessen te komen. Daarnaast gebruiken we de studiedagen om ervoor te zorgen dat we met de hele school op dezelfde manier (leeftijdsadequaat) onderwijs geven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uren dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In onze groepen 1-2 is er veel aandacht voor ontdekkend leren, waarbij de cognitieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind centraal staat. Onze kleuters worden voortdurend uitgedaagd om steeds een stapje verder te komen. Ontwikkeling op het gebied van taal en rekenen neemt daarbij een belangrijke plaats in.

De kinderen halen hun minimale onderwijstijd ruimschoots; voor de groepen 1 t/m 4 krijgen ze zelfs 60 uur meer uren onderwijs dan wettelijk is voorgeschreven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de ochtenduren staan de vakken rekenen, taal, lezen en schrijven centraal. In de middaguren is er aandacht voor de creatieve vakken en de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur-/techniek. Daarnaast krijgen de kinderen ook een uur gym en een uur dansen per week, naast facultatieve vakken als drama, schaken, kunstklas, koor, mediatraining, etc.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- We maken extier gebruik van een atelier



2.2 Het team

De Distelvlinder heeft een enthousiast team wat al jaren stabiel opereert op De Distelvlinder. We zijn blij dat we naast juffen ook drie meesters hebben! Er is structureel ruimte komt voor intercollegiale visitatie. De Vreedzame School is voor elk teamlid de basis van waaruit gewerkt wordt, en we maken gebruik van duidelijk regels & routines. Alle teamleden samen (inclusief de vakleerkrachten) zorgen voor een veilig en goed schoolklimaat.

N.B. op de Distelvlinder is er (anders dan hieronder staat aangegeven) momenteel geen dramadocent, wel een dansdocent (voor alle kinderen tenminste één uur per week).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij het indelen van de leerkrachten voor het schooljaar 2024-2025 is er rekening gehouden dat er leerkrachten (kort- dan wel lang) kunnen uitvallen door bijvoorbeeld ziekte. Hierdoor is het mogelijk de eerste opvang intern door de school op te laten lossen, waarbij een vaste leerkracht van de school zich voor korte of langere tijd bereid verklaart om tijdelijk de lessen van een collega over te nemen. Daarnaast hebben we drie onderwijsassistenten die hun bevoegdheid hebben om voor de klas te staan; ook zij kunnen eventueel een klas overnemen.

Daarnaast is De Distelvlinder, net als alle andere OPO-R scholen, aangesloten bij een centrale vervangingspool: IPPON.

Ervaring leert dat daar weinig invallers voorradig zijn. Indien van toepassing, kan er ook een vacature geplaatst worden om een (langdurend) verlof in te vullen.

NB voor het schooljaar 2023-2024 is er in totaal twee keer een groep één dag thuisgebleven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Dichtbij en Alle overige kinderopvangorganisaties in de buurt*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Waar gaan we de komende vier jaar aan werken?

We blijven ons cultuuraanbod versterken door continu te evalueren en bij te sturen. Daarnaast werken we continu aan het verbeteren van het onderwijs voor de kinderen en zorgen we ervoor dat de school een goede plek is voor alle betrokkenen.

Vanuit de stichting werken we aan onderstaande pijlers, waar we per pijler verschillende acties aan hebben gekoppeld voor onze school. Deze acties kunnen aangevuld worden door gewenste acties vanuit de leerteams.

Pijler 1: Kwalitatief onderwijs met gelijke kansen

- Vanaf 2024 werken we aan de volgende doelen:
 - “Evidence informed” lessen (gebeurt in de leerteams)
 - Leerdoelgericht onderwijs (vullen van mijnleerlijn)
 - Formatief handelen (bijvoorbeeld door keuzewerk implementeren)
- Vanaf 2025 t/m 2027 werken we aan de volgende doelen:
 - Een kennisrijk curriculum (zoveel mogelijk thematisch leren)

Pijler 2: Doelgericht ontwikkelen in een lerende organisatie

- Vanaf 2024 werken we aan de volgende doelen:
 - In leerteams kunnen samen werken aan het verbeteren van het onderwijs
 - Collegiale visitatie is ingericht
- Vanaf 2025 werken we aan de volgende doelen:
 - In leerteams kunnen samen werken aan het verbeteren van het onderwijs
 - Collegiale visitatie wordt intrinsiek vormgegeven
 - Actie onderzoek en lesson study worden conform HPS vormgegeven

Pijler 3: Gelukkige medewerkers maken het verschil

- Vanaf 2024 werken we aan de volgende doelen:
 - Elkaar waarderen (successen vieren)
 - De school als een veilige omgeving ervaren (richting kinderen, ouders en werkgever)
- Vanaf 2025 werken we aan de volgende doelen:
 - Samen verantwoordelijkheid voelen en delen (gezamenlijk oplossen ipv aanspreken op; fouten maken mag)

Pijler 4: School en omgeving versterken elkaar:

- Vanaf 2025 werken we aan de volgende doelen:
 - Ouderparticipatie/ouderbetrokkenheid actief faciliteren
- Vanaf 2026 werken we aan de volgende doelen:
 - Overige partijen die belangrijk zijn voor de school (gemeente, Samenwerkingsverband, KDV's, etc) zijn in kaart gebracht en contacten worden gelegd ter verbetering van de (werking van) de school.

Pijler 5: Samen leven en van betekenis zijn voor anderen

- Vanaf 2024 werken we aan de volgende doelen:
 - Hebben we de burgerschapsdoelen passend gemaakt aan de populatie van de school;
 - Zijn alle burgerschapsdoelen opgenomen in het curriculum van de school
 - Zijn onze visie, aanbod en evaluatie vastgelegd in een kwaliteitskaart
- Vanaf 2025 werken we aan de volgende doelen:
 - Optredens en maatschappelijke projecten
 - Zingeving voor oudere vrijwilligers (blijven) creëren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de doelen te monitoren gebruiken we een Kanban bord waar we de doelen vanuit het jaarplan en de leerteams in bijhouden en monitoren. Daarnaast werken we vanuit de stichting met het kwaliteitssysteem WMK wat de directie helpt om bij te houden of alle doelen daadwerkelijk goed gemonitord worden en daar waar nodig aangepast moeten worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Op De Distelvlinder bieden wij onze leerlingen de zgn. basisondersteuning. Deze is erop gericht dat elke leerling zich in een ononderbroken proces kan ontwikkelen en daarbij de kerndoelen van het basisonderwijs behaalt. Alles begint met het hebben van hoge verwachtingen van de leerlingen en het formuleren van ambities op schoolniveau. Wij verzorgen dit voor onze leerlingen, inclusief de daarmee samenhangende ondersteuning. Ons schoolteam voert de basisondersteuning uit. Concreet houdt dit in dat de groepsleerkracht, in samenwerking met de andere leden van het schoolteam, onderwijs en ondersteuning geeft aan een groep leerlingen.

Intensief arrangement

De basisondersteuning kan, indien nodig, aangevuld worden met een intensief arrangement. Om deze arrangementen goed te kunnen uitvoeren maken we als school deel uit van het regionaal samenwerkingsverband BePO. Door intensief samen te werken zorgen we ervoor dat elke leerling zo dicht mogelijk bij de eigen leefomgeving de onderwijsondersteuning krijgt die zij of hij nodig heeft. Er zijn grenzen aan de zorg die De Distelvlinder kan bieden. Het komt helaas (gelukkig zelden) voor dat de zorgvraag te groot is voor onze school (zie hiervoor ons zorgondersteuningsprofiel).

Verdiept arrangement

Van oudsher is De Distelvlinder voorloper op het gebied van meer- en hoogbegaafde kinderen. Zij heeft speciale programma's voor kinderen uit alle groepen. Deze worden opgezet en begeleid door onze specialist hoogbegaafdheid, waarbij de kennis steeds meer bij alle leerkrachten onder wordt gebracht. Binnen de school zelf wordt hier projectmatig aan gewerkt. I.s.m. de andere OPO-R scholen binnen Culemborg zijn er plusklassen, waar onze kinderen aan deel kunnen nemen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Distelvlinder zorgt voor Passend Onderwijs met een brede basis aan mogelijkheden. Op een uitzondering na lukt het altijd alle kinderen, ook met een extra ondersteuningsbehoefte, van passend onderwijs te voorzien. Indien zich een situatie voordoet waarbij dit aanpassingen van de school vergt kijken wij op dat moment wat er extra nodig is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Distelvlinder laat zich ook adviseren door externe en bovenschoolse consultants die in overleg met de vakspecialisten van de school de nieuwste wetenschappelijke inzichten in de school weten in te brengen.
De school heeft twee taal- en twee rekenspecialisten die in 2025 klaar zijn met hun opleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Dramadocent

Indien er zich problemen voordoen op sociaal emotioneel vlak kijken we eerst welke interventies wij zelf toe kunnen passen. Daarbij laten wij ons in een vroeg stadium adviseren door een bovenschoolse gedragsspecialist. In het algemeen komt dit niet vaak voor op De Distelvlinder; zie hiervoor de scores op het vlak van de sociaal emotionele vragenlijsten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Distelvlinder werken door de hele school met de methode "De Vreedzame School". Hiermee wordt wekelijks aandacht besteed aan o.a. gedrag, werkhouding en taakaanpak. Daarnaast werken we met duidelijk regels & routines (rust, regelmaat en rijnhed).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Danslerares
- Gymleraar

De kinderen van groep 1-2 krijgen op veel momenten gymles van hun eigen kleuterjuffen in de gymlokalen in de school. Daarnaast hebben ze ook in 2024 iedere week danslessen. Dat geldt ook voor de groepen 3-8, waarbij zij hun wekelijkse gymlessen in sporthal Parijsch krijgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Schoolarts
- "Luiscontroleurs"

Indien er medische handelingen verricht dienen te worden gaan we in overleg met de medisch verantwoordelijke en kijken we hoe we dat in het schoolritme kunnen integreren.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Distelvlinder werkt al jaren met het programma van De Vreedzame School. We hebben daar bijzonder goede ervaringen mee; er zijn relatief weinig incidenten op school. In elke groep wordt wekelijks een Vreedzame School les gegeven, waarbij een stevige basis in groep 1/2 wordt gelegd. Jaarlijks worden er leerlingen uit de groepen 7 en 8 opgeleid tot leerling mediator. Ook zijn er duidelijke regels & routines waar alle kinderen zich in de school aan leren te houden.

Bovenstaande leidt ertoe dat de leerlingen in de enquêtes van de afgelopen drie jaar aangeven dat zij zich erg veilig voelen en met plezier naar school gaan op De Distelvlinder (gemiddelde score 8,5).

Op de website vind je het anti-pestprotocol, als ook het gedragsprotocol waar we op school mee werken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Naast het monitoren van de sociale veiligheidsbeleving zorgt de school ook voor een rookvrij speelplein. Dit staat aangegeven op bordjes bij de school, en zodra iemand in de nabijheid van de school rookt wordt hij/zij hierop aangesproken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Gerritsen	m.gerritsen@opo-r.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Kort	ib.distelvlinder@opo-r.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kort	ib.distelvlinder@opo-r.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Gerritsen	m.gerritsen@opo-r.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Distelvlinder ziet het belang van een grote ouderbetrokkenheid. Samen met een groep ouders heeft de school een paar jaar geleden gekeken naar de mogelijkheden om de ouderbetrokkenheid te vergroten. De toen gemaakte afspraken zijn omgezet in beleid (zie bijlage) en inmiddels een paar keer geëvalueerd. In 2025 gaan we hier opnieuw naar kijken in samenspraak met de ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders van De Distelvlinder worden geïnformeerd middels periodieke Nieuwsbrieven en up-to-date berichten via de school-app. De nieuwsbrief is ook terug te vinden op de website (op de homepage "Nieuws"). Daarnaast is er op een afgeschermd pagina voor alleen de ouders informatie te vinden over het reilen en zeilen in de school.

Klachtenregeling

De Distelvlinder hanteert de klachtenregeling zoals deze door de Stichting OPO-R is vastgesteld. Zie hiervoor de bijlage.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de Distelvlinder hebben we door het hele jaar heen enorm veel activiteiten. Dit kan alleen als alle ouders daar een steentje in bijdragen. Te denken vat aan excursies, schoolkamp, projecten, talentontwikkeling, avondvierdaagse, feesten, etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €77.5. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang
- bijdragen aan o.a. culturele projecten en het Dist

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De € 77,50 vrijwillige ouderbijdrage komt tot stand door:

* € 27,50 reguliere ouderbijdrage

* € 50,00 voor de verlengde TussenSchoolseOpvang die vanaf schooljaar 2022-2023 van start is gegaan

Daarnaast wordt er jaarlijks een vrijwillige bijdrage gevraagd voor de schoolreis van de groepen 1 t/m 6 en voor het schoolkamp van de groepen 7 en 8.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten; indien veel ouders beslissen de bijdrage niet te voldoen zal dit wel consequenties hebben voor het wel- of niet kunnen uitvoeren van bepaalde activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden bij ziekte hun kind 's morgens voor 8:15 uur in de schoolapp (Parro) af.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen extra verlof aanvragen middels een e-mail aan de directie (directie.distelvlinder@opo-r.nl). Geef in de mail aan of het om "gewichtige omstandigheden" gaat (bijvoorbeeld een bruiloft, begrafenis). Indien de aanvraag niet voldoet aan "geoorloofd verzuim" kan de directie geen goedkeuring verlenen.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe is ieder kind welkom op De Distelvlinder. Vooraf brengen we wel in kaart of een kind een bepaalde zorgbehoefte heeft, waarbij wij een inschatting maken in hoeverre wij aan die eisen/wensen kunnen voldoen. In de laatste vier schooljaren zijn er geen kinderen geweigerd om zich in te schrijven nav bovenstaand criterium. Daarnaast hanteren wij een maximale grootte van een 30 kinderen in één groep. In een uitzonderlijke situatie kan hier, in overleg met de desbetreffende leerkracht, van worden afgeweken.

4.5 AVG

Vanzelfsprekend doet de school er alles aan om binnen de kaders van de wet om te gaan met privacy-gerelateerde kwesties, waarbij wij ons laten adviseren door gerenomeerde externe partijen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Distelvlinder wordt twee keer per schooljaar een trendanalyse uitgevoerd middels de 4-D methode (data, duiden, doelen en doen). Dit wordt gedaan door leerkrachten aan de hand van de onderwijsresultaten onder begeleiding van de intern begeleider. In februari n.a.v. de Cito-middentoetsen in elke groep; in juni n.a.v. de Cito-eindtoetsen in elke groep. Er wordt gekeken naar de groepsresultaten per vak, naar de resultaten per vak over de hele school en naar de individuele leerlingen. Waar nodig wordt een verbeterplan opgesteld: per vak voor de hele school, per vak voor de hele groep of voor een of meerdere leerlingen in een groep. In de groepsoverzichten wordt dit overzichtelijk vastgelegd en bijgehouden. Deze acties worden besproken tijdens de rapportgesprekken, met de ouders en met het kind zelf. Twee keer per jaar wordt tijdens een teamvergadering gekeken of er groepsdoorbroken acties op een bepaald vakgebied nodig zijn (zoals het bouwlezen: kinderen van groep 7 en 8 lezen samen met kinderen van groep 3 en 4).

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

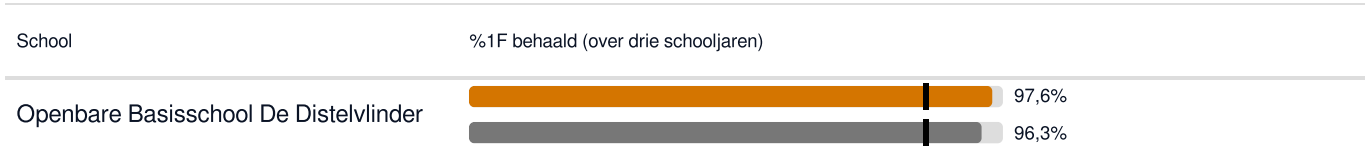
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

In zowel schooljaar 2020-2021, 2021-2022 als ook 2022-2023 zien we dat onze kinderen nog beter scoren op de Route8 eindtoets dan de Citotoets. Dit maant ons tot kansrijker adviseren naar het Voortgezet Onderwijs: alle kinderen scoren in hun vervolgopleiding het aangegeven advies óf hoger (nooit lager). In 2023-2024 zien we weliswaar een relatief lagere score in Route8, maar dat blijkt een landelijk euvel. Daarom blijven we kansrijker adviseren.

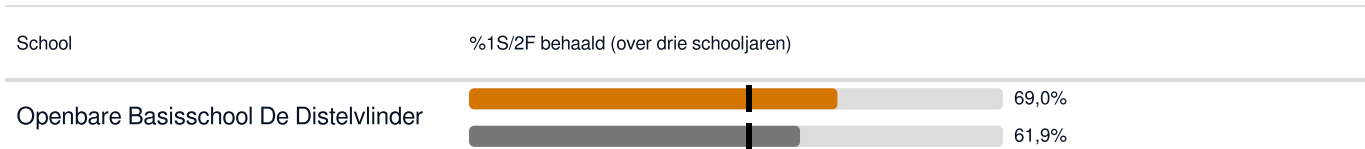
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (52,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

2021-2022 was een erg goed jaar qua resultaten. Maar liefst 75% van de kinderen stroomde uit op HAVO/VWO.

2022-2023 is de uitstroom een stuk lager, maar kijken we naar de norm die deze klas moest halen zijn we erin geslaagd deze ruimschoots te overtreffen.

2023-2024 was wederom een erg goed jaar.

De kinderen scoren allemaal boven het streefniveau.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,6%
vmbo-b / -k	17,9%
vmbo-k / -(g)t	3,6%
vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	10,7%
havo	7,1%
havo / vwo	7,1%
vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

respect voor elkaar

zorg voor elkaar

verantwoordelijk voor elkaar

Wij beschouwen de school als samenleving in het klein, waarbij we de kinderen willen leren om:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen

Wij creëren een positief sociaal en moreel klimaat in de school, waar een opvoedende en gedragsregulerende werking van uitgaat. Dit doen wij middels ons programma De Vreedzame School. Wij doen er alles aan dat elke leerling individueel sociaal-emotioneel goed in zijn vel zit, zodat het tot de voor hem optimale leerprestaties kan komen. Als dat, om welke reden dan ook, niet lukt, kijken wij wat het kind nodig heeft om wel tot die optimale prestaties te komen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken met het programma van De Vreedzame School (DVS). De bijbehorende picto's hangen zichtbaar op diverse plekken in de school. Er is een "grondwet" DVS, met regels waarvan we zowel van leerlingen, ouders en personeel verwachten dat men

zich daaraan houdt. Aan het begin van elk schooljaar wordt deze grondwet door de leerlingen zelf in elke groep uitgewerkt naar groepsafspraken.

Wekelijks wordt er (vanaf de kleuters) 1 DVS les aan elke groep gegeven, waarbij de verschillende thema's van de methode jaarlijks aan bod komen. Conflicten worden op een "vreedzame" manier opgelost. Een aantal kinderen uit de groepen 7 en 8 wordt jaarlijks opgeleid tot leerlingmediator om te kunnen bemiddelen bij kleine conflicten tussen kinderen. Jaarlijks wordt in elke groep de Vreedzame School thermometer afgenomen, waarbij gekeken wordt naar het welbevinden van de leerlingen.

Er is ook een leerlingenraad: 8 leerlingen uit de hoogste 4 groepen worden gekozen; zij nemen zitting in de leerlingenraad. Zij denken mee over de kernwaarden van de school, en komen zelf met initiatieven die zij belangrijk vinden. Een leerkracht ondersteuner begeleidt de kinderen; de directeur heeft een actieve rol in dit overleg. Inmiddels zijn de kinderen zich ook met beleid gaan bemoeien.....

Om meer inzicht te krijgen in het individueel sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen gebruiken we het programma Zien! Vanuit dit programma worden ook tools aangereikt om de kinderen, indien nodig, extra te begeleiden.

N.B. De Vreedzame School is een landelijk goed bekend staande en erkende methode, waar wij op De Distelvlinder heel tevreden over zijn. Wij zien daar duidelijk positieve effecten van.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Alle opvang in de buurt**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Dichtbij** en **Natuurlijk Avontuurlijk** en **Smallsteps** en **de Fuut**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

M.b.t. de tussenschoolse opvang is er naar aanleiding van een enquête onder de ouders (uitgezet door de MR in 2022) gevraagd of school een langere pauze tussen de middag kan faciliteren. School is daarmee akkoord gegaan; om dit duurzaam in te kunnen vullen is daarvoor een (vrijwillige) ouderbijdrage nodig. Deze is vastgesteld op € 50 per kind per jaar.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	03 oktober 2024	03 oktober 2024
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Studiedag na Sinterklaas	06 december 2024	06 december 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
OPO-R symposium	18 maart 2025	18 maart 2025
Goede vrijdag	18 april 2025	18 april 2025
Pasen	21 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	28 april 2025	09 mei 2025
Hemelvaartvakantie	26 mei 2025	30 mei 2025
Studiedag na Avondvierdaagse	06 juni 2025	06 juni 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

We realiseren ons dat studeidagen voor ouders "lastig" kunnen zijn. Toch maken wij gebruik van het maximaal aantal studiedagen wat wij kunnen gebruiken, om met ons team hard te werken aan de ontwikkeling van het beste onderwijs wat wij kunnen geven.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	Direct bij het uitgaan van de school
Directie	Maandag t/m donderdag	De hele dag

Ouders hebben drie keer per jaar een 10 minuten gesprek met de groepsleerkracht. Tussendoor kan er ook altijd gevraagd worden om na schooltijd even met de leerkracht te spreken. Daarnaast zijn leerlingen en ouders in principe altijd welkom bij de directeur en de intern begeleider. Ook is er een vertrouwenspersoon voor de kinderen (en de medewerkers). Indien nodig wordt er een afspraak gemaakt. Onze school kent geen aparte spreekuren. Daarnaast verloopt de communicatie tussen school en ouders dmv een school App (Parro) voor het beveiligd delen van informatie, en staat er een pagina op de website met informatie alleen voor ouders.